утверждено

приказом директора

 № 100-а от 01.09.2022г.

**Положение**

 **о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации**

**обучающихся 1-11 классов**

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» Партизанского городского округа (далее-Положение) является локальным актом образовательной организации, регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся. Данное положение регулирует правила проведения промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке обучающихся по различным предметам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) (далее - Федеральный закон), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом школы и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся образовательного учреждения по итогам учебного года.

1.3. Настоящее Положение рассматривается педагогическим советом образовательного учреждения и утверждается директором.

1.4. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является: обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод, в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами ,нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;

-установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана образовательной организации, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями программы и федерального государственного образовательного стандарта на всех уровнях обучения;

-контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов, курсов.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

 1.6. **Текущий контроль успеваемости** — это систематическая проверка знаний обучающихся, которая проводится педагогическим работником на учебных занятиях в соответствии с образовательной программой (текущее оценивание, контрольные и самостоятельные работы, тестирование, в том числе, административные контрольные работы), оценивание за четверть, полугодие.

1.7. **Промежуточная аттестация обучающихся** - это нормативно регламентированная деятельность педагогических работников и (или) иных должностных лиц образовательной организации, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения образовательной программы на момент окончания учебного года и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц в данном образовательной организации.

1.8. При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся используются следующие понятия: оценка - это словесная характеристика результатов любого действия обучающегося; отметка - это фиксация результата оценивания в виде знака из принятой системы (цифровой балл).

1.9. Оценивание обучающихся проводится: по итогам четверти в 3-9 классах (во 2 классе со 2 полугодия); по итогам полугодия в 10-11 классах.

 1.10. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медикопедагогической комиссии.

**2.Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав образовательных программ за оцениваемый период, динамики достижения предметных и метапредметных результатов.

 2.2. Результаты текущего тематического контроля заносятся в АИС «Сетевой город. Образование» с оформлением протоколов проверочных работ по всем предметам учебного плана, имеющим предметный кодификатор.

2.3. При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся используется балльная система оценивания результатов освоения образовательных программ (5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно»).

2.4. Балльная система оценивания используется по всем учебным предметам учебного плана образовательной организации, кроме предмета ОРКСЭ, элективных курсов в 5-9 классах. При оценивании курсов по выбору учащихся 10-11 классов используется балльная система оценивания.

 2.5. По предмету ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

По элективным курсам вводится безотметочное обучение. Результаты должны быть значимы, в первую очередь, для самих учащихся, что необходимо для обеспечения привлекательности курса на этапе первоначального знакомства с ним и его выбора школьниками. Для оценивания достижений обучающихся при проведении элективных курсов используется система «зачет-незачет». Курс считается зачтенным, если: обучающийся посетил не менее 60% занятий по этому курсу и прошёл промежуточную аттестацию (выполнил какую-либо зачетную работу: проектную, исследовательскую, подготовил реферат, выполнил творческую работу, сконструировал модель, макет или прибор, тестирование и др).

 В первом классе и в первом полугодии второго класса при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используется качественная оценка усвоения образовательной программы без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.6. Формами текущего контроля усвоения содержания образовательных программ могут являться:

 письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, стандартизированные письменные работы и т.д.;

 устная проверка - устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, выразительное чтение (в том числе, наизусть), стандартизированные устные работы и т.д.;

комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования, изготовление макетов, действующих моделей, защита проектов, самоанализ, самооценка, наблюдение

2.7. При проведении текущего контроля успеваемости необходимо учесть:

работа проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания; продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1-2 урока;

в соответствии с возрастными и санитарно-гигиеническими нормами контрольное мероприятие проводится не ранее второго урока и не позднее четвертого урока; материалы для проведения письменной или устной работы готовит педагог.

содержание контрольных материалов должно соответствовать требованиям ФГОС начального и основного общего образования, ФКГОС, рабочих программ.

 2.8. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в ходе или в конце урока.

2.9. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие работы обучающихся оцениваются по 5-балльной системе, За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.

2.10. Письменные, самостоятельные, групповые и другие работы обучающего характера после анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.

2.11. Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал к следующему уроку за исключением сочинений , изложений.

2.12. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

 2.13. При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся, учитель - предметник должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках с выставлением отметки.

2.14. Письменные контрольные работы обучающихся хранятся педагогическим работником в течение учебного года.

2.15. В случае если творческая работа является домашним заданием, учитель вправе устанавливать сроки сдачи работы. Нарушение срока сдачи работы на одну неделю даёт право учителю снизить отметку на один балл, более чем на одну неделю - не принимать работу и выставить в журнал отметку «2».

2.16. Отсутствие обучающегося на предыдущем уроке не освобождает его от текущего оценивания успеваемости. Восполнение обучающимся знаний по пропущенном} материалу производится самостоятельно или по его просьбе при помощи учителя.

2.17. Пропуск обучающимся занятий, на которых было запланировано проведение контрольных работ, не освобождает обучающегося от выполнения пропущенной контрольной работы по теме. Педагогический работник выделяет для этого время в период проведения индивидуально-групповых консультаций.

 2.18. В случае получения неудовлетворительной отметки за контрольную работу пересдача производится в установленные учителем сроки, но не позднее 10 дневного срока с момента написания работы.

 2.19. В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.

2.20. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей (законных представителей), учителя-предметника.

2.21. Обучающиеся, освобождённые (неделя, месяц, четверть, год) от практической части занятий по физической культуре по медицинским показаниям обязаны присутствовать на уроке в спортивной сменной обуви, изучая теоретическую часть программы. О форме текущего контроля по физкультуре учитель сообщает обучающемуся заранее.

 2.22. Отметки по предметам изобразительное искусство (в 5-7 классах), музыка (в 7-8 классах), информатика (в 8-9 классах), ОДНКНР (в 5-6 классах), родной язык и родная литература (в 5-9 классах), обществознание (в 6-9 классах), ОБЖ (в 8-9 классах), технология (в 8-9 классах) выставляется по полугодиям, так как в учебном плане на данные предметы определено по 1 часу еженедельно.

 2.23. Для обучающихся, ранее не изучавших или изучавших другой иностранный язык, удовлетворительная отметка выставляется на основе базовых умений читать, переводить с учетом продвижения относительно себя.

2.24. Вопрос об оценивании обучающихся, пропустивших по каким-либо причинам 2/3 и более учебного времени, не имеющих необходимого количества отметок, приступивших к обучению в образовательной организации в конце учебного периоде (четверти, полугодия) решается в индивидуальном порядке: по согласованию с родителями (законными представителями) проводятся консультации учителями-предметниками до завершения учебного периода.

2.25. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию об отметках за четверть (полугодие) путём выставления. четвертных (полугодовых) отметок в дневники обучающихся, в том числе и в электронный дневник. Классный руководитель проверяет наличие подписи родителей (законных представителей) об ознакомлении с результатами оценивания, в том числе неудовлетворительного, в течение первой учебной недели следующего учебного периода.

 2.26. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, осуществляется в этих образовательных учреждениях и учитывается при выставлении отметок за четверть или полугодие.

2.27. В системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования обучающимися с ОВЗ предусматривается создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимися во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

**3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся**

3.1. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результата освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится начиная со второго полугодия второго класса. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

3.2.При проведении годовой письменной или устной работы необходимо учесть: работа проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания; продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени 1 -2 урока; в соответствии с возрастными и санитарно-гигиеническими нормами контрольное мероприятие проводится не ранее второго урока и не позднее четвертого урока; материалы для проведения годовой письменной или устной работы готовятся педагогическими работниками; содержание контрольных материалов должно соответствовать требованиям ФГОС начального и основного общего, среднего общего образования, рабочих программ учителя-предметника.

 3.3. Годовая письменная или устная работа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом их психофизиологического состояния и возможностей.

3.4. В соответствии с решением педагогического совета образовательной организации, отдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

3.5. Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах в разделе тех учебных предметов, по которым она проводилась

3.6. Обучающиеся, получившие неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, не посещающие образовательную организацию (не изучающие какие-либо учебные предметы) по каким-либо причинам, считаются имеющими академическую задолженность.

3.7.Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.8.Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсу в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

3.9.Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно

3.10.Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации

**4. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации**

4.1. Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, руководитель образовательного учреждения. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

4.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право: проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта; давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету и достижению планируемых результатов.

 4.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права: использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год; .

4.4. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневники (в том числе и электронные) обучающихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за год их ребенка. В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета образовательного учреждения, а также сроках и формах ликвидации задолженности.

 4.5. Обучающийся имеет право проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном образовательной организацией.

4.6. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Порядком.

 4.7. Родители (законные представители) имеют право: знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания; обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения образовательной организацией процедуры аттестации.

4.8. Родители (законные представители) обязаны: соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;

 вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации; оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по одному предмету в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

4.9. Образовательная организация определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, их порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенцию.

**5 . Прохождение промежуточной аттестации обучающихся, получающих образование в форме семейного образования (самообразования), по индивидуальному учебному плану, в том числе проходящих ускоренное обучение и экстернов**

5.1. Обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Школе. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации (далее - экстерн) лично или родители (законные представители) несовершеннолетнего гражданина подают заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за две недели до начала проведения промежуточной аттестации. Настоящим локальным актом устанавливается следующая периодичность и сроки промежуточной аттестации: по итогам изучения всего объема учебного предмета за год с 01 по 25 мая текущего учебного года. Формы промежуточной аттестации устанавливаются приказом директора школы.