

Отчет

о проделанной работе в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания детей «Планета детства» МБОУ «СОШ №12» ПГО

с 26.06.24 по 16.07.24.

На базе МОУ «СОШ № 12» с 26 июня по 16 июля 2024 года работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Срок работы лагеря составил 15 дней. Режим работы лагеря с 9.00 до 16.30.

Лагерь посещали 55 детей в возрасте от 7 до 15 лет включительно. Преимущественно лагерь посещали дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: малообеспеченных 10, неполных 12 чел., опекаемых – 2 многодетных - 10 чел., 3 ребенка инвалида.

Для ежедневного отдыха детей были обустроены: 2 игровые комнаты. С целью закаливания, укрепления физического и духовного здоровья лагерю был предоставлен спортивный зал.

В распоряжении детей были: музыкальный центр, интерактивное оборудование, настольные игры, канцелярские принадлежности, спортивный инвентарь. Работали библиотека, компьютерный класс, кружки по биологии «Занимательная биология и химия».

Проведение смены было обусловлено необходимостью:

- организованного отдыха детей;
- использования богатого творческого потенциала детей;
- укрепления здоровья детей, отдыхающих в лагере.

Лагерь работал в соответствии со спортивно – оздоровительной программой, которая являлась продолжением воспитательной работы школы в течение учебного года.

Цель: Воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы.

Для достижения поставленной цели были разработаны и утверждены следующие документы:

1. Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием.
2. Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием по организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
3. План мероприятий летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.
4. Режим дня летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.
5. Должностные инструкции начальника лагеря, воспитателя, повара и уборщика служебных помещений.

Обеспечено методическое сопровождение:

1. методический материал, соответствующий программе деятельности лагеря по организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
2. реквизит для проведения отрядных дел;
3. диагностический материал для отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведения итогов, обеспечения гласности достигнутых успехов и результатов.

Задачи программы:

1. Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения.
2. Воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе.
3. Индивидуальная работа с детьми инвалидами и из «трудных» семей.
4. Повышение спортивного мастерства.

Реализация задач осуществлялась по плану летней оздоровительной смены.

Для реализации задач летнего оздоровительного лагеря в полном объеме использовались такие формы как прогулки и игры на свежем воздухе, экскурсии, соревнования, конкурсы, викторины, беседы.

Деятельность в лагере осуществлялась по следующим направлениям:

Спортивно–оздоровительное направление:

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий.

Средства: утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на стадионе, на спортивной площадке (футбол, теннис, пионербол, бадминтон); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; закаливающие процедуры, солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно), спортивные праздники:

«Веселые старты», «Шашки», День молодежи, Инсценировка «Кем быть», «Праздник Ивана Купалы», «Здоровое движение», «Волонтерство и добровольчество «Благо твори!», «В стране Витаминия», «День творчества», «День безопасности», «День друзей», «Я и моя семья», «День рекордов», «Ларец народной мудрости» «Прикладное творчество и народные ремёсла», «День шоколада», «Остров семейных сокровищ».

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, беседы о здоровом образе жизни, творческие праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью продолжает реализовываться программа «Школа безопасности», тесно сотрудничаем с медиком школы. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи». Ежедневно ведется «Журнал здоровья».

Гражданско – патриотическое направление:

Мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Средства: комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям; Семейные праздники, «Рецепты счастливой семьи», «8 июля День любви, семьи и верности», «Люблю природу русскую...» - конкурс рисунков, семейные чтения «Моя любимая книга». О законопослушном поведении с ребятами по правилам дорожного движения проводила беседу инспектор ГИБДД Е.С. Папушина.

Эколого- туристическое направление

Обогащение знаниями и опытом общения с природой; овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора;

приобретение необходимой физической и моральной закалки на экскурсиях; воспитание экологической культуры.

Средства: прогулки и экскурсии в парк; экологические акции; а так же школа безопасности «Уроки юного туриста» и инсценировка туристические походы, викторина «Туристические знаки», викторины «Знатоки леса», «Безопасное поведение в лесу и у реки», «Лето без опасностей - викторина по правилам поведения у воды, с огнем, в походе».

Досуговое направление:

Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

Средства: торжественное открытие смены, «Эксперимент шоу», мастер-класс «Умелые ручки», кружок «Занимательная биология», Игра «Финансовая безопасность и интернет», конкурсная развлекательная программа «Праздник цветов» соревнования «Посмотри на мой рекорд», творческая мастерская «Подарок моей семье своими руками», танцевальная программа «Танцуем вместе!», спортивная игра «Физкульт-ура!», мастер-класс «Умелые ручки», игровая программа «Дисколето».

Ожидаемые результаты и способы оценки результативности реализации программы:

Главным результатом деятельности спортивно-оздоровительного лагеря является развитие ребенка.

Результатами успешной деятельности лагеря должны быть показатели развития детей:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Укрепление физических и психических сил ребенка
- ✓ Приобретение новых знаний и умений.
- ✓ Максимальное участие учащихся во всех культурно и спортивно-массовых мероприятиях.
- ✓ Получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности

- ✓ Укрепление дружбы и сплоченности в коллективе.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Листок здоровья, сравнительные результаты контрольного взвешивания детей в начале и в конце смены

100 % участие детей в реализации программы в течение смены.

Табель посещаемости лагеря, наблюдения.

Конкурсы творческих работ.

Мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности

Самореализация детей через организацию КТД в течение смены

Участие в конкурсах.

У детей сформировались умения работать и жить в коллективе, стремление к самостоятельной творческой деятельности, навыки развивающие инициативу, организаторские способности, ответственность и возможность принимать самостоятельные решения, а также дополнительные знания в различных направлениях деятельности школьного лагеря.

Во время организации смены использовались индивидуальные и игровые формы работы с детьми.

Для каждого ребёнка в лагере были созданы все условия, чтобы отдохнуть и укрепить свое здоровье, проявить свои способности.

В лагере работали:

- начальник лагеря;
- воспитатели;
- медработник;
- инструктор по физподготовке.

Им помогали вожатые-старшеклассники. Благодаря сотрудникам лагеря жизнь ребят в лагере стала веселой и незабываемой. Они дали возможность каждому ребенку проявить свои творческие, физические и умственные способности.

Все дети каждый день получали калорийные завтраки и обеды. Свежие овощи и фрукты.

Приложение №1: Фотографии.









