

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12» Партизанского городского округа
692864, Приморский край, г. Партизанск, ул. Аэродромная, 2
тел/факс 8(42363)620-41,
e-mail v12_shkola@mail.ru school12pgo@mail.ru

Утвержден
приказом директора МБОУ «СОШ №12» ПГО
от 16.04.2021г. № 34-а

Отчет
о результатах самообследования деятельности
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»
Партизанского городского округа Приморского края
за 2022 год.

«В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (п.3 части 2 статьи 29), приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведена процедура самообследования деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» ПГО (далее МБОУ «СОШ №12» ПГО) в 2022 году и подготовлен отчет.

Цели проведения самообследования:

- ✓ анализ условий образовательного процесса и результатов образовательной деятельности в ОУ в 2022 году;
- ✓ обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ, информирование общественности о развитии и результатах деятельности ОУ посредством подготовки отчёта о результатах самообследования.

В плане проведения самообследования в обязательном порядке предусматривалось проведение оценки:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- организации учебного процесса
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет состоит из двух частей: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (приложение 1).

1. Основные сведения об образовательном учреждении

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» Партизанского городского округа	692864, Приморский край, г.Партизанск, ул. Аэродромная, 2	2509010005
		ИНН
		1022500801971
		ОГРН

(полное наименование аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу)

(юридический адрес аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу)

Лицензия № 0001672 серия 25ЛО1 рег. номер 48 срок действия бессрочно

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии (из числа программ, заявленных для аккредитации)		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Нормативный срок освоения образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Программа начального общего образования	4 года	МБОУ « СОШ № 12»
Программа основного общего образования	5 лет	МБОУ « СОШ № 12»
Программа среднего (полного) общего образования	2 года	МБОУ « СОШ № 12»

Приказ по итогам предшествующей аттестации (государственной аккредитации) № 606 - а от 18 мая 2012г.

Действующее свидетельство о государственной аккредитации № 000125 серия ОП рег. номер 143 дата выдачи 18 мая 2012 г.

Образовательные программы, указанные в приложении к действующему свидетельству о государственной аккредитации		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Направленность образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Программа начального общего образования	общеобразовательная	МБОУ « СОШ № 12»
Программа основного общего образования	общеобразовательная	МБОУ « СОШ № 12»
Программа среднего общего образования	общеобразовательная	МБОУ « СОШ № 123»

Государственный статус, установленный учреждению по итогам предшествующей государственной аккредитации тип общеобразовательное учреждение вид средняя общеобразовательная школа

Аналитическая часть

РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «СОШ №12» ПГО (далее – Школа) расположена в центре города Партизанск. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

Образовательные программы, указанные в заявлении для проведения государственной аккредитации учреждения		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Направленность образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Программа начального общего образования	общеобразовательная	МБОУ « СОШ № 12»
Программа основного общего образования	общеобразовательная	МБОУ « СОШ № 12»
Программа среднего общего образования	общеобразовательная	МБОУ « СОШ № 12»

2.2. Временные характеристики образовательного процесса

Режим работы ОУ:		
пятидневная неделя	Понедельник - пятница	С 8.00 по 18.00

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление МБОУ «СОШ № 12» ПГО (далее Школа) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления. Управление образовательным процессом в школе осуществляется ее руководителем - директором школы – Магарламовой Еленой Михайловной

Управление учебно-воспитательным процессом осуществляют заместитель директора по УВР Жукова Ася Борисовна и руководители школьных методических объединений (ШМО):

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов – Полятыкина Татьяна Петровна;
- ШМО учителей предметов естественно - технического направления – Кафлина И.А. ;

ШМО классных руководителей – Чиркова Екатерина Валериановна

Коллегиальный орган управления – Совет родителей школы.

Классный родительский комитет – орган самоуправления родителей в классных коллективах. Председатели родительских комитетов совместно с классными руководителями планируют работу в своих классах, предстоящие ремонты в классных кабинетах, рассматривают обращения в свой адрес по вопросам защиты прав и интересов обучающихся (в пределах своей компетенции).

Получила в школе развитие и практика публичной отчетности перед родительской общественностью. Для информирования населения о деятельности учреждения, получения внешней оценки результатов работы функционирует школьный сайт (shool12-pgo.ru). На нём представлены справочные материалы о школе, сведения о педагогических кадрах и делах, успехах школы, нормативно-правовые документы и др. В течение учебного года периодически обновлялись страницы сайта, размещалась информация о деятельности школы

III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

На конец 2021/2022 учебного года в школе обучалось 335 учеников. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе обучалось 5 человек.

В течение 2021 – 2022 уч. года из школы выбыло 15 учеников, прибыло 11. Следует отметить, что за последние годы прослеживается тенденция к снижению количества учащихся в школе.

. Режим образовательного процесса в ОУ соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях":

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1.	1 полугодие – 35 мин. 2 полугодие – 40 мин.	5	33
2.	40 мин.	5	34
3.	40 мин.	5	34
4.	40 мин.	5	34
5.	40 мин.	5	34
6.	40 мин.	5	34
7.	40 мин.	5	34
8.	40 мин.	5	34
9.	40 мин.	5	34

10.	40 мин.	5	34
11.	40 мин.	5	34

Форма освоения общеобразовательных программ по классам - очная

Реализуемые общеобразовательные программы :

Программы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Рабочие	+	+	+

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

**Учащихся, имеющих «4» и «5» — 109 чел.,
27,2 %**, в том числе:

в 3-4 классах — 29 чел., 26,3 %
в 5-9 классах — 66 чел., 60 %
в 9 классах — 5 чел., 4,5 %
в 10-11 классах — 14 чел., 12,7 %
в 11 классах — 3 чел., 2,7 %

Из них отличников-12 чел.

3 кл.- 2 чел	8 кл.- 1
4 кл.- 2 чел	9 кл.- 0 чел
5 кл.- 1 чел	10 кл.- 0 чел
6 кл.- 4 чел	11 кл.- 1 чел
7 кл.- 1	

Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов по образовательным программам

за 2021-2022 учебный год.

1. Программа начального общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Учебный год	Предмет	Количество обучающихся 4-х классов (чел).	Количество обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на II уровень обучения	
			чел.	%
2021-2022	математика	33	33	100%
	русский язык	33	33	100%

Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на уровень основного общего образования, отражает стабильно высокий показатель, что подтверждает получение обучающимися качественного образования на уровне начального общего образования.

2. Программа основного общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и

продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов

(2021-2022 учебный год)

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы основного общего образования определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс и были выставлены в аттестат об основном общем образовании целыми числами соответствии с правилами математического округления.

3. Программа среднего общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

V. Оценка воспитательной деятельности

Воспитательная работа

Содержание воспитательной деятельности реализуется через три генеральных направления:

- интеграцию (синтез) учебной и воспитательной работы направленной на расширение и углубление учебного материала;
- создание системы «социальных ниш» для детей школьного возраста;
- работу в классных коллективах.

Целью воспитательной работы школы является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

В школе воспитательная работа осуществлялась на основании плана воспитательной работы школы на учебный год и планов воспитательной работы классных руководителей.

Основным результатом деятельности педагогов являлся личностный рост обучающихся, который рассматривался как развитие гуманистических ценностных отношений человека к миру, к семье, к людям, к самому себе, Родине, культуре и др.

В план воспитательной работы входили разделы: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, физкультурно-оздоровительная и военно - спортивная деятельность, краеведение и экология, трудовое воспитание и профориентация, школьное самоуправление, профилактика ДДТТ, изучение ПДД, профилактика терроризма и экстремизма, профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности.

Воспитательная работа в 1-9 классах строится на основе программы воспитания и социализации обучающихся. Воспитательная работа в 10-11 классах строится на основе воспитательных программ: «Здоровье», «Семья», «Здоровая школа». Основной формой воспитательной работы являются классные часы, коллективные творческие дела, работа волонтерской группы по профилактике наркомании, алкоголизма. Ежегодно в школе проходят Дни знаний, Предметные недели, Дни школьного самоуправления, Дни открытых дверей, Дни здоровья. Одной из основных направленностей воспитательной работы школы является профилактика правонарушений, девиантного поведения, детского дорожно-транспортного травматизма. В школе оформлен стенд по правилам дорожного движения, в течение года инспекторы ДПС и ПДН проводили с учащимися профилактические беседы, учащиеся школы активно принимали участие в конкурсах детского творчества (конкурс ОГИБДД «Оберег для участника дорожного движения»). Была налажена систематическая работы школы с инспектором ОДН.

Ведущий принцип организации жизнедеятельности школы – ориентация на общечеловеческие ценности: Отечество, Человек, Знания, Культура, Труд, Спорт, Семья.

1.Содержание и организация воспитательной	1.1.Наличие плана воспитательной работы ОУ	да
	1.2.Наличие дополнительных образовательных программ ОУ (включенных в план ВР)	да
	1.3.Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей	да
	1.4.Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения,	да

деятельности	употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном положении.	
	1.5.Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности	да
	1.6.Наличие органов ученического самоуправления	да
	1.7.Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности	да
2.Условия воспитательной деятельности	2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения)	да
	2.2.Наличие помещений, технических средств и др. оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности ОУ (нет актового зала)	да
3.Результативность воспитательной деятельности	3.1.Выполнение плана воспитательной работы	да
	3.2.Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся ОУ)%	82%
	3.3. Доля обучающихся - участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОУ)%	49%
	3.4. Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)%	100%
	3.5.Динамика правонарушений (<i>положительная</i> , если кол-во уменьшилось, <i>отрицательная</i> , если кол-во увеличилось)	положительная
	3.6.Динамика состоящих детей на учете ВШУ, в ПДН (<i>положительная</i> , если кол-во уменьшилось, <i>отрицательная</i> , если кол-во увеличилось)	ВШУ - положительная ПДН - положительная

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В МБОУ «СОШ № 12» в 2021-2021 учебном году обучалось 335ученика, 21 выпускник 9-х и 24 выпускников 11-го классов получили соответствующий документ об образовании, в том числе 1 выпускник 9-х классов получил аттестат с отличием.

Статистика основных итогов работы школы за последние 3 года позволяет проанализировать динамику результативности образовательного процесса в целом по школе:

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2022 году в Школе обучалось 2 обучающихся с ОВЗ и 3 обучающихся с инвалидностью.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Администрация школы, руководители ШМО, педагоги осуществляют педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения по ступеням, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации по предметам, параллелям и учителям с целью выявления причин недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их своевременному устранению.

В течение учебного года проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде КИМ:

- Стартовый (входной) контроль (1-е, 5-е и 10-е классы), цель которого определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по ликвидации пробелов в процессе повторения пройденного материала.
- Текущий контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и повторного обучения.
- Промежуточный контроль, целью которого является отслеживание динамики уровней обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе, планирование ВШК на следующий учебный год по предметам и классам с целью организации коррекционной работы.
- Итоговый контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний, умений и навыков учащихся при завершении обучения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Кроме того, проводится тестирование учащихся по математике, русскому языку в 9-х классах и в 5-х классах; биологии, химии, физике, географии, информатики,

английскому языку в 6-11-х классах с целью проверки усвоения базовых тем программы, контроля подготовки учащихся к итоговой аттестации. Мониторинг уровня обученности в профильных классах.

С целью повышения качества обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования школа проводит мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы.

По результатам 2021-2022 учебного года успеваемость в школе 100%. Количество учащихся, успевающих на «4» и «5», остаётся стабильным.

В 2021-2022 учебном году 21 (100%) выпускник 9 класса прошли итоговую аттестацию по математике и русскому языку.

Результаты ОГЭ

Результаты экзамена по предметам в форме ОГЭ в 9 классе 2021 -2022 учебного года.

Предмет	Всего учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	20	2	11	3	4	79	68,4
Математика	21	0	5	11	5	76	23,8
Биология	16	0	2	12	2	87,5	12,5
География	5	0	2	2	1	80	40
Физика	1	0	0	0	1	0	0
История	1	0	0	0	1	0	0
Обществознание	19	0	1	14	4	78,9	5,2

Результаты аттестации выпускников 9-х классов позволили определить уровень подготовки выпускников, выявить пробелы в подготовке учащихся по предметам, определить причины и наметить пути устранения этих недостатков.

Результаты ЕГЭ в сравнении за 2 года

№ п/п	Предмет	2020-2021		2021-2022	
		Кол-во сдавших	Средний балл	Кол-во сдавших	Средний балл
1.	Русский язык	20	49	24	60,12
2.	Литература	-	-	1	61
3.	Математика	7	23 (П)	11 (П)	41

4.	Информатика	1	48	5	50
5.	Обществознание	16	32	13	42
6.	История	-	-	1	19
7.	Биология	4	30,5	4	24
8.	Физика	12	37	4	42
9.	Химия	3	24	2	20
10.	Английский язык	-	-	1	64

Сравнительный анализ итогов успеваемости позволяет отметить устойчивые результаты в целом по школе.

Таким образом, организация образовательного процесса обеспечивает качество подготовки обучающихся в соответствии с предъявляемыми требованиями.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены. В первую смену занимаются учащиеся 1-х, 4, 5-х - 11 классов; во вторую смену занимаются учащиеся 2, 3 классов.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работали 15 педагогов, совместителей, Почетной грамотой Законодательного собрания Приморского края – 2 педагога.

Средний возраст учителей составляет в среднем 56 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать, что образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; школа осуществляет подготовку новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6820 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 6820 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13048	12839
2	Педагогическая	435	390
3	Художественная	6518	4300
4	Справочная	1111	541
5	Естественно-научная	854	235

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

VIII. Оценка материально-технической базы

Общая площадь школы составляет 1335 кв.м. Оборудовано 12 учебных кабинетов. В школе имеются спортивный зал, мастерская технического труда, кабинет обслуживающего труда, кабинет информатики. Учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения, в т.ч. интерактивные доски (7 шт.), мультимедийные установки, принтеры (4 шт.), видеосистемы (2 шт.), швейное оборудование (20 шт.).

В школе имеются столовая и буфет, которые обслуживают учащихся и педагогов в 1-ю и 2-ю смены. Охват горячим питанием: начальные классы - 100%, основная школа - 62%.

В МБОУ «СОШ № 12» оборудован медицинский кабинет, имеющий лицензию на медицинскую деятельность от 17.03.2017 года № ЛО-25-01-004044. Согласно договору о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания учащихся МБОУ «СОШ № 12», заключенному 01 апреля 2022 года между МБОУ «СОШ № 12» и КГБУЗ «Партизанская детская городская больница», медицинское сопровождение учащихся осуществляет медсестра. Вышеуказанный договор пролонгируется каждый год.

Информатизация образовательного процесса МБОУ «СОШ № 12»

1. Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	52
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	52/12
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	10
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	52 / 4 администр.
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1 класс
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	12
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	1
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	Ростелеком - 512 Мбит/с Престиж – Интернет – 1024/256 Мбит/с
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да
Другое	

2. В ОУ действует официальный сайт **shool3-12pgo.ru**, что обеспечивает открытость и доступность информации, определенной пп.1-5, п.4.ст.32 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется копировальная аппаратура, телефонная связь, факс. В настоящее время в пользовании учителей и учащихся компьютеров – 60 штук. В кабинете информатики компьютеры объединены в локальную сеть. В соответствии с Национальным проектом «Образование» материальная база школы укрепляется.

В текущем учебном году были закуплены 3 комплекта учебной мебели, регулируемой по росту учащихся, две интерактивные доски и один интерактивный проектор. У каждого педагога в кабинете для работы имеется ноутбук.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 75 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 81 процентов.

Цель ВСОКО	Сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ «СОШ № 12» и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.
Задачи ВСОКО	<ul style="list-style-type: none"> • сформировать механизм единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования. • скоординировать деятельность всех участников мониторинга. • своевременно выявлять динамику и основные тенденции в развитии системы образования в школе. • выявлять факторы, действующие на качество образования, принимать меры по минимизации отрицательных последствий. • сформулировать основные стратегические направления развития системы образования на основе анализа полученных данных.
Основные направления ВСОКО	<ul style="list-style-type: none"> • содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности; • условия реализации образовательных программ; • достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • выявление сильных и слабых сторон образовательной системы, определение приоритетов ее развития. • повышение уровня качества обученности учеников, удовлетворяющего социальным запросам.

Структура ВСОКО:

1. Оценка содержания образования:

- соответствие структуры ООП требованиям ФГОС НОО, ООО;
- учет в ООП специфики и традиций школы, социального запроса потребителей образовательных услуг;
- наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС НОО, ООО);
- соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС НОО, ООО) и учебного плана школы по уровням образования;
- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам модулям (выполнение рабочих программ);
- наличие программы формирования и развития УУД;
- наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для НОО), наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для ООО);
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документацией по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

2. Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) включает анализ:

- кадрового обеспечения;
- материально-технического оснащения;
- качества информационно-образовательной среды;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационных ресурсов;

3. Оценка результатов реализации ООП, соответствующих ФГОС:

*Оценка достижения предметных результатов проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (портфолио);
- итоговая аттестация обучающихся на институциональном уровне (по предметам, не выходящим на ГИА (предметы по выбору));
- анализ результатов государственной итоговой аттестации.

*Оценка достижения метапредметных результатов проводится в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- тестирование;
- карта мониторинга метапредметных результатов.

*Оценка достижения личностных результатов проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологом, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности. Оценка личностных результатов встраивается в программы воспитательной направленности, разработанные в соответствии с реализуемым образовательным стандартом.

*Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся:

- организуются и проводятся в школе согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

• являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

Анализ функционирования ВСОКО.

ВСОКО МБОУ «СОШ № 12» показала следующие результаты:

1. Структура ООП НОО для обучающихся 1-4-х классов и ООП ООО для обучающихся 5-8-х классов строго соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО. Основные

образовательные программы разработаны с учетом специфики школы, социального запроса обучающихся и их родителей. В учебных планах сохранены все обязательные предметные области, учебные предметы, объем часов соответствующего ФГОС НОО, ФГОС ООО. При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений учтены потребности и запросы обучающихся и их родителей. Разработаны и утверждены

рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС, реализующие в полном объеме содержание программного материала. Разработаны и успешно реализуются в образовательном процессе программы формирования и развития УУД, духовно-нравственного развития обучающихся (для НОО), наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для ООО). Разработаны планы внеурочной деятельности в рамках ООП, обеспечены рабочими программами, реализующими в полном объеме содержание программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

2.Кадровое обеспечение, материально-техническое оснащение, качество информационно-образовательной среды, учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационные ресурсы образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС.

3.Систематическая совместная работа педагогического коллектива, обучающихся и их

родителей, направленная на достижение обучающимися предметных и метапредметных

результатов освоения ООП НОО И ООП ООО свидетельствует о положительной динамике уровня обученности.

Партизанского городского округа, подлежащего самообследованию
2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	335 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	144 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	160 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	80 человек 28 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,55
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,00
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: профильный уровень	41 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека 4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 4,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	55 человек 29,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек 33 %
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в	0 человек

	рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек 73,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек 73,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 26,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек 26,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 46,6%
1.29.1	Высшая	7 человек 46,6 %
1.29.2	Первая	0 человека 0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек 40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 40%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	52 комп., .
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6820 (всего)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,6 кв.м

