

**Публичный доклад  
директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»  
Партизанского городского округа  
Магарламовой Елены Михайловны  
за 2017 – 2018 учебный год**

Уважаемые родители, учителя, ученики! Вашему вниманию предлагается информационный доклад о деятельности нашей школы в 2017-2018 учебном году. В докладе представлены результаты образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельности школы.

### **1. Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» Партизанского городского округа расположено в центре города. В своей работе руководствуется Законом РФ «Об образовании», типовым положением об образовательном учреждении, договором с Учредителем, Уставом.

На начало 2017 – 2018 учебного года в школе обучалось **333** человека, на конец года – **330** человек.

Юридический и фактический адрес: 692864, Приморский край, г.Партизанск, ул.Аэродромная,2, тел. 8(42363)620-41.

E-mail: v12\_shkola@mail.ru; адрес сайта: school12-pgo.ru

Учредитель: администрация Партизанского городского округа.

Документы, регламентирующие деятельность школы:

Устав, зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Приморскому краю от 17 ноября 1999 года. изменения и дополнения к Уставу зарегистрированы межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Приморскому краю от 06 апреля 2001 года, 10 февраля 2006 года, 13 ноября 2007 года, 15 декабря 2011 года, 28 марта 2013 года.

- Лицензия №451 от 15.06.2012 г. (25ЛО1 № 0000020), выдана Департаментом образования и науки Приморского края. Действительна - бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации №143 от 18 мая 2012 г. (ОП №000125), выдано Департаментом образования и науки Приморского края.

**Цель, задачи школы**

Педагогический коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» Партизанского городского округа строит свою работу, опираясь на новые направления, выдвинутые перед педагогами всей страны в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», целью которой является формирование принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения.

В 2017-2018 учебном году школа продолжала работать над реализацией Программы развития образовательного учреждения, разработанной на период 2015-2020 г., в которой определены цели, задачи школы.

Стратегической **целью школы** является создание в образовательном учреждении условий для формирования и развития творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями, обеспечение широкой доступности качественного образования при помощи комплексного внедрения инновационных образовательных технологий в образовательный процесс, создание условий для воспитания творческой конкурентоспособной личности.

Для достижения данных целей решали следующие задачи:

1. Переход на новые образовательные стандарты. Изучение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и проекта федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
2. Повышение квалификации педагогов. Развитие системы повышения квалификации на базе современных требований к педагогическим и руководящим работникам.
3. Информатизация учебного процесса.
4. Поиск путей повышения мотивации для успешного обучения учащихся. Развитие системы поддержки талантливых детей. Развитие системы участия детей в олимпиадах и конкурсах разного уровня.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников; привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Создание системы социального партнёрства семьи и школы.
7. Усовершенствование материально-технической базы.

#### **Система управления школой.**

Система управления школой включает в себя следующие элементы:

- администрация школы;
- предметные объединения учителей;

- родительский комитет;
- ученическое самоуправление.

Административное управление школой осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора является руководство всеми участниками образовательного процесса. Заместители директора, методический совет, аттестационная комиссия реализуют тактическое управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольную, оценочно-результативную функции.

#### Администрация школы:

Директор школы: Магарламова Елена Михайловна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Жукова Ася Борисовна

Заместитель директора по воспитательной работе: Мацкив Вера Ивановна

Заместитель директора по административно- хозяйственной части: Писаренко Марина Валерьевна

Оперативное управление школой осуществляется школьными методическими объединениями, Советом профилактики. В школе действуют школьные методические объединения классных руководителей (руководитель Чиркова Е.В.), учителей начальных классов (руководитель Полятыкина Т.П.), учителей русского языка и литературы (руководитель Пушкарская Л.С.).

Ученическое самоуправление осуществляется через Школьный совет. Организует и контролирует работу совета заместитель директора по воспитательной работе Мацкив В.И.

Цели и задачи, особенности содержания, организации, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса определяет образовательная программа, принимаемая педагогическим советом школы. Образовательная программа является системой мер по проблемам обучения и воспитания школьников, учитывающая потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума.

#### **Характеристика контингента обучающихся.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» расположено в центре города. В 2017-2018 учебном году в МБОУ "СОШ № 12" было сформировано 14

классов-комплектов, в которых обучалось 333 учащихся, в мае 2018 г численность учащихся составила 330 человек.

В 2017-2018 учебном году нет учащихся, выбывших до достижения ими 15 лет и не получивших основного общего образования. По состоянию здоровья 2 учащихся получали образование на дому

В соответствии с Уставом школы в 1 класс принимаются дети, достигшие 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, проживающие в микрорайоне школы.

Десятые классы формируются на основании социального запроса родителей и учащихся.

### **Количество обучающихся на начало учебного года**

Учебный год	Всего			
		Начальная школа 1-4 кл	Основная школа 5-9 кл.	Средняя школа 10-11 кл.
2015-2016	323	147	137	39
2016 - 2017	321	127	159	35
2017 -2018	333	136	162	35

В 2017- 2018 учебном году количество учащихся школы немного увеличилось в начальном и среднем звене .

### **Социальный состав учащихся школы:**

Контингент учащихся стабильный, тенденция к сокращению «зоны риска» весьма незначительна. Из 333 учащихся в «группе риска» на 1 сентября 2017 – 8 человек, на 1 сентября 2016 года – 6 человек, на 1 сентября 2015 года – 6 человек

По данным социальных обследований в школе на учете состоит:

**21** учащихся под опекой

**6** учащихся из неблагополучных семей

**15** семей имеют статус малообеспеченные

**54** учащихся из многодетных семей

8 учащихся « Группы риска»

4 детей- инвалидов

86 учащихся воспитываются одним родителем

7 учеников состоят на внутришкольном учёте

Школа работает в тесном сотрудничестве с ПДН, органами опеки и попечительства, органами социальной защиты, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, СРЦ, отделом профилактики безнадзорности несовершеннолетних.

## **2. Особенности образовательного процесса.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» Партизанского городского округа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней образования:

1 ступень (1-4 классы) – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). Обеспечивает развитие обучающихся, основными умениями и навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

В начальной школе существует вариативность содержания образования, которая представлена двумя учебными комплексами: «Школа России», «Школа 2100». В 1-4-х классах педагоги работали по образовательной системе «Школа 2100» и «Школа России». В основе реализации данных образовательных программ лежит системно-деятельностный подход.

2 ступень (5-9 классы)– основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования. Структура основного общего образования предусматривала обучение по традиционным программам стандарта первого поколения (8-9 классы). В 5-х -7-х классах реализуются Федеральные государственных образовательные стандарты основного общего образования (ФГОС ООО).

3 ступень (10-11 классы)– среднее (полное) общее образование (нормативный срок обучения 2 года) - является завершающим освоением обучающимися общеобразовательных программ данной ступени образования.

С целью реализации интересов, способностей и возможностей в школе осуществляются дополнительные образовательные услуги, такие как:

- факультативные занятия,
- кружки по интересам и спортивные секции
- платные образовательные услуги

На основании Положения о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг действует «Школа будущего первоклассника», целью которой является подготовка детей 6 - 6,5 лет к 1 ступени обучения ; для учащихся 9,11 классов организованы группы углубленного изучения отдельных предметов , с целью подготовки к сдаче ЕГЭ, для организации досуга учащихся 1- класса работала « Группа присмотра за детьми».

Педагоги школы активно работают над внедрением в образовательный процесс информационно – коммуникационных технологий. Большая часть учителей, на своих уроках активно применяет новые формы и методы обучения, использует ИКТ. Около 40% уроков проводится с использованием ИКТ, 3,1 % с использованием Интернет ресурсов. Для внедрения новых форм работы у школы есть достаточная материально-техническая база. В учебном процессе используются элементы различных технологий: информационно-коммуникационных, проблемного обучения, проектного обучения, игровых технологий, здоровьесберегающих, развивающего обучения, личностно-ориентированного метода, продуктивного, дифференцированного обучения, исследовательских технологий. Это реализуется в нетрадиционных формах уроков: лекционно-семинарской системе, ролевых и деловых играх, уроках-диспутах, уроках-экскурсиях, интернет-уроках, творческих лабораториях, бинарных, интегрированных уроках.

Несомненно, одним из главных показателей работы образовательного учреждения является качество образования. В течение всего учебного года осуществлялся контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся; контролировалась работа учителей со слабоуспевающими учащимися; проанализированы итоги успеваемости за четверти, полугодия и за год.

### **3.Условия осуществления образовательного процесса**

Школа создана в 1938 году, размещается в двухэтажном здании. Учебные занятия организованы в две смены. Уроки имеют продолжительность 45 минут (II, III ступени обучения) и 35 минут (I полугодие 1–х классов). Школа функционирует по 5-дневной учебной неделе.

Занятия начинаются в 8.30 минут. Факультативные и дополнительные занятия через 30 минут после основных занятий.

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Образовательная деятельность школы регламентировалась учебным планом, разработанным на основе базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (с изменениями и дополнениями), с учетом обязательного минимума содержания образовательных программ и потребностей обучающихся, федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10. 2009 №373 (далее ФГОС НОО для 1-4 классов); с приказом Минробнауки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»

Набор образовательных областей и учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки.

Современный учебный процесс невозможен без соответствующей материально-технической базы. Педагогический коллектив школы, её ученики благодарны тем, кто помогает создавать необходимые условия, для успешного обучения детей.

В школе имеется 12 учебных кабинетов, библиотека, 1 класс информатики, столовая на 60 посадочных мест, 15 компьютеров, 2 ноутбука, 19 нетбуков, 9 проекторов, 1 копировальный аппарат. В соответствии с образовательным стандартом нового поколения кабинеты, в которых занимаются ученики 1-х и 2-х классов, имеют интерактивные доски, проекторы. Кабинеты географии, химии, биологии, истории оснащены пособиями и наглядным материалом.

Для занятий физкультурой и спортом школа располагает 1 спортзалом, тренажерами. Для желающих активно заниматься спортом в течение учебного года велись занятия в кружках по баскетболу, общей физической подготовке.

В 2017-2018 году приобретены комплект мебели (парты, стулья) для кабинета №11. Произведен косметический ремонт классных комнат.

Для обеспечения безопасности обучающихся в школе есть автоматизированная пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, система наружного видеонаблюдения, организовано дежурство по школе. Сотрудники школы проходят инструктажи и обучение в соответствии с программой. В школе проведены необходимые мероприятия

по противопожарной безопасности. Своевременно проводятся следующие мероприятия: замер сопротивления, обработка чердачного перекрытия огнезащитным составом, установлена пожарная сигнализация, приобретено необходимое количество огнетушителей, пожарный гидрант расположен в 10 метрах от школы.

#### Организация питания учащихся.

В 2017 - 2018 учебном году питание детей осуществлялось ИП Ефимова С.В.

Ученики 1-4 классов были охвачены горячим питанием по программе губернатора Приморского края из средств краевого бюджета на 100%.

Учащиеся 5-11 классов имели возможность купить горячий завтрак или буфетную продукцию. Стоимость горячего обеда - 75 рублей. 70 % детей охвачено горячим питанием.

Медицинское обслуживание осуществлялось работником МУЗ «Городская детская больница». Для работы медицинской сестры был предоставлен медицинский кабинет с необходимым медицинским оборудованием, прошедший процедуру лицензирования.

Для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья (2 человека) проводились занятия по индивидуальному обучению.

По заявлению родителей 2 ученика получали образование в форме семейного обучения.

#### **Кадровый состав**

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив способен успешно решать задачи, выдвигаемые в ходе модернизации российского образования. Важной составляющей является потенциал педагогического коллектива.

В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Школа укомплектована кадрами.

Общее число педагогических работников составляет 20 человек, из них 4 совместителя (учитель физики, географии, русского языка), 1 библиотекарь.

10 педагогов ( 50%) имеют высшую квалификационную категорию

(Сугак В.В., Магарламова Е.М., Пушкарская Л.С., Чиркова Е.В., Ивочкина О.А., Жукова А.Б., Стукалова Е.В., Кафлина И.А.,Полятыкина Т.П., Орешко А.П.)

- 1 педагог (9%) имеет первую квалификационную категорию;



- 9 педагогов не имеют категории

### **Возрастной состав педагогов:**

- до 30 лет – 1 человек (8%);
- до 55 – 9 человек (42%)
- от 55 – 10 человек (50%);

### **Образование педагогов:**

Среднее специальное образование – 5 человек;

Высшее образование – 15 человек.

Педагоги и администрация школы награждены следующими отраслевыми наградами:

Почётный работник общего образования – 1 человек;

Грамота министерства просвещения – 6 человек

В школе работает 4 педагога – совместителя: учителя физики, географии и русского языка.

### **Квалификационные категории, пути повышения педагогического мастерства.**

Каждый педагогический работник 1 раз в 3 года проходит курсы повышения квалификации на базе ПИПКРО Приморского края.

Анализ динамики профессионального уровня педагогов за последние три года позволяет сделать вывод об устойчивой тенденции к его росту. За прошедший год прошли курсовую подготовку:

ФИО учителя	Формы повышения	Название курсов, семинаров, конференций	Вид документа (сертификат, удостоверение)	Дата прохождения, кол-во часов
1. Магарламова Е.М.	очно	«Введение ФГОС обучающихся с ОВЗ - направления деятельности образовательной организации»		с 30.10. по 11.11.2017  (72 часа)

2. Жукова А.Б.	очно	«Введение ФГОС обучающихся с ОВЗ - направления деятельности образовательной организации»		с 30.10. по 11.11.2017 (72 часа)
3.Мацкив В.И.	очно	1.Всероссийская научно-практическая конференция «Основные направления развития медиации в образовательной и социальной сферах 2.семинар «Медиация как процедура урегулирования конфликтов»	Сертификат  и сертификат	02-03 апреля 2018г. (16 часов)  02-03 апреля 2018г.
4.Стукалова Е.В.	дистанционно	«Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года»	сертификат	15.05.2018
5.Шевцова Ю.А.	дистанционно	«Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года»	сертификат	14.05.2018
6.Ивочкина О.А.	дистанционно	«Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в	сертификат	15.05.2018

		основной период 2018 года»		
7. Хамидуллина С.Г.	дистанционн о	«Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года»	сертификат	15.05.2018
8. Кафлина И.А.	дистанционн о	«Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года»	сертификат	15.05.2018
9. Полятыкина Т.П.	дистанционн о	«Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года»	сертификат	15.05.2018

Для создания условий, необходимых для личностного развития каждого педагога, исходя из его возможностей и потребностей, в школе действует *методическая служба*, деятельность которой опирается на кадровый потенциал и возможности педагогического коллектива.

В данном учебном году структура методической службы представляла собой методический совет и 2 предметных методических объединения. На заседаниях методических объединений обсуждаются вопросы совершенствования структуры и содержания учебных программ и тематических планов изучения предметов, повышения эффективности и качества всех видов учебных занятий, изучение нормативных документов, организация и проведение предметных недель, повышение квалификации педагогов, анализ итоговой аттестации учащихся 9,11-х классов, задания контрольных работ, экзаменационные материалы и другие вопросы. Руководители школьных методических объединений расширяли опыт аналитической деятельности по оценке результативности работы учителей на основе посещения уроков и результатов мониторинга успеваемости учащихся. Методическая деятельность педагогического коллектива была направлена на разработку и внедрение методов обучения и воспитания в условиях ФГОС, необходимых для самореализации учащихся, учитывая

результаты воспитательно-образовательного процесса и мониторинг затруднений педагогов. Всё это позволяет идти в ногу со временем, проводить учебные занятия в соответствие с предъявляемыми требованиями.

#### **4.Результативность учебно-воспитательного процесса школы**

##### **в 2017 -2018 учебном году:**

- Успеваемость – 100%;
- Качество знаний – 41 %;

На “4” и “5” закончили учебный год – 112 учащихся, что составило 41 %, из них отличников – 16 учащихся

В 3-4 классах 43 человека, из них 8 отличников: Баланчук, Бартылова , Голбан, Губенин, Максимова, Мингареева ( 3 класс);Щекина (4а);Беззубченко Д. (4 б кл);

В 5 – 9 классах - 57 учащихся.из них 8 отличников: Лобастов Е.,(5кл), Ситникова А. (5 кл), Беседина (5 класс); Жаткина Е. (6а кл), Беседина (7а); Родохлеб В. (7б), Гаврильченко К. , Головки В. (8 кл),

В 10- 11 классе – 12 человек ,

В течение 2017 -2018 учебного года педагоги осуществляли педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения по уровням образования, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации по предметам, параллелям с целью выявления причин недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их своевременному устранению. В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике:

- Стартовый (входной) контроль (1-е, 5-е и 10-е классы), цель которого определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по ликвидации пробелов в процессе повторения пройденного материала.

- текущий контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и повторного обучения.

- промежуточный контроль, целью которого является отслеживание динамики уровней обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе, планирование ВШК на следующий учебный год по предметам и классам с целью организации коррекционной работы.

- итоговый контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний, умений и навыков учащихся при завершении обучения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Кроме того, проводилось тестирование учащихся по математике, русскому языку в 5,9,11-х классах с целью проверки усвоения базовых тем программы, контроля подготовки учащихся к итоговой аттестации. С целью повышения качества обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования школа проводила мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы в 2-х,5-х, 10-х, 11-х классах.

По результатам 2017-2018 учебного года успеваемость в школе 100%. Учащихся, оставленных на повторный год обучения, нет. Количество учащихся, успевающих на «4» и «5», остаётся стабильным.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний, умений, навыков за последние три года можно проследить по прилагаемой таблице.

**Качество и успеваемость обучения учащихся школы за три года.**

<b>Показатели</b>	2015-2016	2016 -2017	2017 - 2018
Уровень успеваемости	100%	100%	100%

Уровень качества	40,8	40	41
Число отличников	10	8	12
Число учащихся на «4» и «5»	96	104	112
Число второгодников	0	0	0

Представленные показатели наглядно свидетельствуют о стабильном качестве в 2018 году.

### **Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

#### **Государственная итоговая аттестация (ОГЭ, ЕГЭ)**

##### **Результаты ОГЭ**

Одним из основных показателей деятельности школы является результативность государственной итоговой аттестации.

В данном направлении работа велась по 3 основным направлениям: а) с педагогическими кадрами; б) с учащимися; в) с родителями.

В целях подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов 2018 года был составлен и утверждён план подготовки учащихся 9 и 11 классов к экзаменам. С учащимися 9 – го класса в течение всего учебного года проводились инструктажи по выполнению экзаменационных работ по русскому языку и математике, а также предметам по выбору учащихся. На уроках, факультативных занятиях и консультациях отрабатывались приёмы и способы написания сжатого текста, решение математических заданий разного уровня сложности, а также были проведены практикумы по заполнению бланков ОГЭ, проводилось пробное тестирование, контрольные срезы по русскому языку и математике, обществознанию, биологии, географии репетиционные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ-9 в марте, в апреле 2017 года, индивидуальное консультирование учащихся, оказывались платные образовательные услуги по русскому языку, математике, обществознанию. В этом учебном году для родителей учащихся 9 класса были проведены родительские собрания, на которых говорилось о предстоящих государственных экзаменах. Эта информация была размещена на стенде ОГЭ-9.

В 2017 – 2018 учебном году проводилась апробация новой формы допуска к итоговой аттестации учащихся 9 класса – итоговое собеседование. Выпускники 9 класса справились с работой и были допущены к ГИА.

#### **Результаты экзамена по предметам в форме ОГЭ в 9 классе 2017 -2018 учебного года.**

Предмет	Всего учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	20	4	6	10	0	100%	50 %
Математика	20	0	13	6	1	95 %	65 %
Биология	10	0	3	7	0	100%	30 %
Химия	2	0	0	2	0	100%	0 %
Обществознание	11	0	1	9	1	91%	9%
Информатика	3	0	3	0	0	100%	100%
Физика	3	0	0	3	0	100%	0%
История	2	0	2	0	0	100%	100%
География	9	0	1	7	1	88,8%	11 %

### **Выдача аттестатов об основном общем образовании**

Общее количество Выпускников 9классов, допущенных к итоговой аттестации	Из них, получили аттестаты	Из них, получили аттестаты с отличием	Из них, не получили аттестаты
20	19	-	1

Один ученик не прошел итоговую аттестацию по трем предметам. Он будет сдавать экзамены в сентябре.

### **Результаты экзамена в форме ЕГЭ в 11 классе**

#### **2017 -2018 учебного года.**

В 11 классе итоговая аттестация полностью проходила в форме ЕГЭ. К ЕГЭ было допущено 16 выпускников 11-го класса. Получили аттестат о среднем полном образовании 15 человек. 1 человек – справка( допущен к передаче в сентябре 2018 г по математике)

**Русский язык** - 16 человек, порог преодолели 16ч – 100%

Наивысший балл – 89 ( Шелепова Виктория))

Наименьший балл – 24

Средний балл -56

**Математика (базовый уровень)**16 человек, порог преодолели 15ч – 94%

Качество знаний – 68,7% Успеваемость – 94%

**Математика ( профильный уровень )** - 8 человек, порог преодолели 8 ч – 100%

Наивысший балл – 50 .Наименьший балл – 33

**Биология**- 5 человек, порог преодолели 3 ч – 60 %

Наивысший балл – 46. Наименьший балл – 30

Средний балл -38

**Физика** - 3 человека, порог преодолели 2 ч – 66,6%

Средний балл –36

**История** - 7 человек, порог преодолели 2 ч – 28 %

Средний балл -28

**География** - 1 человек, порог преодолели 1 ч – 100 %

Средний балл -52

**Обществознание** - 11 человек, порог преодолели 7 ч – 64 %

Наивысший балл – 60 Наименьший балл – 18

Средний балл -41

**Химия** - 3 человека, порог преодолел 1 ч – 33,3 %

Средний балл -31

Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов в школе,

Шелепова В.: русский язык – 89 баллов, обществознание – 66 баллов математика (базовая)– 5 (19 баллов).

### **5.Социальная активность и внешние связи учреждения.**

С целью создания ситуации успеха и выбора для ребёнка, независимо от его результатов в учебной деятельности в школе проводится большая внеклассная и внеурочная работа .Воспитательное поле в 2017 / 2018 учебном году по сравнению с 2016-2017 и 2015/2016 учебных годах существенно не изменилось

Количество школьников, включенных в социально значимую деятельность — 239 человек. Учащиеся школы приняли участие:



- в городском мероприятии, посвященном Дню борьбы со СПИДом (1 декабря),
- в благотворительной акции «Я выбираю жизнь»,
- в семинарах-тренингах «Профилактика ПАВ»,
- в семинаре по программам профилактики наркомании по принципу «ровесник – ровеснику»
- участие в городском конкурсе социальных проектов «За нами – будущее»,
- в днях открытых дверей учебных заведений города и края: ДВФУ, ВГУЭС, Дальрыбвтуз, КГБ ОУ ПМК.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

В нашей школе создана система работы по гражданско-патриотическому воспитанию, как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Учащиеся совершают походы, экскурсии, в которых получают представления о красоте и величии нашего края, узнают об истории памятных мест, укрепляют своё духовное и физическое здоровье. Учащиеся ведут исследовательскую деятельность, изучают историю школы, происхождение названия сёл, исторические места, связанные с прошлой эпохой. Сохраняя традиции и преемственность поколений, развивая чувство гражданственности и любви к своей малой Родине, в школе уделяется особое внимание военно-патриотическому воспитанию, воспитанию в духе боевых традиций старшего поколения, уважения к подвигам героев, чувства любви к Родине, гордости за своё Отечество. Февральский военно-патриотический месячник, который в нашей школе проводится ежегодно. В ходе которого проводятся классные часы, уроки Мужества, беседы о героях-земляках, конкурсы рисунков, соревнования «А ну-ка, парни!», фестиваль патриотической песни «А ты баты шли солдаты!», праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества. В июне воспитатели пришкольного лагеря провели с детьми мероприятия, посвященные Дню России – 12 июня, Дню памяти – 22 июня. Ежегодно команда нашей школы участвует в городской военно-патриотической игре «Зарница», посвященная Дню Победы и занимает призовые места. Учащиеся наводят порядок на территории мемориала «Партизанская слава». 9 мая принимают активное участие в митинге, посвященном Дню Победы,

участвуют в акции «Бессмертный полк». Эти мероприятия направлены на формирование жизненной активной позиции, проявление чувства благородства и сострадания.

Эффективным методом реализации целей гражданско-патриотического направления воспитательной компоненты является проведение школьных праздников «День пожилого человека», «День матери», «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «День здоровья», «День учителя», Новогодние ёлки, «День защитников Отечества», «День Матери», «День Победы», торжественные линейки: «День Знаний», «Последний звонок», «Выпускной бал», «Часовой у знамени Победы». Подобные мероприятия мобилизуют творческие способности педагога, учащихся и их родителей, позволяют им углубиться в историю и понять глубинную суть известных праздников, уходящих своими корнями в глубокую древность, приобщиться к национальной культуре. Изучение традиций русской народной культуры в школе реализуется в клубе «Ровесник». В центре внимания: семейный уклад, обряды, обычаи, история родного края. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию ведётся совместно с социумом. Ежегодно проводятся мероприятия, посвящённые Дню матери, Дню защитников Отечества, 9 мая. Дети участвуют в городских конкурсах чтецов, литературно – музыкальных композициях, посвящённых Дню защитника Отечества. Проводятся встречи с представителями «Боевого братства», Советом ветеранов. Эта работа позволяет осуществлять связь поколений, воспитывать уважение и любовь к своей Родине, формировать личность гражданина и патриота России.

В рамках гражданско - патриотического направления продолжилось сотрудничество с районным Советом ветеранов: это встречи с участниками войны, тружениками тыла. Этой работой в преддверии Великой Победы были охвачены учащиеся с 1 по 11 классы. В школе по традиции проведены акции: «Ветеран живет рядом». Традиционно в феврале проводился месячник, посвященный Защитникам Отечества, в мае декада, посвященная Дню Победы.

В рамках месячника подготовки и проведения 73 годовщины Великой Победы проведены встречи с участниками ВОВ ( Романенко М.А.), в январе, феврале, и мае, Уроки Мужества в 9 – 11 классах (учитель истории Сугак В.В., ежегодно).

Организованы и проведены классными руководителями культпоходы 1 – 4 классов в библиотеку семейного чтения, 7 – 8 классов в центральную библиотеку.

В течение учебного года был проведён комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания формирование чувства патриотизма и гражданской позиции (все классные руководители проводили классные часы по данному направлению)

- классными руководителями 1 -11 классов проведены тематические классные часы на тему: «Защитник Отечества», «Имена России», «Вывод советских войск из Афганистана», «День памяти Холокоста», «История войны в истории моей семьи», «Этот день Победы порохов», «Овеянные славой флаг наш и герб» и т.д.

- на уроках истории учителем истории (Сугак В.В.) были организованы тематические беседы, посвященные вопросам: «Битва за Москву», «Битва за Сталинград», «Снятие блокады Ленинграда», «Курская битва», «Битва за Берлин».

- учителями 1 – 4 классов организованы выставки рисунков по теме: «Защитник Отечества», «День Победы», «Мир без войны».

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

Патриотическое направление в воспитательной работе должно остаться приоритетным и в 2018/19 учебном году как организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Каждый учитель и воспитатель должны сознавать, что любому обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные люди, готовые работать, учиться на его благо и в случае необходимости встать на его защиту. Еще одним из направлений в нравственном воспитании детей является воспитание любви к земле и правильное, бережное к ней отношение. Школа активно участвует в Акции «Память». Данная работа будет проводиться и дальше согласно плану гражданско-патриотической работы.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Особое место в работе занимало духовно-нравственное воспитание. В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами ВОВ, Афганистана, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности,

поздравление с Днем Учителя. Учащиеся школы оказывают шефскую помощь ВОВ Романенко М.А., Бобрик Н.Ф.

Большая работа проведена по наведению порядка на территории школы, на мемориале «Партизанская слава». Наши учащиеся и педагоги приняли активное участие в ежегодной акции «Собери в школу». Собрали вещи, канцелярские принадлежности. Приняли участие в фестивале народного творчества в ЦДТ. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне.

### **Трудовое воспитание и профориентация**

Большое внимание уделяется трудовому воспитанию, профориентации. В школе ежегодно работает учебно-производственная бригада. Основная работа ею проводится в летнее время. Летом 6 учащихся было трудоустроены, в том числе дети из малообеспеченных семей. Они работали на школьном участке. Летом работала ученическая производственная бригада. Школьники высаживали рассаду, поливали, ухаживали за цветниками. В рамках проекта «Обучение через предпринимательство» классные руководители организовывали экскурсии на предприятия города, Центр занятости. Состоялись встречи с представителями учебных заведений. Трудовому воспитанию способствуют генеральные уборки классов, проводимые 1 раз в четверть, «чистые пятницы», экологические десанты на пришкольной территории и территории Мемориала «Партизанская слава», которые прошли осенью и весной, субботники. Работа формирует у ребят лидерские качества, развивает инициативу, умение трудиться, получать прибыль. Что очень актуально в настоящее время.

### **Воспитание лидера**

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления Совет лидеров. В его состав вошли представители классных коллективов с 7 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- \* становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- \* приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личности социальных норм через участие в общественной жизни школы;

\* создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;

\* развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;

\* создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям. На заседаниях совета также заслушивались проблемы классных коллективов.

Члены малого школьного совета, так же проявили свою активность, участвуя в общественной и концертной жизни города и школы. Активно участвовали члены школьного ученического совета и в работе городских семинаров (Лукерина Настя, Цой Ангелина, Новаковская Ангелина, Кан Елизавета, Сергеева Софья, Чистякова Диана) .

### **Профилактика вредных привычек и асоциального поведения**

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Составлялись списки, своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль, велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними. Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты; Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

На конец 2018 года на учёте в ПДН состоит 7 учащихся (Киселева А., Дарютин М., Тохтиев Р., Тохтиев Р., Чеменёв Г., Кириллов Э.

На внутришкольном учёте состояло 16 учеников. Классные руководители вели дневники психолого-педагогических наблюдений, где фиксируются поведение учащихся, изменения в их жизни и т.д. Учащиеся были вовлечены в объединения по интересам. Они посещались на дому классными руководителями, социальным педагогом, администрацией. По профилактике правонарушений в каждом классе проведены классные часы:

1. Беседа «Правонарушения ведут к преступлению», 6б, а, 8, 7а,б классы( инспектор ОДН ОМВД по г. Партизанску И.В. Чернышова)
2. Беседа « Административная и уголовная ответственность. Нахождения в не дома, последствия», 1 – 4 классы, ( инспектор ОДН ОМВД по г. Партизанску О.Ю. Окунева)
3. Беседа « Уголовная ответственность несовершеннолетних», 5 – 10 классы,  
(инспектор ОДН ОМВД по г. Партизанску Чернышова И. В.),
4. Беседа «Правонарушения ведут к преступлению», 7 - 8 классы
5. Классный час «Мои права и обязанности», 1- 11 кл.
6. Классный час «Преступления и подросток», 9 – 11 кл.
7. Классный час «Наше здоровье. Правильное питание», 9 кл.
8. Классный час «Имею право», 3, 5а,бкл
9. Беседа «Уголовная и административная ответственность», 5 – 8 кл.
10. (инспектор ПДН И. В. Чернышова)
11. Беседа «О вреде курения. Правильное питание», 7 А,Бкл.
12. Беседа «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?», 6 -7 кл.
13. Беседа «Преступления и правонарушения», 7 – 9кл. (инспектор ПДН Чернышова И. В.)
14. Классный час «Учимся снимать усталость» , 8 – 11 кл.
15. Классный час «Семейные ценности», 7 – 11 кл.
16. Классный час «Способы преодоления тревоги», 8 – 11 кл.

17.Классный час «Стресс в жизни человека» (способы выхода из стрессовых ситуаций), 8 – 11 кл.

18. Беседа «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних , в том числе за попрошайничество, повреждение чужого имущества, памятников», 6 а, б кл.

(инспектор ОУУП и ПДН ОМД России по городу Партизанску Ильминская А.В.)

19. Беседа «Об ответственности несовершеннолетних в сфере незаконного оборота наркотиков» (инспектор ОУУП и ПДН ОМД России по городу Партизанску Ильминская А.В.).

20. Беседа «Личная безопасность, в т.ч. на реках и водоёмах. Сохранность личного имущества» (инспектор ОУУП и ПДН ОМД России по городу Партизанску Ильминская А.В.)

В школе работает «Совет профилактики». В нынешнем учебном году состоялось 15 заседаний «Совета профилактики» с присутствием родителей, инспектора ОДН на которых было рассмотрено поведение 25 учащихся. Результатом послужило то, что все учащиеся аттестованы по всем предметам и переведены в следующий класс.

В школе функционирует «Школьная служба медиации». Служба медиации (примирения) действует на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе медиации.

Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района, города и другого уровня.

	Городские мероприятия	
1	Конкурс эссе «За что я люблю своих бабушку и дедушку»	участие
2	Конкурс «Цветочная фантазия» (школьная клумба)	Участие, грамота
3	Конкурс «Друзья леса»	4 место, грамота
4	Конкурс «Караоке – батл»	Грамота, участие, 8 класс
5	Городская военно – спортивная зарница	1 место, кубок, грамота

6	Президентские состязания по спортивному многоборью среди учащихся 7 классов	участие
7	Детский фестиваль «Кот» (январь)	Участие, грамота Лукерина Анастасия, 10 класс
8	Конкурс непрофессиональных танцевальных команд «Старт тинэйджер»	3 место, диплом, кубок Учащиеся 8 класса
9	Экологический марафон	Участие, грамота
10	Военные сборы	2 место, грамоты
11	Конкурс плакатов «Сохраним планету земля»	1 место, грамота - Солопова Анна, 11 класс 3 место, грамота –Ершова Валя, 6а класс
12	День тигра	участие
12	ГТО, 3 КЛАСС	Участие
14	Семинар «Проектная деятельность»	9 класс
15	Семинар «Пропаганда здорового образа жизни и профилактики негативных явлений в молодежной среде»	8 класс, участие
16	Фестиваль ГТО 2 класс	участие
17	Конкурс «Волонтер Партизанска -2017»	1 место. Солопова Анна, 11 класс
18	Фестиваль комсомольской песни «Комсомольская юность моя»	Участие.грамота
19	Фестиваль народного творчества «От Руси до России»	Участие, грамота
20	Конкурс уголков боевой славы «Дети, опаленные войной»	Диплом за участие
21	Соревнования по военно – прикладным видам спорта «Допризывная молодежь»	1 место – Шлендин Олег, 9 класс (гибкость) 2 место – Мусатов Никита, 9 класс (скакалка) 3 место – Русанов Денис, 9 класс (прыжки с места)
22	Фестиваль ГТО 4,5,6	участие
23	Конкурс Новогодняя сказка	Грамоты за участие - 6



	- Конкурс новогодних снежинок - Конкурс новогодних ёлок	3 место в номинации «Объемная снежинка» (Солопова Анна, 11 класс)
24	Конкурс интеллектуальная игра «Великая Отечественная война 1941 – 1945»	1 место, диплом
25	Конкурс «Поэзия – моя стезя» (Январь)	Участие - Солопова Анна, лауреат 3 степени
26	Выставка декоративно – прикладного творчества «Город мастеров»	Дипломы
27	Конкурс чтецов, 1- 4 кл.	Участие, грамоты
28	Конкурс детских рисунков, посвященного 100 – летию образования местных органов военного управления – военных комиссариатов «Святое дело – Родине служить»	Участие: - Покаева Екатерина, 1 кл. - Галимов Богдан, 1 кл. - Осипенко Анастасия, 4 «б» кл. - Лукерина Анастасия, 10 кл.
29	Конкурс рисунков «Один день из жизни амурского тигра»	Дипломы (4 шт)
30	Конкурс рисунков «Один день из жизни дальневосточного леопарда в природе»	Дипломы
31	Межрайонный фестиваль краевого турнира школьных команд КВН с. Владимиро – Александровское	Участие
32	Экологическая мозаика	Участие
33	Соревнования по стрельбе из пневматического ружья	2 место
34	Малая зарница ( 6 - 7 кл.)	3 место, грамота
35	Конкурс на премию мэра	1 место, Солопова Анна
36	Библионочь (викторина)	Участие, 8 класс
37	Семинар «Здоровый образ жизни»	9 класс, участие
38	Конкурс «Пасхальный перезвон»	3 место (кулич) Голованова Маргарита – диплом

		Конкурс рисунков – участие (Киевская Н Лукерина А.), 10 класс
39	Эрудит – шоу, посвященное 80 – летию Приморского края	2 место, 8 класс
40	Фестиваль ГТО среди учащихся общеобразовательных учреждений ПГО	3 класс, участие
41	Фестиваль ГТО среди учащихся общеобразовательных учреждений ПГО,	2 класс, участие
42	Фестиваль ГТО среди учащихся общеобразовательных учреждений ПГО	4,5,6 классы
43	Веселые старты	5 класс
44	Тестирование ГТО 7 класс:	1. Пиксайкин Данил – золотой значок, 7 б класс 2. Репало Дмитрий – серебряный значок, 7 а класс 3. Тигаев Вадим – бронзовый значок, 7 б класс
45	Тестирование ГТО 10 класс	Коваленко Валерия, золотой значок
46	Соревнования по шорт – треку	1. Шишкина Анастасия – 2 место, 11 класс 2. Капитонов Александр – 2 место, 7 б класс

В течение учебного года в школе была продолжена традиция по реализации целевой школьной **программы «Досуг»**, целью которых является развитие творческого потенциала и любознательности учащихся, для чего проводились различные воспитательные дела, игровые программы: в 1 - 4 классах, праздники, выставки, смотры, конкурсы: День Знаний, «Посвящение в первоклассники», «День космонавтики», «Рыцарский турнир», «Праздник осени», выставка поделок из бросового материала, конкурс чтецов, посвященный Дню Победы и т. д.

В течение учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия: туристический слет, День самоуправления (День учителя), концерт, посвященный Дню защитника Отечества, Фестиваль военно – патриотической песни, классные часы, посвященные Дню Победы, Дню защитника Отечества

## **Летняя работа.**

Основными направлениями в воспитательной работе летом является организация отдыха детей в пришкольном лагере и работа добровольных трудовых отрядов (6 – 10кл.). Лето предоставляет прекрасные возможности для организации увлекательного, физически и творчески развивающего отдыха школьников. Этим летом в школе организовано 2 смены пришкольно - оздоровительного лагеря (количество учащихся 155 чел . Отдых детей планировался так, чтобы большую часть времени они проводили на свежем воздухе: экскурсии, игровые программы, спортивные игры.

### **6. Финансово-экономическая деятельность**

**Годовой бюджет– 17 195 079.11**

Стоимость платных услуг

Перечень платных образовательных услуг:

Программа присмотра за детьми- 20руб. за 1 час

Программы углубленного изучения по русскому языку, математике и обществознанию –130 руб. за 1 час.

Программы подготовки детей к школе-90 руб. за 1 час

Внебюджетное финансирование формируется за счёт оказания дополнительных платных услуг. («Школа будущего первоклассника», группы углубленного изучения математики, русского языка, обществознания, биологии; группа присмотра за детьми, добровольные пожертвования).

Данные средства были потрачены на приобретение краски, побелки и расходного материала для текущего ремонта школы при подготовке к новому учебному году.

### **7. Перспективы и планы развития**

В заключение доклада следует отметить, что целеустремлённая, плодотворная работа педагогического коллектива позволяет всесторонне развиваться учащимся школы, результаты итоговой аттестации показывают, что качество обучения учеников становится выше.

Образовательная программа, программа развития соответствуют целям и задачам, стоящим перед школой.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы, позволяет удовлетворять запросы социума. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНов.

Уровень освоения образовательных программ выпускников 4,9-11х классов соответствует государственным нормативным требованиям.

Материально-техническая база школы позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой. Информационно-техническое обеспечение позволяет перевести образовательный и управленческий процессы на более высокий качественный уровень, внедрять информационно-коммуникационные технологии обучения. Руководство школы стремится к созданию комфортных условий для обучения всех учащихся.

Администрация и педагогический коллектив школы выражают искреннюю

признательность и глубокую благодарность родителям обучающихся при подготовке общеобразовательного учреждения к новому 2018-2019 учебному году.

Директор МБОУ «СОШ №12»

Е.М.Магарламова