**Пояснительная записка**

Кол-во часов на год:

Всего 104 часа

в неделю: 3 часа

Плановых контрольных уроков: 9

Планирование составлено на основе авторской программы

«Истории России 6- 9кл.» А.А.Данилова и Л.Г. Косулиной. – М.: Просвещение , 2013г. и

А.О Сороко-Цюпа , О.Ю.Стреловой «Новейшая история зарубежных стран», 2013 г

Учебники:

А.А Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт «История России. XX- начало XXI века ». М., Просвещение, 2014 год

Сороко- Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. «Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс» М, Просвещение, 2014 год

История Российского Приморья 8-9 класс – Владивосток, Дальнаука, 2006 г

***Цели программы:***

Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к

окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.

Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

«знать/понимать»:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- историческую обусловленность современных общественных процессов;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

«уметь»:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

соотносить единичные исторические факты и общие явления, процессы;

-показывать последовательность возникновения и развития исторических явлений;

- называть характерные, существенные черты минувших событий, явлений;

- классифицировать исторические события: а) по указанному признаку; б) определяя основание самостоятельно;

- объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;

- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; раскрывать, чем объясняются различия:

- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

***Задачи курса истории Российского Приморья:***

Ø         Ознакомить учащихся с основными направлениями развития Родного края;

Ø         Показать основные периоды в освоении и изучении края, формировании государственности на Дальнем Востоке;

Ø         Ознакомить с основными историческими событиями в Приморье;

Ø         Раскрыть роль выдающихся личностей в истории Приморского края;

Сформировать у учащихся четкое представление о истории Приморья как составляющей части истории России