

0-3

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ЗАДАНИЯ. 8 КЛАСС.
2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Время выполнения: 60 минут
Общее количество баллов – 86**

Задание 1.

(По 2 балла за каждый верный ответ. Максимум за задание 8 баллов)

Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ внесите в таблицу).

1.1. Руководство предприятия Z приняло решение, направленное на повышение зарплат рабочих, у которых более двух детей. К каким сферам жизни общества относится данное событие?

- 1) политическая и экономическая
- 2) экономическая и социальная
- 3) политическая и социальная
- 4) политическая и духовная

1.2. К отличающим чертам социальных наук от естественных относится

- 1) множество различных подходов в оценке явления или факта
- 2) получение достоверного знания
- 3) использование определённого понятийного аппарата
- 4) опора на определённый метод

1.3. К отличающим чертам человека от животного, относится

- 1) забота о потомстве;
- 2) использование специально созданных орудий труда;
- 3) способность ощущать и воспринимать окружающую действительность;
- 4) обладание индивидуальными особенностями.

1.4. Выберите из списка характерную черту морали:

- 1) регулирует одну определённую область общественных отношений;
- 2) не подвержена изменениям в процессе развития общества;
- 3) в ее основе лежат представления о добре и зле;
- 4) ее общеобязательность, обеспечивается принудительной силой государства

1.1	1.2	1.3	1.4
2	1	2	3

Задание 2. (Максимум за задание 12 баллов)

Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу.

2.1. Выберите из приведённого списка ситуации, регулируемые нормами гражданского права.

- 1) Пешеход перебежал дорогу в неположенном месте.
- 2) Ивановы сдали квартиру в аренду.
- 3) Петров выдал доверенность Сидорову на продажу своего автомобиля.
- 4) Наталья регулярно опаздывает на работу.
- 5) Родители предоставили Артёму планшет для учёбы.
- 6) Наталья не оплатила проезд в электричке.

2.2. Назовите виды неформального социального контроля права.

- 1) Создатель финансовой пирамиды был осуждён за мошенничество.
- 2) Доцент Петров был утверждён в звании профессора.
- 3) Учёный был удостоен Нобелевской премии.
- 4) Учительница похвалила Варю за рисунок.
- 5) Врачу вручили похвальную грамоту.
- 6) Коллеги отказались общаться с Ниной из-за того, что она распространяла сплетни в коллективе.

2.3. Назовите исторические формы социальной стратификации.

- 1) сословия
- 2) профессии
- 3) касты
- 4) классы
- 5) этносы
- 6) расы

2.4. Традиционное общество характеризуют следующие признаки:

- 1) господство частной собственности;
- 2) права и свободы человека и гражданина;
- 3) преобладание сельского хозяйства в экономике;
- 4) глобализация;
- 5) сословная структура общества;
- 6) большая роль религии в жизни общества.

2.1	2.2	2.3	2.4
5, 2, 3	6, 1	1, 3, 4	3, 5, 6

Задание 3. (Максимум за задание 12 баллов. По 1 баллу за слово и 2 балла за объяснение)

Дайте краткое обоснование рядов (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию

3.1. Законодательная, унитарная, судебная, исполнительная.

Ответ: лишнее слово - унитарная (законодательная, судебная, исполнительная) - это слова, относящиеся к власти (законодательная власть, судебная власть, исполнительная власть)

3.2. Традиционная, плановая, демократическая, рыночная.

Ответ: лишнее слово - традиционная (плановая, демократическая, рыночная) - это слова, относящиеся к экономике

3.3. Залежи железной руды, акцизные сборы, квалификация работников, основные производственные фонды, технологии производства.

Ответ: Акцизные сборы - лишнее слово (залежи железной руды, квалификация работников, основные производственные фонды, технологии производства)

3.4. Боны, монеты, купюры, векселя, банкноты, ассигнации

Ответ: Ассигнации - лишнее слово (векселя) (боны, монеты, купюры, банкноты) - это слова, относящиеся к финансам

Задание 4. (По 2 балла за каждую верную позицию. Максимум за задание 10 баллов) «Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны - «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

4.1. «В Шотландии прошёл исторический референдум об отношении к отделению от Великобритании и получении полной независимости, от исхода которого во многом зависела судьба и самой страны, и Великобритании, а в какой-то степени и всего Евросоюза». Данный пример характеризует социальную сферу жизни общества.

4.2. «Руками по столу не колоброди, ногами не мотай. Не проглатывай целые куски, не говори, когда пища во рту, чуб рукой не утирай, перстов не облизывай, костей не грызи, ножом зубов не чисти, около своей тарелки не делай забора из костей, корок хлеба и прочего». В данном фрагменте отражены нормы этикета.

4.3. Дефицит государственного бюджета способствует развитию инфляционных процессов.

4.4. Объектом социальной политики государства является каждый человек, кем бы он ни был.

4.5. Учитель физики переквалифицировался в учителя математики. Речь в данном случае идет о вертикальной социальной мобильности.

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
Нет	Да	Да	Да	Нет

Задание 5. (По 2 балла за каждую верную позицию. Максимум за задание 12 баллов.) Соотнесите признаки, присущие обществу, с той ступенью его развития, которой они соответствуют

Признак	Ступени развития общества
А) классовая социальная стратификация	1) традиционное
Б) преобладание сельскохозяйственного производства	2) индустриальное
В) основной фактор производства - научнотехнический прогресс	3) информационное
Г) преобладание сферы услуг в экономике	
Д) низкая социальная мобильность	
Е) завершение промышленного переворота	

А	Б	В	Г	Д	Е
---	---	---	---	---	---

2	1	3	2	1	3
---	---	---	---	---	---

Задание 6. (По 1 баллу за каждую верную вставку. Максимум за задание 10 баллов.)

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Под _____ (А) понимается процесс повышения роли городов в обществе, который охватывает изменения в размещении _____ (Б) сил населения, в его социально-профессиональной, демографической структуре, образе жизни, культуре. Этот процесс особенно характерен для эпохи _____ (В) – процесса перехода от _____ (Г) общества к индустриальному. Формирование городов было вызвано: возрастанием _____ (Д) сельскохозяйственного населения и _____ (Е) сельхозземель; выделением в связи с этим ремесла в самостоятельную _____ (Ж), то есть появлением слоя людей, профессионально занимавшихся ремеслом; развитием _____ (З), в первую очередь – внешней. По мнению многих историков, именно купцы первоначально составляли основное городское _____ (И), выделявшиеся в Средние века по цеховому принципу с _____ (К) закреплением своих прав и обязанностей.

Список терминов:

1. законодательный
2. сословие
3. сфера
4. слой
5. традиционный
6. физический
7. модернизация
8. труд
9. торговля
10. экономика
11. урбанизация
12. отрасль
13. организация
14. прогресс
15. деятельность
16. глобализация
17. производительный
18. дефицит
19. потребность
20. Плотность

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
11	6	7	5	10	18	16	10	2	7

Задание 7. (Максимум за задание 16 баллов) Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Ла-Рошель, не получая помощи английского флота и войск, обещанных Бекингамом, сдалась после годичной осады. Двадцать восьмого октября 1628 года была подписана капитуляция. Король совершил свой въезд в Париж 23 декабря того же года. Ему устроили торжественную встречу, точно он возвращался после победы над врагом, а не над французами. Он въехал через увитую цветами и зеленью аркаду, сооруженную в предместье Сен-Жак. Д'Артаньян принял пожалованный ему чин лейтенанта. Портос оставил службу и женился в следующем году на г-же Кокнар: в вожделенном сундуке оказалось восемьсот тысяч ливров. Арамис, совершив поездку в Лотарингию, внезапно исчез и перестал писать своим друзьям. Впоследствии стало известно через г-жу де Шеврез, рассказавшую об этом двум-трем своим любовникам, что он принял монашество в одном из монастырей Нанси. Атос служил мушкетером под начальством д'Артаньяна до 1631 года, когда, после поездки в Турень, он тоже оставил службу под тем предлогом, что получил небольшое наследство в Русильоне. Планше получил при содействии Рошфора чин сержанта гвардии.

Александр Дюма. Три мушкетера

1. а) Каким термином обозначается социальное явление, описанное в данном фрагменте?
- б) Дайте его определение.

2. а) Как называются социальные институты, ускоряющие данное социальное явление?

б) Назовите социолога, впервые изучившего этот аспект.

3. Назовите конкретные социальные институты, упомянутые в данном фрагменте, и соотнесите их с каждым из персонажей.

4. Какие еще два социальных института, выполняющие аналогичные функции, вы можете назвать?

Задание 8. (1 балл за правильный ответ на первый вопрос. 2 балла за его обоснование. 1 балл за правильный ответ на второй вопрос. 2 балла за его обоснование. Максимум за задание 6 баллов)

Решите задачу.

После окончания 8-го класса, во время летних каникул, 14-летний Алексей решил устроиться на работу. В ближайшем магазине есть вакансия грузчика. Мама сказала, что она не против, чтобы он работал, но его не примут на работу, потому что он еще не закончил 9 классов и не получил основное общее образование. Права ли мама? Примут ли Алексея на данную работу?

Ответ обоснуйте. Ответ:

1. Мама не права. Для того, чтобы устроиться грузчиком наличие базового уровня образования не требуется. Алексей не поступит, но он должен быть в состоянии сдать экзамен, ибо он будет переживать не все это, ибо он закончил только 8 классов. 0

0-1

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ЗАДАНИЯ. 9 КЛАСС. 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Время выполнения: 1 час 20 минут.

Общее количество баллов – 78

Задание 1. (2 балла за полностью верный ответ, 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду со всеми указанными верными ответами приводится один неверный) Максимум за задание 8 баллов)

Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

1.1. Что из перечисленного является признаком федерации как формы государственно-территориального устройства?

- 1) в государстве существует однопалатный парламент
- 2) входящие субъекты имеют статус государственного образования
- 3) наличие трёх независимых ветвей власти
- 4) в государстве существует двухуровневая система законодательства
- 5) образующие государство части имеют полный суверенитет
- 6) право регионов свободного выхода из состава государственного образования

1.2. Коммерческими юридическими лицами в Российской Федерации являются:

- 1) политические партии
- 2) публичные акционерные общества
- 3) публично-правовые образования
- 4) жилищные кооперативы
- 5) производственные кооперативы
- 6) унитарные предприятия

1.3. Выберите из списка названия определенных фаз экономического цикла:

- 1) сецессия; 2) рецессия; 3) депрессия; 4) диверсификация; 5) подъем.

1.4. Выберите из списка большие социальные группы:

- 1) семья; 2) сословия; 3) общественные классы; 4) этнические общности; 5) школьный класс.

1.1	1.2	1.3	1.4
2, 4	2, 3, 5, 6	2, 3, 5	2, 3, 4

Задание 2. (Максимум за задание 4 баллов) Что объединяет приведённые ниже явления? Дайте максимально точный ответ. 2.1. Группы поддержки, медиаторы, подстрекатели, пособники, свидетели, стороны.

Все они участвуют в конфликте

2.2. Семья, родственники, дошкольные товарищи, учителя начальных классов школы.

Близкие люди

Задание 3. (4 балла за верный ответ (2 балл за правильное обоснование, 2 балл за указание лишнего). Максимум за задание 16 баллов) Дайте краткое обоснование рядов (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

3.1. Процент по вкладу, рента, средства, полученные от закладки драгоценностей в ломбард, заработная плата, прибыль.

Деньги
Рента лишняя

3.2. Брахманы, баллисты, кшатрии, вайшьи, шудры.

Касты Индии. Баллисты лишние

3.3. Эволюция, революция, стагнация, прогресс, регресс.

Развитие Стагнация регресс

18

3.4. Баски, кельты, сибиряки, шотландцы, эскимосы.

Этнологические группы. Сибиряки регресс

Задание 4. «Да» или «нет»? (1 балл за каждую верную позицию. Максимум за задание 6 баллов)

- 4.1. Формами чувственного познания мира являются ощущения, восприятия, представление.
- 4.2. Любая религия предполагает наличие связи между человеком и всемогущим Богом, возможность взаимодействия человека с ним.
- 4.3. Примером массовой культуры могут служить популярные сегодня у людей разных возрастов компьютерные игры и другие виртуальные развлечения.
- 4.4. Наличие собственных вооружённых сил является признаком, присущим любому государству
- 4.5. Гражданин Н, работающий летом аниматором на туристическом курорте и потерявший работу с началом осени, является циклическим безработным
- 4.6. Наука, наряду с другими видами духовно-практической деятельности, является элементом культуры

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6
Да	нет	нет	Да	нет	Да

Задание 5. (Максимум за задание 12 баллов)

5.1. Решите задачу. (6 балла за верный ответ с приведёнными расчетами. Ответ без приведённых расчетов – 2 балла)

Иван Иванович является постоянным клиентом магазина «Очень весёлый молочник» на протяжении полугода. Каждый раз, когда Иван Иванович приходит в магазин (это случается 5 раз в месяц), он совершает покупку на 500 рублей, и каждый раз ему предлагают зарегистрировать карту магазина, которая позволяет накапливать 10 % от суммы покупок на специальный счёт (чего он, конечно же, не делает). Сколько бы денег было на этом счету у Ивана Ивановича, если бы он согласился зарегистрировать карту при своём первом посещении магазина? Приведите необходимые расчёты.

Решение: $6 \cdot 5 = 30 \text{ раз}$
 $500 : 100 = 5 \cdot 10\%$
 $3 \cdot 10 = 30\% = 1500 \text{ р}$
 $500 \cdot 30 = 15000 \text{ р}$

4

5.2. Решите задачу. (До 6-х баллов за полный ответ)

15-летний россиянин Сергей работает в течение летних каникул по программе трудоустройства подростков. График работы - через день с 12 до 19 с часовым перерывом на обед. Спустя месяц руководитель изменил условия работы, мотивируя это низкой производительностью труда. Теперь Сергей работает с 12 до 20 каждый день кроме субботы и воскресенья. Правомерны ли действия работодателя? Свой ответ обоснуйте.

Если 15-но возраст и могут работать не больше 5-ти часов в субботу

Задание 6. (По 2 балла за каждую верную позицию. Максимум за задание 10 баллов).

Установите соответствие между историческими примерами и типами легитимности, которым они соответствуют.

ПРИМЕР	ТИП ЛЕГИТИМНОСТИ
А) власть императора Александра II	1) традиционная
Б) избрание В.В.Путина президентом Российской	2) харизматическая

Федерации В) власть М. Робеспьера во время Великой Французской революции Г) власть королевы Елизаветы II в Англии Д) командование Жанной д'Арк французским войском во время Столетней войны	3) рационально-легальная
--	--------------------------

А	Б	В	Г	Д
	3	1	2, 1	4

Задание 7. (По 1 баллу за каждую верную вставку. Максимум за задание 10 баллов)

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Экономический ___ (А) – это период колебания деловой активности. Он имеет 4 основные фазы: подъём, пик, ___ (Б), дно. В период фазы подъёма резко увеличиваются объёмы производства, растут цены и ___ (В), ___ (Г) сокращается до естественного уровня. В точке пика экономика «перегревается», ___ (Д) переполнен товарами, а покупательская активность населения низка. Предприятия же, не получающие ту ___ (Е), на которую они рассчитывали, оказываются неспособны погашать свои кредитные ___ (Ж) перед банками. Наступает период массового ___ (З) фирм, растёт уровень безработицы. Во время депрессии сокращается падение объёмов производства и цен, банки уменьшают ___ (И). Фаза оживления характеризуется восстановлением темпов производства и медленным повышением ___ (К).

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
16	8, 14	3	2	13	3	7	4	12	15

Список терминов:

1. банкротство
2. безработица
3. доход
4. издержки
5. инфляция
6. кризис
7. обязательство
8. падение
9. прибыль
10. фирма
11. производство
12. процентная ставка
13. рынок
14. спад
15. цена
16. Цикл

Задание 8. (Максимум за задание 12 баллов)

Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы:

В возрасте от трех до пяти лет Гаргантюа растили и воспитывали по всем правилам, ибо такова была воля его отца, и время он проводил, как все дети в том краю, а именно: пил, ел и спал; ел, спал и пил; спал, пил и ел. Вечно валялся в грязи, пачкал нос, мазал лицо, ступывал башмаки, ловил частенько мух и с увлечением гонялся за мотыльками, подвластными его отцу... И точно: мальчику взяли в наставники великого богослова, магистра ТубалаОлоферна, и магистр так хорошо сумел преподать ему азбуку, что тот выучил ее наизусть в обратном порядке, для чего потребовалось пять лет и три месяца. Затем учитель прочел с ним Доната, Фацет, Теодоле и Параболы Алана, для чего потребовалось тринадцать лет, шесть месяцев и две недели... После этого Гаргантюа возымел охоту со всем возможным прилежанием начать заниматься под руководством Понократа, но тот для начала велел ему следовать прежней методе: Понократу нужно было

уяснить себе, каким способом за столь долгий срок бывшие наставники Гаргантюа ничего не сумели добиться и он вышел у них таким олухом, глупцом и неучем... Чтобы вернее достигнуть своей цели, Понократ ввел Гаргантюа в общество местных ученых, соревнование с коими должно было поднять его дух и усилить в нем желание заниматься по-иному и отличиться. Затем он составил план занятий таким образом, что Гаргантюа не терял зря ни часу: все его время уходило на приобретение полезных знаний. Итак, вставал Гаргантюа около четырех часов утра. В то время как его растирали, он должен был прослушать несколько страниц из Священного писания, которое ему читали громко и внятно, с особым выражением, для каковой цели был нанят юный паж по имени Анагност, родом из Ваше. Затем три часа он слушал чтение. После этого выходили на воздух и, по дороге обсуждая содержание прочитанного, отправлялись ради гимнастических упражнений в Брак или же шли в луга и там играли в мяч, в лапту, в пильтригон, столь же искусно развивая телесные силы, как только что развивали силы духовные. В играх этих не было ничего принудительного: они бросали партию когда хотели и обыкновенно прекращали игру чуть только, бывало, вспотеют или же утомятся. Сухонасухо обтерев все тело, они меняли сорочки и гуляющей походкой шли узнать, не готов ли обед.

Франсуа Рабле. Гаргантюа и Пантагрюэль

8.1. а) Каким термином обозначается процесс, происходивший с героем на протяжении всего фрагмента.

Социализация

б) Дайте определение этого процесса.

Социализация - процесс сохранения и передачи культурных норм

8.2. Назовите два типа, характерные для данного социального процесса, и приведите по одному примеру институтов, соответствующих каждому типу.

Первичная социализация и Вторичная социализация

8.3. Какое значение для человека имеет данный социальный процесс?

сформировать личность

8.4. Как принято называть людей, которых не затронул данный социальный процесс?

Дети Маугли

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ЗАДАНИЯ. 9 КЛАСС. 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

0-4
111

Время выполнения: 1 час 20 минут.

Общее количество баллов – 78

Задание 1. (2 балла за полностью верный ответ, 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду со всеми указанными верными ответами приводится один неверный) Максимум за задание 8 баллов)

Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

1.1. Что из перечисленного является признаком федерации как формы государственно-территориального устройства?

- 1) в государстве существует однопалатный парламент
- 2) входящие субъекты имеют статус государственного образования
- 3) наличие трёх независимых ветвей власти
- 4) в государстве существует двухуровневая система законодательства
- 5) образующие государство части имеют полный суверенитет
- 6) право регионов свободного выхода из состава государственного образования

1.2. Коммерческими юридическими лицами в Российской Федерации являются:

- 1) политические партии
- 2) публичные акционерные общества
- 3) публично-правовые образования
- 4) жилищные кооперативы
- 5) производственные кооперативы
- 6) унитарные предприятия

1.3. Выберите из списка названия определенных фаз экономического цикла:

- 1) сецессия; 2) рецессия; 3) депрессия; 4) диверсификация; 5) подъем.

1.4. Выберите из списка большие социальные группы:

- 1) семья; 2) сословия; 3) общественные классы; 4) этнические общности; 5) школьный класс.

1.1	1.2	1.3	1.4
2; 3; 5	5; 6 2; 3; 4	2; 4; 5	4; 3; 3; 4

Задание 2. (Максимум за задание 4 баллов) Что объединяет приведённые ниже явления? Дайте максимально точный ответ.

2.1. Группы поддержки, медиаторы, подстрекатели, пособники, свидетели, стороны.
формы органов государственной власти
персонал конституции, об реставрации искусства,
по ивентов, реваншизм.

2.2. Семья, родственники, дошкольные товарищи, учителя начальных классов школы.

близкие люди

Задание 3. (4 балла за верный ответ (2 балл за правильное обоснование, 2 балл за указание лишнего). Максимум за задание 16 баллов) Дайте краткое обоснование рядов (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

3.1. Процент по вкладу, рента, средства, полученные от закладки драгоценностей в ломбард, заработная плата, прибыль.

предмет во вкладу, рента, средства,
используемые при закладке драгоценностей в ломбард

3.2. Брахманы, баптисты, кшатрии, вайшьи, шудры.

все кроме баптиста - являются представителями
каст в Индии. Шудры - относятся к lowest caste - гане.

3.3. Эволюция, революция, стагнация, прогресс, регресс.

лучшие слова эволюция - экономическая депрессия

все остальные слова применю к лучшему /

3.4. Баски, кельты, сибиряки, шотландцы, эскимосы.

Национальности /

15

Задание 4. «Да» или «нет»? (1 балл за каждую верную позицию. Максимум за задание 6 баллов)

- 4.1. Формами чувственного познания мира являются ощущения, восприятия, представление.
 4.2. Любая религия предполагает наличие связи между человеком и всемогущим Богом, возможность взаимодействия человека с ним.
 4.3. Примером массовой культуры могут служить популярные сегодня у людей разных возрастов компьютерные игры и другие виртуальные развлечения.
 4.4. Наличие собственных вооружённых сил является признаком, присущим любому государству
 4.5. Гражданин N, работающий летом аниматором на туристическом курорте и потерявший работу с началом осени, является циклическим безработным
 4.6. Наука, наряду с другими видами духовно-практической деятельности, является элементом культуры

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6
<u>да</u>	<u>да</u>	<u>нет</u>	<u>да</u>	<u>да</u>	<u>да</u>

1

Задание 5. (Максимум за задание 12 баллов)

5.1. Решите задачу. (6 балла за верный ответ с приведёнными расчетами. Ответ без приведённых расчетов – 2 балла)

Иван Иванович является постоянным клиентом магазина «Очень весёлый молочник» на протяжении полугода. Каждый раз, когда Иван Иванович приходит в магазин (это случается 5 раз в месяц), он совершает покупку на 500 рублей, и каждый раз ему предлагают зарегистрировать карту магазина, которая позволяет накапливать 10 % от суммы покупок на специальный счёт (чего он, конечно же, не делает). Сколько бы денег было на этом счёту у Ивана Ивановича, если бы он согласился зарегистрировать карту при своём первом посещении магазина? Приведите необходимые расчёты.

Решение: 10% от 500 = 50 руб. За месяц будет

250 руб. за полгода 1500 руб. 6

15

5.2. Решите задачу. (До 6-х баллов за полный ответ)

15-летний россиянин Сергей работает в течение летних каникул по программе трудоустройства подростков. График работы - через день с 12 до 19 с часовым перерывом на обед. Спустя месяц руководитель изменил условия работы, мотивируя это низкой производительностью труда. Теперь Сергей работает с 12 до 20 каждый день кроме субботы и воскресенья. Правомерны ли действия работодателя?

Свой ответ обоснуйте.

Даже от 11 лет имеют право работать.
4 часа максимум, действие работодателя не
правомерно. 5

Задание 6. (По 2 балла за каждую верную позицию. Максимум за задание 10 баллов).

Установите соответствие между историческими примерами и типами легитимности, которым они соответствуют.

ПРИМЕР	ТИП ЛЕГИТИМНОСТИ
А) власть императора Александра II	1) традиционная
Б) избрание В.В.Путина президентом Российской Федерации	2) харизматическая

Федерации В) власть М. Робеспьера во время Великой Французской революции Г) власть королевы Елизаветы II в Англии Д) командование Жанной д'Арк французским войском во время Столетней войны	3) рационально-легальная
--	--------------------------

А	Б	В	Г	Д
1	3	2	1	7

Задание 7. (По 1 баллу за каждую верную вставку. Максимум за задание 10 баллов)

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Экономический ___ (А) – это период колебания деловой активности. Он имеет 4 основные фазы: подъём, пик, ___ (Б), дно. В период фазы подъёма резко увеличиваются объёмы производства, растут цены и ___ (В), ___ (Г) сокращается до естественного уровня. В точке пика экономика «перегревается», ___ (Д) переполнен товарами, а покупательская активность населения низка. Предприятия же, не получающие ту ___ (Е), на которую они рассчитывали, оказываются неспособны погасить свои кредитные ___ (Ж) перед банками. Наступает период массового ___ (З) фирм, растёт уровень безработицы. Во время депрессии сокращается падение объёмов производства и цен, банки уменьшают ___ (И). Фаза оживления характеризуется восстановлением темпов производства и медленным повышением ___ (К).

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
16	14	5	2	13	9	7	1	12	15

Список терминов:

1. банкротство
2. безработица
3. доход
4. издержки
5. инфляция
6. кризис
7. обязательство
8. падение
9. прибыль
10. фирма
11. производство
12. процентная ставка
13. рынок
14. спад
15. цена
16. Цикл

Задание 8. (Максимум за задание 12 баллов)

Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы:

В возрасте от трех до пяти лет Гаргантюа растили и воспитывали по всем правилам, ибо такова была воля его отца, и время он проводил, как все дети в том краю, а именно: пил, ел и спал; ел, спал и пил; спал, пил и ел. Вечно валялся в грязи, пачкал нос, мазал лицо, ступывал башмаки, ловил частенько мух и с увлечением гонялся за мотыльками, подвластными его отцу... И точно: мальчику взяли в наставники великого богослова, магистра ТубалаОлоферна, и магистр так хорошо сумел преподать ему азбуку, что тот выучил ее наизусть в обратном порядке, для чего потребовалось пять лет и три месяца. Затем учитель прочел с ним Доната, Фацет, Теодоле и Параболы Алана, для чего потребовалось тринадцать лет, шесть месяцев и две недели... После этого Гаргантюа возымел охоту со всем возможным прилежанием начать заниматься под руководством Понократа, но тот для начала велел ему следовать прежней методе: Понократу нужно было

уяснить себе, каким способом за столь долгий срок бывшие наставники Гаргантюа ничего не сумели добиться и он вышел у них таким олухом, глупцом и неучем... Чтобы вернее достигнуть своей цели, Понократ ввел Гаргантюа в общество местных ученых, соревнование с коими должно было поднять его дух и усилить в нем желание заниматься по-иному и отличиться. Затем он составил план занятий таким образом, что Гаргантюа не терял зря ни часу: все его время уходило на приобретение полезных знаний. Итак, вставал Гаргантюа около четырех часов утра. В то время как его растирали, он должен был прослушать несколько страниц из Священного писания, которое ему читали громко и внятно, с особым выражением, для каковой цели был нанят юный паж по имени Анагност, родом из Ваше. Затем три часа он слушал чтение. После этого выходили на воздух и, по дороге обсуждая содержание прочитанного, отправлялись ради гимнастических упражнений в Брак или же шли в луга и там играли в мяч, в лапту, в пильтригон, столь же искусно развивая телесные силы, как только что развивали силы духовные. В играх этих не было ничего принудительного: они бросали партию когда хотели и обыкновенно прекращали игру чуть только, бывало, вспотеют или же утомятся. Сухонасухо обтерев все тело, они меняли сорочки и гуляющей походкой шли узнать, не готов ли обед.

Франсуа Рабле. Гаргантюа и Пантагрюэль

8.1. а) Каким термином обозначается процесс, происшедший с героем на протяжении всего фрагмента.

Социализация

б) Дайте определение этого процесса.

процесс усвоения соц. роли и культурно-нравственных норм

8.2. Назовите два типа, характерные для данного социального процесса, и приведите по одному примеру институтов, соответствующих каждому типу.

первичная социализация (семья)

вторичная (школа)

8.3. Какое значение для человека имеет данный социальный процесс?

становление личности

8.4. Как принято называть людей, которых не затронул данный социальный процесс?

дики, шуты

12

0-4

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ЗАДАНИЯ. 10 КЛАСС. 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Время выполнения: 1 час 20 минут

Общее количество баллов – 100

Задание 1. (2 балла за полностью верный ответ. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду со всеми указанными верными ответами приводится один неверный).

Максимум за задания 8 баллов) Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

1.1. Элементами фискальной политики являются:

- 1) изменение государственных закупок;
- 2) изменение ставки рефинансирования;
- 3) регулирование процентной ставки по кредитам;
- 4) изменение структуры трансфертных платежей;
- 5) изменение ставки налогов.

1.2. В газетной статье журналист, не дожидаясь решения суда, объявил гражданина Н. виновным в хищении. Какие права гражданина Н. нарушил журналист?

- 1) право на презумпцию невиновности
- 2) право на судебную защиту
- 3) право на свободу слова
- 4) право на равенство перед законом
- 5) право на честь и доброе имя

1.3. К методам денежной реформы относятся:

- 1) деноминация
- 2) девальвация
- 3) инфляция
- 4) стагфляция
- 5) нуллификация

1.4. К юридическим событиям относятся:

- 1) рождение человека
- 2) устройство на работу
- 3) пожар от удара молнии
- 4) истечение срока исковой давности
- 5) научное открытие
- 6) опоздание на работу

1.1	1.2	1.3	1.4
1 4 5	1 5	1 2 5	1 3 6

Задание 2. (2 балла за верный ответ. Максимум за задание 4 балла) Что объединяет приведённые ниже явления? Дайте максимально точный ответ. 2.1. Богатство, знание, наследство, насилие.

Эти явления объединяются тем, что они являются историческими фактами

2.2. Налог на доходы физических лиц, налог на имущество организаций, налог на прибыль, земельный налог.

Эти явления объединяются одним понятием - налоги

Задание 3. (4 балла за верный ответ (2 балл за правильное обоснование, 2 балла за указание лишнего). Максимум за задание 16 баллов) Дайте краткое обоснование рядов (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

3.1. Индуизм, синтоизм, буддизм, иудаизм, зороастризм

Все понятия относятся к религиям, что они являются религиями.

Лишнее: буржуа, т.к. - это мировая религия

3.2. Мещанство, духовенство, дворянство, буржуазия, купечество.

Все и приближенного смысла является по-
 тенцией в обществе. Смысл: кумулятивно.

3.3. Парламент назначает правительство; правительство подотчетно президенту; глава государства имеет
 сугубо представительные функции; премьер-министр, как правило, глава партии, победившей на выборах.

Все эти понятия являются характерными признаками парламентской республике.
Смысл: прототипом является президенту.

3.4. Социальные ценности и образцы поведения, система символов, социальные организации, социальные
 лифты, социальные ресурсы.

Все это является признаками социальной структуры.
Смысл: социальное мир.

Задание 4. «Да» или «нет»? (1 балл за каждую верную позицию. Максимум за задание 6 баллов).

- 4.1. Девиантное поведение всегда наказывается законом.
- 4.2. Деление права на частное и публичное уходит истоками в римское право.
- 4.3. Суверенитет потребителя проявляется в ограничении его экономического поведения.
- 4.4. Произвольное поведение человека всегда чем-то мотивировано.
- 4.5. Все мировые религии возникли в эпоху Древнего мира.
- 4.6. В постиндустриальном обществе наиболее распространённым типом семьи является нуклеарная семья.

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6
Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да

Задание 5. (Максимум за задание 12 баллов) Решите задачи 5.1. (6 баллов за верный ответ с приведённым
 решением. Ответ без решения -0 баллов)

Функция спроса на товар фирмы-монополиста «ПлюшкиН» описывается уравнением $Q_d = 20 - P$, функция
 предложения: $Q_s = 12P - 6$. Какая ситуация сложится на рынке, если фирма установит цену на уровне 5 руб. за
 единицу? Приведите необходимые решения.

Решение:
 $Q_d = 20 - P$ $Q_d = 20 - 5 = 15$
 $Q_s = 12 \cdot 5 - 6 = 54$

Число единиц товара, которое можно продать на рынке,
 если фирма установит цену на уровне 5 руб. за единицу,
 больше, чем число предлагаемых функций спроса.

Ответ: 39. Изначально мы хотели увидеть, т.к
 цена возрастает.

5.2. (6 баллов за верный ответ) Юрий К., 15-ти лет, узнав, что у папы появился новый ноутбук, решил продать
 ненужный домашний компьютер своему приятелю, 18-летнему Борису С. На просьбу родителей Юрия
 «вернуть всё на свои места» Борис ответил отказом, так как он уже начал пользоваться компьютером и «он
 ему нравится». Родители Юрия К. решили обратиться в суд. Каково содержание искового заявления? Какое
 решение вынесет суд (ответ аргументируйте)? Ответ:

По-первое, Юрий К. может заниматься про-
 дажей имущества, т.к. он несовершенно-
 летний, но совершил продажу без учета
 этой нормы, если родители будут против по реше-
 нию суда, родители будут отказать компьютер
 Юрию, если же нет, то Юрий является 15 лет, и
 он не имеет права распоряжаться имуществом
 семьи.

Задание 6. (По 4 балла за каждый тезис. Максимум за задание 12 баллов)

Студент писал реферат по экономике, но допустил несколько ошибок. Выпишите порядковые номера
 предложений, содержащих ошибки, и напишите правильные утверждения. 1. Налоги – это обязательные
 удержания в пользу государства с населения и организаций. 2. В Российской Федерации они устанавливаются
 распоряжением правительства. 3. Налоги являются средством обеспечения расходов государства при
 выполнении им своих задач и функций. 4. По объекту налогообложения и способу взимания налоги делятся

на прямые и косвенные. 5. Прямые налоги мы платим незаметно – покупая товары и услуги, эти налоги включены в цены товаров и услуг, тогда как косвенные налоги взимаются с доходов или имущества граждан и организаций, например, налог на прибыль предприятий. 6. В развитых странах в структуре налоговых поступлений преобладают прямые налоги, в то время как в развивающихся странах большую часть налоговых поступлений составляют косвенные налоги. Это связано с тем, что косвенные налоги собирать легче. 7. Российская налоговая система соответствует большинству мировых стандартов. Вместе с тем у неё есть и свои особенности. 8. С одной стороны, в России действует прогрессивный принцип налогообложения доходов физических лиц, с другой стороны, бюджетные поступления в значительной мере складываются из отчислений небольшой группы крупных и высокорентабельных предприятий.

Ответ: 5) Косвенные налоги мы платим незаметно, но а не прямые, прямые налоги взимаются с доходов или имущества граждан и организаций, а не косвенные. Прямые налоги – это обязательные выплаты процента от дохода, но не обязательно сообразно. 3) Налоги платят не только на территории государства, но так же они платят на множество вещей и услуг, при этом они являются основой налогообложения в государственной жизни.

Задание 7. (4 балла за абсолютно правильное соотнесение)

Установите соответствие между социальными ситуациями и функциями денег, которые в них проявляются.

СОЦИАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ	ФУНКЦИЯ ДЕНЕГ
А) Школьник Петя Иванов положил 10 рублей в копилку.	1) мера стоимости
Б) Менеджер банка Сидоров С.С. получил кредит на льготных условиях.	2) средство обращения
В) Семья Тарасовых купила трактор для работы на своей ферме.	3) средство накопления
Г) В магазине «Булкинъ» батон стоит 30 руб., а в ларьке возле метро – 43 руб.	4) средство платежа

А	Б	В	Г
3	2	4	1

Задание В. (Максимум за задание 22 балла)

Внимательно прочитайте текст и выполните задания к нему.

«...МмаРамотсве стала разбирать стопку бумаг у себя на столе. Её огорчил пораженческий дух, который, казалось, витал над её помощницей, как только разговор касался её самой. У ммаМакутси не было для этого веских оснований. Допустим, до сих пор в ее жизни были сложности: нельзя недооценивать тот факт, что ммаМакутси родилась и выросла в Бобононге, засушливом и отдалённом месте, – но множество людей из подобных мест добились успеха в жизни. Если ты идешь по жизни с мыслью: «Я просто девушка из захолустья», зачем прилагать усилия? Мы все где-то родились, и большинство из нас – в местах не слишком впечатляющих. Даже если ты родился в Габороне, это означает, что ты родился в определённом месте, на маленьком клочке земли, который ничем не отличается от любого другого. «МмаМакутси следует быть о себе более высокого мнения, – размышляла ммаРамотсве. – Она не должна забывать, кто она такая. Гражданка Ботсваны, лучшей страны в Африке, и к тому же одна из лучших выпускниц Ботсванского колледжа делопроизводства. И тем и другим можно по праву гордиться. Гордиться, что ты тсвана, потому что твоя страна никогда не совершила ничего постыдного. Никогда не теряла единства, даже когда ей приходилось противостоять соседям, ввергнутым в гражданскую войну. Она всегда вела себя честно, в ней никогда не было губительной коррупции, разъедавшей многие страны Африки и уничтожившей богатство целого континента. Народ Ботсваны не пал так низко, потому что сэр СеретсеКхама, великий человек, который однажды в Мочуди пожал руку её отцу, ясно дал всем понять, что брать и давать взятки или запускать руку в казну страны недопустимо. И все подчинились его приказу, потому что признали за ним правоту вождя, этим всегда обладали его предки из рода Кхама. Качества вождя приобретаются некоторый в одночасье, они вырабатываются поколениями, что бы там люди ни болтали. Вот почему Елизавета II при встрече с Кхамой сразу поняла, что он за человек. Потому что они были людьми одного сорта. Воспитанными для служения.

МмаРамотсве прекрасно это понимала, но иногда думала: понимают ли молодые люди, вроде ммаМакутси, каким великим человеком был первый президент Ботсваны, которого уважала сама королева? Имеет ли это для них значение? МмаРамотсве конечно же была роялисткой. Она восхищалась монархами за их благородный вид и безупречные манеры. Восхищалась королем Лесото, потому что он был прямым потомком Мошвешве I, который спас свою страну от буров и был добрым и мудрым человеком (и вдобавок скромным, иначе он не назвал бы себя блохой на скатерти королевы Виктории). Восхищалась старым королем Свазиленда Собхузой II, потому что он любил свой народ и никогда не позволял привести в исполнение смертный приговор, даря осужденному в последний миг прощение, за исключением единственного случая убийства в колдовских целях. (Каким же бессердечным человеком надо быть, рассуждала она, чтобы холодно сказать тому, кто просит сохранить ему жизнь: "Нет, ты умрешь"?)

Конечно, были и другие короли и королевы, не только африканские. К примеру, покойная королева Тонга, которую ни с кем не спутаешь из-за непомерной толщины. Её фотография в энциклопедии занимала целых две страницы, таких необъятных размеров была королева. И ещё королева Голландии, ммаРамотсве видела её на фотографии в журнале. Она тогда подумала, что с этой королевой – такой жизнерадостной, с доброй улыбкой – было бы приятно встретиться. Может быть, она когда-нибудь приедет в Ботсвану, хотя надежды на это мало...»

Вопросы и задания:

1. С помощью какого обществоведческого понятия можно охарактеризовать роль Ботсванского колледжа в жизни ммаМакутси? Назовите ещё три любых социальных института, которые могут выступать в данном качестве.

Ботсванский колледж в жизни ммаМакутси является социальным институтом, так как колледж является институтом образования. К нему же могут относиться: школа, университет, академия и другие учебные заведения.

2. Какое социальное явление, связанное с изменением положения женщины, проявилось в размышлениях ммаРамотсве о ммаМакутси?

Приведите два обоснования с опорой на текст.

3. Назовите три характерные черты политической культуры общества, к которому принадлежит героиня.

4. Укажите, какой тип политического лидера по классификации, предложенной М. Вебером, восхищает МмаРамотсве. Приведите три обоснования с опорой на текст

Задание 9. (Максимум за задание – 16 баллов) Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

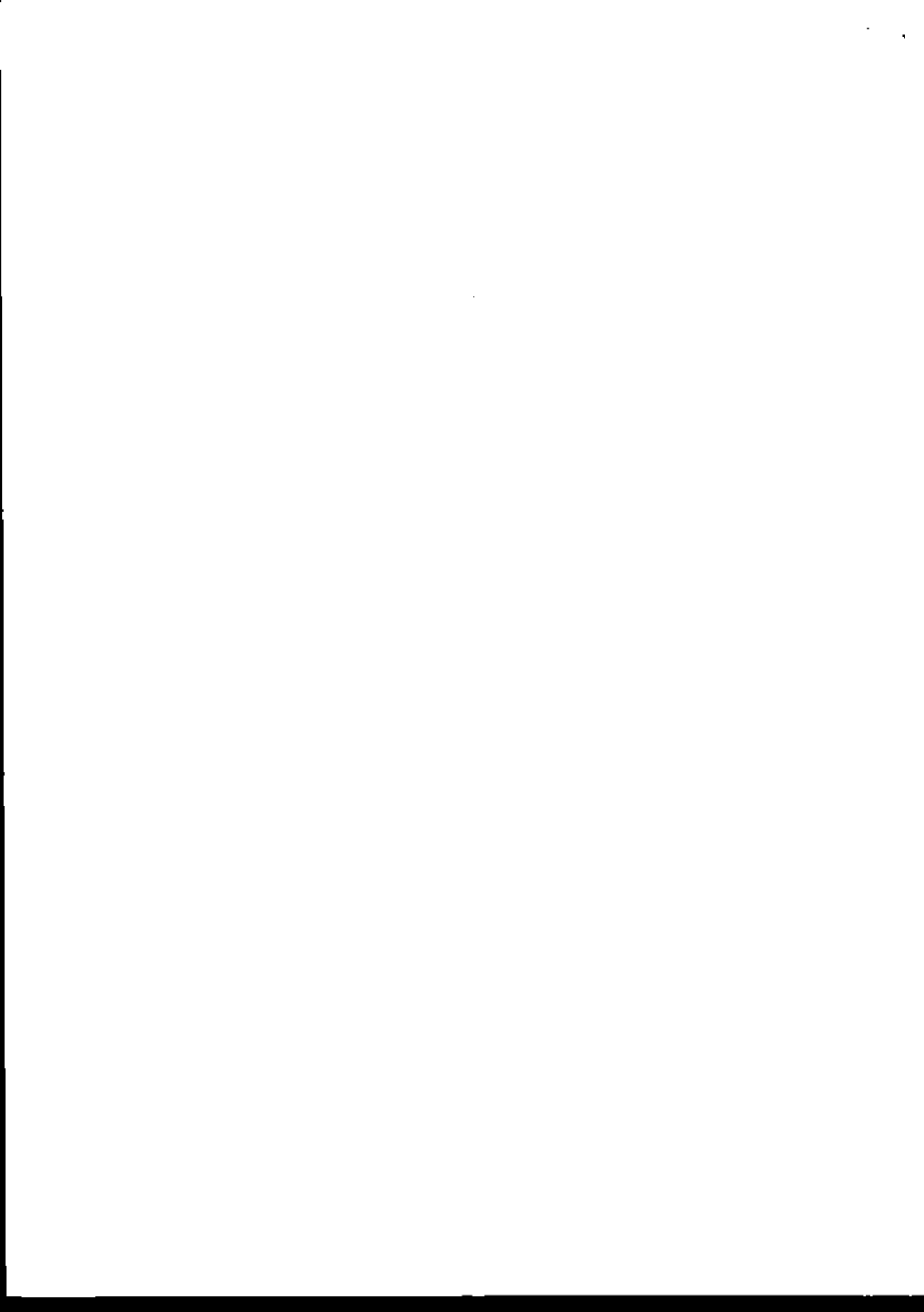
В настоящее время ___ (А) большинства стран имеет двухуровневую структуру. Верхний уровень системы представлен ___ (Б). На нижнем уровне действуют ___ (В), подразделяющиеся на ___ (Г) и ___ (Д). ___ (Е) денежных знаков страны является прерогативой центрального банка. Если целью деятельности любого коммерческого банка является получение ___ (Ж), то центральный банк функционирует для поддержания стабильности банковской системы. Для борьбы с ___ (З) центральный банк проводит политику регулирования денежной массы, получившую название ___ (И). Её основными элементами являются операции на открытом ___ (К), изменение норм ___ (Л) и ставки ___ (М).

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М
1	20	6	17	15	11	12	5	7	13	9	16

Список терминов:

1. банковская система
2. безработица
3. выручка
4. инвестиционный
5. инфляция
6. коммерческий банк
7. монетарный
8. налог
9. обязательный резерв
10. отраслевой
11. эмиссия
12. прибыль
13. рынок
14. сбербанк
15. специализированный
16. рефинансирование
17. универсальный
18. федеральная резервная система
19. фискальный
20. центральный банк

16



0-1
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС. ЗАДАНИЯ

Время выполнения 1 час 20 мин.

Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. (Максимум за задание 12 баллов)

Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Какие из характеристик, присущи любому налогу?

- а) обязательность уплаты
- б) безвозмездность
- в) пропорциональность доходу
- г) возвратный характер
- д) законодательное установление

1.2. На какие из товаров спрос будет эластичным?

- а) престижный автомобиль
- б) хлеб
- в) баранина
- г) электрические лампочки
- д) фломастеры
- е) соль

1.3. Назовите категории граждан, которые не обладают избирательным правом

- а) профессиональные военные
- б) лица без определенного места жительства
- в) лица, находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда
- г) священнослужители
- д) признанные судом недееспособными
- е) привлеченные к суду по административному делу
- ж) проживающие за границей

1.4. Укажите причины, которые определяют специфику социального познания, его отличие от познания естественнонаучного.

- а) В социальном познании возможности эксперимента ограничены.
- б) Социальное познание имеет дело с постоянно изменяющимися событиями и явлениями и поэтому направлено на открытие истин относительных
- в) Социальное познание не может быть абсолютно беспристрастным в силу наличия у ученых заинтересованного отношения к объекту исследования
- г) В социальном познании совмещаются субъект и объект познания

1.5. Основными стратификационными переменными в современном обществе можно считать

- а) семейное положение
- б) доступ к политической власти
- в) уровень дохода
- г) принадлежность к конфессии
- д) национальность

1.6. Федеративное устройство государства предполагает

- а) наличие двух уровней власти
- б) относительную правовую независимость административных единиц
- в) управлением государства только из центра, которое делегирует полномочия субъектам и контролирует их полный суверенитет
- г) административных единиц, которые делегируют уполномоченному ими же центру вопросы только культурного характера

	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
а	а, г	а, в, б	в, а, г	б, в, з	в, г, б, в	а, б

Задание 2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу (всего – 10 баллов).

1. Конституция РФ предусматривает право на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением
2. Владелец облигации является кредитором акционерного общества
3. Косвенные налоги выплачивают только физические лица.
4. Увеличение объема гуманитарных предметов в программе обучения школьников выражает тенденцию гуманизации образования.
5. Не все кооперативы являются коммерческими организациями
6. Абсолютной истиной называется такое знание, с которым все согласны, то есть это то, что очевидно, и нельзя себе представить иначе.
7. Мировоззрение эпохи Ренессанса антропоцентрично.
8. Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом.
9. В "ноосферной" модели человеческой цивилизации основная роль отведена науке.
10. Правом на альтернативную гражданскую службу обладают представители малочисленных коренных народов при условии занятия традиционными промыслами

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	Нет	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Нет	Да	Нет

Задание 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. (всего 12 баллов)

1. Правовой обычай, прецедент, нормативный правовой акт, правовая доктрина

2. Семья, религия, государство, производство, образование
Функции общества

3. Образование, церковь, армия, политическая деятельность, собственность, брак
Сфера деятельности

4. Свободное ценообразование, экономическая свобода участников производственного процесса, свободная конкуренция, максимизация частной выгоды как цель экономической деятельности
Экономическая свобода

5. право на жизнь и охрану здоровья; право на личную неприкосновенность и охрану чести и достоинства личности; право на личную свободу и свободу передвижения; равенство всех перед законом и судом; право на свободу совести и вероисповедания
Права человека

6. Ж.-П. Сартр, А. Камю, М. Хайдеггер, К. Ясперс, М. Бубер

Задание 4. В приведенном ниже тексте допущены ошибки. Найдите и исправьте их. (всего – 6 баллов)

«В системе ценностей и мировоззренческих образов техногенной (западной) культуры человек рассматривается как противостоящий обществу, вектор его активности направлен вовне, на преобразование мира. Западная традиционалистская система ценностей полагает человека включенным в организм природы; вектор человеческой активности ориентирован вовнутрь, на самовоспитание, включение в традицию. В восточной культурной традиции долгое время доминировал идеал истинного знания как самоценности. Когда Сократа спрашивали, как жить добродетельно, он отвечал, что сначала надо понять, что такое добродетель. Иначе говоря, истинное знание о добродетели задает ориентиры нравственного поведения. Иной подход характерен для западной культурной традиции. Там истина не отделялась от лжи. Один и тот же иероглиф «Дао». Дао обозначал в древнеиндийской культуре закон, истина и нравственный жизненный путь. Когда ученики Платона спрашивали у него, как понимать «Дао», то он каждому давал разные ответы, поскольку каждый из его учеников прошел разный путь нравственного совершенствования». (В.С. Степин, российский академик)

Задание 5. Установите соответствие. (Максимум за все задание 14 баллов) 5.1. Соотнесите высказывание и его автора, проставив в незаполненной таблице номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание. (2 балл за каждое верное соответствие, всего – 7 баллов).

Высказывания	Автор
1. «Избежать состояния войны – главная причина того, что люди образуют общество и отказываются от естественного состояния»	А. Т.Гоббс
2. Управление обществом следует передать философам	Б. Августин Блаженный
3. Способом создания государства является «общественный договор», посредством которого из догосударственного «естественного состояния» «войны всех против всех» создается общество	В.Г.Гегель
4. «Человек есть мера всех вещей: существующих, что они не существуют, несуществующих, что они не существуют».	Г. Н. Макиавелли
5. «Каждому человеку должно быть предоставлено равное право преследовать свою выгоду, и от этого выигрывает все общество» – главный принцип рыночной экономики.	Д. Протагор
6. «Самый бедный – это тот, кто не умеет пользоваться тем, чем располагает».	Е.П.Буаст
7. «Нечто, позволительное с точки зрения права, может быть чем-то таким, что моралью осуждается»	Ж. И. Кант
	З. Платон
	И. А. Смит
	К. Д. Локк

1	2	3	4	5	6	7
А	В	Г	Д	Е	Ж	З

5.2. Соотнесите права и свободы человека и их проявление в современном обществе, проставив в незаполненной таблице букву (буквы), под которыми указаны их проявления (1 балл за каждое верное соответствие, всего – 7 баллов)

Тип общества	Проявление
1.Аграрное общество	А. «Выборы через Интернет могут стать реальностью», - сообщает информационное агентство Росбалт»
2. Индустриальное общество	Б. По высказыванию всероссийского старосты М.И. Калинина - Морозовская стачка «...это первая стачка, которая приобрела политический оттенок, первая стачка, которая послужила зеркалом, где рабочие увидели тот способ, тот метод, ту дорогу, по которой они могут идти, чтобы улучшить свое положение».
3. Информационное общество	В. - Экономия времени и денежных средств. - Возможность совершения покупок и оплаты услуг через Интернет, не выходя из дома в любое время суток по всему Миру из любой точки планеты Земля.
	Г. Эти племена, славяне и анты считают, что один только бог, творец молний, является владыкой над всеми. Они почитают реки и нимф и всякие другие божества, приносят жертвы всем им и при помощи этих жертв производят и гадания.
	Д. Чрезмерные капиталовложения в тяжелую промышленность подорвали финансовую систему страны. Нехватка средств заставила государство прибегнуть к принудительным внутренним займам. В течение многих лет граждане СССР «подписывались на заем» в размере однодвухнедельного заработка.
	Е. А рыцари без ссор и беззлобно проводят остаток дня, соревнуясь между собой. Кто берет верх в той игре, которою развлекался, того Артур награждает каким-либо щедрым подарком.
	Ж. Наука является важнейшим социальным институтом, глубоко

проникающим во все сферы общественной жизни; наука становится массовым видом деятельности.

1	2	3
Г	Б, А	А В К #

Задание 6. Решите правовые задачи (всего 12 баллов) 6.1. «Алексей Р., когда ему исполнилось шестнадцать лет, вступил в брак с Людмилой М.. На момент вступления в брак Алексей находился на попечительстве своей тети Марии Ивановны». Остается ли Алексей на попечительстве Марии Ивановны после вступления в брак? Ответ обоснуйте. (6 баллов)

Нет, т.к. при вступлении в брак человек становится совершеннолетним и следовательно должен за себя отвечать

6

6.2. «После публикации статьи, содержащей негативную информацию о деятельности предприятия и его руководителя Р., тот скоропостижно скончался. Его вдова обратилась в суд с иском о защите чести и достоинства гражданина». Будет ли суд рассматривать этот иск? Как данная ситуация регулируется законодательством? На основании какого нормативного документа будет приниматься решение? (6 баллов)

Иск будет рассмотрен т.к. нарушено право человека

8

Задание 7. Заполните таблицу. (5 баллов) Перед Вами характеристики определенных типов партий, основанные на разных подходах к их выделению. Определите их типы. Свой ответ занесите в таблицу.

- Активисты слишком малочисленны в этих партиях, чтобы стать их основой, они слишком зависимы от избираемых депутатов, раздатчиков благ и привилегий, они преисполнены почтения к парламентским и министерским функциям.
- Эти партии стремятся выражать общенациональные интересы, отстаивают идеи солидарности, согласия и прогресса. Неидеологизированная программа позволяет им привлекать в партию граждан различной социальной, профессиональной и этнической ориентации. Основная деятельность данных партий приходится на время выборов. Логика их развития заставляет искать голоса где угодно, отказываясь от какого бы то ни было специализированного подхода (классового, религиозного и т. д.).
- Представляя интересы меньшинства, эти партии не имеют возможности реально влиять на формирование правительства. Основа их политической деятельности — критика политики действующего правительства и правящих партий.
- Это партии, действующие на законных основаниях. Они могут быть и не зарегистрированы, хотя в ряде стран до регистрации их партийная деятельность не разрешается.
- Групповая сплоченность и высокая результативность, которые достигаются благодаря принципам организации первичных звеньев, отличает партии этого типа. Для них характерно фиксированное членство, жесткая партийная дисциплина, предполагающая уплату членских взносов и оказание партии личного содействия

Кадровые партии	4 1
Легальные партии	4 4
Массовый партии	5
Оппозиционные партии	3
«Партия-хватай-всех», партия избирателей (универсальная партия)	2 1 1

Задание 8. Прочитайте текст. Выполните задание к нему. (15 баллов) «Юридическая ответственность является одним из средств борьбы с правонарушениями (1). Юридическая ответственность возникает только на основе норм права (2). Юридическая ответственность возникает лишь за совершенное правонарушение. Необходимо, чтобы были все элементы состава правонарушения. Правонарушение выступает в качестве юридического факта, оно предусмотрено гипотезой (3) правоохранительных норм. В санкциях(4) содержатся меры юридической ответственности». (В.В.Лазарев) 8.1. Дайте определения всем выделенным курсивом и пронумерованным терминам.

1
2
3
4

8.2 На какой принцип юридической ответственности указывает автор текста?

8.3 Перечислите другие принципы юридической ответственности

Задание 9. (По 2 балла за каждый верно указанный термин. Максимум за задание 14 баллов).

Из предложенного ниже списка выберите термины и понятия, характеризующие ситуацию, описанную в приведённом отрывке. Выберите семь терминов.

К 1991 г. экономическая ситуация на территории всей страны была близка к полному краху. Дефицит продуктов и промышленных товаров вынудил правительство Б.Н. Ельцина пойти на радикальные реформы, направленные на оздоровление экономики страны. План преобразований включал в себя прежде всего либерализацию цен. 2 января 1992 г. страна перешла к свободному ценообразованию. К концу года цены выросли в среднем в 26 раз. Реальные доходы населения упали на 44 %. Всего за год промышленное производство сократилось на треть. Почти половина населения оказалась за чертой бедности, росло число безработных и бездомных. В то же время стали расти быстрыми темпами доходы немногочисленной социальной верхушки. Следующим этапом преобразований стала передача в частную собственность государственных (муниципальных) предприятий. Предполагалось, что вырученные в результате денежные средства будут вложены в те сектора экономики, которые наиболее остро нуждались в этом. Однако средств не хватало, политика их распределения была очень непродуманной и неравномерной. Для пополнения бюджета государство инициировало выпуск ГКО (государственные краткосрочные облигации), которые не были подкреплены реальными активами. В результате такой политики государство оказалось не в состоянии выплачивать проценты по облигациям, и 17 августа 1998 г. было разрешено банкам приостановить выплаты. Правительство отказалось погашать платежи по своим займам. Сразу после этого курс доллара вырос в несколько раз, а курс рубля рухнул.

Список терминов и понятий: эволюция, девальвация, конвергенция, дефляция, меркантилизм, стагнация, гиперинфляция, национализация, дефолт, приватизация, нуллификация, социальная мобильность, революция, кризис, ревальвация, лауперизация, протекционизм.

Ответ: Дефляция - процесс снижения уровня цен. Девальвация - процесс снижения курса национальной валюты.

Приватизация - переход собственности из государственной в частную.

Кризис - острый период упадка при падении производства.

6

