

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
Партизанского городского округа

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №12» ПГО
__Е.М.Магарламова

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Форма наставничества: «Учитель-ученик»

Ролевая модель: «Учитель-ученик группы риска»

Наставляемый: Баглай Александр.8 класс

Наставник: Магарламова Ольга Николаевна , кл .руководитель

Срок реализации программы: октябрь 2024г по 20 мая 2025г.

2024г

Пояснительная записка

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Воспитательные функции в общеобразовательном учреждении выполняют все педагогические работники. Однако ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит классному руководителю. В своей деятельности классному руководителю необходимо учитывать уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни.

Среди обучающихся МБОУ « СОШ №12» ПГО есть трудновоспитуемые подростки от 9 до 15 лет. У них наблюдается дисгармоничное развитие, снижение успеваемости и работоспособности, нарушения эмоционально-волевой сферы и слабый родительский контроль. С целью предупреждения и преодоления трудностей и разработана данная Программа, направленная на разрешение задач, связанных с коррекцией, развитием, социализацией, становлением гражданственности личности детей «группы риска».

Цель и задачи Программы

Основной целью Программы является создание комплексной системы профилактической, коррекционной и просветительской работы с детьми, которые находятся в социально опасном положении, на ранней стадии социального неблагополучия, для профилактики правонарушений несовершеннолетних. Достижение основной цели требует решения *следующих задач*:

-Коррекция социальной запущенности детей, компенсация недостатков школьного образования, семейного воспитания.

-Развитие социально-нравственных качеств учащихся, необходимых для успешной адаптации их в школьных условиях.

- Помощь ребенку в преодолении социально-педагогических трудностей .

-Создание положительной Я - концепции, снятие синдрома неудачника, формирование адекватной самооценки ребёнка, укрепление положительных нравственных начал в личности.

-Подведение ребёнка к процессу самовоспитания и перевоспитания.

-Привлечение ребёнка к социально значимой и трудовой деятельности.

-Ранняя диагностика, профилактика правонарушений.

Основные направления работы:

-работа с учащимися «группы риска»;

- правовое просвещение;

-пропаганда ЗОЖ;

- профилактика вредных привычек;

- профилактика правонарушений в быту, на улице, в обществе;
- профилактика суицидального поведения;
- взаимодействие с внешними организациями

Права и обязанности наставников:

В функциональные обязанности наставника можно включить:

1. Создание и поддержание связей между подростком группы риска, школой, семьей и местом проживания, подготовка его к интеграции в самостоятельную жизнь и поддержка подростка в его жизнеустройстве после выпуска.
2. Наставник может осуществлять психологическое сопровождение, оказывать помощь в ориентации в хозяйственно-бытовых вопросах, передавать подросткам умение эффективного взаимодействия со всеми службами (социальные службы, школы, специальные учебные заведения и т.п.)

Формы, направления, методы и виды деятельности наставников

- создание и поддержание связей между подростком группы риска, школой, семьей; осуществление психологического сопровождения;
- оказание лично-ориентированной педагогической, психологической помощи несовершеннолетним, состоящим на разных видах учета;
- оказание социальной помощи несовершеннолетним, состоящим на разных видах учета: -
- организация просветительской работы с родителями, законными представителями в целях обеспечения безопасности ребенка, профилактики алкоголизма (других зависимостей) родителей и насилия над ребенком, восстановление социальных функций семьи

Формы индивидуальной работы наставников

Универсальные: диагностическая беседа, консультация, совет, рекомендация, обсуждение (разбор) проблемы, предложение, поручение, включение в совместную работу.

Поддержка становления индивидуальности ребенка: оказание помощи ребенку в понимании своих способностей выборе занятия, вовлечь в работу (кружка, секции, коллектива по какому-то делу).

Содействие в проявлении индивидуальности: провести творческий отчет об участии ребенка в каком-то мероприятии, подготовить ребенка для участия в конкурсе или мероприятии.

Направления работы наставника:

- Профориентационная работа с подростком группы риска.
- Работа с семьей подростка группы риска.

- Работа со сверстниками, одноклассниками

План работы на 2024-2025 учебный год

№п\п	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Организационная работа			
1.1.	Разработка плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся «группы риска».	Октябрь 2024	Наставник кл.руководитель Магарламова О.Н.
1.2	Мониторинг социального состава обучающегося и его семей.	Октябрь 2024	Наставник кл.руководитель Магарламова О.Н.
1.3	Совместная работа с психологом по вопросам правильной диагностики с целью изучения поведения подростка	В течение учебного года	Наставник кл.руководитель Магарламова О.Н.психолог
1.4.	Осуществление контроля за психоэмоциональным состоянием обучающегося «группы риска»	В течение учебного года	Наставник кл.руководитель Магарламова О.Н.
1.5	Осуществление контроля за поведением на занятиях обучающегося «группы риска» по отношению к учителям и сверстникам	В течение учебного года	Наставник кл.руководитель Магарламова О.Н
1.6.	Вовлечение в культурно массовую работу, кружковую работу, внеурочную деятельность	В течение учебного года	Наставник кл.руководитель Магарламова О.Н
2.1	Разработка планов индивидуального сопровождения обучающегося	В течение учебного года	Наставник кл.руководитель Магарламова О.Н.психолог
2.2.	Исследование социального окружения обучающегося	В течение учебного года	Наставник кл.руководитель Магарламова О.Н.соцпедагог Мацкив В.И.
2.3	Изучение интересов и склонностей обучающегося через тестирование, анкетирование и наблюдение	Ноябрь 2024-май 2025	Наставник кл.руководитель Магарламова О.Н.психолог
3 Информационная работа			
3.1	Разработка буклетов по профилактике правонарушений	., В течение учебного года	Наставник кл.руководитель Магарламова О.Н

3.2.	Разработка рекомендаций родителям, обучающегося по разным темам	В течение учебного года	Наставник кл.руководитель Магарламова О.Н
3.3	Проведение мероприятий, бесед, классных часов о культурном поведении.	В течение учебного года	Наставник кл.руководитель Магарламова О.Н.
3.4	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений	В течение учебного года	Наставник кл.руководитель Магарламова О.Н. соцпедагог Мацкив В.И.
<i>4.Работа с родителями и законными представителями обучающегося.</i>			
4.1	индивидуальные беседы: -права, обязанности и ответственность родителей; -причины совершения несовершеннолетними противоправных действий; - профилактика употребления ПАВ среди подростков.	В течение учебного года	Наставник кл.руководитель Магарламова

Ожидаемый результат

Оказать социально-психолого-педагогическую помощь и поддержку несовершеннолетнему. Научить несовершеннолетнего видеть и понимать проблему, принимать, разрешать ее или, осознавая, что не способен справиться с проблемой самостоятельно, обращаться за помощью

Обучить несовершеннолетнего социальным и практическим навыкам, необходимым для адаптации в обществе. Помочь в гражданском, личностном, профессиональном определении несовершеннолетнего. Обеспечить успешную реабилитацию и социализацию несовершеннолетнего.