

Задания школьной олимпиады по информатике для 9 класса

25.

Задание 1. В корзине лежат грибы: 30 рыжиков и несколько лисичек. Сколько в корзине может быть грибов (рыжиков и лисичек), если истинно следующее высказывание: (ЛИСИЧЕК НЕ БОЛЬШЕ, ЧЕМ РЫЖИКОВ) И (ЛИСИЧЕК БОЛЬШЕ 15)
 A. 61; B. 44; C. 60; D. 30; **E. 45.** (2 балла)

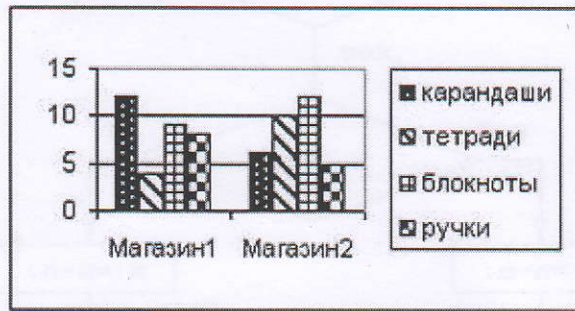
Задание 2. Дан фрагмент таблицы в режиме отображения формул. Какие формулы будут помещены в клетки с C2 и D3 после копирования в них формулы из клетки с адресом B1? (1 балл)
 A. =B2+B3; =C4+C5; B. =B1+B2; =C1+C2; C. =B1+B2; =C3+C4; D. =A2+A3; =B3+B4; **E. =B2+B3; =C3+C4.**

	A	B	C	D
1	1	=A1+A2		
2	2			
3				

Задание 3. Дан фрагмент ЭТ:

	A	B	C
1		Магазин1	Магазин2
2	карандаши	12	6
3	тетради	4	10
4	блокноты	9	12
5	ручки	8	5

Укажит построена следующая диаграмма. (1 балл)



была

балл)

Задание 4. Сколько цветов максимально использовать при создании изображения размером 350 * 200, чтобы его размер не превысил 60 Кбайт памяти? (2 балла)
 A. 7; B. 8; **C. 128;** D. 256; E. 2. (можно)

Задание 5. Найдите x из следующих соотношений:
 A) $16^x \text{ бит} = 32 \text{ Мбайт};$ (3 балла)

$x = 16.$

Задание 6. В непрозрачном мешочке хранятся 10 белых, 20 красных, 30 синих и 40 зелёных шариков. Какое количество информации будет содержать зрительное сообщение о цвете вынутого шарика. (7 баллов)

Задание 7. Азбука племени тумба-юмба содержит всего два знака – “палочка» и «крестик». Сколько различных слов может содержать язык, если известно, что все слова в нём длиной не менее трёх и не более пяти знаков? (10 баллов) 2

Задание 8. Для составления цепочек используются бусины, помеченные буквами: M, N, O, P, S. В середине цепочки стоит одна из бусин M, O, S. На третьем – любая гласная, если первая буква согласная, и любая согласная, если первая гласная. На первом месте – одна из бусин O, P, S, не стоящие в цепочке в середине. Какая из перечисленных цепочек создана по этому правилу: SMP, MSO, SNO, OSN? (2 балла) SNO

Задание 9. Вычислите выражение:
 $125_8 + 11101_2 * A2_{16} - 1417_8 = 867856 \cdot A2_{16}.$ (4 балла)

Задание 10. Составить блок-схему, чтобы определить, попадает ли точка M (X,Y) с координатами X и Y в круг радиусом r с центром в начале координат? (10 баллов)

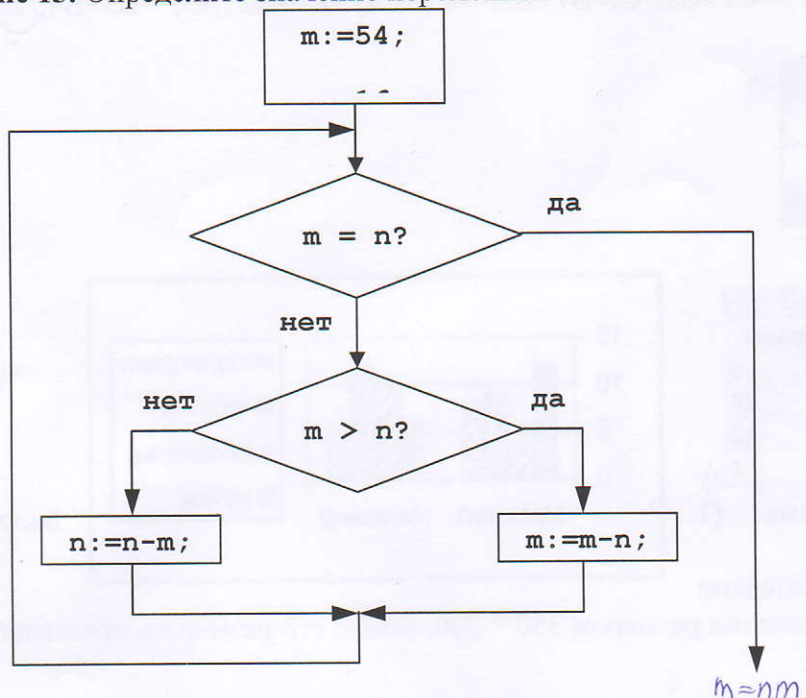
Задание 11. Составить блок-схему, чтобы определить сумму, равную $1 + 3 + 5 + 7 + 9 + \dots + n$, где $n = 33$. (15 баллов)

Задание 12. Определите значение переменной c после выполнения следующего фрагмента программы:

$x := 8 + 2 * 5;$
 $y := (x \bmod 10) + 14;$
 $x := (y \operatorname{div} 10) + 3;$
 $c := x - y;$

(8 баллов)

Задание 13. Определите значение переменной m после выполнения фрагмента алгоритма. (5 баллов)



Задание 14. У исполнителя УТРОИТЕЛЬ две команды, которым присвоены номера:

1. вычти 1
2. умножь на 3

Первая из них уменьшает число на экране на 1, вторая – увеличивает его в три раза.

Запишите порядок команд в программе получения из числа 3 числа 16, содержащей не более 5 команд, указывая лишь номера команд.

(Например, программа 21211 это программа

умножь на 3

вычти 1

умножь на 3

вычти 1

вычти 1

которая преобразует число 1 в 4.)

(10 баллов)

Задание 15. В некоторой стране автомобильный номер длиной 5 символов составляется из заглавных букв (всего используется 30 букв) и десятичных цифр в любом порядке. Каждый символ кодируется одинаковым и минимально возможным количеством бит, а каждый номер – одинаковым и минимально возможным количеством байт. Определите объем памяти, необходимый для хранения 50 автомобильных номеров. (15 баллов)

- A** 100 байт **B** 150 байт **C** 200 байт **D** 250 байт

Задание 16. Сортировка данных – 5 баллов

Дана таблица еженедельного расхода материалов фирмы:

№№	Объект	Бетон	Щебень	Асфальт
1	Коломяти	100	300	200
2	Каменка	120	200	200
3	Долгое	130	350	300
4	Каменка - 2	120	450	250
5	Удельный парк	100	500	100
6	Комендантский	130	250	150

На каком месте окажется объект «Каменка 2» после одновременной сортировки данных сначала по убыванию расхода «Бетона», а затем, если данные поля «Бетон» совпадают – по возрастанию поля «Щебень» (внутри группы совпадений)? 2

Задание 17. Определите значение целочисленных переменных **a** и **b** после выполнения фрагмента программы: - 10 баллов

Бейсик	Паскаль	Алгоритмический
$a = 1819$ $b = (a \setminus 100) * 10 + 9$ $a = (10 * b - a) \text{MOD } 100$ (\setminus и MOD – операции, вычисляющие результат деления нацело первого аргумента на второй и остаток от деления соответственно)	$a = 1819$ $b = (a \text{ div } 100) * 10 + 9$ $a = (10 * b - a) \text{ mod } 100$ (div и mod - вычисляющие результат деления нацело первого аргумента на второй и остаток от деления соответственно)	$a = 1819$ $b = \text{div}((a, 100) * 10 + 9)$ $a = \text{mod}(10 * b - a, 100)$ (div и mod - вычисляющие результат деления нацело первого аргумента на второй и остаток от деления соответственно)

Выберите один ответ:

А $a=81, b=199$ В $a=81, b=189$ **С** $A=71, b=199$ D $A=71, b=189$