



Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №12» ПГО
Е.М.Магарламова

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» Партизанского городского округа.

Основания для проведения самообследования ОО:

- Порядок проведения самообследования ОО, утвержденный приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ «СОШ №12» ПГО.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

2. Анализ и результаты административных контрольных работ, всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).

3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Форма предъявления информации:

отчет о самообследовании, согласованный с Учредителем и утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

ПРИЛОЖЕНИЕ: Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения об учреждении.

МБОУ «СОШ №12» ПГО представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех обучающихся, готовой обеспечить высокий уровень подготовки по всем предметам.

Аналитическая часть отчёта о самообследовании

Оценка образовательной деятельности (особенности реализации образовательных программ).

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с реализуемыми программами:

– начальное общее образование – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками самоконтроля учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Нормативный срок освоения – 4 года. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

– основное общее образование – обеспечивает освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования, условия установления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Нормативный срок освоения – 5 лет. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, профессионального образования.

– среднее общее образование – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися

образовательной программы данного уровня, развитие устойчивых познавательных интересов, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Нормативный срок освоения – два года.

Предшкольная подготовка детей осуществляется через организацию курсов по подготовке детей к школе в форме « Воскресной школы», занятия которой проводятся в ноябре- апреле по субботам. Целью подготовительного курса является развитие детей старшего дошкольного возраста, раскрытие их творческих способностей.

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках дополнительного образования (факультативы, секции). В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья. При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Школы, основными образовательными программами, реализуемыми Школой, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Школой и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей). Вывод: Данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального бюджетного образовательного учреждения и Уставу школы.

Система управления ОО (структура органов управления ОО, их взаимодействие и степень эффективности их деятельности).

Управление МБОУ «СОШ №12»ПГО осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления МБОУ «СОШ №12»ПГО представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательных отношений как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание работников образовательной организации. Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта. Общее собрание работников образовательной организации имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка для внесения их на утверждение. В качестве общественных организаций в школе действуют общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Школьное ученическое самоуправление планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета старшеклассников заместитель директора по воспитательной работе. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом старшеклассников. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- МО классных руководителей;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- библиотека – педагог-библиотекарь;
- служба школьной медиации.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по МБОУ «СОШ №12» ПГО.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы
1	Директор	Магарламова Елена Михайловна	высшее	35 лет	21 год
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Жукова Ася Борисовна	высшее	32 года	17 лет
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Мацкив Вера Ивановна	Среднее специальное	28 лет	11 лет
5.	Педагог-организатор	Солопова Жанна Владимировна	Среднее специальное	9 лет	1 год

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния образовательных отношений.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических

советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- Совещание при директоре (1 раз в месяц)
- Совещание при заместителе директора по УВР (1 раз в месяц);
- еженедельные планёрки, проводимые директором или его заместителями. Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи компьютерной техники, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, педагогическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем.

ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- Организация питания;
- Выполнение санитарно-гигиенических требований в школе;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;

- Посещаемость учебных занятий;
- Организация занятости учащихся в каникулярное время;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания и инфраструктуры школьной территории;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль состояния хозяйственной деятельности, качества работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательных отношений. При проведении ВШК используется механизм делегирования полномочий. Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На еженедельных планёрках при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Один раз в месяц проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – в школе нет обучающихся, оставленных на повторный год

Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательных отношений;

- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательных отношений.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (уровень соответствия требованиям государственных образовательных стандартов).

В школе разработаны и введены в действие образовательные программы по начальному общему, основному общему и среднему общему образованию, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности

образования в МБОУ «СОШ №12» ПГО, характеризующими содержание образования.

Общей целью образовательных программ является создание условий для формирования ключевых компетентностей учащихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач: - изучение и учет образовательных потребностей участников образовательных отношений, а также познавательных интересов и способностей учащихся и воспитанников;

- обновление содержания образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;

- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;

- внедрение гуманистического, личностно-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса;

- обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;

- предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня в определенной области знаний за счет внеурочной деятельности, введения спецкурсов, факультативных занятий в классах начальной, основной и средней школы;

- развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей обучающихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;

- сохранение и укрепление здоровья учащихся и обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

- обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников школы.

Обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников школы.

Для введения Федеральных государственных образовательных стандартов ООО к 01.09.2015 году педагогическим коллективом была разработана Основная образовательная программа основного общего образования, целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками основной образовательной школы целевых установок, знаний,

умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Вывод:

1. Выполнение учебного плана в 2016-2017 учебном году составляет 100 %, то есть учебный план по всем предметам выполнен полностью.
2. Причины неполного выполнения программы по предметам не допускаются путём замены заболевших учителей, или учителей проходящих курсовую подготовку.
3. Для учителей, проходящих профессиональную переподготовку, расписание строится с учётом освобождения им одного рабочего дня для посещения занятий профессиональной переподготовки. Результативность образовательной деятельности.

Качество подготовки выпускников ступеней образования.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации

Качество подготовки выпускников

Качество подготовки выпускников начальной, основной и средней школы является одной из основных целей деятельности школы.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Наиболее серьезным смотром качества знаний является государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса. В ходе подготовки к государственной (итоговой) аттестации с начала 2016 учебного года проводилась комплексная плановая системная работа, заключающаяся в сформировании нормативной базы по итоговой аттестации учащихся, системе проведения предметных консультаций, в систематической работе по ознакомлению участников образовательного процесса, в том числе родителей (законных представителей) с нормативной базой по итоговой аттестации, своевременной организации независимого промежуточного контроля знаний выпускников, анализе результатов промежуточного контроля.

В течение 2016-2017 учебного года велась работа по информационно - методическому обеспечению подготовки и проведения итоговой аттестации в 9 классе в форме ОГЭ.

В установленные сроки учащиеся и их родители под подпись ознакомлены с нормативно- правовыми документами по итоговой аттестации выпускников, с организацией и проведением экзаменов в форме и по материалам ОГЭ. Проведение индивидуальных занятий с учителями - предметниками по ознакомлению с

требованиями к подготовке обучающихся к итоговой аттестации; организации работы классного руководителя 9 класса к осознанному выбору предметов учащимися совместно с родителями, учителей-предметников к сдаче предметов по выбору

3. Работа с учащимися, родителями, и др. - Разъяснительные беседы на классных часах (в течение года), родительских собраниях (сентябрь, декабрь, март, апрель, май); оформление и обновление информационного стенда по подготовке к ГИА; Оформление и обновление информационного раздела на сайте школы по подготовке к ГИА; Анкетирование обучающихся и их родителей степенью удовлетворенности подготовкой к ГИА.

4. Формы подготовки выпускников к ГИА. Внеурочные занятия по предметам по подготовке к ГИА, проведение консультаций по всем предметам. Проведение консультационных занятий фиксировалось в специальном журнале, контролировалось еженедельно зам. директора по УВР; Систематические занятия в урочное время по повторению учебного материала, уроки подготовки к итоговой аттестации. Систематическая индивидуальная работа с одаренными обучающимися.

5. Внутришкольный контроль за подготовкой к ГИА. - Планирование и осуществление контроля за подготовкой и проведением пробных экзаменов с использованием тестовых форм контроля, текущего тематического контроля знаний выпускников, посещаемости учебных занятий, контроль за итоговой аттестации проведением консультаций.

Итоговая аттестация

В этом учебном году ученики 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору.

Учениками были выбраны следующие предметы по выбору:

обществознание- 20чел., география- 15чел., физика-1 чел., химия-1 чел., биология -7 человек, информатика – 3 чел.,

Учащиеся 11 класса сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математика (база)) и предметы по выбору, которые им необходимы для поступления в высшие и средние-специальные учебные заведения.

Учениками были выбраны следующие предметы:

Математика (профиль)-7 чел., обществознание- 13 чел., история- 4 чел., химия- 3 чел., биология-5 чел, физика-3 чел., география -1 чел.

В целях подготовки учеников к ГИА были составлены и утверждены планы подготовки учащихся к экзаменам.

В течение учебного года с учащимися несколько раз было проведено ознакомление с инструкцией по выполнению экзаменационных работ, по заполнению бланков при проведении ОГЭ и ЕГЭ.

07.12.2016 года учащиеся 11 класса (18 чел.) писали итоговое сочинение, как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории ПГО. Все ученики получили за сочинение «зачет».

В 3 и 4 четвертях с учениками 9 и 11 классов были проведены пробные экзамены по математике, русскому языку, географии(9 класс), физике(9 класс), обществознанию(11 класс).

Пробных экзаменов по обществознанию и истории (большинство учеников выбрали эти предметы) проводилось, но результаты не очень высокие. Поэтому необходимо обратить серьезное внимание на эту проблему.

На уроках русского языка с учащимися отрабатывались приемы и способы написания сжатого изложения и написания сочинения по выбранной теме.

На уроках математики проводились практикумы по решению заданий из демонстрационных вариантов.

Для учащихся были организованы дополнительные занятия по математике, русскому языку. Занятия вели Пушкарская Л.С. и Чиркова Е.В.

Для родителей и учеников 9 и 11 классов проведены общешкольные и классные родительские собрания, на которых рассматривались вопросы, связанные с предстоящими экзаменами. Информация по сдаче ОГЭ и ЕГЭ для учеников и родителей размещена на школьном стенде «Готовимся к экзаменам» и на классных уголках « Как подготовиться к экзамену».

В течение учебного года для учащихся 9, 11 классов проведены контрольные срезы и репетиционные экзамены.

Результаты экзаменов

Результаты экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ в 9 классе

2016 -2017 учебного года.

Предмет	Всего учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	24	2	8	14	0	100%	41,6 %
Математика	24	0	13	11	0	100%	54 %
Биология	7	0	0	7	0	100%	0 %
Химия	1	0	0	1	0	100%	0 %
Обществознание	20	0	2	18	0	100%	10%
Информатика	3	0	2	1	0	100%	68,6%
Физика	1	0	0	1	0	100%	0%
История	1	0	0	1	0	100%	0%
География	15	0	1	14	0	100%	6,6 %

Выдача аттестатов об основном общем образовании

Общее количество	Из них, получили аттестаты	Из них, получили аттестаты с отличием	Из них, не получили аттестаты
Выпускников 9классов, допущенных к итоговой аттестации			
24	24	-	-

Аттестаты об основном (общем) образовании получили все учащиеся.

Результаты экзамена в форме ЕГЭ в 11 классе

2016 -2017 учебного года.

В 11 классе итоговая аттестация полностью проходила в форме ЕГЭ и ГВЭ. К ЕГЭ было допущено 18 выпускников 11-го класса, ГВЭ – 1 человек. Получили аттестат о среднем полном образовании 18 человек 1 человек - аттестат с отличием, 1 человек – справка(допущен к передаче в сентябре 2017г по математике)

Русский язык - 18 человек, порог преодолели 18ч – 100%

Наивысший балл – 88 (Мохов Дмитрий)

Наименьший балл – 34

Средний балл -57

Математика (базовый уровень) 18 человек, порог преодолели 17ч – 94%

Качество знаний – 50% Успеваемость – 94%

Математика (профильный уровень) - 7 человек, порог преодолели 5 ч – 71%

Наивысший балл – 50 Наименьший балл – 14

Биология- 5 человек, порог преодолели 2 ч – 40 %

Наивысший балл – 78 Наименьший балл – 21

Средний балл -40

Физика - 3 человека, порог преодолели 2 ч – 66,6%

Средний балл –36

История - 4 человека, порог преодолели 2 ч – 50 %

Наивысший балл – 42 Наименьший балл – 32

Средний балл -29

Английский язык- 2 человека, порог преодолели 1 ч – 50 %

Наивысший балл – 46 Наименьший балл – 18

Средний балл -32

География - 1 человек, порог преодолели 1 ч – 100 %

Средний балл -56

Обществознание - 13 человек, порог преодолели 4 ч – 31 %

Наивысший балл – 58 Наименьший балл – 8

Средний балл -35

Химия - 3 человека, порог преодолели 2 ч – 66,6 %

Наивысший балл – 80 Наименьший балл – 28

Средний балл -54,6

Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов в школе,

Мохов Дмитрий: русский язык – 88 баллов, математика – 50 баллов, химия – 80 баллов

Биология – 78 баллов

Все ученики 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Количество выпускников в 2016-2017 учебном году:

11 класс - 18 человек.

Из них,

-поступили в ВУЗы: 3 человека;

-поступили в ССУЗы: 12 человек;

-трудоустроены: 1 человек;

-служат в армии: 3 человека.

9 класс - 24 человека, из них:

- продолжают обучение в 10 классе: 10 человек;

- поступили в учебные заведения среднего специального обучения: 14 человек.

Олимпиады 2016 – 2017 (школьные и городские)

Весь учебный год ученики школы принимали активное участие в предметных олимпиадах как школьного, так и городского уровня.

Результаты

школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников

2017 год

Русский язык

5-6 класс – 1 место – нет, 2 место – Ким Екатерина ,6б класс (28,5 баллов из 35)

3 место – Суховой Виктория, 5 класс, (25,5 баллов)

7- 8 класс – 1 место - нет, 2 место- нет, 3 место- Головки Валерия, 8 класс (19 баллов из 30)

10-11 класс – 1 место –нет, 2 место – нет, 3 место- Шелепова Виктория , 11 класс(26 баллов из 39)

Математика

5 класс- 1 место- Беседина Кристина, (25 баллов из 25), 2и 3 мест нет

6 класс-1 место- Кан Виктор, (25 баллов из 25), 2 место –нет, 3 место – Жаткина Елизавета (10 баллов)

7 класс – 1 место- Беседина Елизавета (25 баллов из 25),

2 место- нет, 3 место – Киселева Ангелина (10 баллов), Рослый Егор (10 баллов)

8 класс – мест нет , **9 класс** – мест нет, **10 класс**- мест нет,

Английский язык

7 класс - мест нет , 8 класс – мест нет, 10 класс - мест нет

Физика

7 класс - 1 место –нет, 2 место – нет, 3 место – Родохлеб Владислав, Михеев Алексей (10 баллов из 20)

8 класс – мест нет, **9 класс** – мест нет, 10 класс- 1 место –нет, 2 место – нет, 3 место- Лукерина Анастасия (15 баллов из 25)

Биология

11 класс – 1 место –нет, 2 место – нет, Шелепова Виктория (19 баллов из 30)

10 класс-1 место –нет, 2 место – нет, 3 место – Лукерина Анастасия (56,5 баллов из 109,5)

9 класс- 1 место –Голбан Регина (24 балла из 28), 2 место – Сергеева Софья(23 балла), Цой Ангелина (23 балла), 3 место- Капустина Анастасия (17 баллов)

8 класс - 1 место –нет, 2 место – нет, 3 место- Головки Валерия (29 баллов из 49), Желтова Мария (29 баллов)

7 класс - 1 место –нет, 2 место – нет, 3 место- Беседина Елизавета (20 баллов из 37,5)

Химия

8 класс - 1 место –нет, 2 место – нет, 3 место- Головки Валерия (9 баллов из 16),

9 класс – мест нет, 10 класс- –нет, 11 класс – мест нет

Право

10 класс - 1 место – Веденеев Андрей (80 баллов), 2 место – Трубецкая Татьяна (61 б), 3 место- нет

11 класс - 1 место –нет, 2 место – нет, 3 место- Шелепова Виктория (54 балла из 100), Солопова Анна, Минкевич Анастасия (53 балла)

Обществознание

8 класс - 1 место –нет, 2 место – Кан Елизавета (42 балла из 65), Носенко Анастасия (41б), 3 место- Куземченко Ирина, Гаврильченко Карина (31 б)

9 класс - 1 место –нет, 2 место – Голбан Регина (48 баллов из 65), 3 место- Капустина Анастасия (38 баллов)

10 класс - 1 место –нет, 2 место – Лукерина Анастасия,(63 балла из 90), 3 место- Чистякова Диана (54 балла)

История

7 класс - 1 место –нет, 2 место – Беседина Елизавета,(63 балла из 94), 3 место- Родохлеб Владислав (47б)

8 класс - 1 место –нет, 2 место – нет, 3 место- Куземченко Ирина (55 баллов из 100)

9 класс - 1 место –нет, 2 место – Капустина Анастасия (67 баллов из 80), 3 место- Сергеева Софья (39 баллов)

10 класс - 1 место –нет, 2 место – нет, 3 место- Лукерина Анастасия,(40 балла из 65),.

11 класс - 1 место –нет, 2 место – нет, 3 место- Шелепова Виктория (43 балла из 65)

Информатика

7 класс- 1 место –Репало Дмитрий (57б), 2 место – нет, 3 место- нет

8 класс - 1 место –нет, 2 место – нет, 3 место- нет

9 класс - 1 место –нет, 2 место – нет, 3 место- нет

10-11 класс - 1 место –Просвиркин Даниил, (18б из 21), 2 место – Веденеев Андрей, (17 б. из21), 3 место- нет

Победители и призеры были направлены на участие в муниципальном этапе предметных олимпиад.

Результаты:

Голбан Р..(9 – кл.) - 3 место по обществознанию (учитель Сугак В.В.)

Родохлеб В..(7 – б кл.) – 3 место по математике (учитель Чиркова Е.В..).

Городские и краевые мероприятия

Школьники и учителя принимали участие в городских и краевых мероприятиях.

26.11.2017 года команда учащихся 9-11 классов (учитель Сугак В.В.) приняла участие во Всероссийском тестировании по истории Отечества.

В январе были получены результаты городского конкурса «Биоразнообразие – 2016», в котором приняли участие ученики 3 – 10 классов. Все участники были награждены грамотами

15.03 в ЦДТ проводилась городская экологическая игра-викторина «Заповедное Приморье». В этой викторине приняли участие ученики 8 – класса. Подготовила команду учитель биологии Кафлина И.А. .

22 апреля ученики начальной школы приняли участие в городском конкурсе исследовательских работ «Одарёнок», который проходил на базе МБОУ «СОШ №3».

Результаты

№	Ф И участника	Класс	Название работы	ФИО	Секция
1	Бондарь Никита	1	« Могут ли конфетки быть полезны деткам?»	руководителя Шевченко О.С..	1 место
2	Самотылова Диана	1	« Могут ли конфетки быть полезны деткам?»	Шевченко О.С..	1 место
3	Голещихина Елизавета	2	« Бизиборд для сестренки»	Стукалова Е.В.	социальная
4.	Максимова	2	«Почему люди любят Новый год»		3 место 3 место

Алена

Кадры

	Количество
Всего педагогических работников	20
Имеют: ВКК	8
I КК	1
Соответствуют занимаемой должности	5
Звание «Отличник народного просвещения»	-
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	1
Звание «Заслуженный учитель»	-
Награждены грамотой МО РФ	6
Прочие звания и награды (указать звание или награду)	-

Образование

Высшее педагогическое	12
Высшее профессиональное	12
Среднее педагогическое	6
Среднее профессиональное	2
Освоили понятие профессиональной переподготовки	7

Возрастной состав педагогических работников:

Моложе 25 лет	-
25 -35 лет	3
35-45 лет	5
45-55 лет	4
Старше 55 лет	8

Имеют стаж педагогической работы

До 2 лет	0
От 2 до 5 лет	1
От 5 до 10 лет	3
От 10 до 20 лет	6
Свыше 20 лет	11

Аттестация

Всего аттестовано в 2016/2017 учебном году	5
На ВКК: Ивочкина О.А., Стукалова Е.В.	2

Сведения о повышении квалификации в 2016 – 2017 учебном году

№	ФИО учителя	Период	Название курсов, семинаров
1	Жукова А.Б.	август-октябрь 2016	«Менеджмент в образовании: технологии управления образовательной организацией» (252 часа)
2	Мацкив В.И.	года	
3	Магарламова Е.М.	АНПОО «ОК	

«Велес» г. Находка

(дистанционное
обучение)

4	Хамидуллина С.Г.	08.09-17.09.2016	«Всероссийские проверочные работы в начальной школе: подготовка учащихся, организация процедуры»(72 часа)
5	Стукалова Е.В.	ПК ИРО	
6	Шевцова Ю.А.	На территории ПГО	
7	Полятыкина Т.П.		

Повышение квалификации учителей за 2 четверть

№	ФИО учителя	Период	Название курсов, семинаров
12	Мацкив В.И.	октябрь-декабрь 2016 г. АНПОО «ОК «Велес» г.Находка (дистанционные)	«Педагогическая деятельность учителя искусства(МХК, музыка, ИЗО). Технология проектирования и реализации учебного процесса в школе».288 ч.
13	Ивочкина О.А.	12.12.2016- 17.12.2016 г. Владивосток	Курсы «Подготовка спортивных судей и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий комплекса ГТО»

Повышение квалификации учителей за 3 четверть

№	ФИО учителя	Период	Название курсов, семинаров
14	Жукова А.Б.	3 апреля 2017 г.	Инструменты реализации ФГОС: технологии деятельностного типа и универсальные учебные материалы
	Стукалова Е.В. Шевцова Ю.А.	АНПОО «ОК «Велес» г.Находка	
	Хамидуллина С.Г.	на территории ПГО МБОУ «СОШ №6»	
	Полятыкина Т.П.		
	Шевченко О.С.		
	Чиркова Е.В.		
	Пушкарская Л.С.		
	Магарламова		

Е.М.

Паршина Л.В.

Сугак В.В.

Покаева О.Н.

Ивочкина

О.А.

6. Воспитательная работа

Организация воспитательной работы в школе направлена на реализацию законов РФ «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», об исполнении Федерального закона № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». А также на выполнение постановлений №128-па «Об утверждении комплексного плана мероприятий по борьбе с преступностью и профилактике правонарушений на территории Партизанского городского округа на 2015 – 2017 годы», №128-ра «Об утверждении комплексного плана мероприятий по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на территории Партизанского городского округа на 2013 – 2017 годы».

Воспитательная система – это комплекс взаимодействующих компонентов, взаимосвязь и интеграция которых обуславливает формирование благоприятных условий для жизнедеятельности и развития членов школьного сообщества.

Тема воспитательной работы школы: **«Всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования».**

Цель воспитательной работы в школе -создание оптимальных условий для формирования и развития Человека-гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях, способного к самореализации и самосовершенствованию.

Воспитание – неотъемлемая часть учебного процесса, поэтому важно определить основные задачи воспитательного процесса и пути их выполнения.

Задачи для достижения данной цели на 2016-2017 учебный год:

- повысить эффективность работы методических объединений классных руководителей через повышение профессионального мастерства учителей, в том числе в рамках ФГОС (1-6 класс);
- обеспечить подготовку учителей по вопросам элементарной диагностики учащихся (работа с учащимися группы "риска", занятость учащихся во внеурочное время,

запросы родителей по развитию детей, профилактика социальных явлений (курение, употребление ПАВ), по организации учебно-воспитательной работы в классе и группе);

- развитие системы мониторинга воспитательной деятельности;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, родному городу, краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усилить работу с детьми «группы риска»;
- активно развивать работу по профориентации учащихся;
- стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, план работы методического совета по воспитательной работе, планы работ классных коллективов. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса формирования физически и нравственно здоровой толерантной личности, готовой к дальнейшему развитию и самосовершенствованию.

В реализации воспитательных задач были задействованы: заместитель директора по воспитательной работе Мацкив В.И., педагог-организатор Солопова Ж.В. учитель физкультуры – Ивочкина О.А. руководители кружков, секций, а также классные руководители и органы самоуправления школы.

В течение всего учебного года воспитательная работа велась по трем основным направлениям:

1. Работа с учащимися,
2. Работа с учителями,
3. Работа с родителями.

Работа с учащимися включает в себя очень много направлений: это и патриотическое воспитание, оздоровительно-спортивное, художественно-эстетическое, экологическое, гражданско-правовое, культурно-нравственное.

По всем направлениям в течение учебного года велась работа по ранее утвержденным планам.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит **гражданско-патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно разработанному плану мероприятий по патриотическому воспитанию на 2016-2017г ПГО.

2 сентября у мемориала воинам-партизанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, состоялся митинг, посвященный 71 –й годовщине окончания Второй Мировой войны. От городского совета ветеранам нашей школе была передана копия знамени Победы, водруженного 1 мая 1945 г. Копию знамени Победы вручил ветеран ВОВ, почетный житель г. Партизанска - М.И. Романенко .

21 сентября, присоединившись к всероссийской акции «Голубь мира», школьники нашей школы запустили в небо привязанные к воздушным шарам бумажные фигурки птиц. Акция была приурочена к празднованию международного Дня мира, призывающего все страны прекратить войны. Вся школа наблюдала, как улетают в небо разноцветные шарики и белоснежные голубки.

9 декабря проведен День Героев Отечества. В этот день по классам прошли беседы и классные часы, посвященные Дню Героев Отечества. В 6 «Б» классе организован открытый классный час ««Героями не рождаются – героями становятся». На данное мероприятие был приглашен Ковальчук Н.И. Николай Иванович – живая легенда нашего края. Автор шести краеведческих сборников, тигролов, женьшеневод, пчеловод, член Общества изучения Амурского края, действующий казак и просто очень хороший человек. В 2006г. он открыл в селе Мельники общественный музей. Женьшень на герб нашего города предложил поместить также Николай Иванович. Мероприятие очень понравилась ребятам, учащиеся очень увлеченно слушали, задавали вопросы и узнали много интересного.

В начале 3 четверти состоялось заседание методического объединения классных руководителей по подготовке и утверждению плана месячника военно-патриотического воспитания.

В течение месячника классные руководители провели в своих классах уроки мужества, классные часы по темам: «Слава Русского воинства», «Живая память», «Детство, опаленное войной», «Дети – герои», "Мы будущие защитники Отечества" и другие.

Общешкольным традиционным мероприятием является фестиваль военно-патриотической песни «К подвигу героев сердцем прикоснись!», который состоялся 16 февраля. Цель фестиваля: приобщение детей к героическому прошлому и настоящему своей Родины через исполнение военно-патриотических песен. В этом мероприятии приняли участие все классы. На мероприятие были приглашены: представитель Совета Ветеранов, член «Боевое Братство» - Колосов

Валерий Викторович. Во всех песнях, которые были исполнены, прозвучала тема любви к Родине, своему Отечеству, о солдатском долге, боевом товариществе. А самым ценным для всех учеников и педагогов школы стало то, что каждый классный коллектив вложил частичку сердца и души в своё выступление.

Во время месячника учащиеся встретились с ветеранами, детьми-войны. Ученики поздравили ветеранов и «Детей – войны» с приближающим праздником и пожелали здоровья, тепла и долголетия.

С 1 февраля в школе проводилась поисковая работа по созданию и оформлению стенда боевой славы «Детство, опалённое войной», в рамках городского конкурса. 27 февраля состоялась защита данного стенда. Ребята рассказали о своих сверстниках сороковых годов прошлого века. Детях, которые вместе со взрослыми воевали за свободу и независимость своей Родины на фронте, дни и ночи работали на Победу в тылу, голодали и гибли в оккупации, фашистских концлагерях и блокадном Ленинграде. .

В середине февраля в школе №6 прошел фестиваль – смотр литературно-музыкальных композиций «И дети шли дорогами войны». В этом конкурсе приняли участие ребята 5-10 классов, они показали литературно-музыкальную композицию про пионеров – героев, пели песни, читали стихи.

31.01. учащиеся 8 класса соревновались в городской интеллектуальной игре брейн-ринг «Моя малая Родина – Партизанск». . Руководитель команды – Сугак Виктория Владимировна

Ярким и запоминающимся мероприятием патриотической направленности стала городская акция «Часовой у Знамени Победы» в холле школы. В почетном карауле участвовали ребята 9-11 классов .

Вывод: все запланированные мероприятия проведены. Охват детей 100%.

Задачи на 2017-2018 учебный год.

Основные задачи, которые предстоит решать в 2017-2018 учебном году

1. Увеличение качества образования.
2. Систематизация работы школы по переходу на ФГОС в основной школе.
3. Поддержка и развитие одаренных детей.
4. Вовлечение большего числа учащихся во внеурочную деятельность на базе школы.
5. Повышение квалификации, педагогического мастерства у учителей, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
6. Внедрение в практику учителей современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей учащихся, УУД (универсальных учебных действий).

7. Выстраивание индивидуальной схемы развития учащихся на основе планируемых результатов освоения образовательных программ.
8. Системная подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
9. Организация качественной работы школьных методических объединений.
10. Активное использование инновационных технологий в педагогической деятельности.