

# «Календарно – тематическое планирование по обществознанию для 8-9 класса»

## Пояснительная записка

Класс: 8

Кол-во часов на год: 34 часа

Всего в неделю 1 час

Плановых контрольных уроков: 4

Класс: 9

Кол-во часов на год: 35 часов

Всего в неделю 1 час

Плановых контрольных уроков: 4

Планирование составлено на основе программы "Введение в обществознание" под редакцией Л.Н.Боголюбова

Учебник: "Обществознание" 8кл./ под редакцией Боголюбова, Ивановой - изд. «Просвещение», М., изд. 2014

"Обществознание" 9кл./ под редакцией Боголюбова, Ивановой - изд. «Просвещение», М., 2014

### *Цели курса обществознание в основной школе:*

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

*УЧЕНИКИ ДОЛЖНЫ:*

- Знать, понимать биосоциальную сущность человека, тенденции развития общества;
- Необходимость регулирования общественных отношений.
- Уметь анализировать актуальную информацию;
- Объяснять причинно – следственные связи;
- Оценивать действия объектов;
- Формировать на основе приобретённых знаний собственные суждения;
- Готовить устные выступления, творческие работы по социальной проблеме;
- *Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*
  - полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
  - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
  - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
  - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
  - первичного анализа и использования социальной информации;
  - сознательного неприятия антиобщественного поведения.

*Требования к уровню подготовки обучающихся:*

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

*Знать/понимать*

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

*Уметь*

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).