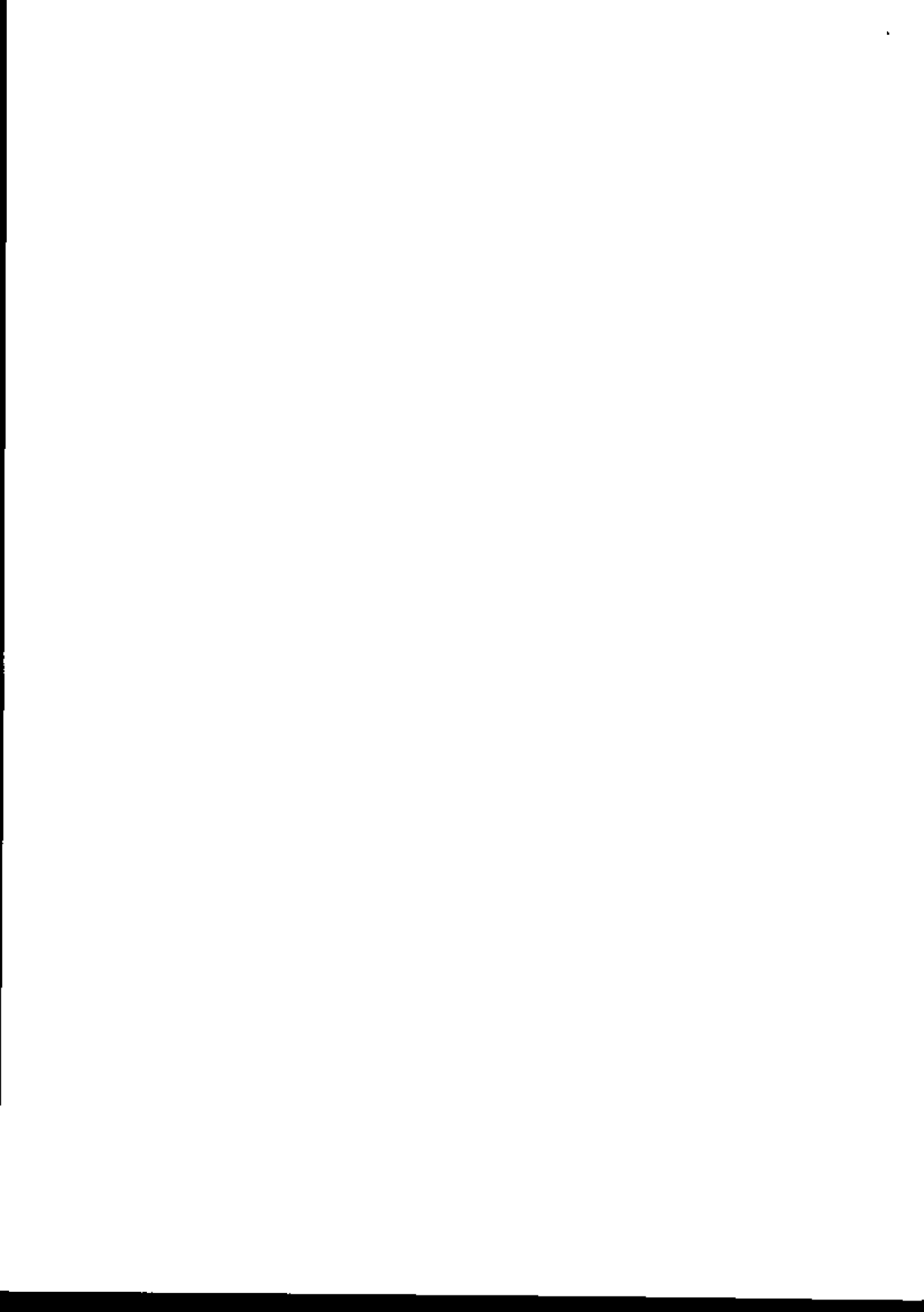


Какая звезда обитает в море? На дне моря или океана живет морская звезда. Она самое красивое морское животное. В море встречаются голубые, красные, оранжевые, карминные звезды. Обычно они имеют форму звездочки с пятью лучами. У некоторых видов бывает и сорок лучей.

На теле чудесного животного есть шипы и крошечные трубки. Острые шипы защищают звезду от врагов. Трубки в нижней части звезды служат ей кожными. Благодаря трубкам она ходит или быстро ползает по дну. А вот плавать морские звезды не умеют. Покуп

70  
36,50  
42,50  
587



Олимпиада по русскому языку 4 класс

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Р. 1

Класс 4 \_\_\_\_\_

Задания.

1. Прочитай слова и запиши их:

[ИСПРАФ']

Исправь

[ПАТСКАСКА]

Патскаска

[СЪДОЙ]

\_\_\_\_\_

[ПУТКА]

Путка

30

2. Подбери фразеологические толкования (сочетания) к следующему высказыванию и соедини их линиями:

ОВЛАДЕТЬ СОБОЙ, УСТОКОНИТЬСЯ

ЯБЛОКУ НЕГДЕ УПАСТЬ

30

ОЧЕНЬ ТЕСНО

ДОМАТЬ ГОЛОВУ

ХОРОШО ЗАПОМНИТЬ

ВЗЯТЬ СЕБЯ В РУКИ

УСИЛЕННО ДУМАТЬ НАД ТРУДНЫМ ВОПРОСОМ

ВАРУБИТЬ НА ПОСУ

3. Сколько твердых и сколько мягких согласных звуков обозначены буквой Л в стихотворении:

Ливень льёт! Ливень льёт!

Льнут капли в лужинке.

Лют и ливёт! Лют и ливёт!

Лют по луже кружится.

ТВ. 7 М. 6

18

4. Употребли числительные «два» и «двое» с существительными:

подруга, министр, петух, курица, санки, щипцы, огурцы, сумки, утки, брюки, руки.

Две подруги.

два министра, два петуха, две курицы,  
двое санок, два щипца, два огурца, двое  
сумок, двое уток, двое брюк, две руки.

45

5. Вставить окончания в словах

Черн ая тушь, укрепляют ии танкующие, сер ая лямпа,  
блестящ ее пианино, больш ая мозоль, спел ое яблоко,  
высок ии тополь, накрахмаленн ая скатерть,  
заказ ыи бандероль, почтов ыи штемпель.

40



6. К каждой паре слов подбери такое прилагательное, которое с одним словом употреблялось бы в прямом значении, а с другим – в переносном:

<del>морозный</del>	Хвост	<del>железные</del>	Нервы
	Холод		Трубы
<del>жесткий</del>	Перестень	<del>сладкая</del>	жизнь
	Характер		конфета.

7. В «грамматической сказке» А. И. Максимова и Г. А. Тумаковой «Неполнение желаний» волшебник обещает зверям исполнить их желания. При этом он использует некоторое правило, и получается, что лев и тигр могут загадать по одному желанию, заяц – два, а косуля – три. Хитрой лисе захотелось загадать больше желаний. Возможно, вы не читали эту сказку, но всё-таки ответьте: что она для этого сделала?

- (А) сказала волшебнику, что она медведь;  
 (Б) спрякала хвост;  
 (В) сказала волшебнику, что она не хищник;  
 (Г) сказала волшебнику, что она лисица;  
 (Д) покрасила шерсть в серый цвет.

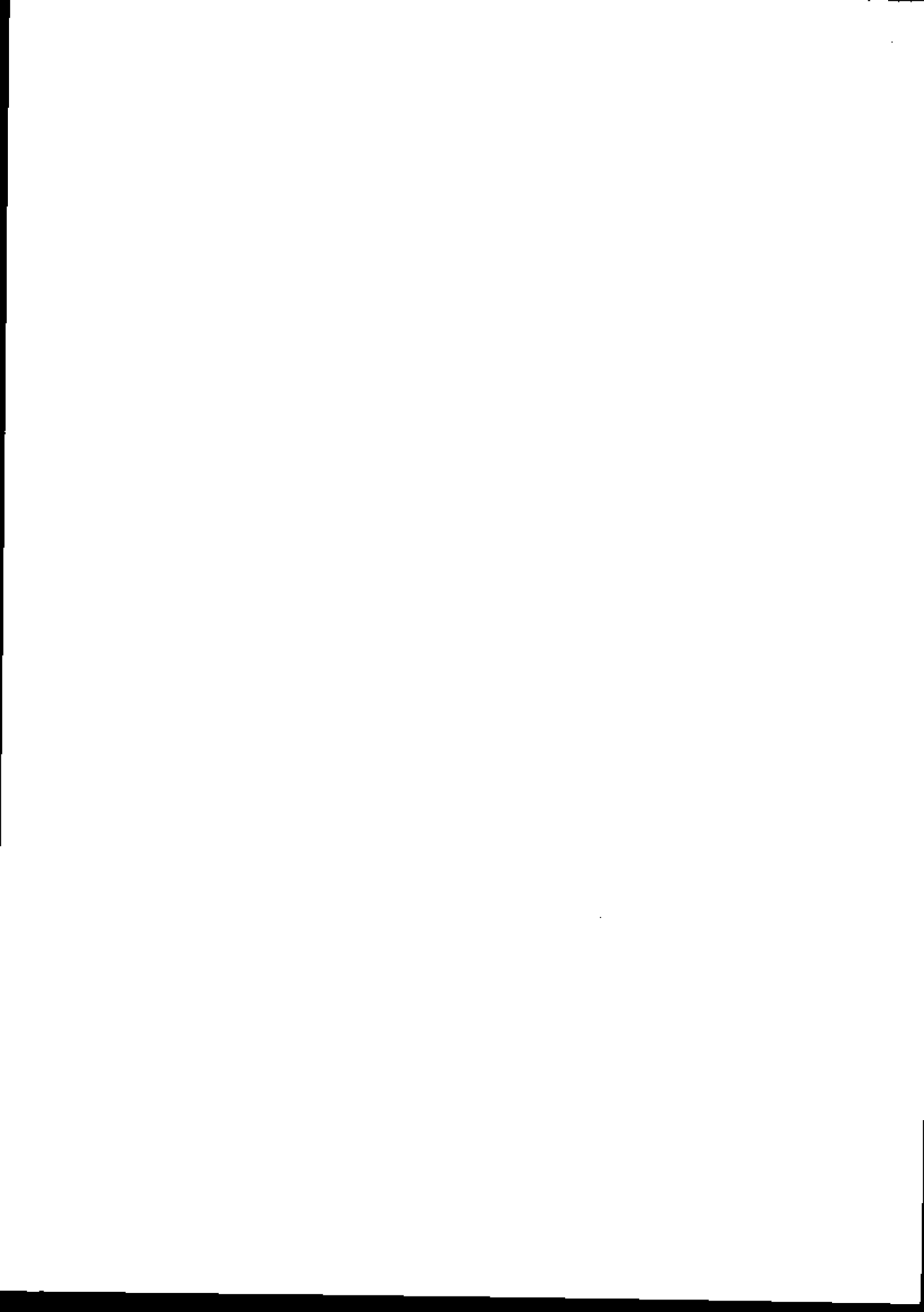
#### Тестовые задания

1. В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Да вот беда: один человек не поместился. В каком слове?

- А) излещущий  
 Б) запелли  
 В) желонка  
 Г) поёлок  
 Д) укротитель

2. Какое слово написано с ошибкой?

- А) бредят  
 Б) клеют  
 В) реют



- Г) сеют
- Д) слект

3. Найдите верный ответ.

- А) Окончание -- это изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении
- Б) Окончание -- это изменяемая часть слова, которая служит для образования новых однокоренных слов (5)
- В) Окончание -- это неизменяемая часть слова, которая служит для образования однокоренных слов

4. В каком слове пишется ь?

- А) сѣзд (6)
- Б) сѣбѣть
- В) сѣндрать
- Г) сѣдѣть

5. В каком слове содержатся согласные буквы, обозначающие только глухие согласные звуки?

- А) конка
- Б) мялка
- В) коня
- Г) суен (8)

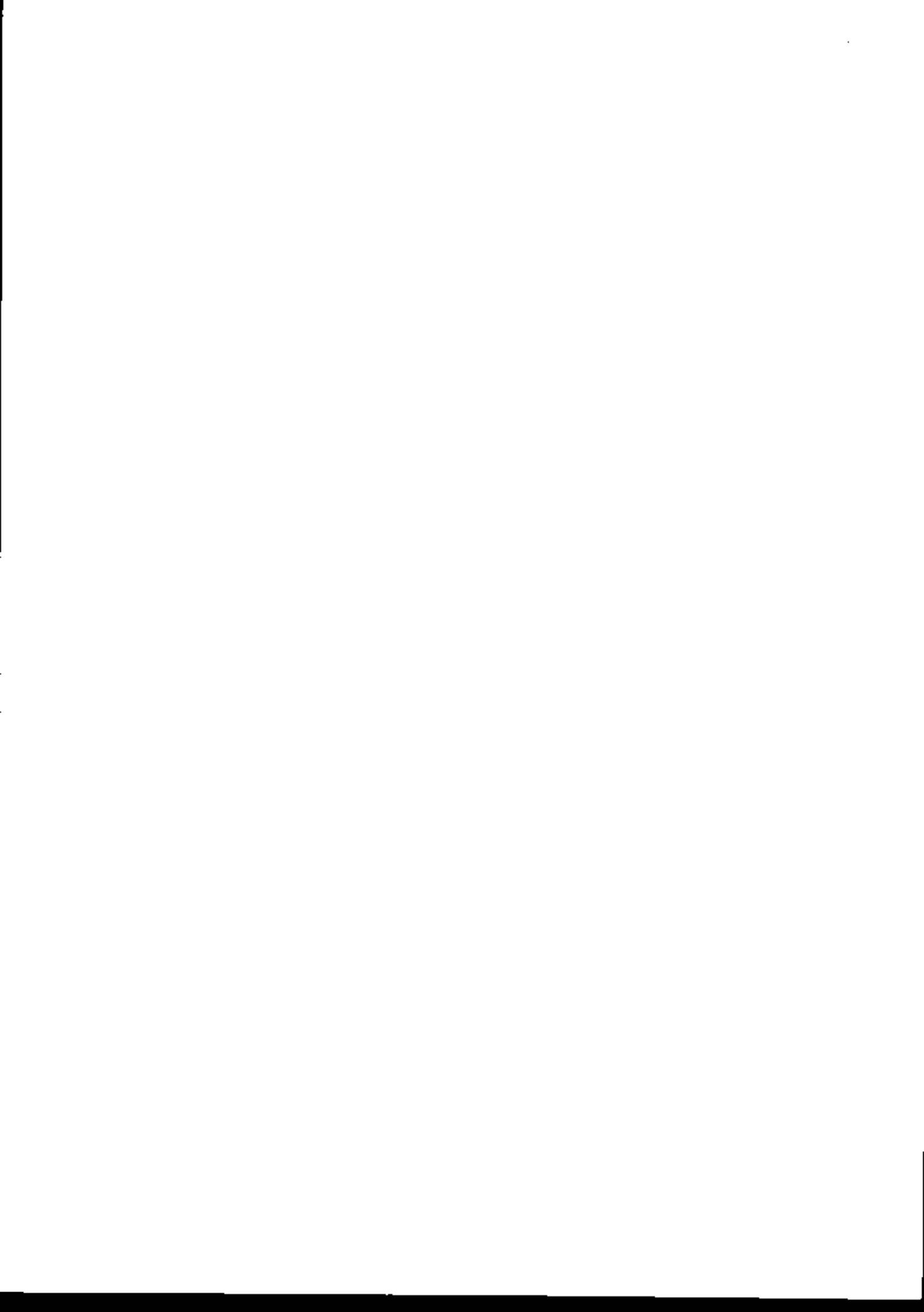
6. Найдите словосочетание, в котором имя прилагательное употреблено в мужском роде:

- А) у шумистой белки
- Б) по широкому полю
- В) в зеленом карасе (8)

7. Выберите вариант, в котором верно указаны пропущенные буквы:

В ндвом небе зажглась яркая звезда. На сади опустился сѣневатый туман.

- А) д, с, а, в
- В) о, с, а, и
- Б) а, н, а, в
- Г) о, с, а, в (8)





8. Найди имя прилагательное:

- A) гурбарный
- B) эдакий
- Г) сипаторий
- Г) дезкурный

48

9. В каком словосочетании допущена ошибка:

- A) прочитать в книге
- B) сорвать с сирени
- B) гулять по улице
- Г) рассуждать о совете

48

10. Найди грамматическую основу предложения:

*Маленькая лень большое горе приносит.*

- A) лень приносит
- B) горе приносит
- B) малая лень
- Г) большое приносит

48

Открытые вопросы

Вопрос 1

Венюман и зинини воевоинцы, по которым созданы следующие газетные заголовки:

Готовы лязки летом *а пелену зымы*

Найба по весне считает -

Когда в соседях собираешь цвет

48

Вопрос 2

Отдай задку. Наншин отгадку. Определи, сколько раз в загадке встречается звук [а:] и [о].

По м. триго, дом стоит,

До круёв водой налив.

Без оконек, но не мрачный

С четырёх сторон прозрачный.

В этом домике жильцы -

Все прекрасные пловцы. *акваристи*

03

Вопрос 3

Заполни пропуски словами сложными русскими словами.

1) Каллиграфия *красиво*

2) Орфография *правильно*

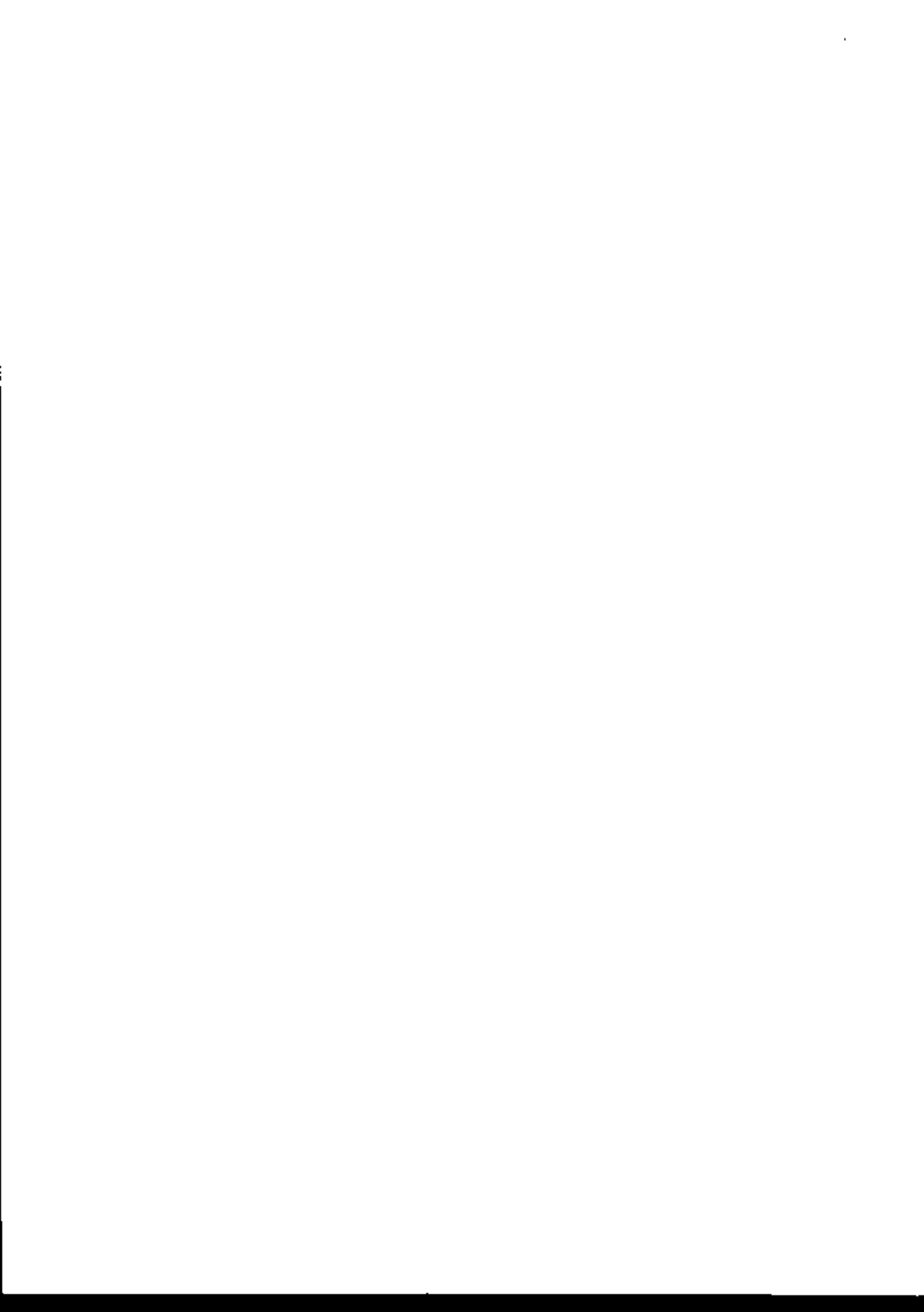
3) Эгоизм *думать о себе*

03

Вопрос 4

Подчеркни словосочетания, в которых слово употреблено в неясном значении.

Жар солнца - жар чувств



Каменное здание -- каменное сердце;  
Строить планы -- строить мост;

86

### Творческие задания

#### Задание 1

Ответь на вопросы:

- Каким ключом нельзя отвернуть гайку? Большим
- Какую соль не кладут в суп? крупную
- Из какого крапа не льётся вода?
- Какой лук не режут в салат? деревянный
- По какому мостику нельзя перейти реку? по тоненькому

#### Задание 2

Составь предложения со словами: одеть и надеть. Запиши их ниже.

Я завтра одену на себя тёплый свитер.  
Она одела шафала на младшую сестру.  
Которую и штаны.

#### Задание 3

Подбери синонимы к словам:

работа - занятие  
громкий - шумный  
премудрый (лес) - тёмный лес  
печаль - грусть  
кричать - орать

#### Задание 4

Запиши предложения в таком порядке, чтобы получился связный текст.

- 1) Вот почему под осинкой столько сосновых шишек оцупилось!
- 2) Оглянётся я в сторону и сел на пенёк. Теньку, к дереву тенька лежит и в кляве сосновую шишку держит. Сразу узнал я дятла.
- 3) Вдруг вижу: на ступе брошена целая куча сосновых шишек. Все выкрученные, растрепанные: хорошо над ними кто-то покрутил!
- 4) Шёл я однажды по лесу.
- 5) Не поднёс вверх на дерево. Да ведь это не осина, а осина! На осине сосновые шишки не растут. Значит, кто-то натаскал их сюда. Вот почему под осинкой столько сосновых шишек оцупилось!

Шёл я однажды по лесу. Оглянулся я в сторону  
и сел на пенёк. Теньку, к дереву тенька ле-  
жит и в кляве сосновую шишку держит.  
Сразу узнал я дятла. Вдруг вижу: на  
ступе брошена целая куча сосновых  
шишек все выкрученные, растрепанные.  
хорошо над ними кто-то покрутил! Поглядел  
вверх на дерево. Да ведь это не осина, а осина! На  
осине сосновые шишки не растут. Значит, кто-то  
натаскал их сюда. Вот почему под осинкой  
столько сосновых шишек оцупилось!



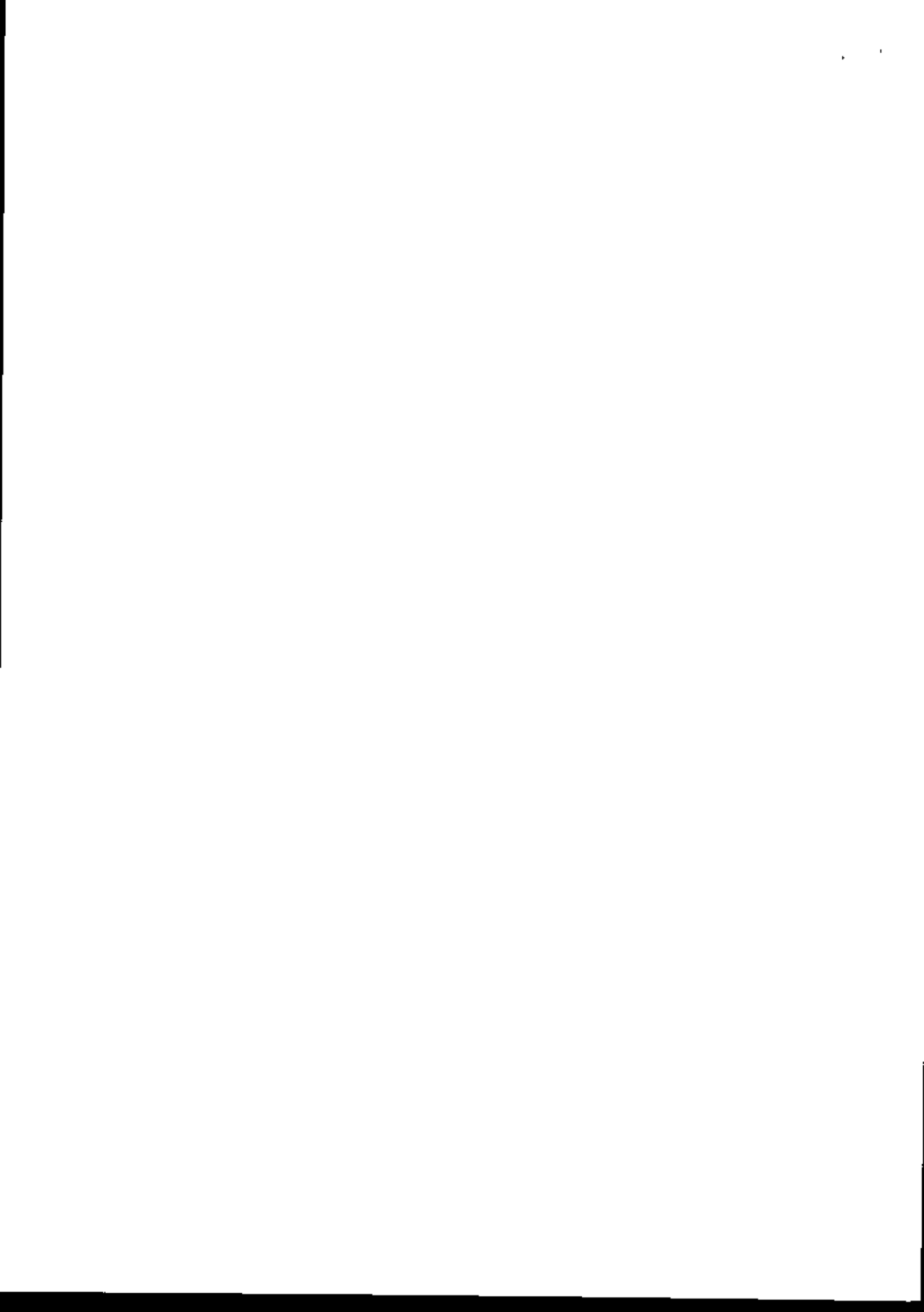
Какая звезда обитает в море? На дне моря или океана живет морская звезда. Она имеет красивое морское животное. В море встречаются голубые, красные, оранжевые, коричневые звезды. Обычные имеют форму звездочки с пятью лучами. У больших видов лучами и более лучей!

На теле чудесного животного есть шипы и крошечные трубки. Острые шипы защищают звезду от врагов. Трубки нижней части звезды служат ей ножками. С помощью трубок она ходит или быстро ползает по дну. Вот плавают морские звезды не шипят.

$$118 + 448$$

$$566$$

$$24\%$$



Олимпиада по русскому языку 4 класс

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Р.Р

Класс \_\_\_\_\_

Задания.

1. Прочитай слова и запиши их:

[ИСПРАФ']

исправ

[ПАТСКАСКА]

рассказка

[СЪДОЙ]

седой

[ЙУШКА]

юбка

30

2. Подбери фразеологические толкования (сочетания) к следующим высказываниям и соедини их линиями:

ОВЛАДЕТЬ СОБОЙ, УСПОКОИТЬСЯ

ЛЮБОКУ НЕ БДЕ УПАСЬ

ОЧЕНЬ ТЕСНО

ПОМАТЬ ГОЛОВУ

ХОРОШО ЗАПОМНИТЬ

ВЗЯТЬ СЕБЯ В РУКИ

УСПЕШНО ДУМАТЬ НАД ТРУДНЫМ ВОПРОСОМ

ЖАРУБИТЬ НА НОСУ

45

3. Сколько твердых и сколько мягких согласных звуков обозначены буквой Л в стихотворении:

Дивень дѣт! Дивень дѣт!

Плещут канцл в дужине.

Плѣт плывѣт! Плѣт плывѣт!

Плѣт по дуже кружится.

ТВ. 7 М. 6

25

4. Употребил числительные «два» и «двое» с существительными: подруга, министр, петух, курица, сани, щипцы, огурцы, сумки, утки, ботики, руки.

Две подруги,

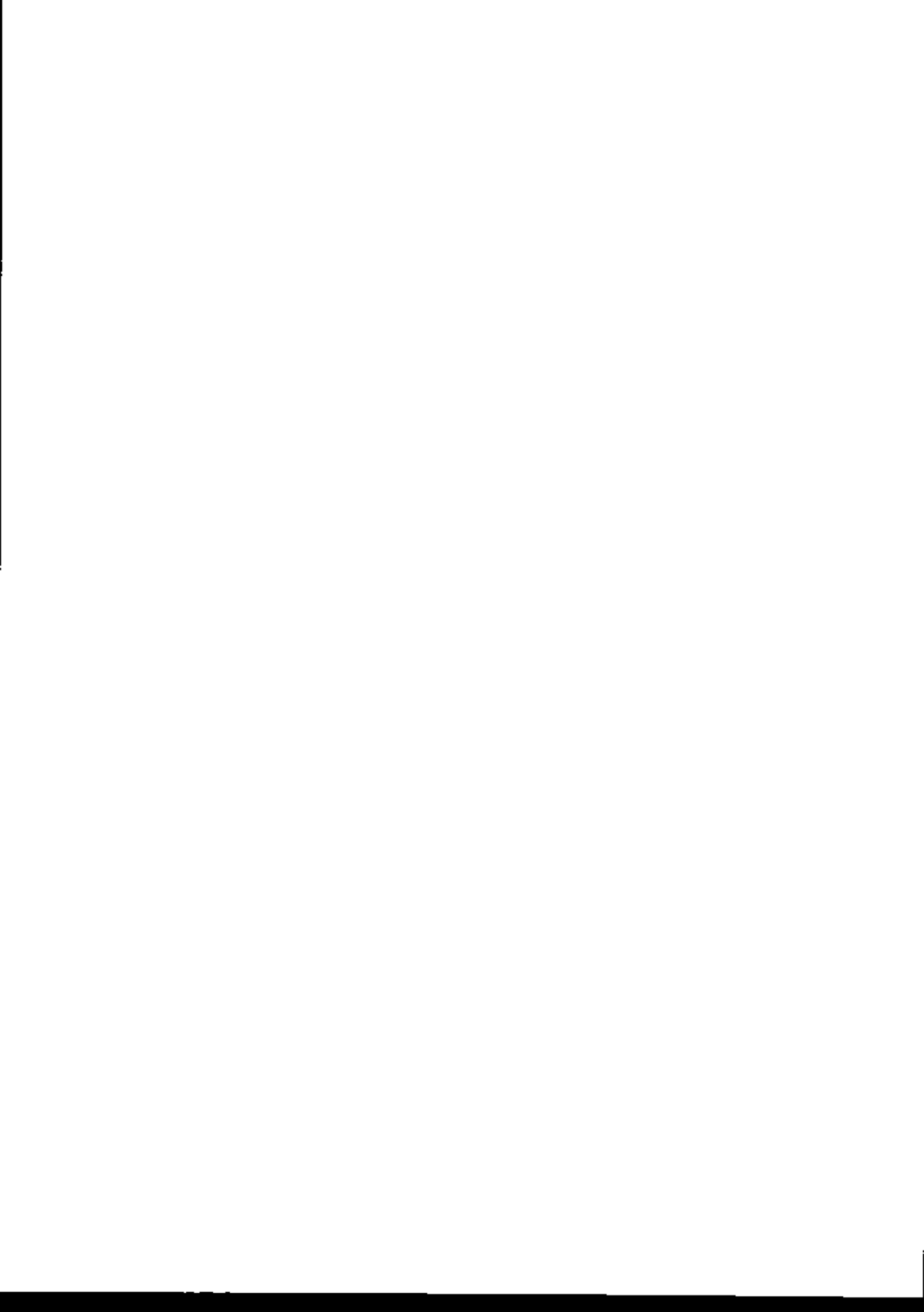
два министра, два петуха, две курицы,  
две сани, два щипца, два огурца, две сумки,  
два утки, два боток, две руки.

14,50

5. Вставить окончания в словах

Черн ая тушь, укрепляющ ий материал, сер ая мышь  
блестящ ее машина, болы ая лозель, спел ые яблоки  
высок ий тоннель, накрахмаленн ые скатерть,  
лакат ый баннерель, почтов ый писатель.

10,50





6. К каждой паре слов подбери такое прилагательное, которое с одним словом употреблялось бы в прямом значении, а с другим — в переносном:

<u>хвост</u>	Хвост	<u>железные</u>	Нервы
<u>холод</u>	Холод	<u>жизнь</u>	Трубы
<u>перестень</u>	Перестень	<u>серый</u>	жизнь
<u>характер</u>	Характер		конфета.

7. В «грамматической сказке» А. П. Макакова и Г. А. Гумановой «Исполнение желаний» волшебник обещает зверям исполнить их желания. При этом он использует некоторое правило, и получается, что лев и тигр могут загадать по одному желанию, заяц — два, а косуля — три. Хитрой лисе захотелось загадать больше желаний. Возможно, вы не читали эту сказку, но всё-таки ответьте: что она для этого сделала?

- (А) сказала волшебнику, что она медведь;
- (Б) спрятала хвост;
- (В) сказала волшебнику, что она не лисица;
- (Г) сказала волшебнику, что она лисичка;
- (Д) покрасила шерсть в серый цвет.

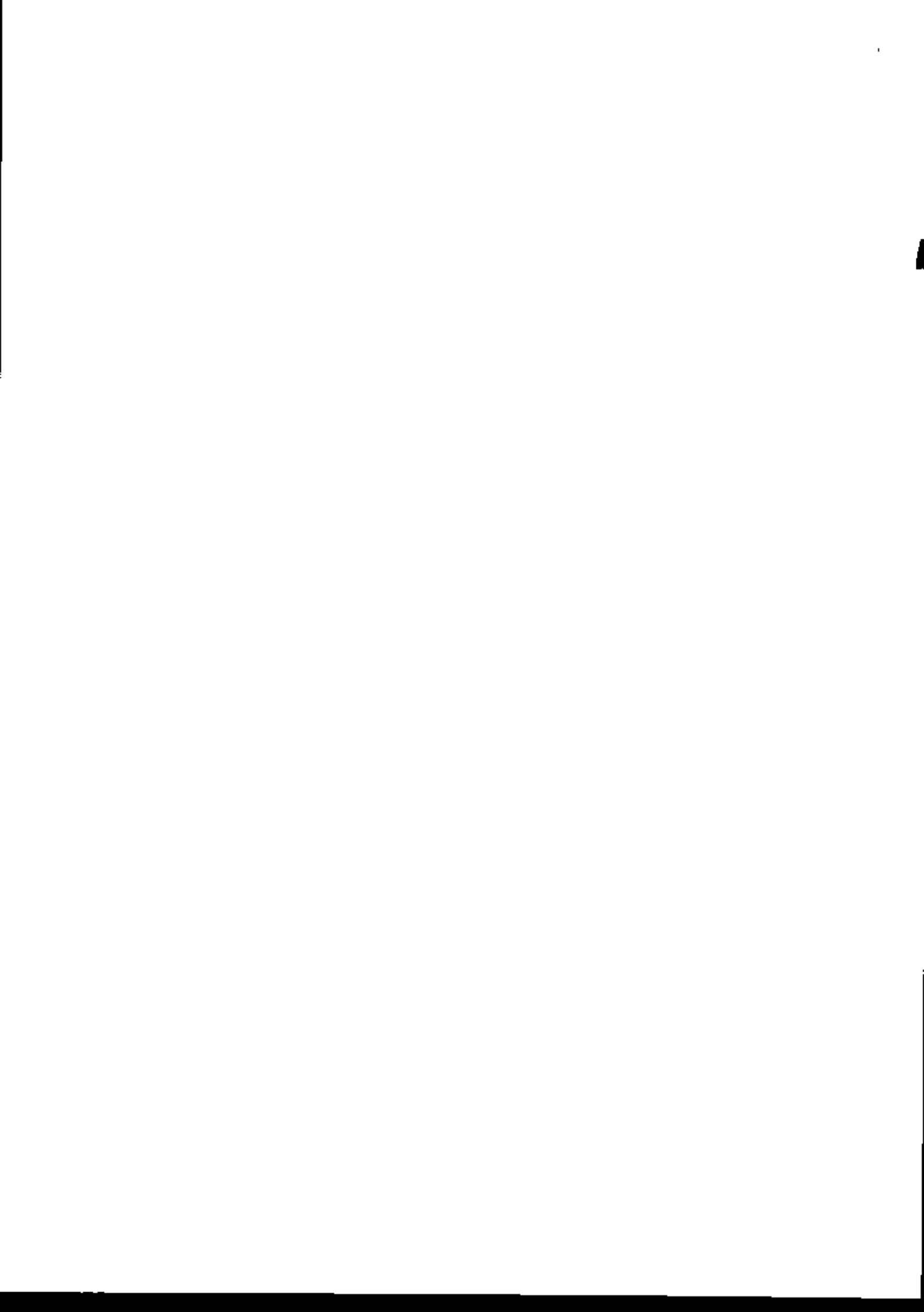
### Тестовые задания

1. В каждом из данных ниже слов спрятано какое-нибудь животное, но только один из них не поместился. В каком слове?

- А) медведчик
- Б) заяц
- В) заставка
- Г) победок
- Д) украшение

2. Какое слово написано с ошибкой?

- А) орёл
- Б) заяц
- В) река



- Г) есе
- Д) есе

3. Найди верный ответ.

- А) Окончание — это изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении
- Б) Окончание — это изменяемая часть слова, которая служит для образования новых однокоренных слов
- В) Окончание — это неизменяемая часть слова, которая служит для узнавания однокоренных слов

4. В каком слове пишется ь?

- А) слеза
- Б) слезить
- В) слезать
- Г) слезы

5. В каком слове содержатся согласные буквы, обозначающие только глухие согласные звуки?

- А) дошка
- Б) мялка
- В) лизня
- Г) сушь

6. Найди словосочетание, в котором имя прилагательное употреблено в мужском роде:

- А) снувнойой белки
- Б) во широкую поля
- В) в восточном каменном

7. Выбери вариант, в котором верно указаны пропущенные буквы:

В п...льном небе за...тается яркая за...зда. На с...дях са...уется с...деватый туман.

- А) д, с, а, и
- Б) о, е, а, и
- В) о, и, а, и
- Г) о, е, а, е



8. Найди имя прилагательное:

- А) гербарий
- В) уличный
- Б) санаторий
- Г) дежурный

1/3

9. В каком словосочетании допущена ошибка:

- А) прочитать в книге
- Б) сорвать с сирени
- В) гулять по улице
- Г) рассуждать о совести

1/3

10. Найди грамматическую основу предложения:

*Маленькая лень большое горе приносит.*

- А) лень приносит
- Б) горе приносит
- В) малая лень
- Г) большое приносит

1/3

### Открытые вопросы

#### Вопрос 1

Вспомни 4 записки-последовки, по которым созданы следующие газетные заголовки:

Готовь лыжи летом

Шайба по весне считается

Корды в соседях сообража нет

*Будет время скучать... а телесу зимой  
а зимой их заботевают  
от них толку нет*

1/3

#### Вопрос 2

Отдай загадку. Найди отгадку. Определи, сколько раз в загадке встречается звук [а] и [о].

Пома-ариде, дом стоит,

до края водой пали,

без оконек, но не мрачный

С четырех сторон прозрачный.

В том домике жильцы -

Без перчаток пловцы.

*аквариум*

1/3

#### Вопрос 3

Замени иноязычные слова сложными русскими: с помощью.

1) Каллиграфия -

2) Орфография -

3) Эонизм -

1/3

#### Вопрос 4

Подчеркни словосочетания, в которых слова употреблены в **переносном** значении.

Жар солнца - жар чувств



Качественное здание — каменное сердце;  
Строить планы — строить мост.

85

## Творческие задания

### Задание 1

Ответы на вопросы:

- а) Каким ключом нельзя отвернуть гайку? — деревянным  
б) Какую соль не кладут в суп? — скуп  
в) Из какого крана не льётся вода? — подземный  
г) Какой лук не режут в салат? — оружейный  
д) По какому мостику нельзя перейти реку? — по музыкальному

### Задание 2

Составь предложения со словами: одеть и надеть. Запиши их правильно.

— Мамыня нужно одеть.  
— Себя одеть да надеть Одежду надевать.

### Задание 3

Подбери синонимы к словам:

работа — труд  
грозный — шумный  
дремучий (лес) — тёмный  
печаль — грусть  
кричать — орать

### Задание 4

Запиши предложения в таком порядке, чтобы получился связный текст.

- 1) Вот почему под осинкой столько сосновых шишек смугляков!
- 2) Отнёс я в сторону и сел на пенёк. Тяжело к дереву птица летит и в клюве сосновую шишку держит. Сразу узнали ребята.
- 3) Вдаль звякут на снегу наброшена веда, куда сосны растут чаще. Все выдуненные, расстрепанные: хорошо над нами кто-то потрудился.
- 4) Шёл я однажды зимой по лесу.
- 5) Посмотрел вверх на дерево. Да ведь это не сосна, а осина! Но почему сосновые шишки не растут. Значит, кто-то забрал их сюда.

~~Шёл я однажды зимой по лесу. Посмотрел вверх на дерево. Да ведь это не сосна, а осина!~~  
~~Шёл Шёл я однажды зимой, Вдаль вижу! на снегу наросанка целая куча. шквалит шишек! Все выдуненные, расстрепанные! хорошо надо, ниши кто-то потрудился.~~  
~~Посмотрел вверх на дерево. Да ведь это не сосна, а осина! Вот почему под осинкой столько сосновых шишек отшлось! Отнёс я в сторону и сел на пенёк. Тяжело, к дереву птица летит и в клюве сосновую шишку держит, сразу узнали я ребята.~~





Какая звезда обитает в море? На дне моря или склоне живут морские звезды. Они самые красивые морские животные. В море встречаются голубые, красные, оранжевые, коричневые звезды. Они не имеют форму звездочек с пятью лучами. У некоторых видов бывает и сорок лучей.

На теле морского животного есть шипы и колючие трубки. Колючие шипы защищают звезду от врагов. Трубки в нижней части звезды служат ей дыханием. С помощью трубок она ходит или быстро ползает по дну. Вот почему морские звезды не летают.

155 + 151,50

61,50

846



Олимпиада по русскому языку 4 класс

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Р-3

Класс \_\_\_\_\_

Задания.

1. Прочитай слова и запиши их:

[ИСПРАФ]

исправь

[ПАТСКАСКА]

подскалка

[СЪДОЙ]

седой

[ПУПКА]

нобка

35

2. Подбери фразеологические толкования (сочетания) к следующим высказываниям и соедини их линиями:

ОБЛАДЕТЬ СОБОЙ, УСПОКОИТЬСЯ

ЯБЛОКУ ПИДЕ УДАСТУ

ОЧЕНЬ ТЕСНО

ЛОМАТЬ ГОЛОВУ

ХОРОШО ЗАПОМНИТЬ

ВЗЯТЬ СЕБЯ В РУКИ

УСИЛЕННО ДУМАТЬ НАД ТРУДНЫМ ВОПРОСОМ

ЗАРУБИТЬ НА ПОСУ

48

3. Сколько твердых и сколько мягких согласных звуков обозначены буквой Д в стихотворении:

Дивень дѣт! Дивень дѣт!  
 Дѣшу д каплн в дужнцѣ.  
 Дѣот ддѣвѣт! Дѣот ддѣвѣт!  
 Дѣот по дужѣ кружнтся.

ТВ. 7 М. 4

15

4. Употреблн числнтельные «два» и «двое» с существнтельными:

подруга, министр, петух, курица, сапог, щипцы, огуры, сумка, утка, бриоки, руки.

Две подруги.

Два министра, два петуха, две курицы, две сапога, две щипцы, два огура, две сумки, две утки, две бриоки, две руки.

4,50

5. Вставить окончания в словах

Черн ая тушь, укрепленн ий шланг, сер ая мышь,  
 блестящ ее тачка, болн ая лозь, стел ая яблочь,  
 асфок ый тачка, накрахмленн ая скатерть,  
 ласкн ая баночка, почтов ый штемпель.

13



6. К каждой паре слов подбери такое прилагательное, которое с одним словом употреблялось бы в прямом значении, а с другим — в переносном:

<del>сдобный</del>	Хвост	<del>Стальной</del>	Нервы
	Холод		Трубы
<del>Бесшумный</del>	Перестень	<del>Сладкий</del>	жизнь
	Характер		конфета. 1/3.

7. В «грамматической сказке» А. И. Мамсакова и Г. А. Гумановой «Исполнение желаний» волшебник обещает зверям исполнить их желания. При этом он использует некоторое правило, и получается, что лев и тигр могут загадать по одному желанию, заяц — два, а косяля — три. Хитрой лисе захотелось загадать больше желаний. Возможно, вы не читали эту сказку, но всё-таки ответьте: что она для этого сделала?

- (А) сказала волшебнику, что она медведь;  
 (Б) спрятала хвост;  
 (В) сказала волшебнику, что она не хищник;  
 (Г) сказала волшебнику, что она лиса;  
 (Д) покрасила шерсть в серый цвет.

1/8.

### Тестовые задания

1. В каждом из данных ниже слов спрятано какой-нибудь зверь... / и вот беда: один целиком не помещается. В каждом слове?

- (А) всадник  
 (Б) мышь  
 (В) лисонка  
 (Г) волк  
 (Д) кролик

1/0

2. Какое слово лишнее с ошибкой?

- (А) брелки  
 (Б) клево  
 (В) мешок

1/1



- Г) геюг
- Д) дьяю

3. Найдите верный ответ.

- А) Окончание – это неизменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении
- Б) Окончание – это изменяемая часть слова, которая служит для образования новых словообразовательных слов
- В) Окончание – это неизменяемая часть слова, которая служит для выявления однокоренных слов

18

4. В каком слове пишется ь?

- А) безы
- Б) дьяю
- В) геюг
- Г) дьяю

18

5. В каком слове содержится согласное булавочное ударение со всеми гласными согласными звуками?

- А) дьяю
- Б) геюг
- В) дьяю
- Г) геюг

18

6. Найдите словосочетание, в котором имя прилагательное употреблено в мужском роде:

- А) у пушистой белки
- Б) в широком поле
- В) в весеннем календаре

18

7. Выберите вариант, в котором верно указаны пропущенные буквы:

В ночном небе сияла яркая звезда. На администрации снованной думи

- А) а, с, а, и
- Б) о, с, а, и
- В) о, в, а, и
- Г) а, с, а, с

18





8. Найдите имя прилагательное:

- А) сурьезий
- Б) узкий
- В) санаторий
- Г) дежурный

15

9. В каком словосочетании допущена ошибка:

- А) прочитать в книге
- Б) сорвать с сурьези
- В) гулять по улице
- Г) высуждать о совести

13

10. Найдите грамматическую основу предложения:

Маша ждала деду, большое горе приносила.

18

- А) деду приносит
- Б) горе приносит
- В) ждала деду
- Г) большое приносит

### Открытые вопросы

#### Вопрос 1

Вспомните и запишите текстовые, по которым вы создали следующие газетные заголовки:

- 1) Погода мила детям
- 2) Шаблон по весне сшил бы
- 3) Космос в беседах со школьниками

#### Вопрос 2

Отгадай загадку. Напущил отгадку. Определи, сколько раз в загадке встречается звук [а] и [о].

- 1) Не ходи далеко, дядя стонет,
- 2) отирай водой плечи
- 3) Если смех, волею трюфлей
- 4) Счет трёх сторон призрачный.
- 5) В речке дружок жёлтый

Весь он, отрастает и коготь. (дословно) в а у ж а о а н с б у ж е в б

28

#### Вопрос 3

Замени выношенные слова связными русскими словами:

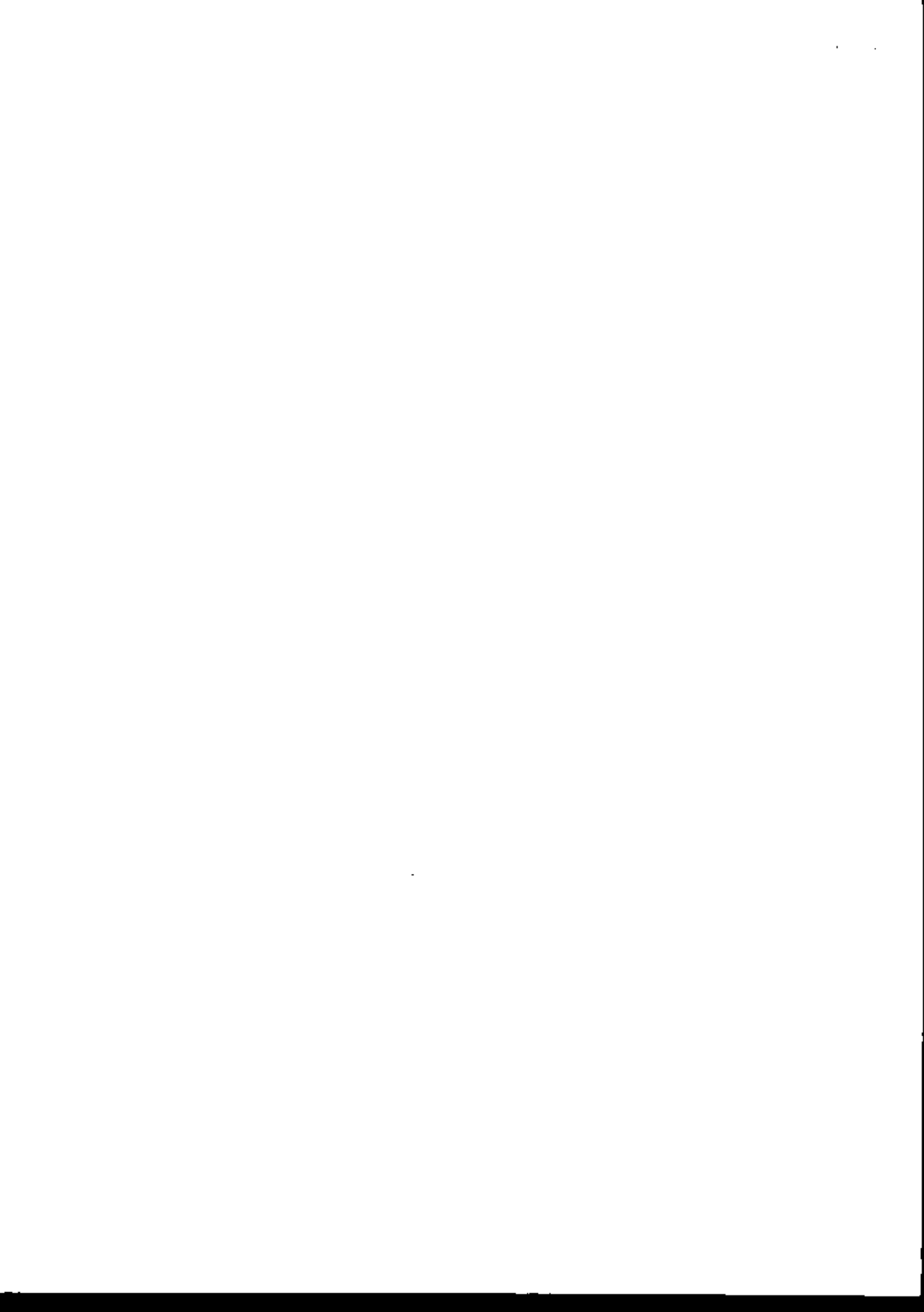
- 1) Каллиграфия — писать красиво, красиво
- 2) Орфография — писать орфографически правильно
- 3) Досадно — не нравится, не нравится себе

18

#### Вопрос 4

Подчеркните словосочетания, в которых слова употреблены в переносном значении.

Жар солнца — жар чувств



Творческие задания

Задание 1

Ответь на вопросы:

- а) Каким ключом нельзя отвернуть гайку? Дверным 4
- б) Каким соит не кладут в суп? шариков 4
- в) Из такого крана не льётся вода? капельного 4
- г) Какой лук не режут в салат? оружейный 4
- д) По какому мостику нельзя перейти реку? Бумажный 4

Задание 2

Составь предложения со словами: одеть, надеть, зашить на режбе.

Я одела на свою сестру куртку. 4  
Я надела на себя шарф. 4

Задание 3

Подбери синонимы к словам:

- награда — поощрение
- премия — денежное вознаграждение, выплата
- премудрый (муд) — умный, рассудительный
- печаль — грусть
- красиво — красиво, красиво

Задание 4

Запиши предложения в таком порядке, что бы получился связный текст.

- 1) Вид почему под острым углом зрения виден одетый лес!
- 2) Отправил в сторону и ел на пенёк. Устал, к дереву упирается и в клетке сосновую шишку держит. Сразу узнал и двинул.
- 3) Вид уг вижу: на снегу набросана целая куча сосновых шишек. Все высушенные, растрепанные: хорошо над ними кто-то потрудились.
- 4) Шёл я однажды зимой по лесу.
- 5) Подсмотрел вверх на дерево. Да ведь это же своё дерево! На жуликов сосновые шишки не падают. Значит, кто-то собрал их сюда.

Шёл я однажды зимой по лесу. Вдруг вижу: на  
снегу набросана целая куча сосновых шишек.  
Все высушенные, растрепанные: хорошо над  
ними кто-то потрудились. Отправил в сторону и  
сел на пенёк. Устал, к дереву упирается и в  
клетке сосновую шишку держит. Сразу узнал и двинул  
вверх на дерево. Да ведь это же своё дерево! На  
жуликов сосновые шишки не падают. Значит  
кто-то собрал их сюда.



Какая звезда обитает в море? На дне моря или океана живёт морская звезда. Она самое красивое морское животное. В море встречаются голубые, красные, оранжевые, коричневые звезды. Обычно они имеют форму звездочки с пятью лучами. У некоторых видов бывает и сорок лучей!

На теле чудесного животного есть шипы и крошечные трубки. Шипы защищают звезду от врагов. Трубки в нижней части звезды служат ей ножками. С помощью трубок она ходит или быстро прыгает по дну. Вот почему морские звезды не молчат.

ис, т. к.

35.10.2020

25.10.2020



Олимпиада по русскому языку 4 класс

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Р. Ч. \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Задания.

1. Прочитай слова и запиши их:

[ИСПРАФ] [ПАТСКАСКА] [СЪДОЙ] [ЮУЦКА]  
исправь подсказка седей юбка 4/4

2. Подбери фразеологические толкования (сочетания) к следующему высказыванию и соедини их линиями:

ОБЛАДТЬ СОБОЙ, УСПОКОИТЬСЯ — ЯБЛОКУ НЕ ДЕТ ЧАСТЬ  
 ОЧЕНЬ ТЕСНО — ЛОМАТЬ ГОЛОВУ  
 ХОРОШО ЗАПОМНИТЬ — ВЗЯТЬ СЕБЯ В РУКИ  
 УСПЕШНО ДУМАТЬ НАД ТРУДНЫМ ВОПРОСОМ — ЗАРУБИТЬ НА НОСУ

3. Сколько твердых и сколько мягких согласных звуков обозначены буквой Л в стихотворении:

Дивень льёт! Дивень льёт!  
 Цвянут капли в лужице.  
 Подол плывёт! Подол плывёт!  
 Подол по луже кружится.

ТВ. 6 М. 4 6/4

4. Употребил числительные «два» и «двое» с существительными:  
 подруга, министр, петух, курица, сани, щипцы, окурки, сумки, утки,  
 брюки, руки.

Две подруги,  
 Два министра, два петуха, две курицы,  
 двое саней, двое щипцов, два окурка,  
 двое сумок, двое брюк, две  
 руки. 7/4

5. Вставить окончания в словах

Черн ая тушь, укрепляющ ий плащуть, сер ая лямпа  
 блестящ ея тачино, болыи ая поэль, спел ая яблоко,  
 выскоч ии топэль, накрахмалени ая скатерть,  
 заказн ая бандероль, почтов ый тителатель. 8/4





6.К каждой паре слов подбери такое прилагательное, которое с одним словом употреблялось бы в прямом значении, а с другим – в переносном.:

<del>Большой</del>	Хвост	<del>Клепящее</del>	Нервы
	Холод		Трубы
<del>Золотой</del>	Перстень	<del>Сладкая</del>	жизнь
	Характер		конфета.

47

7. В «грамматической сказке» А. П. Макеякова и Г. А. Гумаковой «Исполнение желаний» волшебник обещает зверям исполнить их желания. При этом он использует некоторое правило, и получается, что лев и тигр могут загадать по одному желанию, заяц — два, а косяки — три. Хитрой лисе захотелось загадать больше желаний. Возможно, вы не читали эту сказку, но всё-таки ответьте: что она для этого сделала?

- (А) сказала волшебнику, что она медведь;
- (Б) спрятала хвост;
- (В) сказала волшебнику, что она не хищник;
- (Г) сказала волшебнику, что она лиса;
- (Д) покрасила шерсть в серый цвет.

48

### Тестовые задания

1. В каждом из данных ниже слов спрячется какой-нибудь зверь. Давай беда: один целиком не помещается. В каком слове?

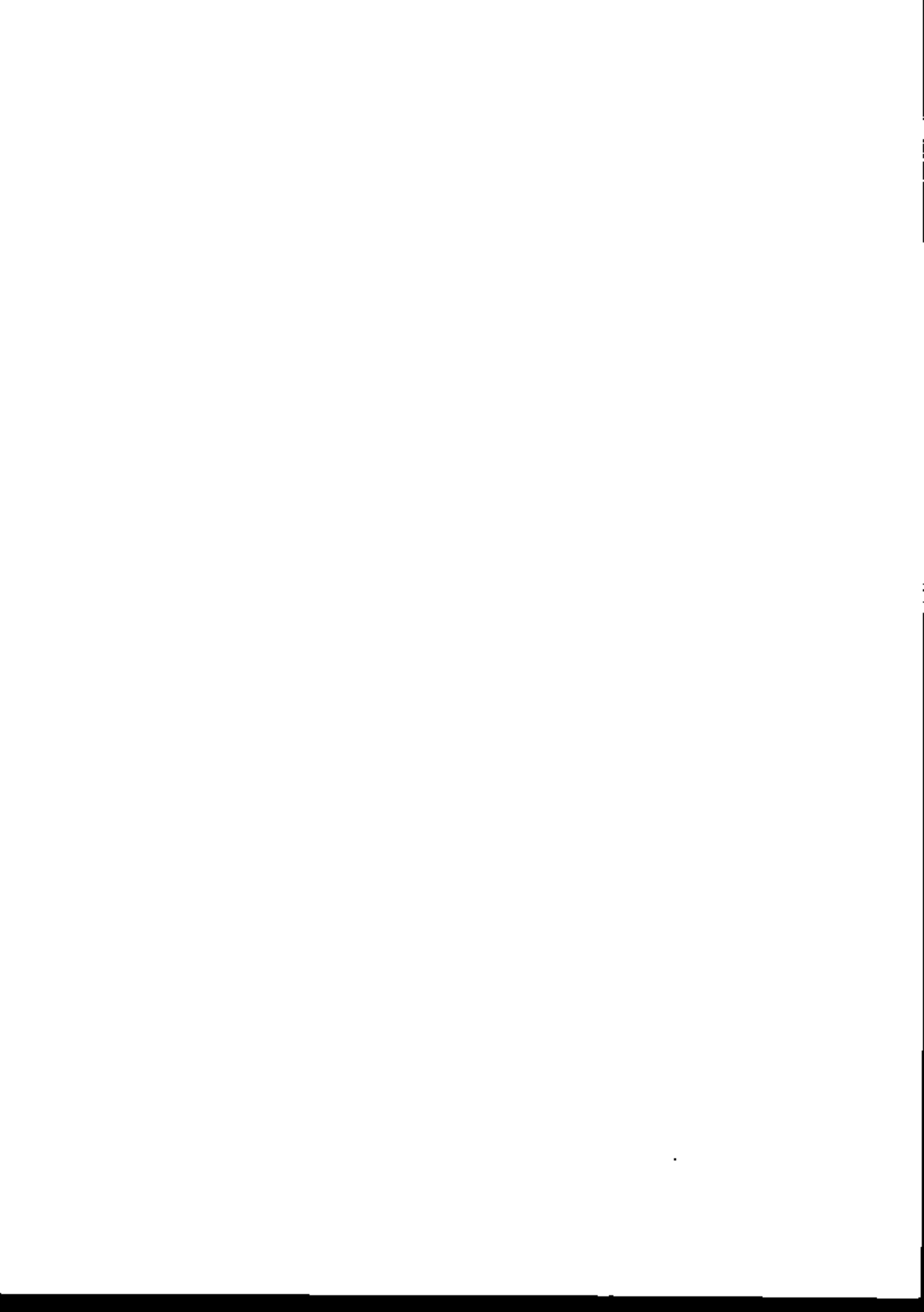
- (А) зашнурщик
- (Б) зашнур
- (В) зашнурка
- (Г) шнурок
- (Д) укротитель

49

2. Какое слово написано с ошибкой?

- (А) бревна
- (Б) клеют
- (В) реют

50



- Г) свет
- Д) тень

3. Найди верный ответ.

- А) Окончание — это изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении
- Б) Окончание — это изменяемая часть слова, которая служит для образования новых однокоренных слов
- В) Окончание — это неизменяемая часть слова, которая служит для узнавания однокоренных слов

4. В каком слове пишется ь?

- А) след
- Б) бить
- В) лира
- Г) лён

5. В каком слове содержатся согласные буквы, обозначающие только глухие согласные звуки?

- А) конка
- Б) машина
- В) лампа
- Г) тусн

6. Найди словосочетание, в котором имя прилагательное употреблено в мужском роде:

- А) ступицей ботки
- Б) по широкому полю
- В) в восточном календаре

7. Выбери вариант, в котором верно указаны пропущенные буквы.

В в**о**дном тебе звывает яркая зв**е**зда. На с**а**ди спускается с**и**верный туман

- А) о, е, а, и
- Б) о, е, а, и
- В) о, и, а, и
- Г) о, е, а, е



8. Найди имя прилагательное:

- A) гербарий
- B) увий
- B) санаторий
- Г) дежурный

9. В каком словосочетании допущена ошибка:

- A) прочитать в книге
- B) сорвать с сирени
- B) гулять по улице
- Г) рассуждать о совести

10. Найди грамматическую основу предложения:

Маленькая лень, большое горе приносит.

- A) лень приносит
- B) горе приносит
- B) малая лень
- Г) большое приносит

### Открытые вопросы

#### Вопрос 1

Вспомни и запиши пословицы, по которым созданы следующие газетные заголовки:

Готовь ладки летом — а талену земли

Шайбы по весте считают —

Кодра в соседях соизвева нет

#### Вопрос 2

Отгадай загадку. Напиши отгадку. Определи, сколько раз в загадке встречаются звуки [а] и [о].

Посмотрите, дом стоит,

До краёв водой налит.

Без оконек, но не мрачный

С четрёх сторон прозрачный.

В него довинке жидкость

Вес прекрасные пловцы. аквариум

#### Вопрос 3

Замени ипоизвычшле слова сложными русскими словами.

1) Каллиграфия — почерк

2) Сериография — коллекция гербов

3) Эфемер — поведение человека

#### Вопрос 4

Подчеркни словосочетания, в которых слова употреблены в **переносном** значении.

Жар солнца — жар чувств;



Качественное задание: Бамбуковое серпанге;

Строить плыны: - строить мост;

23

### Творческие задания

#### Задание 1

Ответь на вопросы:

- а) Каким ключом нельзя отвернуть гайку? Дверным 1
- б) Какую соль не кладут в суп? Подённую Марскую 1
- в) Из какого края не льётся вода? Лобового 1
- г) Какой лук не режут в салат? из которого стреляют 1
- д) По какому мостику нельзя перейти реку? По соломоному 20

#### Задание 2

Составь предложения со словами: одеть и надеть. Запиши их поже.

Я надела на себя кофту.  
Я одела на младшего брата пальперс. 20

#### Задание 3

Подобрать синонимы к словам:

- работы: закажи дело
- проезда: линейный
- дремучий (лес): тёмный
- печаль: грусть
- кричать - орать

#### Задание 4

Запиши предложения в таком порядке, чтобы получился связный текст.

- 1) Вот почему под осенней стелюшко сосновых шишек смугли лес!
- 2) Отойдёл я в сторону и сел на пенёк. Связку, к дереву птица летит и в клюве сосновую шишку держит. Сразу узнал я дятла.
- 3) Вдруг вижу: на стелю набросана целая куча сосновых шишек. Все вытученные, растрепанные: хорошо над ними кто-то потрудился.
- 4) Шёл я однажды зимой по лесу.
- 5) Посмотрел вверх на дерево. Да ведь это не сосна, а осина! На осине сосновые шишки не растут. Значит, кто-то был здесь за мной.

Шёл я однажды зимой по лесу. Вдруг вижу:  
на стелю набросана целая куча сосновых  
шишек. Все вытученные, растрепанные:  
хорошо над ними кто-то потрудился.  
Посмотрел вверх на дерево. Да ведь это  
не сосна, а осина! На осине сосновые шишки  
не растут. Значит, кто-то натаскал их сюда.  
Отойдёл я в сторону и сел на пенёк. К  
дереву птица летит и в клюве сосновую  
шишку держит. 10





Какая звезда обитает в море? На дне моря или вообще живет морская звезда. Она самая красивая морская обитательница. В море встречаются голубые, красные, оранжевые и различные звезды. Обычно они имеют форму звездочки с пятью лучами. У некоторых звезд бывает и семь лучей! На теле морского животного есть шипы и крошечные трубки. Шипы шипы защищают звезду от врагов. Трубки в дырочке со стороны звезды служат ей ножками. С помощью трубок она ходит или быстро ползает по дну. А вот плавать морские звезды не могут.

1954/136  
886



6. К каждой паре слов подбери такое прилагательное, которое с одним словом употреблялось бы в прямом значении, а с другим – в переносном:

<u>Большой</u>	Хвост	<u>Жизнь</u>	Нервы
	Холод		Трубы
<u>Защиты</u>	Перетень	<u>Сладкая</u>	жизнь
	Характер		конфета.

7. В «грамматической сказке» А. И. Максакова и Г. А. Тумаковой «Исполнение желаний» волшебник обещает зверям исполнить их желания. При этом он использует некоторое правило, и получается, что лев и тигр могут загадать по одному желанию, заяц — два, а козуля — три. Хитрой лисе захотелось загадать больше желаний. Возможно, вы не читали эту сказку, но всё-таки ответьте: что она для этого сделала?

- (А) сказала волшебнику, что она медведь;
- (Б) спрятала хвост;
- (В) сказала волшебнику, что она не хищник;
- (Г) сказала волшебнику, что она лисенка;
- (Д) покрасила шерсть в серый цвет.

#### Тестовые задания

1. В каждом из данных ниже слов спрячется какой-нибудь зверь. За все буквы один цезвиком не помещается. В каком слове?

- А) величествен
- Б) тащит
- В) заслонка
- Г) воблок
- Д) крошечка

2. Какое слово написано с ошибкой?

- А) бумба
- Б) клевет
- В) речет



- Г) сеют
- Д) плещи

3. Найди верный ответ.

- А) Окончание — это изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении
- Б) Окончание — это изменяемая часть слова, которая служит для образования новых однокоренных слов
- В) Окончание — это неизменяемая часть слова, которая служит для узнавания однокоренных слов

4. В каком слове пишется ь?

- А) с...езд
- Б) с...бить
- В) с...трать
- Г) в...ста

5. В каком слове содержатся согласные буквы, обозначающие только глухие согласные звуки?

- А) конка
- Б) мянка
- В) дама
- Г) гуся

6. Найди словосочетание, в котором имя прилагательное употреблено в мужском роде:

- А) у пушистой белки
- Б) по широкому полю
- В) в восточном календаре

7. Выбери вариант, в котором верно указаны пропущенные буквы:

В в**о**чном небе за**я**глась яркая зв**з**зда. На с**о**ды ощу**т**ился с**а**неватный туман.

- А) а, е, а, и
- Б) о, е, а, и
- В) о, и, а, и
- Г) о, е, а, е



8. Найди имя прилагательное:

- А) горбарий
- узкий
- Б) сшагорий
- Г) дежурный

20

9. В каком словосочетании допущена ошибка:

- А) прочитать в книге
- сорвать с сирени
- Б) гулять по улице
- Г) рассуждать о совесе

30

10. Найди грамматическую основу предложения:

*Маленькая лень большое горе приносит.*

- лень приносит
- Б) горе приносит
- В) малая лень
- Г) большое приносит

40

### Открытые вопросы

#### Вопрос 1

Верными и запиши пословица, по которым созданы следующие газетные заголовки:

Готовь лыжи летом -- а телгу зимой.

Шайбы по весне считают -- а зимой играют.

Когда в соседях согласия нет

50

#### Вопрос 2

Отгадай загадку. Назови отгадку. Определи, сколько раз в загадке встречаются звуки [а] и [о].

Подметрите, дом стоит,

До краёв водой палит.

Без окон, но не мрачный

С четрёх сторон прозрачный.

В это домике жильцы --

Вес прекрасные пловцы. аквариум.

60

#### Вопрос 3

Замени шовячные слова сложными русскими словами.

1) Кальниграфия таблица.

2) Орфография калька слово-слово.

3) Эгоизм поведение глупца.

70

#### Вопрос 4

Подчеркни словосочетания, в которых слова употреблены в переносном значении.

Жар солнца -- жарче вост.





Каменное здание — каменное сердце;  
Строить планду — строить мост;

16

## Творческие задания

### Задание 1

Ответь на вопросы:

- а) Каким ключом нельзя отвернуть гайку? Дверным.  
б) Какую соль не кладут в суп? Морскую.  
в) Из такого крана не льётся вода? Подвешенного крана.  
г) Какой лук не режут в салат? Лук, из которого стреляют.  
д) По какому мостику нельзя перейти реку? По маманьку.

### Задание 2

Составь предложения со словами: одеть и надеть. Запиши их ниже.

Я надела на себя штаны.

Я одела на меховые сапожки.

### Задание 3

Подобрать синонимы к словам:

работы — занятие, дело.

громкий — шумный.

дремучий (лес) — тёмный, старый.

печаль — грусть.

кричать — орать, ругаться.

### Задание 4

Запиши предложения в таком порядке, чтобы получился связный текст.

- 1) Вот почему под острой столько сосновых шишек опутало!
- 2) Оглядел я в сторону и сел на пенёк. Глазку к дереву птица летит и в клюве сосновую шишку держит. Сразу узнал я дятла.
- 3) Вдруг вижу: на снегу набросана целая куча сосновых шишек. Все выдушенные, растрепанные: хорошо над ними кто-то потрудился.
- 4) Шёл я однажды зимой по лесу.
- 5) Посмотрел вверх на дерево. Да ведь это не сосна, а осина! На осине сосновые шишки не растут. Значит, кто-то ватаекал их сюда.

Шёл я однажды зимой по лесу. Отшель я в сторону и сел на пенёк. Глазку к дереву птица летит и в клюве сосновую шишку держит. Сразу узнал я дятла.



Какая звезда обитает в море? На дне моря или океана живёт морская звезда. Она самое красивое морское животное. В море встречаются голубые, красные, оранжевые, коричневые звезды. Обычно они имеют форму звездочки с пятью лучами. У некоторых видов бывает и сорок лучей.

На теле чудесного животного есть шипы и крошечные трубки. Острые шипы защищают звезду от врагов. Трубки нижней части звезды служат ей ножками. С помощью трубок она ходит или быстро ползает по дну. А вот плавать морские звезды не могут.

85 78,58  
88,48  
697.



Олимпиада по русскому языку 4 класс

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Р.б. \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Задания.

1. Прочитай слова и запиши их:

[ИСПРАФ] [ПАТКАСКА] [СЪДОЙ] [ЙУЦКА] 4/6  
исправь подсказка седой юбка

2. Подбери фразеологические толкования (сочетания) к следующим высказываниям и соедини их линиями:

ОБЛАДТЬ СОБОЙ, УСПОКОИТЬСЯ — БЛОКУ НЕГДЕ УЧАСТЬ  
 ОЧЕНЬ ТЕСНО — ПОМАТЬ ГОЛОВУ  
 ХОРОШО ЗАПОМНИТЬ — ВЗЯТЬ СЕБЯ В РУКИ  
 УСИЛЕННО ДУМАТЬ НАД ТРУДНЫМ ВОПРОСОМ — ЗАРУБИТЬ НА НОСУ

3. Сколько твердых и сколько мягких согласных звуков обозначены буквой Л в стихотворении:

Ливень лёт! Ливень лёт!  
 Пляшут капли в лужине,  
 Плот плывёт! Плот плывёт!  
 Плот по луже кружится.

ТВ. 7 М. 6

4. Употребли числительные «два» и «двое» с существительными: подружки, министр, петух, курица, сапи, щипцы, огурцы, сумки, утки, брюки, руки.

Две подружки,  
 Два министра, два петушка, две курицы, две сапи,  
 два щипца, два огурца, две сумки, две утки,  
 два брюка, две руки.

5. Вставить окончания в словах

Черн ая тушь, укрепляющ ий материал, сер ая льня,  
 блестящ ий материал, больш ая мозоль, спел ое яблоко,  
 высок ий тополь, накрахмаленн ая скатерть,  
 выказ ой балетер, почтов ый штемпель



6.К каждой паре слов подбери такое прилагательное, которое с одним словом употреблялось бы в прямом значении, а с другим – в переносном:

<del>крепкий</del>	Хвост	<del>железные</del>	Нервы
	Холод		Трубы
<del>железный</del>	Перстень	<del>сладкая</del>	жизнь
	Характер		конфета. <sup>4/6</sup>

7. В «грамматической сказке» А. И. Мамсакова и Г. А. Гумаковой «Исполнение желаний» волшебник обещает зверям исполнить их желания. При этом он использует некоторое правило, и получается, что лев и тигр могут загадать по одному желанию, заяц – два, а косяка – три. Хитрой лисе захотелось загадать больше желаний. Возможно, вы не читали эту сказку, но всё-таки ответьте: что она для этого сделала?

- (А) сказала волшебнику, что она медведь;
- (Б) спрятала хвост;
- (В) сказала волшебнику, что она не хищник;
- (Г) сказала волшебнику, что она лисенца;
- (Д) покрасила шерсть в серый цвет.

6/6

### Тестовые задания

1. В каждом из данных ниже слов спрятана какой-нибудь зверь. Да вот беда: один целиком не помещается. В каком слове?

- (А) пиджакчик
- (Б) сумочка
- (В) заплата
- (Г) носок
- (Д) утюг

4/6

2. Какое слово написано с ошибкой?

- (А) пробел
- (Б) слово
- (В) пробел

6/6





- Г) совет
- Д) слово

3. Найди верный ответ.

- А) Окончание — это изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении
- Б) Окончание — это изменяемая часть слова, которая служит для образования новых однокоренных слов
- В) Окончание — это неизменяемая часть слова, которая служит для узнавания однокоренных слов

4. В каком слове пишется ь?

- А) звезд
- Б) слобить
- В) слитраць
- Г) влѣтѣ

5. В каком слове содержатся согласные буквы, обозначающие то же самое глухие согласные звуки?

- А) конка
- Б) зычка
- В) даша
- Г) туси

6. Найди словосочетание, в котором имя прилагательное употреблено в мужском роде:

- А) у пушистой белки
- Б) по широкому полю
- В) в цветном календаре

7. Выбери вариант, в котором верно указаны пропущенные буквы:

В в<sup>о</sup>чном небе зажглась яркая зв<sup>е</sup>зда. На с<sup>а</sup>ды опустился с<sup>а</sup>шестный туман.

- А) д, о, а, в
- Б) о, с, а, и
- В) о, в, а, в
- Г) о, с, а, е



8. Найди имя прилагательное:

- A) горючий
- B) газий
- B) санаторий
- Г) дежурный

40

9. В каком словосочетании допущена ошибка:

- A) прочитать в книге
- B) сорвать с сирени
- B) гулять по улице
- Г) рассуждать о совести

80

10. Найди грамматическую основу предложения:

*Маленькая лень большое горе приносит.*

- A) лень приносит
- B) горе приносит
- B) дай лень
- Г) большое приносит

15

### Открытые вопросы

#### Вопрос 1

Вероятно в заданиях поездицы, по которым созданы следующие известные загадки:

Готовь лыжи летом — *а теллу зимой*

Шайбы по весне считывай — *а зимой играй.*

Когда в беседах сомненья нет — *лучше держай*

15

#### Вопрос 2

Отгадай загадку. Назови отгадку. Определи, сколько раз в загадке встречается звук [а] и [о].

Поздравьте, дождь стоит,

До краёв водой палит.

Бел, окошек, во не мрачный

С четырёх сторон прозрачный.

В этом домике жильцы —

Все прекрасные плывуны. *аквариум*

60

#### Вопрос 3

Заполни пропуски словами синонимами русскими словами.

1) Каллиграфия — *танца*

2) Орфография — *это как пишется слово*

3) Эгоизм — *это плохое поведение человека.*

60

#### Вопрос 4

Назови рифмы с синонимичными, в которых слова употреблены в переносном значении.

Жаренница — *жармузет*



Каменное здание — каменное сердце;  
Строить здания — строить мосты.

45

### Творческие задания

#### Задание 1

Ответь на вопросы:

- а) Каким ключом нельзя отвернуть гайку? *Ключом для двери*  
б) Какую соль не кладут в суп? *Мату соль*  
в) Из какого крана не льётся вода? *Из поднятого*  
г) Какой лук не режут в салат? *Лук для стрельбы*  
д) По какому мостику нельзя перейти реку? *Игрушечному* 48

#### Задание 2

Составь предложения со словами: одеть и надеть. Запиши их ниже.

*Я утром надела на сестру платье. Я одел школьную форму.*

#### Задание 3

Подбери синонимы к словам:

- работа — *работил*  
громкий — *громко*  
дремучий (лес) — *дремать*  
печаль — *печальничать*  
крик — *крик*

#### Задание 4

Запиши предложения в таком порядке, чтобы получился связный текст.

- 1) Бог почему под осиной столбом сосновых шишек ощутился?
- 2) Отшёл я в сторонку и сел на пенёк. Тёжу, к дереву птица летит и в клюве сосновую шишку держит. Сразу узнал я дятла.
- 3) Дятел выжук на снегу набросана куча сосновых шишек. Все выщипанные, расстреланные: хорошо на них кто-то покрутил.
- 4) Шёл я однажды зимой по лесу.
- 5) Посмотрел вверх на дерево. Да ведь это не осина, а осина! На осине сосновые шишки не растут. Значит, кто-то выкрутил их сюда.

*Шёл я однажды зимой по лесу. Вдруг выжук на снегу набросано куча сосновых шишек. Все выщипанные, расстреланные: хорошо на них кто-то покрутился. Посмотрел в вверх на дерево. Да ведь это не осина, а осина! На осине сосновые шишки не растут. Значит, кто-то выкрутил их сюда.*

*Отшёл я в сторонку и сел на пенёк. Тёжу, к дереву птица летит и в клюве сосновую шишку держит. Сразу узнал я дятла.*

*Вот почему под осинкой столько сосновых шишек ощутился!*



Какая звезда обитает в море? На дне моря или океана живёт морская звезда! Она самая красивая морская живёт.

В море встречаются голубые, красные, оранжевые, коричневые звезды. Обычно они имеют форму звездочки с пятью лучами. У голубых звезд в лучах бывают и сотни лучей!

На теле чудесного животного есть шипы и крошечные трубки. Острые шипы защищают звезду от врагов. Трубки в нижней части звезды служат ей ножками. Она сползает по трубкам, она ходит или быстро ползает по дну. А вот плавать морские звезды не могут.

20.13.10

20.13.10  
8.5/.





Олимпиада по русскому языку 4 класс

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

P-4

Задания.

1. Прочитай слова и запиши их:

[ИСПРАФ]

испрафь

[ПАТСКАСКА]

повесть

[СЪДОЙ]

седей

[ЙУЦКА]

юшка

20

2. Подбери фразеологические толкования (сочетания) к следующим высказываниям и соедините их линиями:

ОВЛАДЕТЬ СОБОЙ, УСПОКОИТЬСЯ

ЯВЛОКУ ПИ ГДЬ УЧАСТЬ

ОЧЕНЬ ТЕСНО

ДОМАТЬ ГОЛОВУ

ХОРОШО ЗАПОМНИТЬ

ВЗЯТЬ СЛЫЯ В РУКИ

УСПЕШНО ДУМАТЬ НАД ТРУДНЫМ ВОПРОСОМ

ЗАРУБИТЬ НА ПОСУ

40

3. Сколько твердых и сколько мягких согласных звуков обозначены буквой Л в стихотворении:

Ливень льёт! Ливень льёт!

Лягушк кавацк в дужинцк.

Ллот плывёт! Ллот плывёт!

Ллот по дужк кружиткя.

ТВ. 9 М. 6

20

4. Употребил числительные «два» и «две» с существительными:

подруга, министр, петух, курица, сапог, щипцы, огурцы, сумки, утки, брюки, руки.

Две подруги,

два подруга, два министра, два петуха,  
две курицы, два сапога, два щипцы, два  
огурца, два сумки, две утки, две утка,  
две руки

30

5. Вставить окончания в словах

Черн ая тушь, укрепляющ ий шпатель, сер ая мочка,

блестящ ие титанов, больш ая мочка, спел ая яблоко,

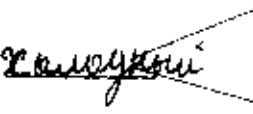
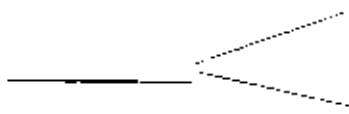
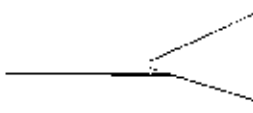
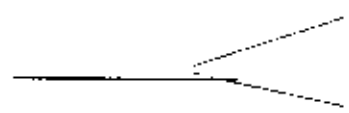
высок ий тоннель, крахмален ая скатерть,

казачьи бандероль, почтов ые штемпель.

50



6. К каждой паре слов подбери такое прилагательное, которое с одним словом употреблялось бы в прямом значении, а с другим – в переносном.:

	Хвост		Перья
<del>Холодный</del>	Холод		Трубы
	Перетень		жизнь
	Характер		конфета.

15.

7. В «грамматической сказке» А. И. Мамсакова и Г. А. Гумаковой «Неполнение желаний» волшебник обещает зверям исполнить их желания. При этом он использует некоторое правило, и получается, что лев и тигр могут загадать по одному желанию, заяц – два, а косуля – три. Хитрой лисе захотелось загадать больше желаний. Возможно, вы не читали эту сказку, но всё-таки ответьте: что она для этого сделала?

- (А) сказала волшебнику, что она медведь;
- (Б) спрятала хвост;
- (В) сказала волшебнику, что она не лисица;
- (Г) сказала волшебнику, что она лисенца;
- (Д) покрасила шерсть в серый цвет.

60.

### Тестовые задания

1. В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Где вот беда: один целиком не помещается. В каком слове?

- А) наездник
- Б) защит
- В) защитка
- Г) защита
- Д) укротитель

60.

2. Какое слово написано с ошибкой?

- А) брелки
- Б) клевет
- В) зав

60.



- Г) совет
- Д) слонот

3. Найди верный ответ.

- А) Окончание – это изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении
- Б) Окончание – это изменяемая часть слова, которая служит для образования новых однокоренных слов 0,5
- В) Окончание – это неизменяемая часть слова, которая служит для узнавания однокоренных слов

4. В каком слове пишется ь?

- А) с**ь**езд 1,5
- Б) с**ь**обить
- В) с**ь**играть
- Г) в**ь**брось

5. В каком слове содержатся согласные буквы, обозначающие только глухие согласные звуки?

- А) кошка 0,5
- Б) мышка
- В) лампа
- Г) русь

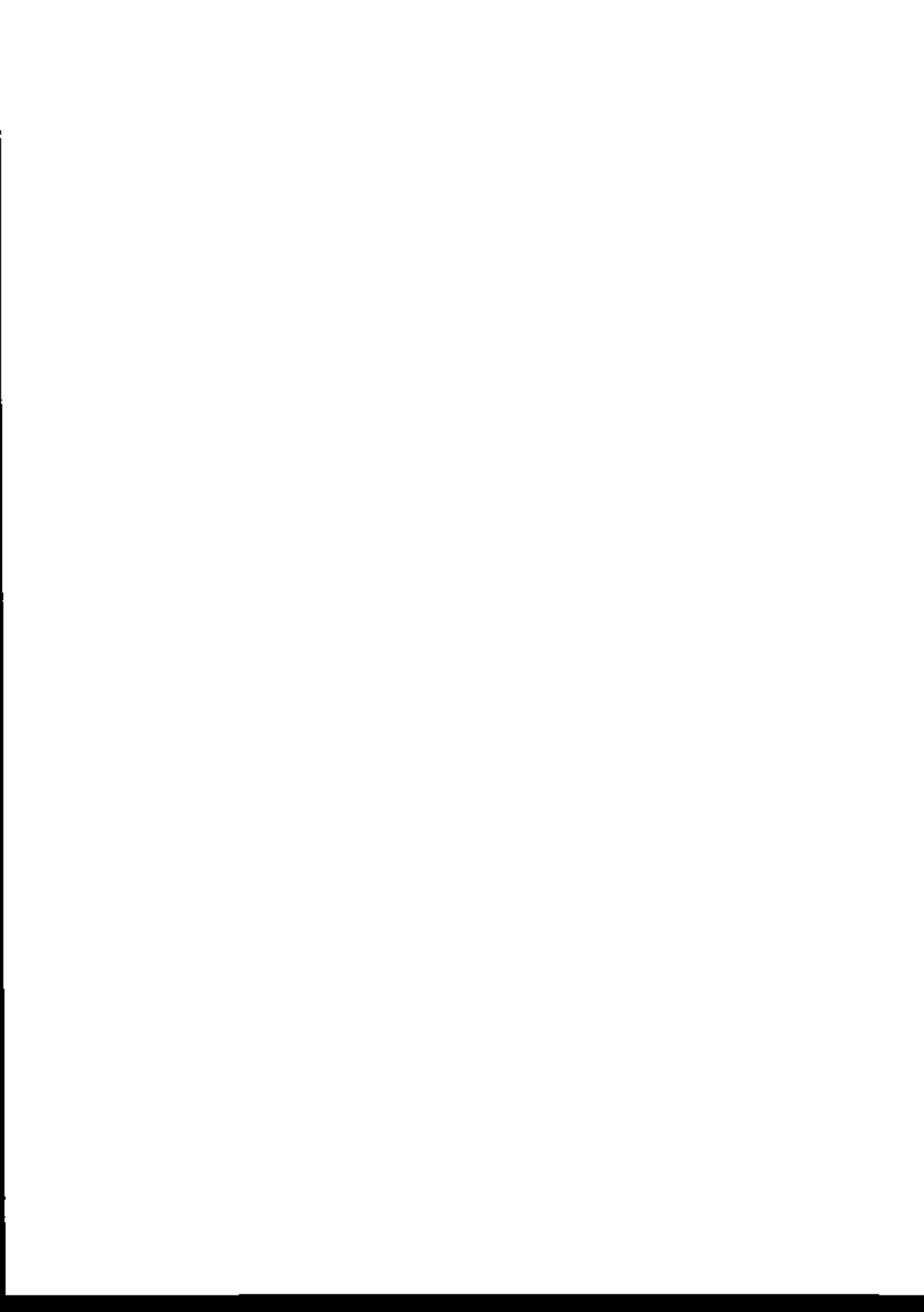
6. Найди словосочетание, в котором имя прилагательное употреблено в мужском роде:

- А) у пушистой белки 0,5
- Б) по широкому полю
- В) в настенном календаре

7. Выбери вариант, в котором верно указаны пропущенные буквы:

В ночном небе заискрится яркая зв**ь**езда. На с**а**ды опустится с**л**очный туман.

- А) з, с, а, н 1,5
- Б) з, с, а, н
- В) з, в, а, в
- Г) з, с, а, е



8. Найди имя прилагательное:

- A) гербарий
- B) узкий
- B) санитарий
- Г) дежурный

15

9. В каком словосочетании допущена ошибка:

- A) прочитать в книге
- B) сорвать с сирени
- B) гулять по улице
- Г) рассуждать о совести

16

10. Найди грамматическую основу предложения:

*Маленькая день большое горе приносит.*

- A) день приносит
- B) горе приносит
- B) малая день
- Г) большое приносит

18

### Открытые вопросы

#### Вопрос 1

Вспомни и запиши пословицы, по которым созданы следующие газетные заголовки:

Готовь сани летом

Шайбы по весне считают —

Когда в соседях согласны нет — *это значит, очень плохо*

19

#### Вопрос 2

Отгадай загадку. Напиши отгадку. Определи, сколько раз в загадке встречаются звуки [з] и [о].

Подле крыльца дом стоит.

До грабе водой падает.

Без оконшек, но не мрачный

С четырёх сторон прозрачный.

В этом домике жильцы

Все прекрасные пловцы.

20

#### Вопрос 3

Замени синонимичные слова сложными русскими словами.

1) Каллиграфия

*красиво*

2) Орфография

*правильно*

3) Эгоизм

*думать только о себе*

21

#### Вопрос 4

Подчеркни словосочетания, в которых слова употреблены в переносном значении.

Жарко светило — жарко ветело





Каменное здание — каменное сердце;

Строить здания — строить мост;

10

### Творческие задания

#### Задание 1

Ответь на вопросы:

- а) Каким ключом нельзя отвернуть гайку? Ключом от двери.  
б) Какую соль не кладут в суп? Крупную  
в) Из какого крана не льётся вода? из машины которая +  
г) Какой лук не режут в салат? из которого стреляют!  
д) По какому мостику нельзя перейти реку? по слова мамошину

#### Задание 2

Составь предложения со словами: одеть и надеть. Заполни их места.

Я сожма могу надеть штаны.

10

#### Задание 3

Подбери синонимы к словам:

- работа — делать  
громкий — шумный  
дремучий (лес) — тёмный  
печаль — грусть  
кричать — брыть

11

#### Задание 4

Заполни предложения в таком порядке, чтобы получились связный текст.

- 1) Вот почему под осевой столько сосновых шишек сучившей!
- 2) Отошёл я в сторону и сел на пенёк. Глазку, к дереву шипца, держит и в клюве сосновую шишку держит. Сразу узнал я ошала.
- 3) Вдруг вижу: на снегу набросана целая куча сосновых шишек. Все выдуманные, растрепанные: хорошо видными кто-то пошудилась.
- 4) Шёл я однажды зимой по лесу.
- 5) Посмотрел вверх на дерево. Да ведь это не сосна, а осина! На осине сосновые шишки не растут. Значит, кто-то натаскал их сюда.

Шёл я однажды по лесу. Вдруг вижу на снегу набросана целая куча сосновых шишек.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Какая звезда обитает в море? На дне моря или скрыва живёт морская звезда. Она самое красивое морское животное. В море встречаются голубые, красные, оранжевые, коричневые звезды. Обычно они имеют форму звездочки с пятью лучами. У больших видов бывают и более лучей.

На теле чудесного животного есть шипы крошечные трубки. Встретив шипы, замедляют звезду от врагов. Трубки в нижней части звезды служат ей ножками. С помощью трубок она ходит или быстро ползает по дну. А вот плавать морские звезды не могут.

28 748.50

89.5

797



Олимпиада по русскому языку 4 класс

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Р-8  
 Класс \_\_\_\_\_

Задания.

1. Прочитай слова и запиши их:

[ИСПРАФ'] [НАТСКАСКА] [С'ЭДОЙ] [ЙУПКАЛ]  
исправа подсказка седой юбка 4/6

2. Подбери фразеологические толкования (сочетания) к следующим высказываниям и соедини их линиями:

ОБЛАДЕТЬ СОБОЙ, УСПОКОИТЬСЯ — ЯБЛОКУ НЕГДЕ УПАСТЬ  
 ОЧЕНЬ ТЕСНО — ЛЮБИТЬ ГОЛОВУ 4/6  
 ХОРОШО ЗАПОМНИТЬ — ВЗЯТЬ СЕБЯ В РУКИ  
 УСТЫЖЕНО ДУМАТЬ НАД ТРУДНЫМ ВОПРОСОМ — ЗАРУБИТЬ НА ПОСУ

3. Сколько твердых и сколько мягких согласных звуков обозначены буквой Л в стихотворении:

Ливень льёт! Ливень льёт!  
 Пляшут капли в лужице.  
 Плот плывёт! Плот плывёт!  
 Плот по луже кружится.

ТВ. 87 М. 56

4. Употребни числительные «два» и «двое» с существительными:

подруга, министр, петух, курица, сани, щипцы, огурцы, сумки, утки, брилки, руки.

Две подруги,

два подружка, два министра, два петуха,  
 две курицы, две сани, две щипцы, два  
 огурца, две сумки, две утки, две брилки,  
 две руки. 1/6

5. Вставить окончания в словах

Черн ая тушь, укрепляющ ий шипунь, сер ая мышь, 4/6  
 блестящ ее пишмо, больн ая мозоль, спел ое яблоко,  
 высок ий тополь, крахмаленн ая скатерть,  
 заказн ая бандероль, почтов ый штемпель.



6.К каждой паре слов подбери такое прилагательное, которое с одним словом употреблялось бы в прямом значении, а с другим – в переносном.:

<del>Шелковый</del>	Хвост	<del>Железные</del>	Первы
	Холод		Трубы
<del>Золотой</del> <del>Железные</del>	Перетень	<del>Сладкая</del>	жизнь
	Характер		конфета

7. В «грамматической сказке» А. И. Максаква и Г. А. Зумаковой «Исполнение желаний» волшебник обещает зверям исполнить их желания. При этом он использует некоторое правило, и получается, что лев и тигр могут загадать по одному желанию, заяц – два, а косуля – три. Хитрой лисе захотелось загадать больше желаний. Возможно, вы не читали эту сказку, но всё-таки ответьте: что она для этого сделала?

- (А) сказала волшебнику, что она медведь;
- (Б) спрятала хвост;
- (В) сказала волшебнику, что она не хищник;
- (Г) сказала волшебнику, что она лисенца;
- (Д) покрасила шерсть в серый цвет.

68

### Тестовые задания

1. В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Да вот беда: один целиком не помещается. В каком слове?

- А) палисадник
- Б) камышовка
- В) заелонка
- Г) посёлок
- Д) укротитель

16

2. Какое слово написано с ошибкой?

- А) бредот
- Б) кзелот
- В) релот

09





- Г) сеют
- Д) тлеют

3. Найди верный ответ.

- А) Окончание — это изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении 15
- Б) Окончание — это изменяемая часть слова, которая служит для образования новых однокоренных слов
- В) Окончание — это неизменяемая часть слова, которая служит для узнавания однокоренных слов

4. В каком слове пишется ь?

- А) езд 15
- Б) бить
- В) сыграть
- Г) вьется

5. В каком слове содержатся согласные буквы, обозначающие только глухие согласные звуки?

- А) кошка 15
- Б) мышка
- В) ланша
- Г) гуся

6. Найди словосочетание, в котором имя прилагательное употреблено в мужском роде:

- А) у пушистой белки
- Б) по широкому полю
- В) в настенном календаре 15

7. Выбери вариант, в котором верно указаны пропущенные буквы:

В очном небе загляла яркая звззда. На оды ощутился оневатый туман.

- А) з, с, а, и 15
- Б) о, с, а, в
- В) о, и, а, и
- Г) о, с, а, с

Каменное здание — каменное сердце;  
Строить планы — строить мост;

25

### Творческие задания

#### Задание 1

Ответь на вопросы:

- а) Каким ключом нельзя отвернуть гайку? дверным +
- б) Какую соль не кладут в суп? поти +
- в) Из какого крана не льётся вода? подземного +
- г) Какой лук не режут в салат? стрелковый +
- д) По какому мостику нельзя перейти реку? по воздушному +

#### Задание 2

Составь предложения со словами: одеть и надеть. Запиши их ниже.

Мера хотела надеть пальто. Эгар хочет надеть  
на маму сапоги 4.5

#### Задание 3

Подобрать синонимы к словам:

- работа — \_\_\_\_\_
- громкий — шумный
- дремучий (лес) — тёмный
- печаль — грусть
- кричать — орать

4.5

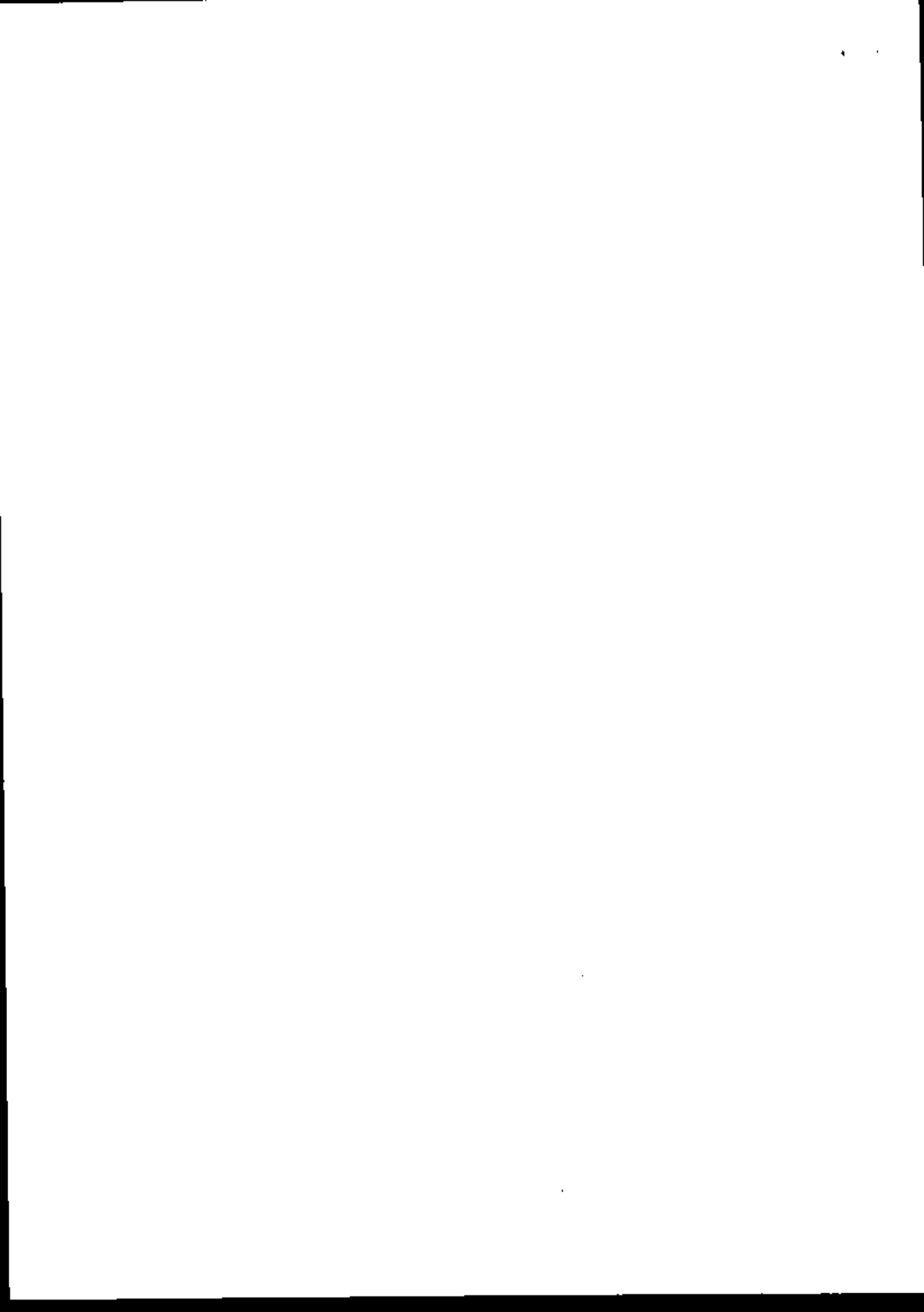
#### Задание 4

Запиши предложения в таком порядке, чтобы получился связный текст.

- 1) Вот почему под осинкой столько сосновых шишек оцумилось!
- 2) Оттолкну я в сторону и сел на пенёк. Глажу, к дереву птица летит и в клюве сосновую шишку держит. Сразу узнал я дятла.
- 3) Вдруг вижу: на елгу набросана целая куча сосновых шишек. Все выбуцненные, расстрепанные; хорошо над ними кто-то потрудились.
- 4) Шёл я однажды зимой по лесу.
- 5) Посмотрел вверх на дерево. Да ведь это не сосна, а осина! На осине сосновые шишки не растут. Значит, кто-то натащил их сюда.

5.0

Шёл я однажды зимой по лесу. Вдруг вижу:  
на елгу набросана целая куча сосновых шишек.  
Все выбуцненные, расстрепанные; хорошо над ними  
кто-то потрудились. Посмотрел в верх на  
дерево. Да ведь это не сосна, а осина! На осине  
сосновые шишки не растут. Значит кто-то  
натаскал их сюда. Оттолкну я в сторону и сел  
на пенёк. Глажу, к дереву птица летит и в  
клюве сосновую шишку держит. Сразу узнал я  
дятла. Вот почему под осинкой  
оцумилось



Какая звезда обитает в море? На дне моря или океана живет морская звезда. Она самое красивое морское животное. В море встречаются голубые, красные, оранжевые, коричневые звезды. Обычно они имеют форму звездочки с пятью лучами. У больших видов бывает и семь лучей!

На теле морского животного есть шипы и колючие иглы. Шипы и иглы защищают звезду от врагов. Иглы в нижней части звезды служат ей ножками. С помощью ножек она ходит или быстро ползает по дну. А вот морские звезды не ползают.

53 + 456

536

737



Олимпиада по русскому языку 4 класс

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Р 9

Класс \_\_\_\_\_

Задания.

1. Прочитай слова и запиши их:

[ИСПРАФ] [ПАТСКАСКА] [СЪДОЙ] [ПУТКА] 48  
исправь подсказка седой пота

2. Подбери фразеологические толкования (сочетания) к следующим высказываниям и соедините их линиями:

ОВЛАДЕТЬ СОБОЙ, УСПОКОИТЬСЯ — ЯБЛОКУ НЕ ДА УПАСТЬ 48  
 ОЧЕНЬ ГЛАСНО — ДОМАТЬ ГОЛОВУ  
 ХОРОШО ЗАПОМНИТЬ — ВЗЯТЬ СЕБЯ В РУКИ  
 УСИЛЕННО ДУМАТЬ НАД ТРУДНЫМ ВОПРОСОМ — ЗАРУБИТЬ НА ПОСУ

3. Сколько твердых и сколько мягких согласных звуков обозначены буквой Л в стихотворении:

Ливень д<sup>т</sup>вёт! Ливень д<sup>т</sup>вёт! 48  
 П<sup>т</sup>рашу с<sup>т</sup>капли в д<sup>т</sup>жнне.  
 П<sup>т</sup>лот п<sup>т</sup>ривёт! П<sup>т</sup>лот п<sup>т</sup>ривёт!  
 П<sup>т</sup>лот по д<sup>т</sup>жке кружится.

ТВ. 5 М. 6

4. Употребли числительные «два» и «две» с существительными:

подрука, министр, петух, курица, сапи, щипцы, окурки, сумки, утки, брюки, руки.

Две подруки.

Два министра, два петуха, две курицы, две сапи, 48  
 две щипцы, две окурки, две сумки,  
 две утки, две брюки, две руки.

5. Вставить окончания в словах

Черн ая тушь, укрепляющ ий шампунь, сер ая миска, 48  
 блестящ ая тарелка, больш ая маляр, снег ое яблоко,  
 высок ий потолок, накрахмаленн ая скатерть,  
 качал ая баттеролль, почтов ый интеллект.



6. К каждой паре слов подбери такое прилагательное, которое с одним словом употреблялось бы в прямом значении, а с другим – в переносном:

<u>собачий</u>	Хвост	<u>железные</u>	Нервы
	Холод		Трубы
<u>золотой</u>	Перетень	<u>сахарная</u>	жизнь
	Характер		конфета. 45

7. В «грамматической сказке» А. Н. Макарова и Г. А. Гумаковой «Неполнение желаний» волшебник обещает зверям исполнить их желания. При этом он не использует некоторое правило, и получается, что лев и тигр могут загадать по одному желанию, заяц — два, а косяля — три. Хитрой лисе захотелось загадать больше желаний. Возможно, вы не читали эту сказку, но всё-таки ответьте: что она для этого сделала?

- (А) сказала волшебнику, что она медведь;
- (Б) спрятала хвост;
- (В) сказала волшебнику, что она не хищник;
- (Г) сказала волшебнику, что она лиса;
- (Д) покрасила шерсть в серый цвет.

15

### Тестовые задания

1. В каждом из данных ниже слов спрятано какой-нибудь зверь. Заполни белые точки одним знаком не помещаясь. В каждом слове?

- А) наездник
- Б) слепыш
- В) пастухи
- Г) поповик
- Д) учитель

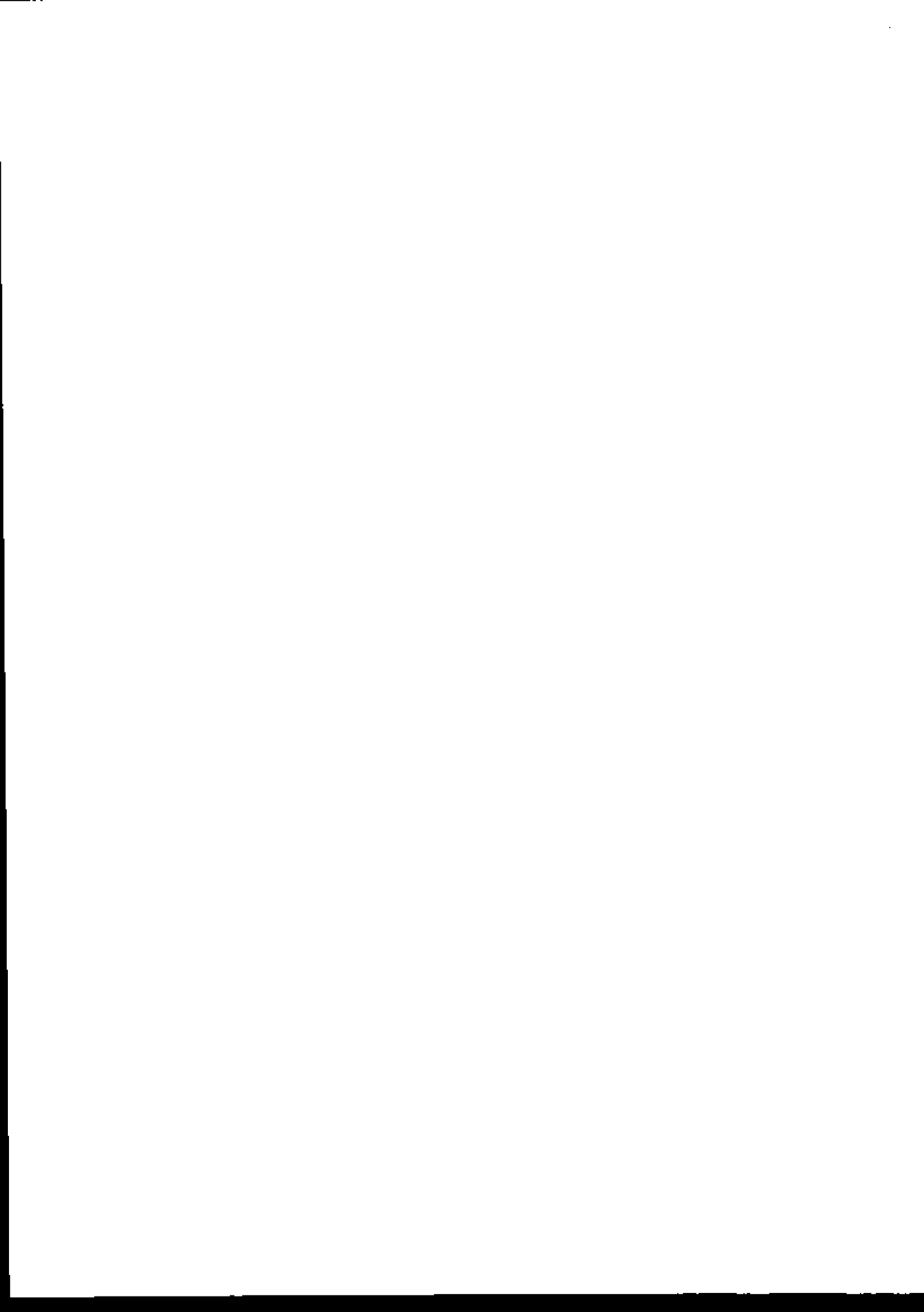
16

2. Какое слово написано с ошибкой?

- А) брод
- Б) ствол
- В) река

17





- Г) совет  
Д) деловит

3. Найди верный ответ.

- А) Окончание – это изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении  
Б) Окончание – это изменяемая часть слова, которая служит для образования новых однокоренных слов  
В) Окончание – это неизменяемая часть слова, которая служит для узнавания однокоренных слов

15.

4. В каком слове пишется я?

- А) с~~л~~еза  
Б) с~~л~~езить  
В) с~~л~~езра  
Г) с~~л~~езь

15.

5. В каком слове содержатся согласные буквы, обозначающие только глухие согласные звуки?

- А) конка  
Б) ханка  
В) ланка  
Г) гуан

15

6. Найди словосочетание, в котором имя существительное употреблено в мужском роде:

- А) у пятидесятой безды  
Б) на широком поле  
В) в старом календаре

15

7. Выбери вариант, в котором верно указаны пропущенные буквы:

В ярком небе сияет яркая звезда. На с~~а~~ды опустился с~~а~~ в~~а~~нь с~~а~~ в~~а~~нь.

- А) д, о, а, н  
Б) о, с, а, н  
В) о, н, а, н  
Г) о, с, а, е

15



8. Найди имя прилагательное:

- А) гербарий
- Б) уличный
- В) стихотворный
- Г) дежурный

48

9. В каком словосочетании допущена ошибка:

- А) прочитать в книге
- Б) сорвать с сарени
- В) гулять по улице
- Г) развлекать о совете

48

10. Найди грамматическию основу предложения:

*Маленькая лодка боится горы приносить.*

- А) лодка приносит
- Б) горы приносит
- В) маленькая лодка
- Г) маленькая приносит

48

### Открытые вопросы

#### Вопрос 1

Вспомни и запиши 3-4 события, по которым связаны с тобой следующие времена:

Говоришь летом — \_\_\_\_\_

Шлёбаш по весне считаешь — \_\_\_\_\_

Кое-где в беседах слышишь нет — \_\_\_\_\_

#### Вопрос 2

Отдай отгадку. Найми отгадку. Определи, сколько раз в отгадке встретились звуки [а] и [о]

Пока прыг, дом стелит.

До края водой падает.

Бел, душек, но не мучный

С четырёх сторон прозрачный.

В одном домике жильца —

Все превращены в лодки. *бассейн 14-0 6-а*

#### Вопрос 3

Заполни пропуски словами с буквами в скобках прописью.

1) Вспомни слова с буквами *судачка лисичка красиво*

2) Допиши слова с буквами *лиса все ошибки*

3) Допиши слова с буквами *заботится о себе и не думать о других*

#### Вопрос 4

Покажи мне 3 словосочетания, в которых слово употреблено в переносном значении.

Жарко в печи — жарко чувство



### Творческие задания

#### Задание 1

Ответь на вопросы:

- а) Каким ключом нельзя отвернуть гайку? дверным  
б) Какую соль не кладут в суп? задуму  
в) Из какого крана не льётся вода? из ледяного крана  
г) Какой лук не режут в салат? оружие  
д) По какому мосту нельзя перейти реку? по бумажному

#### Задание 2

Составь предложения со словами: одеть и надевать. Запиши их ниже.

Одеть Надежду, надеть одежду

#### Задание 3

Подобрать синонимы к словам:

- работа поработка  
прямой двойной  
дремучий (лес) пустой лес  
дерево дупло  
кричать крикливо говорить

#### Задание 4

Запиши предложения в таком порядке, чтобы получился интересный текст.

- 1) Как почему подоседей евангелистический... (не читай вслух!)
- 2) Огляделся в сторону и сел на пенёк. Глянул, как держу и как летит и в клюве основную шишку держит. Сразу узнал в дятла.
- 3) Вдруг вижу: на снегу заброшена целая куча сосновых шишек. Все выдушенные, растрепанные: хорошо над ними кто-то потрудился!
- 4) И всё же однажды зимой по лесу.
- 5) Но посмотрел вверх на дерево. Да ведь это не сосна, а осина! На осине сосновые шишки не растут. Значит, кто-то свалил их сюда.

Шёл я однажды по лесу. Стоял я в стороне и сел на пенёк. Глянул, в дереву шишка летит и в клюве основную шишку держит. Сразу узнал в дятла. Вдруг вижу: на снегу брошена целая куча сосновых шишек. Все выдушенные, растрепанные: хорошо над ними кто-то потрудился. Посмотрел вверх на дерево. Да ведь это не сосна, а осина! На осине сосновые шишки не растут. Значит, кто-то свалил их сюда. Вот почему подоседей евангелистический... (не читай вслух!)  
осиной столько сосновых шишек свалилось!



P 10

Какой из них обитает в море? Это же море или океан? Какие морские звезды. Она самая красивая морская живородящая. В море встречаются голубые, красные, фиолетовые, коричневые звезды. Обычно они имеют форму звезды - пяти или восьми лучами. В основном живут только в одной среде!

Какие еще существа обитают в море? Это медузы и крабовые личинки. Медузы имеют замечательную форму. Это крабы, кальмары и многие другие животные. Медузы имеют форму колокола. Кальмары имеют форму груши. Многие животные имеют форму звезды.

81 + 41,5

49,58

897





Олимпиада по русскому языку 4 класс

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

P-10

Класс \_\_\_\_\_

Задания.

1. Прочитай слова и запиши их:

[ИСПРАФ']

[ПАТСКАСКА]

[СЪДОИ]

[ПУТКА]

исправа

патскаска

судои

путка

4/4

2. Подбери фразеологические толкования (сочетания) к следующим высказываниям и соедини их линиями:

ОВЛАДЕТЬ СОБОЙ, УСПОКОИТЬСЯ ..... ДЬЛЮКУ ПИДЕ УЛАСТЬ

ОЧЕНЬ ГЕСТИО-

↑ ЮМАТЬ ГОЛОВУ

4/4

ХОРОШО ЗАПОМНИТЬ

↑ ВЗЯТЬ СЕБЯ В РУКИ

УСИЛЕННО ДУМАТЬ НАД ТРУДНЫМ ВОПРОСОМ

↑ ЗАРУБИТЬ ПАНОС У

3. Сколько твердых и сколько мягких согласных звуков обозначены буквой Л в стихотворении:

Ливень льёт! Ливень льёт!

Ляжут капли в дужде.

Ллот плывёт! Ллот плывёт!

Ллот по дуже кружител.

ТВ. 3 М. 2

4/4

4. Употребли числительные «два» и «двое» с существительными:

подруса, министр, петух, курица, сани, птица, акура, сутка, утка, бровка, руки.

Две подруси,

два министри, два петуха, две курицы, две сани,  
две птицы, две акуры, две сутки, две утки,  
две бровки, две руки.

4/4

5. Вставить окончания в словах

Черн н тушь, укрепляющ ий шампунь, сер ый мазь,

блестящ ий титанов, больн ый мазь, спел ый яблоко,

высок ий тонень, накрахмаленн ый скатерть,

кактан ый бандероль, почтов ый писемель.

4/4



6. К каждой паре слов подбери такое прилагательное, которое с одним словом употреблялось бы в прямом значении, а с другим – в переносном.:

Холод

Хвост

Холод

Нервы

Холод

Трубы

Холод

Перстень

Холод

жизнь

Характер

конфета.

7. В «грамматической сказке» А. И. Мамсакова и Г. А. Гумиковой «Исполнение желаний» волшебник обещает зверям исполнить их желания. При этом он использует некоторое правило, и получается, что лев и тигр могут загадать по одному желанию, заяц — два, а косуля — три. Хитрой лисе захотелось загадать больше желаний. Возможно, вы не читали эту сказку, но всё-таки ответьте: что она для этого сделала?

- А) сказала волшебнику, что она медведь;
- Б) спрякала хвост;
- В) сказала волшебнику, что она не хищник;
- Г) сказала волшебнику, что она лисица;
- Д) покрасила шерсть в серый цвет.

### Тестовые задания

1. В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь, да вот беда: один целиком не помещается. В каком слове?

- А) пчеловодник
- Б) заяц
- В) запятая
- Г) посылочка
- Д) ускоритель

2. Какое слово написано с ошибкой?

- А) река
- Б) река
- В) река



- Г) сева
- Д) сева

3. Найди верный ответ.

А) Окончание — это изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении

Б) Окончание — это изменяемая часть слова, которая служит для образования новых однокоренных слов

В) Окончание — это неизменяемая часть слова, которая служит для узнавания однокоренных слов

4. В каком слове пишется ь?

А) слезы

Б) слезы

В) слезы

Г) слезы

5. В каком слове содержатся согласные буквы, обозначающие только глухие согласные звуки?

А) конка

Б) мяска

В) лизка

Г) лиса

6. Найди словосочетание, в котором имя прилагательное употреблено в мужском роде:

А) у пушистой белки

Б) до широкому поля

В) в весеннем календаре

7. Выбери вариант, в котором верно указаны пропущенные буквы:

В не-чном небе заялаась яркая звезда. На се-дла опустился с-ветлый туман.

А) д, е, и, в

Б) о, е, а, и

В) о, л, а, н

Г) о, с, а, е



8. Найди имя прилагательное:

- A) гербарий
- Б) ливой**
- В) синаторий
- Г) дезурный

40

9. В каком словосочетании довуздана онабува:

- A) прочитать в книге
- Б) сорвать с дерева
- В) гулять по улице
- Г) рассуждать о совете**

43

10. Найди грамматическую основу предложения:

*Маленькая лень большое горе приносит.*

- A) лень приносит**
- Б) горе приносит
- В) лень лень
- Г) большое приносит

45

### Открытые вопросы

#### Вопрос 1

Возможны ли значения пословицы, из которых созданы следующие пары словосочетаний?

Голов. львики летом

*Летом львики головы*

Найды по весне считают

*По весне считают найды*

Когда в беседах согласия нет

*Нет согласия в беседах*

#### Вопрос 2

Отдай и загарку. Найди и отдаду. Определи, сколько раз в тексте встретилась буква [а] и [о].

По мосту, граде, дом стоял,

До дверей водой налил.

Без окошек, но не мрачный

С четарёх сторон прозрачный.

В этом домике жильцы

Все прекрасные шлоцы.

#### Вопрос 3

Запиши нововычтые слова с буквыми русскими словами.

1) Валентина

2) Орфография

3) Обоним — человек который говорит правильно

#### Вопрос 4

Подбери словосочетания, в которых слова многозначны в неязыковом значении.

Варить суп — варить человека





Казовное здание — каменное сердце;  
Строить планы — строить мост;

08

### Творческие задания

#### Задание 1

Ответь на вопросы:

а) Каким ключом нельзя отвернуть гайку? *Железный*

б) Какую соль не кладут в суп? *Соль*

в) Из какого крапа не льётся вода? *Рубашечный*

г) Какой лук не режут в салат? *Средний*

д) На какому мостике нельзя сделать разукладку? *Мостикомостовый*

#### Задание 2

Составь предложения со словами: одеть и надеть. Запиши их ниже.

*Надо правильно одеться.*

*Надо правильно надеться.*

#### Задание 3

Подбери синонимы к словам:

работы — *труд*

тремани — *шумели*

дрезуний (лес) — *лесной*

печаль — *грусть*

привет — *здравствуй*

#### Задание 4

Запиши предложения в таком порядке, чтобы получился связный текст.

1) Вот почему под осиной столько сосновых шишек бродило!

2) Оказав я в сторону и сел на пенёк. Глянул к дереву, откуда летит и в плыве сосновую шишку держит. Сразу узнал я дятла.

3) Вдруг вижу: на елесту набросана целая куча сосновых шишек. Все высушенные, растрепанные: хорошо пахнут, а мы кто-то козудились.

4) Иёл я однажды зимой по лесу.

5) Вот глянул вверх на дерево. На елесту не сосны, а осины! На осине сосновые шишки не летят. Значит, кто-то затеял их сбор.

*Шёл я однажды зимой по лесу. Вдруг вижу: на елесту набросана куча высушенных шишек. Все они растрепанные, пахнут хорошо, а мы кто-то козудились. Посмотрел вверх на дерево. На елесту не сосны, а осины! На осине сосновые шишки не летят. Значит, кто-то затеял их сбор. Оказав я в сторону и сел на пенёк. Глянул к дереву, откуда летит и в плыве сосновую шишку держит. Сразу узнал я дятла. Вот почему под осиной столько сосновых шишек бродило!*



Какая звезда обитает в море? На дне моря или океана живет морская звезда. Она самая красивое морское животное. В море встречаются голубые, красные, оранжевые, коричневые звезды. Обычно они имеют форму звезды с пятью лучами. У больших видов бывает и семь лучей.

На теле морского животного есть <sup>и</sup> жесткие и крепкие трубки. Острые шипы защищают звезду от врагов. Трубки в нижней части звезды служат ей ножками. С помощью трубок она ходит или быстро ползает по дну. Вот плавать морские звезды не могут.

914435

450

391



Олимпиада по русскому языку 4 класс

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Класс 4

Задания.

1. Прочитай слова и запиши их:

[ИСПРАФ]

исправа

[ПАТСКАСКА]

рассказка

[СЪДОЙ]

седой

[НУЖА]

ножа

40

2. Подбери фразеологические толкования (сочетания) к следующим высказываниям и соедини их линиями:

ОВЛАДЕТЬ СОБОЙ, УСПОКОИТЬСЯ

ВБЛОКУ НЕ ДЕ УЧАСТЬ

ОЧЕНЬ ТИХО

ПОМАТЬ ГОЛОВУ

ХОРОШО ЗАПОМНИТЬ

ВЗЯТЬ СЕБЯ В РУКИ

УСПЕШНО ДУМАТЬ НАД ТРУДНЫМ ВОПРОСОМ

ЗАРУБИТЬ НА НОСУ

40

3. Сколько твердых и сколько мягких согласных звуков обозначены буквой Л в стихотворении:

Ливень лёт! Ливень лёт!

Плывут капли в дужине.

Плот плывёт! Плот плывёт!

Плот по дужке кружится.

ТВ. 7 М. 6

20

4. Употребил числительные «два» и «двое» с существительными:

подруги, министр, петух, курица, сани, щипцы, окурцы, сумки, утки, орехи, руки.

Две подруги,

два министра, два петуха, две курицы, две сани,  
два щипца, два окурца, два сумки, две утки,  
два ореха, две руки.

5. Вставить окончания в словах

Черная тушь, укрепляющий шампунь, серая львица,

блестящее танго, большая мозоль, спелое яблоко,

высокий потолок, крахмальная скатерть,

каменный багнет, почтовый инженер

40



6.К каждой паре слов подбери такое прилагательное, которое с одним словом употреблялось бы в прямом значении, а с другим -- в переносном:

<u>сильный</u>	Хвост	<u>крепкие</u>	Нервы
	Холод		Трубы
<u>злой</u>	Перетень	<u>слабая</u>	жизнь
	Характер		конфета.

7. В «грамматической сказке» А. Н. Миксакова и Г. А. Тумановой «Исполнение желаний» волшебник обещает зверям исполнить их желания. При этом он использует некоторое правило, и получается, что лев и тигр могут загадать по одному желанию, заяц — два, а косуля — три. Хитрой лисе захотелось загадать больше желаний. Возможно, вы не читали эту сказку, но всё-таки ответьте: что она для этого сделала?

- (А) сказала волшебнику, что она медведь;
- (Б) спрякала хвост;
- (В) сказала волшебнику, что она не хищник;
- (Г) сказала волшебнику, что она лиса;
- (Д) покрасила шерсть в серый цвет.

### Тестовые задания

1. В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь, а вот бока один целиком не помещается. В каком слове?

- (А) валенщик
- (Б) каштан
- (В) заставка
- (Г) поездок
- (Д) укротитель

2. Какое слово написано с ошибкой?

- (А) орехи
- (Б) слова
- (В) язык





- Г) совет
- Д) тень

3. Найди верный ответ.

- А) Окончание — это изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении
- Б) Окончание — это изменяемая часть слова, которая служит для образования новых однокоренных слов
- В) Окончание — это неизменяемая часть слова, которая служит для увеличения однокоренных слов

4. В каком слове пишется ь?

- А) ~~с~~взд
- Б) ~~с~~лбить
- В) ~~с~~лзграть
- Г) ~~с~~лзгров

5. В каком слове содержатся согласные буквы, обозначающие только глухие согласные звуки?

- А) колка
- Б) зелька
- В) ливня
- Г) гуен

6. Найди словосочетание, в котором имя существительное употреблено в мужском роде:

- А) у пушистой белки
- Б) по широкому полю
- В) в настенном календаре

7. Выбери вариант, в котором верно указаны пропущенные буквы:

В ~~н~~чном небе зажглась яркая зв~~з~~зда. На ~~с~~ды опустился ~~ш~~шепчатый туман.

- А) н, з, д, ш
- Б) н, с, з, ш
- В) н, з, а, ш
- Г) н, с, д, ш



8. Найдите имя прилагательное:

- А) суровый
- Б) дикий
- В) санаторий
- Г) дежурный

10

9. В каком словосочетании допущена ошибка:

- А) прочитать в книге
- Б) сорвать с земли
- В) гулять по улице
- Г) рассуждать о совести

05

10. Найдите грамматическую основу предложения:

*Маленькая лень большое горе приносит.*

- А) лень приносит
- Б) горе приносит
- В) лень лена.
- Г) большое приносит

15

Открытые вопросы

Вопрос 1

Вспомните и запишите словосочетания, по которым составлены следующие газетные заголовки:

Готовы выжить летом -- а катается зимой.

Шайбы по весне считают -- а зимой играют.

Когда в беседах совести нет -- надо удерживать.

05

Вопрос 2

Отделите задачу. Напишите отрывок. Определите, с какой целью выделены и встретятся звуки [а] и [о].

По защите, дом стит.

До лдв лдой пучи.

Всё однѣк, но не мрачный.

С всѣх сторон прозрачный.

В нос, до но жильям

Всѣ красные пловца. (аквариум)

05

Вопрос 3

Замени синонимичные слова синонимами русскими словами.

1) Каллиграфия -- танцы.

2) Орфография -- каллиграфия чего-либо.

3) Мелодика -- поведение человека.

05

Вопрос 4

Найдите разное слово в словосочетаниях, в которых оно употреблено в ином, переносном значении.

Жар солнца -- жар муслов.



### Творческие задания

#### Задание 1

Отвечая на вопросы:

- а) Каким ключом нельзя отвернуть гайку? Дверным ключом.  
б) Какую соль не кладут в суп? Ноту соль.  
в) Из какого крана не льётся вода? Кабельного крана.  
г) Какой дук не режут в савит? Сиреневый дук.  
д) По какому мостику нельзя перейти реку? По искусственному мостику.

#### Задание 2

Составь предложения со словами: одеть и надеть. Запиши их ниже.

Я надела платье. Я одела на свою сестру  
рюкзак.

#### Задание 3

Подобрать синонимы к словам:

- работа - дело, занятие.  
громкий - шумный  
дремучий (лес) - таинный (лес)  
лечаль - целитель  
крякатель - орать

#### Задание 4

Запиши предложения в таком порядке, чтобы получился связный текст.

- 1) Вот почему под осенней елкой сосновое шишечек опутилось!
- 2) Стрелка в сторону и рел на пенёк. Там же, в дереву, шишка, сидит и широко сосновую шишечку держит. Сразу узнала дятла.
- 3) Вдруг выскуч: на елку набросана целая куча сосновых шишек. Все валушчатые, растрепанные: хорошо видны кто-то потрудились.
- 4) Шёл я однажды зимой по лесу.
- 5) Посмотрел вверх на дерево. Да ведь это не сосна, а елка! На елке сосновые шишки не растут. Значит, кто-то вынес их сюда.

Шёл я однажды зимой по лесу. Вдруг выскуч:  
на елку набросана целая куча сосновых  
шишек. Все валушчатые, растрепанные: хорошо  
над ними кто-то потрудились. Посмотрел вверх  
на дерево. Да ведь это не сосна, а елка! На  
елке сосновые шишки не растут. Значит, кто-то  
набросал их сюда. Отомёл я в сторону и  
сел на пенёк. Там же, в дереву, шишка сидит  
и в шишке сосновую шишечку держит. Сразу  
узнала я дятла. Вот почему над елкой  
столько сосновых шишек опутилось!

