**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России. Это связано с событиями, происходящими в нашей стране, с увеличением частого проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера и отсутствием навыков разумного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

В деле защиты населения в опасных и чрезвычайных ситуациях возрастает роль и ответственность системы образования за подготовку обучающихся по вопросам, относящихся к области безопасности жизнедеятельности. Остро возникает необходимость выработки у населения привычек здорового образа жизни.

Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы изложены в специальном непрерывном курсе «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ).

Целью курса является формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранять жизнь и здоровье в повседневной жизни и в неблагоприятных и опасных условиях, умении оказывать само – и взаимопомощь.

В настоящей учебной программе реализованы требования Федеральных законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О воинской обязанности и воинской службе», и постановлении Правительства Российской Федерации от 16 января 1996 г №738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций»

Содержание курса включает теорию и практику здорового образа жизни и защиты человека в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также теорию и практику оказания первой медицинской помощи.

Изучение курса позволяет обучающимся получить систематизировано представление . о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценки влияния их последствий на здоровье и жизни человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учётом своих возможностей. Структурно программа курса ОБЖ основного общего образования состоит из трёх разделов: безопасности человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний и основы здорового образа жизни.

Учебные вопросы распределяются с учётом возрастных и психологических особенностей обучающихся и уровня их подготовки по другим основным образовательным программам.

С целью изучения курса ОБЖ в объёме, предусмотренном настоящей программой соответственно для каждого класса, рекомендуется использовать время вариативной части Базисного учебного плана и включать вопросы безопасности жизнедеятельности в другие школьные дисциплины.

Преподавание основ безопасности жизнедеятельности на каждой ступени общеобразовательной школы имеет свои особенности.

На второй ступени общеобразовательной школы (V – IX классы) завершается формирование у обучающихся основных понятий безопасности жизнедеятельности. Обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях локального характера, их последствиях правилах безопасного поведения; о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения; знакомятся с организацией Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

На этой стадии обучения большое значение придаётся формированию у обучающихся здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

В настоящей примерной программе курса ОБЖ в IX классе обучающиеся знакомятся с правилами безопасного поведения в общеобразовательном процессе и в производственной деятельности.

Логическим продолжением программы ОЮЖ во внеурочное время являются подготовка к участию обучающихся во Всероссийском детско – юношеском движении движении «Школа безопасности», в работе различных кружков, секций и клубов военно-патриотической направленности, организации оборонно-спортивных лагерей, лагерей юных спасателей, туристических походов и слётов, детских иго и соревнований.

Обучение по программе ОБЖ в I-VII классах целесообразно завершать проведением Дня защиты детей, а в VIII-IX КЛАССАХ – ПРОВЕДЕНИЕМ СОРЕВНОВАНИЙ ПО ПРОГРАММЕ «Школа безопасности», организацию которых надо предусмотреть во внеурочное время по плану общеобразовательного учреждения.

По итогам изучения программы ОБЖ обучающимся в аттестате об основном общем образовании выставляется отметка.

Преподавание вопросов безопасности жизнедеятельности целесообразно поручить учителю – предметнику или преподавателю – организатору ОБЖ, должностные обязанности которого утверждены Постановлением Минтруда РФ от 17 августа 1995г №46.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВЫПОЛНЯЕТ ДВЕ ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ

1. образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.
2. Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала по учебным модулям, разделам и темам с Информационно-методическая функция позволяет всем участникам с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся.

Основное общее образование – вторая ступень общего образования. Одной из важнейших задач этого этапа является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретённый в школе опыт деятельности в реальной жизни, в том числе и за рамками учебного процесса

Цели основного общего образования:

1. формирование целостного представления о мере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
2. приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
3. подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Общие цели изучения ОБЖ признаны способствовать:

\*повышению уровня защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надёжно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

\*снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; ё

\*формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

\*обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

\*формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;

\*формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

\*развитие необходимых физических качеств выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки: умение оказать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Место учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в базисном плане

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с базисным учебным планом основного общего образования изучается с 7 по 9 класс из расчёта 1 час в неделю для каждой параллели (всего 105ч)

При составлении рабочей программы образовательное учреждение может увеличить указанное в БУПе учебное время до 175ч за счёт часов вариативной части базисного плана (изучение предмета с 5 по9 класс из расчёта 1 ч в неделю).

Особенности содержания примерной программы

Понятийная база и содержание курса ОБЖ основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства.

За основу проектирования структуры и содержания примерной программы принят модульный принцип её построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

Модульный принцип позволяет:

\*эффективнее организовывать учебно-воспитательный процесс в области безопасности жизнедеятельности в различных регионах России с учётом их реальных особенностей в области безопасности, а также более полно использовать межпредметные связи при изучении тематики ОБЖ,

\*структурировать содержание рабочей программы при изучении предмета в5-9 классах,

Структурные компоненты программы представлены в двух учебных модулях, охватывающих весь объём содержания,

\*определённый для основной школы в области безопасности жизнедеятельности .Каждый модуль содержит два раздела и шесть тем. При этом количество тем может варьировать в зависимости от потребностей регионов в объёме определённого учебного времени.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Модуль включает два раздела.

Раздел 1.Основы комплексной безопасности (может изучаться в 5-9 классах).

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (может изучаться в 7-9 классах)

Модуль II Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи.

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

Модуль включает два раздела:

Раздел 3. Основы здорового образа жизни.

Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи.