

Публичный доклад
директора
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа №12»
Партизанского городского округа
за 2022 – 2023 учебный год

г. Партизанск

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» создано в целях реализации права граждан на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Образовательная организация филиалов – не имеет.

Основное направление образования в школе – адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе среднего общего образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, становление личности ребенка в учебной и внеурочной деятельности. В школе учатся дети, не только проживающие на закрепленной территории, но и из других районов города.

Визитная карточка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» Партизанского городского округа

Адрес: 692864, Приморский край, г. Партизанск, ул. Аэродромная, 2

Телефон/факс: 8(42363) 6-20-41 E-mail: v12_ shkola@mail.ru;

адрес сайта: school12-pgo.ru

Министерство: Министерство образования и науки Российской Федерации

Короткое название: МБОУ "СОШ №12» ПГО

Руководитель/директор: Магарламова Елена Михайловна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Жукова Ася Борисовна

МБОУ «СОШ № 12» находится в центре города. В непосредственной близости к школе находятся городской дворец культуры, городская библиотека, детская спортивная школа, художественная школа. Данные особенности создают определенные условия для развития школьников,

По социальному статусу семьи разные: обеспеченные, малообеспеченные, многодетные, полные, неполные, семьи опекунов; семьи с детьми ОВЗ.

В соответствии с Уставом школы, Положением о приёме детей в ОУ в 1 класс принимаются дети, достигшие 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, проживающие в микрорайоне школы. При наличии свободных мест – с 06 июля текущего года принимаются дети, проживающие не по микрорайону школы.

Десятые классы формируются на основании социального запроса родителей и учащихся

Система управления школой.

Система управления школой включает в себя следующие элементы:

- администрация школы;
- предметные объединения учителей;
- Совет родителей;
- Совет старшеклассников.

Административное управление школой осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора является руководство всеми участниками образовательного процесса. Заместители директора, методический совет, аттестационная комиссия реализуют тактическое управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольную, оценочно-результативную функции.

Режим работы школы:

5-ти дневная учебная неделя.

Учреждение занимается в 2 смены (1 смена – 1,4- 5- 11 классы; 2 смена - 2,3 классы)

Начало уроков - 8:15 в первой смене, 13.00 – во второй смене.

Продолжительность уроков в – 40 минут, перемены между уроками – 10 минут. После третьего – 20 минут, после четвертого урока перемена 20 минут.

Для учащихся 1-го класса после четвертого урока – динамическая пауза 40 минут. В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий: в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут, со 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, с 3-й четверти – 4 урока по 40 минут.

В школе 13 классов-комплектов: 1а,1б, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9а, 9б, 10, 11. На начало 2022-2023 учебного года в школе обучалось 338 учеников, на конец учебного года – 332 обучающихся.

Класс	На начало года	На конец года
1а	25	26
1б	25	24
2	33	34
3	27	26
4	35	34
1-4 классы	145	143

5	34	37
6	26	25
7	29	28
8	32	30
9а	19	18
9б	22	20
5-9классы	162	158
10	13	13
11	18	18
10-11 классы	31	31
итого	338	332

Характеристика педагогического состава.

Таблица 1

Доля специалистов в учреждении с высшей и I квалификационной категорией.

Категория/год	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
ВСЕГО	15		13		14	
Высшая	7	46,6	8	61,5	6	42,8
Первая	0	0	0	0	0	0
Соответствие «Учитель»	5	33,3	4	30,7	4	28,5

Доля аттестованных педагогов составляет – 71%.

Важным показателем является прохождение педагогами, не имеющими квалификационной категории аттестации на соответствие в должности.

Таблица 2

Доля специалистов со средним и высшим профессиональным педагогическим образованием.

Количество педагогов/год	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
ВСЕГО	15		13		14	
С высшим педагогическим образованием	10	66,6	11	84,6	10	71,4
Со средним специальным	4	26,6	2	15,3	3	21,4

педагогическим образованием						
Профессиональная переподготовка	1	6,6	0	0	1	7,14

Таблица 3

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.

Показатель/год	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
ВСЕГО	15		13		14	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Педагоги, прошедшие КПК	9	60	13	100	10	71,4

Таблица 4

Характеристика педагогического состава по стажу работы.

Показатель/год	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
ВСЕГО	15		13		14	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
До 3 лет	1	6,6	0	0	1	7,1
От 3 до 10 лет	2	13,3	2	15,3	0	0
От 10 до 20 лет	6	40	6	46,1	4	28,5
Свыше 20 лет	6	40	5	38,4	9	64,2

Количество молодых педагогов не увеличивается. Основная доля педагогов – педагоги со стажем более 20 лет.

Образование педагогов в основном соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую квалификационные категории.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Современный рынок предъявляет к человеку повышенные требования. Школа стремится создать образовательное пространство, которое позволит подготовить и воспитать учащегося к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях современных экономических отношений.

Главная идея школы – формирование компетентной, духовно здоровой личности, способной к самоопределению и самореализации в обществе.

В этом учебном году школа продолжила работу над методической темой «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении».

Основная цель работы школы: развитие ключевых компетенций обучающихся на основе современных педагогических технологий и методов активного обучения. Школа достигала цели путем решения следующих задач:

1. создание условий для самореализации учащихся в учебно - воспитательном процессе и развитие их ключевых компетенции.
2. накопление опыта по обработке и применению современных технологий в учебном процессе: интеграции, модульному обучению, проектной методики, информационному, развивающему обучению.
3. повышение квалификации учителей в области использования информационных технологий.
4. модернизация образовательного процесса по средствам улучшения материально – технического обеспечения школы.

МБОУ « Средняя общеобразовательная школа №12» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

1 Уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). Обеспечивает развитие обучающихся, основными умениями и навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Начальная школа работает по программе «Школа России».

2 Уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования.

3 Уровень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года) является завершающим освоением обучающимися общеобразовательных программ.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции обеспечение базового основного общего и среднего общего образования учащихся. Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю.

Структура учебного плана включает инвариантную часть (федеральный компонент обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации) и вариативную часть. При формировании вариативной части учитываются социальный заказ родителей, индивидуальные запросы школьников, возможности школы в предоставлении образовательных услуг.

Рабочие программы учебных предметов разработаны на основе госстандарта общего образования. Рабочие программы утверждены директором школы.

По заявлению родителей ученики могут получить образования в форме индивидуального или семейного обучения.

Государственная итоговая аттестация для детей с ограниченными возможностями здоровья (по предоставлению медицинского заключения) проводится в рамках ГВЭ.

Школа оказывает бесплатные и платные образовательные услуги по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Количество учащихся, прошедших оценочную аттестацию по итогам 2022 – 2023 учебного года – 280 человек.

На «4» и «5» закончили учебный год 80 человек, что составило 28,7 %. Из них 5 отличников.

В сравнении с предыдущим 2021-2022 учебным годом качество знаний немного повысилось .

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены все учащиеся 9-го и 11-го классов.

Количественный состав учащихся в 2022/2023 учебном году.

Количество учащихся	Начало года	Конец года	Из них аттестовано	Прибыло	Выбыло
Всего	338	330	280 (2 -11 классы)		
1-4 классы	145	144	94 (2-4 классы)		
5-9 классы	162	158	158		
10-11 классы	31	31	31		

Причины изменения численности обучающихся:

А) смена места жительства (выезд за пределы города, края) –

Б) колледж –

.

Г) в другие школы города –

Таблица 9

Итоги успеваемости в начальных классах

Классы	Всего учащихся	На «4» и «5»	С одной «3»
2 классы	35	15	1
3 классы	25	14	3
4 классы	34	16	1
Итого	94	45	5

На «отлично» учебный год окончили 3 ученика, получили Похвальный лист 3 человека.

Таблица 10

Итоги успеваемости в 5-9 классах

Классы	Всего учащихся	На «4» и «5»	С одной «3»
5 классы	37	8	3
6 классы	25	5	3
7 классы	28	4	2
8 классы	30	5	4
9 классы	38	6	2
Итого	158	134	23

На «отлично» учебный год окончили 2 ученика. Похвальный лист получили 2 человека.

Русский язык	18	1	5,5 %	2	22 %	15	20 %	-	-	91 (Глубоков А.)	36
Математика (база)	12	1	8,3	4	33,3	8	66,6	0	-	5 (Семочкин аВ.)	3
Математика (профиль)	6	-		2	33,3	4	66,6			64	27
Обществознание	10	-	-	-	-	2	20	8	80	44	14
химия	2	-		-		1	50	1	50	42	7
биология	4	-		-		2	50	2	50	59	14
Литература	1	-		-		1	100	-		44	44
Физика	4					2	50	2	50	38	32
информатика	1	-		-		-		1	100	27	27

Аттестаты о среднем общем образовании получили 18 учащихся 11 класса

4. Достижения обучающихся в олимпиадах , конкурсах, соревнованиях

Одним из ведущих направлений работы всего педагогического коллектива является работа с обучающимися, мотивированными на повышенный уровень учебных и личностных достижений и проявляющих выраженный предметный интерес и способности в одной из сфер учебной или внеучебной деятельности.

Призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали по Праву – Лобастов Егор (3 место, 10 класс); по обществознанию - Кан Виктор , (3место, 11 класс); Ситникова Алина (3 место, 10 класс), Лапина Елизавета (3 место ,9а класс), по истории - Афанасьева Виолетта, 9а класс);по русскому языку – Прокопенко Богдан (2 место, 4 класс), Пак Светлана (2место, 4 класс). Подготовили участников Олимпиады учитель истории и обществознания Сугак В.В.; учитель начальных классов Хамидуллина С.Г.

Афанасьева В. и Ситникова А. приняли участие в региональном этапе во Владивостоке.

С 07 по 28 октября был проведен **школьный** этап Всероссийской предметной олимпиады школьников для учащихся 4 – 11 классов.

В олимпиадах приняли участие учащиеся 4-11 классов в количестве **68 человек**. Победители и призеры были направлены на городскую олимпиаду, которая проходила во 2 четверти 2022 года.

5 . Результаты воспитательной работы.

Воспитательная работа в современных условиях направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса. В процессе своей деятельности классные руководители активно сотрудничают с учителями-предметниками, психологом, педагогами дополнительного образования. В течение года во всех классных коллективах велась активная деятельность по посещению культурных объектов города.

В течение года коллектив школы активно сотрудничает с различными образовательными и культурными организациями города: Городским дворцом культуры, Центром детского творчества, Городским музеем, Городской библиотекой и др.

В течение всего года были запланированы и прошли различные тематические мероприятия по этому направлению:

Еженедельные линейки , церемония поднятия флага, исполнение гимна РФ.

Участие во Всероссийском конкурсе чтецов (Сргиенко А. – диплом 3 степени, Соловьев Д.- диплом 2 степени);

Городской конкурс тематических видеороликов «Листая семейный альбом», Сёмочкина В. – диплом 2 степени);

Классные часы «Я – гражданин России»;

Выставка рисунков «Моя Родина – моя Россия».

Организация и проведение городского фестиваля «Родина моя- Россия» .

«День народного единства» классные и воспитательские часы.

Беседа-презентация ко Дню конституции Р.Ф: «Я – гражданин России».

Игра – путешествие по городам России.

Городская интеллектуальная игра «Непобедимая и легендарная» - 3 место.

Городской интеллектуальный конкурс «Своя игра» (2,3 места), Эко-квест – лауреаты 1 степени, Эрудит-шоу – 1 место

Единый классный час. «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».

«День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве».

Показ фильма

Урок, посвященный Великой Отечественной войне «Никто не забыт, ничто не забыто».

Познавательное мероприятие посвященное полету в космос Ю.Гагарина. - просмотр документального фильма «День космонавтики».

Участие в акции «День Великой Победы»: аллея Памяти, торжественная линейка, окна Победы.

Письмо солдату (участникам СВО)

Посылка Солдату (участникам СВО)

«Читаем книги о войне» книжная выставка

В рамках недели истории, были проведены информационные часы, беседы, целью которых является развитие в личности высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества.

Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

Важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении играет духовно-

нравственное воспитание. Под выражением "духовно-нравственное воспитание" подразумевается воспитание чувства красоты, развитие способности воспринимать, чувствовать и понимать красоту в общественной жизни, природе и искусстве. Воспитание нравственной культуры, доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.

В этом направлении в течение года прошли следующие мероприятия:

Писатели о Родине, о войне, о героях книжная выставка

Беседы на уроках «Разговоры о важном»

Классные и воспитательские часы, посвященные Международному дню толерантности

Выставка рисунков, посвященная Празднику Дню матери в России

Выставка декоративно-прикладного творчества в школьной библиотеке

Театральные постановки участников школьного театра «У камина»

Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)

Здоровьесберегающее направление раскрывается в формировании у детей понимания значимости, сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни.

В течение учебного года проводилась просветительская работа, включающая в себя проведение информационных часов, уроков здоровья, тематических бесед, выставок рисунков, создания плакатов. Во время мероприятий были освещены вопросы выполнения гигиенических требований.

Так же работа по данному направлению включает в себя проведение различных спортивно-массовых мероприятий, охватывающее все возрастные группы детей.

В рамках данного направления были проведены беседы о нормах поведения в школе, внешнем виде, о школьной форме, беседы по классам «Мой режим дня», просмотр и обсуждение видеоролика по классам «Как

электронная сигарета тебя убивает?» также о вреде алкоголизма. Конкурс «Здоровое питание»

Беседа по классам, посвященная Всемирному Дню трезвости «Трезвость – стильно, модно, молодежно!» Просмотр видеофильма «Сладкая рюмка – горький венец»

Классные и воспитательские часы «Всемирный день борьбы со СПИДом»

Буклетная информация по профилактике употребления ПАВ: «Есть о чем подумать», «Семейные конфликты – причина употребления подростком ПАВ».

Беседа нарколога Владивостокского отделения среди 5-9 классов. Просмотр социальных роликов: «Помни о том, что...», «Урок трезвости»

Социальное (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)

Разработаны рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп

Профориентационная беседа «Все профессии нужны, все профессии важны»

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

Хочется отметить, что в течение года не было совершенно никаких серьезных правонарушений, которые требовали бы каких-либо серьезных вмешательств.

В проведении мероприятий участвовали все педагоги школы. Воспитательная деятельность носила планомерный характер. В поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий мы добились увеличения количества мероприятий, активных участников и зрителей, повышения качества досуговой деятельности через широкое применение технических

средств, аудио и видео технологий, использование материалов сети Интернет.

Выводы:

Перспективы на следующий 2023-2024 учебный год:

Продолжить активную работу по всем направлениям деятельности;

Особое внимание уделить гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни;

Активнее принимать участие в конкурсах и мероприятиях различной масштабности;

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2022-2023 учебном году финансирование школы складывалось из бюджетных и внебюджетных средств.

Источник финансирования	Оплата труд и начисление на оплату труд КОСГУ 211+213	Увеличение стоимости атер.запасов КОСГУ 340	Увеличение стоимости основных средств КОСГУ 310	Организация питания школьников 226
Субсидии федерального бюджета	0		0	
Субвенции краевого бюджета	42 934 630,41	2 304 957,52	3115 862,00	241 827,13

Средства местного бюджета

Компенсация книгоизд.про д. 212	Услуги связи 221	Коммунальные услуги 223	Работы и услуги по содержанию имущества 25	Прочие работы услуги 226	Прочие расходы 290
0	180 661,06	5 750 777,19	1 026 785,15	2 844 031,99	3 145 013,00

7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Задачи на новый учебный год:

- совершенствование качества образовательного процесса и его результативности; продолжить работу по повышению качества образования, отвечающего современным требованиям и условиям осуществления образовательного процесса;
- использование всевозможных средств воспитания общей культуры учащихся, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества, сформированного на основе духовных ценностей русской культуры.
- постоянное повышение уровня квалификации педагогических кадров;

- создание равных возможностей для всех категорий детей, в том числе детей с ослабленным состоянием здоровья и детей с ограниченными возможностями здоровья в получении качественного образования;
- развивать профориентационное направление в воспитательной работе.