

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»
Партизанского городского округа

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №12» ПГО
Е.М.Магарламова

Персонализированная программа наставничества

Форма наставничества: «Учитель-ученики»

Ролевая модель : «Учитель – неуспевающие ученики ,имеющие низкий уровень учебной мотивации»

Наставляемые : Хамидуллин Даниил Алексеевич, 8 класс
 Ружников Егори Михайлович. 8 класс
 Тохтиев Роман Нурмухаметович, 8 класс

Наставник : Фудина Мария Владимировна, учитель английского языка, классный
руководитель 8 класса

Срок реализации программы: сентябрь 2023 г по сентябрь 2024г

г. Партизанск, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Цель и задачи Программы

2. Индивидуальные планы развития наставляемых под руководством наставника в разрезе форм наставничества

В соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» образовательные организации (далее – ОО) должны разработать и осуществить реализацию Программ наставничества (далее – Программа).

Программа наставничества «МБОУ «СОШ №12» ПГО » на 2023-2024 год (далее – Программа) отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Актуальность программы.

Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам наших школ, - это работа со слабоуспевающими учащимися. Основная проблема – это несоответствие структуры образовательного пространства массовой школы, традиционных форм образования особенностями личности каждого ребенка, затруднения в обучении, связанные с состоянием здоровья и неблагоприятной обстановкой в семье.

На фоне школьных неудач, постоянного неуспеха познавательная потребность очень скоро исчезает, порой безвозвратно, а учебная мотивация так и не возникает. Поэтому совершенно необходима специальная «поддерживающая» работа, помогающая детям, испытывающим трудности в обучении, успешно осваивать учебный материал, получая постоянную помощь от учителя. Необходимы дополнительные упражнения, в которые заключена продуманная система помощи ребенку, заключающаяся в серии «подсказок», в основе которых лежит последовательность операций, необходимых для успешного обучения. Кроме того, этим детям необходимо большее количество на отработку навыка.

Цель: выявление причин снижения успеваемости обучающихся, принятие комплексных мер, направленных на повышение качества образования;

организовать работу, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

К «группе риска» стоит отнести категории тех учащихся, которые имеют низкий уровень мотивации к учебной деятельности, отклонения от норм поведения, социально опасную ситуацию дома.

Педагогам все труднее и труднее противостоять негативному влиянию, оказываемому на учащихся из внешней среды школы.

Цели, которые должна реализовать школа в ходе выполнения образовательной программы по отношению к детям, (в порядке их приоритетности): воспитать физически здорового человека; сформировать у ребенка высокий уровень духовности, интеллекта; сформировать у него способность адаптироваться к меняющимся социальным условиям; научить находить свою социальную нишу.

Задачи:

- Выявить группу учащихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год.
- Создать банк данных учащихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.
- Создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.
- Произвести отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися «группы риска».
- Организовать работу, направив её на обеспечение усвоения базового уровня образования учащимися «группы риска».

Ожидаемые результаты:

Выявление основных причин неуспеваемости учащихся.

- Удовлетворение потребностей ребенка в обучении и общении.
- Получение каждым ребенком базового уровня образования.

Меры предупреждения неуспеваемости ученика

1. Всестороннее повышение эффективности каждого урока.
2. Формирование познавательного интереса учению и положительных мотивов.
3. Индивидуальный подход к учащемуся.
4. Специальная система домашних заданий.
5. Усиление работы с родителями.

6. Привлечение ученического актива к борьбе по повышению ответственности ученика за учение. Оказание помощи неуспевающему ученику на уроке

План

работы с неуспевающими учащимися, имеющие низкий уровень учебной мотивации и их контроль

№	Наименование	Сроки	Отметка о выполнении
1	Разработка плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска».	Сентябрь, 2023г	выполнено
2	Анкетирование и диагностика внутрисемейного «климата». Психологическое состояние ребенка.	Сентябрь, 2023г	выполнено
3.	Вовлечение в систему дополнительного образования	Сентябрь- октябрь 2023г	выполнено
4.	Разбор конфликтных ситуаций соцпедагогом	В течение года	
5.	Контроль поведения в школе	В течение года	выполнено
6.	Контроль за учёбой, выполнением домашнего задания	В течение года	выполнено
7.	Диагностика и коррекция семейного воспитания	по индивид. плану с семьей	
8.	Контроль посещаемости занятий	ежедневно	выполнено
9.	Посещение семьи на дому, обследование жилищно-бытовых условий.	в течение года	выполнено
10.	Контроль текущей успеваемости	ежедневно	выполнено
11	Посещение уроков с целью выявления трудностей в учёбе	в течение года	выполнено
12.	Организация встреч на правовые темы с сотрудниками ОВД, КДН соцпедагогом	В течение года	выполнено

13.	Содействие в организации внеурочной занятости детей в дни каникул		
14.	Приглашение родителей и детей «группы риска» на советы профилактики проводимые соцпедагогом	в течение года	выполнено
15.	Оказание педагогической помощи в ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках.	в течение года	
16.	Беседы Культура поведения, правильное питание, здоровый образ жизни;	в течение года	выполнено
17	Индивидуальная работа с родителями в форме беседы	2 раза в год	выполнено
19	Профилактические беседы с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей	Постоянно в течение учебного года	

Ожидаемые результаты.

- Повышение уровня самооценки наставляемых
- улучшение и позитивная динамика образовательных результатов
- повышение уровня позитивного отношения к учебе
- изменение ценностных ориентаций участников в сторону социально значимых
- проявление самостоятельности, трудолюбия.

Подпись наставника:

подпись наставляемого:

