

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП в 2018/2019 учебном году.
ЗАДАНИЯ. 10-11 КЛАСС.**

Время на выполнение заданий –90 минут.

Общая сумма баллов – 100

Задание 1. (1 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 4)

Выберите или запишите сами правильный ответ и внесите в таблицу.

1.1 В 1598 Борис Годунов занял московский престол на основании:

- 1) завещания Фёдора Иоанновича
- 2) постановления Земского собора
- 3) решения Боярской думы
- 4) захвата власти

1.2. На роль диктатора восстания на Сенатской площади 25 декабря 1825 г был назначен:

- 1) С.П. Трубецкой
- 2) Е.П. Оболенский
- 3) П.И. Пестель
- 4) А.Н. Сутгоф

1.3. Во время русско-японской войны погиб выдающийся русский художник:

- 1) В.В. Верещагин;
- 2) И.К. Айвазовский;
- 3) И. Е. Репин
- 4) И. Куинджи.

1.4. Историческая песня о Целканс Дудентьевиче посвящена:

- 1) разорению Рязани ордынцами
- 2) битве на реке Калке
- 3) стоянию на р. Угре
- 4) восстанию жителей Твери против ордынцев

| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 |
|-----|-----|-----|-----|
| 2 | | 1 | 3 |

Задание 2.

2.1. Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу. (1 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 8)

Кто из перечисленных исторических деятелей был современником императрицы Екатерины II:

- 1) Дмитрий Кантемир
- 2) Джордж Вашингтон
- 3) Франции Людовик XIV
- 4) Англии Елизавета Тюдор
- 5) Тадеуш Костюшко

2.2. Министрами финансов в XIX в были:

- 1) Е. Ф. Канкрин
- 2) И.П. Шипов
- 3) Н. К. Гирс
- 4) И. А. Вышнеградский
- 5) Н. Х. Бунге

2.3 В 1930-е гг. в Красной Армии было пять маршалов. Троє из них были репрессированы.

Это:

- 1) В.К. Блюхер
- 2) С.М. Буденный
- 3) К.Е. Ворошилов
- 4) А.И. Егоров
- 5) М.Н. Тухачевский

| | | |
|-----|-----|-----|
| 2.1 | 2.2 | 2.3 |
| ✓ | ✗ | ✗ |

36

Задание 3. (2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 4)

По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

3.1. Бухарский эмират, Хивинское ханство, Уссурийский край, Кокандское ханство.

3.2. С.А. Лавочкин, А.С. Яковлев, В.М. Петляков, Н.Н. Поликаров.

Задание 4. (2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 14).

Прочитайте утверждения и ответьте на них «да» или «нет». Свои ответы внесите в таблицу.

- 4.1. Андрей Боголюбский занимался развитием зодчества в Новгороде.
- 4.2. Дмитрий Донской вел войну с Великим князем Литовским Виготом.
- 4.3. После Полтавской битвы Карл XII укрылся в Речи Посполитой.
- 4.4. Россия поддержала «опиумную войну», развязанную Англией и Францией против Китая, что вызвало недовольство в Пекине.
- 4.5. Начало экспедиции в глубь Азии было положено в 1856 г. Г.П. Семёновым-Тян-Шанским.
- 4.6. На Совещании глав правительства Великобритании, Франции, Германии и Италии в Мюнхене, сентябрь 1938 г. было принято решение о передаче Германии Судетской области.
- 4.7. Денежная реформа С.Ю. Витте предусматривала введение конвертируемого серебряного рубля.

88

| 4.1. | 4.2. | 4.3. | 4.4. | 4.5. | 4.6. | 4.7 |
|------|------|------|------|------|------|-----|
| ✗ | ✗ | ✗ | ✗ | ✗ | ✗ | ✗ |

Задание 5. (За каждый верно заполненный пропуск – 1 балл. Максимально за задание – 11 баллов)

Вставьте слова или словосочетания вместо пропусков, выбрав их из предложенного списка. Слова даны в списке в именительном падеже и в единственном числе. В таблице укажите соответствие между номером пропуска и буквенным обозначением соответствующего слова.

Обратите внимание:

- в тексте может изменяться форма данных слов (падеж, число);
- в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

В XIV веке наиболее заметными из княжеств Северо-Восточной Руси были: (1...) княжество, выделившееся в (2...) годах, его первым князем был сын Александра Невского (3...); и (4...), образованное в (5...) году, первым его князем был младший брат Александра Невского (6...). Но главным по-прежнему считалось (7...) княжество, чей князь именовался (8...), и все князья стремились получить великорусский (9...). К тому же здесь находилась (10...) русского (11...).

- А. Владимирское
- Б. Рязанское
- В. Московское
- Г. Ярык

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

1) грамотность использования исторических фактов и терминов (4 балла);

2) аргументированность авторской позиции (4 балла).

3) творческий характер восприятия темы, ее осмысливания. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (3 балла). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (2 балла).

4) знание различных точек зрения по избранному вопросу (2 балла).

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении, осмысление развития своей личной позиции. Оценивается заключение к работе – не более 5 баллов.

Темы эссе

1. «Волжско-казарский поход Святослава был жизненно необходим для молодого русского государства, а его действия на Дунае и за Балканами были проявлением дружбы и солидарности с народом Болгарии, отстаивавшему политическую самостоятельность от посягательств Византии». (Б. А. Рыбаков)

2. «Печенеги представляли собой боевую силу, главной целью которой была военная добыча, а не захват чужих земель. Поэтому они не угрожали независимости Руси, но серьезно ослабляли своими набегами Древнерусское государство». (А. Н. Шефов)

3. «В сознании русских людей Ярослав навсегда остался идеальным правителем... Ему посчастливилось войти в историю с прозвищем Мудрый – пожалуй, наиболее лестным и почетным для любого государственного мужа». (А.М. Карпов).

4. Иван III представляет невиданный ранее на Руси тип правителя – могущественного, умного и хищного диктатора, в действиях которого благочестивая риторика и социальная демагогия соседствуют с грубым произволом». (Н.С. Борисов).

- 5. «Век XVII дал Петру «материали», без которого он не сумел бы и шага сделать вперед». (И.Л. Андреев).

6. «Изумительные успехи императрицы Екатерины II и русского народа служат достаточно веским доказательством того, что Петр Великий строил на твердом и прочном основании». (Вольтер).

7. «Реформы Александра I остановили страх. Страх перед дворянством, перед «темной» его частью... Страх перед «слишком освобожденной Польшей». (В.В. Бондаренко).

8. Потсдамская конференция... подвела итоги советско-англо-американскому сотрудничеству за весь период войны. Правящие круги Лондона и Вашингтона, хотя и избрали «жесткий курс» в отношении СССР, вынуждены были принять на конференции совместно с Советским Союзом многие демократические решения, так как эти решения отражали антифашистский характер войны» (В.Л. Исраэлян)

9. «Хрущев, как и Сталин, был убежден, что именно государство, централизм, спущенный сверху план, приказ, указание – это и есть ... главный стимул развития страны. И хотя формально

решения принимались коллегиально, фактически важнейшие решения принимались им единолично». (Ф.М. Бурлацкий)

10. «Наш народ всегда умел спаиватьсь: и в мирных, и в ратных дела. Берег традиции взаимопомощи, остро чувствовал и откликался на чужую боль и нужду. Убежден – далеко не случайно, что имение Россия прославилась выдающимися благотворителями, замечательными примерами добровольческого, бескорыстного служения обществу, народу». (В.В. Путин)

И-11. 4

Сюжет не устал. В ожидании русской победы Ероланов
занимает внимание читателей привычной... ему
представляемой лёгким и интересным в изложении
романтикой, напечатанной им более шестидесяти лет назад.
— сказал А. Н. Скаляров

А Ероланов знал тогда не проиграно. Оно
известно писателю, что если бы в день сражения
не Ероланов был вынужден из-за болезни.

А русский народ не moment забывал
и выиграл в Бородине победу.
Но придется заслужить право, что побороть
помешавший выполнению такого замысла автора
и Ероланова. «Да он привык и виновен,
что он жил во времена нравов, которые, не зная
какие помешали ему превратить его в
хорошего писателя. Но это не значит, что он
никогда не писал хороших книг. И если бы не
западные писатели и писательство, то он
должен был бы писать хорошие книги».

Но как автора Фридриха Ероланова привлекают
в первую очередь его «роман о войне»,
то сказать «Первой войны».

Много храбрых знатных, даже браческих
личности он впереди себя показывает
но это не делает его героя — героя Гражданской войны.
Не знаю его биограф, но склоняюсь к тому, что если
Герои и героями были эти писатели
и если авторы в 1812 г. Ероланов единодушно
признают своим он был вынужден писать роман о войне, и не обещал
западные писатели писать романы.

— Продолжение

⇒ Пророчество.

Его виноваты неизвестные банды отечества
и разумания.

При всем буйстве нации давилось
жестоким гнездом Браны.

Что было с ним засекречено СС
Буйство и кровавые убийства в ^{закон} ~~закон~~ неизвестны
бандам.

Но сейчас многое из этого скрывается под
крыльем неизвестности.

Мы наивно думали же предположение
как в счастье рожал он без предвидения
такую Брану израильскую.

Пробел был предвидим, но засекречен
Несмотря в конце первых сеятелей

Всех пророчества

Также первые митрополиты не изобрели
но по прославлению — Иларион.

Кардинал переведен в епископа антиохийского

Также он вспомнил дядю и собрал бывшего
жениха в "Рукопись израиль" — это алтарь

истинный духу всех японцев

А бывший членами, то бояре, они профили
избранный народ все ищут и находят

и решим будущим, был Арасанка

Слово подтверждено профили и находит
что в сорок лет, есть некоторое недовольство

но смирилось и избрал Коли и осталось.

В этом свете заметен он универсальный предсказуемый
личност, и юридический позиционный предсказатель

но могут сказывать, несмотря на то что

в наше время нет счастья карлов, прослав

представители израильской правительства

В земле земли, земли счастья, в земле земли
и земли земли земли в земле земли земли

Слово подтверждено профили

избранным и избранным

Слово подтверждено избранным

И. И.З.

1

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП в 2018/2019 учебном году.
ЗАДАНИЯ. 10-11 КЛАСС.**

Время на выполнение заданий – 90 минут.

Общая сумма баллов – 100

Задание 1. (1 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 4)
Выберите или зачешите сами правильный ответ и внесите в таблицу.

1.1 В 1598 Борис Годунов занял московский престол на основании:

- 1) завещания Фёдора Иоанновича
- 2) постановления Земского собора
- 3) решения Боярской думы
- 4) захвата власти

1.2. На роль диктатора восстания на Сенатской площади 25 декабря 1825 г был назначен:

- 1) С.П. Трубецкой
- 2) Е.Н. Оболенский
- 3) П.И. Честель
- 4) А.Н. Сутгоф

1.3. Во время русско-японской войны погиб выдающийся русский художник:

- 1) В.В. Верещагин;
- 2) И.К. Айвазовский;
- 3) И. Е. Репин
- 4) И. Куинджи.

1.4. Историческая песня о Целкане Дудентьевиче посвящена:

- 1) разорению Рязани ордынцами
- 2) битве на реке Калке
- 3) стоянию на р. Угре
- 4) восстанию жителей Твери против ордынцев

| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 |
|-----|-----|-----|-----|
| 2 | 1 | 1 | ✓ |

3

Задание 2.

2.1. Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу. (1 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 8)

Кто из перечисленных исторических деятелей был современником императрицы Екатерины II:

- 1) Дмитрий Карагеоргиевич
- 2) Джордж Вашингтон
- 3) Франции Людовик XIV
- 4) Англии Елизавета Тюдор
- 5) Тадеуш Костюшко

2.2. Министрами финансов в XIX в были:

- 1) Е. Ф. Канкрин
- 2) И.П. Шипов
- 3) Н. К. Гирс
- 4) И. А. Вышнеградский
- 5) Н. Х. Бунге

2.3 В 1930-е гг. в Красной Армии было пять маршалов. Трое из них были репрессированы.

Это:

- 1) В.К. Блюхер
- 2) С.М. Буденный
- 3) К.Е. Ворошилов
- 4) А.И. Егоров
- 5) М.Н. Тухачевский

| | | |
|-----|-----|-----|
| 2.1 | 2.2 | 2.3 |
| 1,3 | 1,3 | 1,6 |

36

Задание 3. (2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 4)

По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

3.1. Бухарский эмират, Хивинское ханство, Уссурийский край, Кокандское ханство.

~~беседы профмастерства троица гимназистов со слюдородной концепцией XIX века~~

3.2. С.А. Лавочкин, А.С. Яковлев, В.М. Петляков, Н.П. Поликаропов.

~~авиаконструкторы~~

6

Задание 4. (2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 14).

Прочитайте утверждения и ответьте на них «да» или «нет». Свои ответы внесите в таблицу.

4.1. Андрей Боголюбский занимался развитием зодчества в Новгороде.

4.2. Дмитрий Донскойвел войну с Великим князем Литовским Витовтом.

4.3. После Полтавской битвы Карл XII укрылся в Речи Посполитой.

4.4. Россия поддержала «опиумную войну», развязанную Англией и Францией против Китая, что вызвало недовольство в Пекине.

4.5. Начало экспедиции в глубь Азии было положено в 1856 г. Н.Г. Семёновым-Тян-Шанским.

4.6. На Совещании глав правительства Великобритании, Франции, Германии и Италии в Мюнхене, сентябрь 1938 г. было принято решение о передаче Германии Судетской области.

4.7. Денежная реформа С.Ю. Витте предусматривала введение конвертируемого серебряного рубля.

| 4.1. | 4.2. | 4.3. | 4.4. | 4.5. | 4.6. | 4.7 |
|------|------|------|------|------|------|-----|
| нет | да | да | нет | нет | да | да |

Задание 5. (За каждый верно заполненный пропуск – 1 балл. Максимально за задание – 11 баллов)

Вставьте слова или словосочетания вместо пропусков, выбрав их из предложенного списка. Слова даны в списке в императивном падеже и в единственном числе. В таблице укажите соответствие между номером пропуска и буквенным обозначением соответствующего слова.

Обратите внимание:

- в тексте может изменяться форма данных слов (падеж, число);

- в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

В XIV веке наиболее заметными из княжеств Северо-Восточной Руси были: (1...) княжество, выделившееся в (2...). годам, его первым князем был сын Александра Невского (3...); и (4...), образованное в (5...) году, первым его князем был младший брат Александра Невского (6...). Но главным по-прежнему считалось (7...) княжество, чей князь именовался (8...), и все князья стремились получить великокняжеский (9...). К тому же здесь находилась (10...) русского (11...).

- А. Владимирское
- Б. Рязанское
- В. Московское
- Г. Ярослав

- Д. Митрополит
 Е. Резиденция
 Ж. Тверское
 З. Туровское
 И. 1276 г.
 К. 1147 г.
 Л. Даниил Александрович
 М. Юрий Данилович
 Н. 1247 г.
 О. Ярослав Ярославич
 П. Великий
 Р. Епископ
 С. Ордынское число

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| а | и | и | и | и | и | и | и | и | и | и |

Задание 6. (по 2 балла за каждое соответствие, максимальный балл - 10).
 Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В правом столбце есть лишняя характеристика. Запишите ответ в таблицу.

| | |
|---------------------|---|
| 1) Н.М. Гаврилов | А. воздушный таран |
| 2) Н.Ф. Гастелло | Б. героические бои на подступах к Москве |
| 3) В.Г. Ключков | В. героическая оборона Севастополя |
| 4) Ф.С. Октябрьский | Г. укрепление обороны Ленинграда |
| | Д. героическая оборона Брестской крепости |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| и | и | и | и |

Задание 7. (1 балл – за выделение лишнего, 2- за пояснение, максимальный балл - 6)
 Что или кто является лишним в ряду? Подчеркните это слово и объясните почему.

А) Василий Юрьевич Косой, Василий I Дмитриевич, Василий II Васильевич, Дмитрий Юрьевич Шемяка.

Б) Полоновский мир, Зборовский мир, Переинский договор, Белоцерковский договор.

В) И.М. Сеченов, И.П. Павлов, И.И. Мечников, Н.М. Пржевальский.

и.и. павлов

Задание 8. (За каждую верную указанную последовательность – 2 балла. При наличии одной ошибки (т.е. первая последовательность восстанавливается путем перестановки любых двух символов)– 1 балл. Максимально за задание – 4 баллов.)

Расположите в хронологическом порядке следующие события. Ответ заполните в таблицу.

- 8.1. А) Нидерландская революция
Б) Славная революция в Англии
В) Июльская революция во Франции
Г) «Весна народов»

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| а | з | б | и |

- 8.2. А) НЭП
Б) Продразверстка
В) Освоение целины
Г) Строительство Байкало-Амурская магистраль

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| а | и | б | г |

Задание 9. Перед Вами изображения исторических событий, определите какие события изображено и укажите его точную дату. (По 1 балла за каждое правильно названное и 1 балла за правильную дату максимальный балл – 8 баллов).



1



2



3

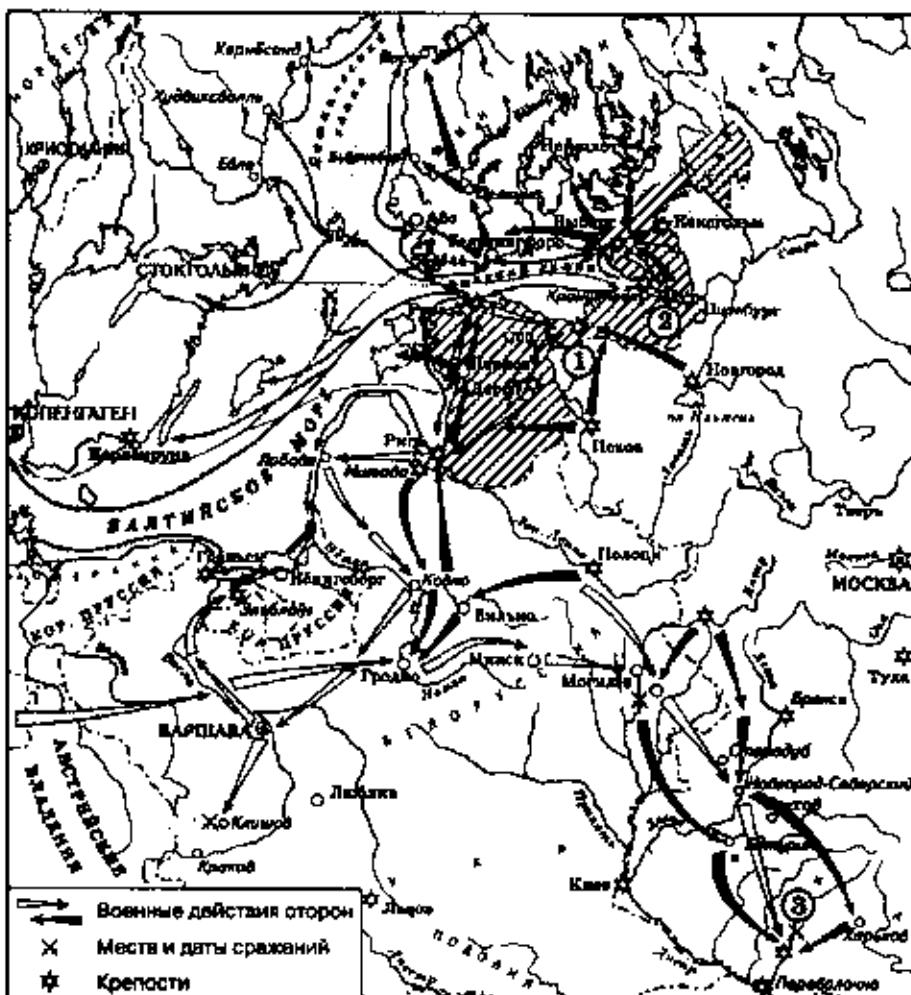


4

| № | СОБЫТИЕ | ДАТА |
|---|--------------------------------|-----------------|
| 1 | | |
| 2 | Храброе восстание | 9 января 1905 |
| 3 | Уничтожение царя | 3 октября 1910. |
| 4 | Шествие на скандальной площади | 27 декабря 1885 |

Задание 10. (Максимальный балл – 6 баллов)

Рассмотрите карту, ответьте на вопросы.



10.1. Какое событие изображено на схеме? (1 балла)

Северная война

1

10.2. Укажите русского правителя, который правил в этот период. (1 балла)

Петр I

10.3. Каким мирным договором закончилась война? (1 балла).

Ништадтский договор

1

10.4. Какие территории вошли в состав России? (максимум 3 балла, по 1 балу за каждую территорию).

Карелия, Ливония, Эстония, Южное Причерноморье

Прибалтийский полуостров, Кавказ

Задание 11. Эссе. Максимальная оценка 25 баллов.

История;

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 5 баллов. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее занимательность в теме (2 балла), и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 4 задачи) (3 балла).

2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

- 1) грамотность использования исторических фактов и терминов (4 балла);**
- 2) аргументированность авторской позиции (4 балла).**
- 3) творческий характер восприятия темы, ее осмысливания. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (3 балла). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (2 балла).**
- 4) наличие различных точек зрения по избранному вопросу (2 балла).**

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении, осмысление развития своей личной позиции. Оценивается заключение к работе – не более 5 баллов.

Темы эссе

1. «Волжско-хазарский поход Святослава был жизненно необходим для молодого русского государства, а его действия на Дунае и за Балканами были проявлением дружбы и солидарности с народом Болгарии, отстаивавшему политическую самостоятельность от посягательств Византии». (Б. А. Рыбаков)
2. «Печенеги представляли собой боевую силу, главной целью которой была военная добыча, а не захват чужих земель. Поэтому они не угрожали независимости Руси, но серьезно ослабляли своими набегами Древнерусское государство». (А. Н. Шефов)
3. «В сознании русских людей Ярослав навсегда остался идеальным правителем... Ему посчастливилось войти в историю с прозвищем Мудрый – пожалуй, наиболее лестным и почетным для любого государственного мужа». (А.М. Карпов).
4. Иван III представляет невиданный ранее на Руси тип правителя - могущественного, умного и хищного диктатора, в действиях которого благочестивая риторика и социальная демагогия соседствуют с грубым произволом». (Н.С. Борисов).
5. «Век XVII дал Петру «материал», без которого он не сумел бы и шага сделать вперед». (И.Л. Андреев).
6. «Изумительные успехи императрицы Екатерины II и русского народа служат достаточно веским доказательством того, что Петр Великий строил на твердом и прочном основании». (Вольтер).
7. «Реформы Александра I остановили страх. Страх перед дворянством, перед «темной» его частью... Страх перед «слипком освобожденной Польшей». (В.В. Бондаренко).
8. Потсдамская конференция... подвела итоги советско-англо-американскому сотрудничеству за весь период войны. Правящие круги Лондона и Вашингтона, хотя и избрали «жесткий курс» в отношении СССР, вынуждены были принять на конференции совместно с Советским Союзом многие демократические решения, так как эти решения отражали антифашистский характер войны» (В.Л. Иеразлия)
9. «Хрущев, как и Сталин, был убежден, что именно государство, централизм, спущенный сверху план, приказ, указание – это и есть ... главный стимул развития страны. И хотя формально

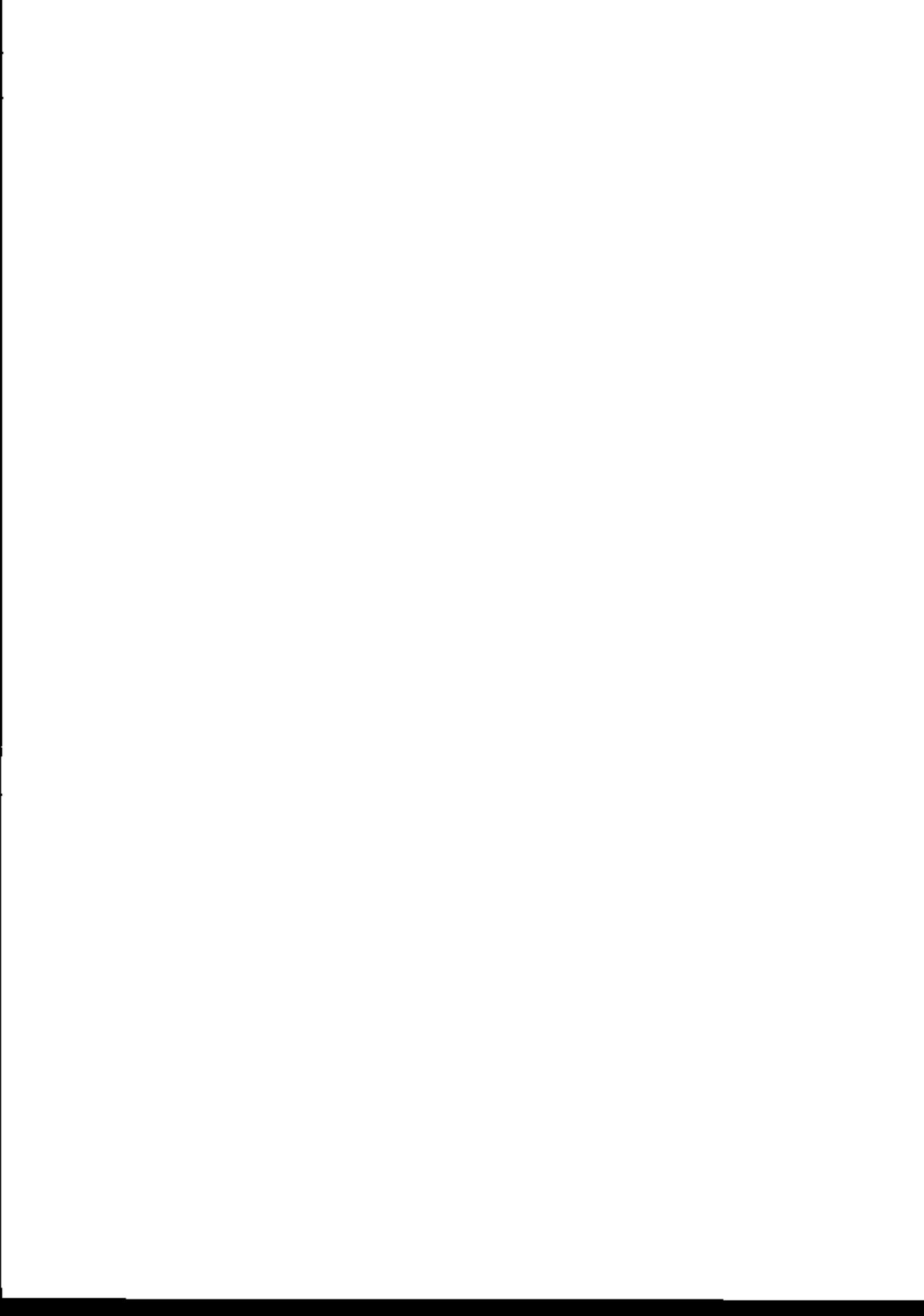
решения принимались коллегиально, фактически важнейшие решения принимались им единолично». (Ф.М. Бурлацкий)

10. «Наш народ всегда умел спаиватьсь: и в мирных, и в ратных дела. Берег традиции взаимопомощи, остро чувствовал и откликался на чужую боль и нужду. Убежден — далеко не случайно, что именно Россия прославилась выдающимися благотворителями, замечательными примерами добровольческого, бескорыстного служения обществу, народу». (В.В. Путин)

Задание 11. Кре.

В сознании русских людей прославленный
император идеализировал правителем... ему
послужившему единиц в цепочке с профанным
Мурзой-попаной, находился император и поэт-святой
как единственный государственностный путь"
(А.И. Карпов)

Я абсолютно согласна с мнением А.И.
Карпова, ведь в период правления Григория
Мурзина (1619-1654) у него удавалось полностью
переформировать Русь. Я имею в виду правление
Григория Мурзина всем в действии первым на Руси
исследованием всех законов - "Русская правда", с целью
упрощения нравов и законов в русских земельных
граждан общественное отношение, защищавшее
честные и доблестные качества человека. Оно
влияло на действия в его личности становившихся
человеков, которые вследствие этого становились
личностями, например, сильными. Впервые в истории
русской церкви без участия Высокопреосвященного митрополита
был избран глава Русской православной церкви -
Иванархон. Именно поэтому Русь могла гордиться
императором. Григорий Мурзин с друзьями государства
заключил финансовые отношения с
кошмаром финансических браков. В 1636 Григорий
Мурзин разорвал поганый и на то же самое построил
Софийский собор. В период его правления было построено
много многое библиотек, церквей, школ. Религиозные
знаки были введенены в ход. Было создано Три Григориева
богатое начальство финансового. Которые финансовых изъ-
-ятий собирали во время.



Н-11.3.

Но звезды склонны, чтобы сказать, что спасибо
Чубрик заступившемуся за бывшего Чубрика, так как
за него всей своей жизнью заботился Кильбекай. Это сделал
один из крупнейших городов Бирюз, за весь
период (1019-1054) его стало тем разъединением
Кильбекай. Речь, несмотря на спорное восстановление в
период его призыва к боярам.



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2018/2019. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.
ЗАДАНИЯ. 7 КЛАСС.**

Время на выполнение заданий – 60 минут.

Общая сумма баллов – 100

Задание 1. (2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 10).

Выберите или запишите сами правильный ответ и внесите в таблицу.

1.1. Назовите имя опытного и храброго военачальника-мурзы, который командовал войсками Золотой Орды в битве на реке Воже.

- 1) Бегич;
- 2) Челубей;
- 3) Мамай;
- 4) Токтамыш

1.2. Основателем династии московских князей был

- 1) Юрий Долгорукий
- 2) Андрей Боголюбский
- 3) Даниил Александрович
- 4) Иван Калита

1.3. Кто из московских князей первым получил право сбора дани в пользу Орды со всех русских земель?

- 1) Иван Калита
- 2) Андрей Боголюбский
- 3) Юрий Долгорукий
- 4) Василий II Тёмный

1.4. Как звали братьев, составивших славянский алфавит?

- 1) Евгений и Петр
- 2) Кирилл и Мефодий
- 3) Иван и Александр
- 4) Петр и Павел

1.5. Назови первую столицу Арабского Халифата?

- 1) Багдад
- 2) Дамаск
- 3) Мекка
- 4) Медина

| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | |

Задание 2. (2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 12).

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Мамай происходил из рода Чингизидов.
- 2) Торговый путь «из варяг в греки» шел от Балтийского моря к Каспийскому.
- 3) Ярослав Мудрый получил киевский престол по завещанию отца.

- 4) Заморских купцов на Руси называли гостями. *Б*
 5) Галицко-Волынское княжество соседствовало с Польским и Венгерским королевством. *Н*
 6) Государство Речь Посполитая появилось в результате Кревской унии 1385 года. *Д*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

Задание 3. (За каждую верную указанную последовательность – 2 балла. При наличии одной ошибки (т.е. верная последовательность восстанавливается путем перестановки любых двух символов) – 1 балл. Максимально за задание – 6 баллов.)

Расположите в хронологическом порядке следующие события. Ответ занесите в таблицу.

- 3.1. А) начало правления Даниила Московского
 Б) начало правления Ивана Калиты
 В) начало правления Юрий Даниловича
 Г) начало правления Иван II Красного

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| Б | А | Г | Д |

- 3.2. А) Признание Тверью великого княжения за Дмитрием Ивановичем
 Б) Грюнвальдская битва
 В) Создание Золотых ворот во Владимире
 Г) Курултай у истоков реки Онон, на котором Темучин был провозглашен Чингисханом

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| Г | Б | А | В |

- 3.3. А) Чуситские войны в Чехии
 Б) Пантеон на Московское великое княжество Елисея
 В) Присоединение Твери к Московскому великому княжеству
 Г) Первый созыв Генеральных штатов во Франции

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| Б | Г | В | А |

Задание 4. (За каждый верно заполненный пропуск – 1 балл. Максимально за задание – 10 баллов)

Вставьте слова или словосочетания вместо пропусков, выбрав их из предложенного списка. Слова даны в списке в именительном падеже и в единственном числе. В таблице укажите соответствие между номером пропуска и буквенным обозначением соответствующего слова.

Обратите внимание:

- в тексте может изменяться форма данных слов (падеж, число);
- в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

Государственную (1...) Руси закрепил в (2...) году (3...) съезд, на котором (4...) решили: «Каждый да держит (5...) свое». Отныне каждая ветвь (6...) Рюриковичей владела своими (7...) землями. Там же было принято решение организовать (8...), который организован в (10...) году.

- А. Мономах
 Б. Половцы
 В. Печенеги
 Г. 1111г.

- Д. 1107 г.
 Е. Наследственные
 Ж. Раздробленность
 З. Отчина
 И. Землю
 К. Любечский
 Л. Городецкий
 М. Сказки
 Н. Летописи
 О. Год
 П. Общерусский
 Р. Диаспора
 С. Князь
 Т. 1097 г.
 У. Хоромы
 Ф. Гариславич

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Р | Л | И | Б | З | Е | Ж | О | Н | Г |

Задание 5. (1 балл за каждое полностью верное слово. До 3 баллов за полное определение понятия. Максимальный балл - 12).

Историк должен правильно писать исторические понятия и термины. Впишите букву (буквы) вместе пропусков и напишите значения этих терминов и понятий.

5.1. Княжество - Часть земли, управляемой князем

5.2. Зоопарк - Собрание живых животных для изучения

5.3. Крестоносцы - Воины, сражавшиеся за право распространять христианство в Азии

Задание 6. (по 2 балла за каждое соответствие, максимальный балл - 8).

Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В правом столбце есть лишняя характеристика. Запишите ответ в таблицу.

| Автор | Фраза |
|----------------------------|---|
| 1) князь Владимир Святой | А. «Уже нам некуда деться. Так не посрамим земли Русской, но ляжем костями, ибо мертвые сраму не имут» |
| 2) князь Святослав | Б. «Приди ко мне, брате, во Москву» |
| 3) князь Юрий Долгорукий | В. «Нас немного, но не в силе Бог, а в правде!» |
| 4) князь Александр Невский | Г. «Если не придет кто завтра на реку - будь то богатый, или бедный, или пищий, или раб - будет мне врагом» |
| | Д. «Я не хотел у них государства, сами с тем присылали, а теперь запираются и нас во лжи обвиняют» |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|------|---|---|
| Г | Б, Г | Г | Г |

Задание 7. (1 балл – за выделение лишнего, 2 – за пояснение, максимальный балл - 12)

Что или кто является лишним в ряду? Подчеркните это слово и объясните почему.

- А) Гюрский каганат, Аварский каганат, Волжская Булгария, Боспорское царство, Дунайская Болгария

Боспорское царство, остальные

- Б) «Саадическая правда», «Русская правда», «Устав Владимира Всеялодовича», «Поучение Владимира Мономаха»

Саадическая правда

- В) Колчан, гусь, шинель, нацица, наручи

шинель - не из них

- Г) Миндовг, Гедемин, Святослав, Ольгерд, Ягайло, Витовт.

Святослав - князь

Задание 8. (по 3 балла за каждое правильно названное имя и 2 балла за правильную хронологическую последовательность, максимальный балл – 30 баллов).

Подпишите имена русских князей и расположите в хронологической последовательности их правления, запишите последовательность в таблицу:



А. Олег Новгородский



Б. Святослав



В. Ярослав





Г. Тюмень



Д. Святой Георгий



Е. Владимир

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|----------------|----------|----|----|---|
| Г. | Святой Георгий | Владимир | Д. | Е. | |

12

13

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП в 2018/2019 учебном году.
ЗАДАНИЯ, 8 КЛАСС.**

Время на выполнение заданий – 60 минут.

Общая сумма баллов – 100

Задание 1. (1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл – 4)

Выберите или запишите один правильный ответ и внесите в таблицу.

1.1. Первые пушки на Руси назывались:

- 1) арбалет
- 2) самострел
- 3) пофяк
- 4) пищаль

1.2. В результате денежной реформы Елены Глинской на Руси появилась монета:

- 1) рубль
- 2) гривна
- 3) копейка
- 4) царская десятка

1.3. «В.О. Ключевский сказал: «Хотели выбрать не способнейшего, а улобнейшего» о:

- 1) Иоанн III
- 2) Василий Шуйский
- 3) Иоанн II
- 4) Михаил Федорович

1.4. Участвовал в обороне Казани в 1552 г. на стороне казанцев?

- 1) Кул Гали
- 2) Кул Шариф
- 3) Девлет-Гирей
- 4) Сафа-Гирей

| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 |
|-----|-----|-----|-----|
| 3 | 1 | 7 | 2 |

Задание 2.

2.1. Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу. (1 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 10)

Что из перечисленного ниже маршрута не входит в «путь из варяг в греки»:

- 1) река Припять
- 2) река Волхов
- 3) река Волга
- 4) река Ловать
- 5) река Одер

2.2. Какие корабли предпочитали путешественники в период Великих географических открытий?

- 1) драккар
- 2) каравелла
- 3) галеон
- 4) либури

5) бирсма

2.3. В правление Алексея Михайловича:

- 1) введен Юрьев день
- 2) введен бессрочный срок беглых
- 3) упразднены белые слободы в городах
- 4) введены белые слободы в городах
- 5) введен чрезвычайный налог – пятитные деньги

2.4. Какие из представленных ниже правителей Древнерусского государства приняли христианство?

- 1) Олег Вещий
- 2) Игорь Старый
- 3) Ольга
- 4) Святослав Игоревич
- 5) Владимир Святославич
- 6) Ярослав Владимирович

| 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 |
|-------|-----|-----|-------|
| 1,3,5 | 2,3 | 3,2 | 3,5,6 |

Задание 3. (2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл - 6)

По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

3.1. 1474 г., 1478 г., 1485 г., 1510 г., 1514 г.

календарные годы

3.2. Посольский, Казенный, Конюшенный, Разрядный, Поместный.

чин

3.3. Сарай-Бату, Сарай-Берке, Азов, Хаджи-Гархан.

города Золотой Орды

Задание 4. (2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 12).

Прочтите утверждения и ответьте на них «да» или «нет». Свои ответы внесите в таблицу.

4.1. Столицей Хазарского каганата был город Билар.

4.2. Ярослав Мудрый получил киевский престол по завещанию отца.

4.3. Венчание Ивана IV на царство произошло в 1547 году в Успенском соборе Московского Кремля.

4.4. Филарет был патриархом в лагере «стуницкого вора».

4.5. После смерти Федора Алексеевича к власти пришел Петр Алексеевич.

4.6. В 1708 году Россия была поделена на 12 губерний.

| 4.1. | 4.2. | 4.3. | 4.4. | 4.5. | 4.6. |
|------|------|------|------|------|------|
| нет | нет | нет | нет | нет | нет |

Задание 5. (За каждый верно заполненный пропуск – 1 балл. Максимально за задание – 12 баллов)

Вставьте слова или словосочетания вместо пропусков, выбрав их из предложенного списка. Слова даны в именительном падеже и в единственном числе. В таблице укажите соответствие между номером пропуска и буквенным обозначением соответствующего слова. Обратите внимание:

- в тексте может изменяться форма данных слов (падеж, число);
- в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

В XVII веке основным противником России на Северо-Западном направлении была (1...), война с которой (2...) годов завершилась подписанием (3...) мира. На Юго-Западном направлении противником России была (4...), правители которой претендовали на московский трон. Итогом нескольких войн: Смоленской войны (5...) годов, войны за присоединение к России Украины (6...) годов стало подписание в (7...) году «Вечного мира». На Южном направлении покоя не давали Крымское ханство и (8...), война, с которой 1677-1681 годов завершилась подписанием (9...) мирного договора, по которому был признан переход в состав России (10...). Освоение восточных территорий - (11...), проходило мирным путем. А отношения с Китаем урегулировал (12...) договор 1689 года.

- А. Бахчисарайский
- Б. Столбовский
- В. Швеция
- Г. Норвегия
- Д. Османская империя
- Е. Сибирь
- Ж. Гуляй поле
- З. 1656 – 1661
- И. Левобережная Украина
- К. Правобережная Украина
- Л. 1632 – 1634
- М. Кардисский
- Н. 1686
- О. Нерчинский
- П. 1689
- Р. Константинопольский
- С. 1654 – 1667
- Т. Речь Посполитая

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|----|----|----|
| 6 | 1 | 3 | 6 | 2 | ... | | | | | | |

Задание 6. (по 4 балла за каждое соответствие, максимальный балл – 20).

Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В правом столбце есть лишняя характеристика. Запишите ответ в таблицу.

| | |
|------------------------------|---|
| 1) дьяк Иван Висковатый | A. Митрополит Русской православной церкви, за осуждение опричнины низложен, сослан в монастырь, где был убит |
| 2) митрополит Макарий | B. Участник Избранной рады, протоиерей московского Благовещенского собора, духовный наставник Ивана IV, сослан царем в Соловецкий монастырь |
| 3) окольничий Алексей Адашев | C. Дипломат, глава Посольского приказа, руководил Царским архивом |
| 4) Сильвестр | D. Глава русской церкви, член Избранной Рады, венчал Ивана IV на царство. При нём в 1551 году состоялся Стоглавый Собор |
| 5) Филипп Кодычев | E. Опричник, в 1571 г. участвовал в массовых казнях в Москве. Погиб при взятии ливонской крепости Пайде. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| т | 2 | з | т | а |

Задание 7. (За каждую верно указанную последовательность – 2 балла. При наличии одной ошибки (т.е. верная последовательность восстанавливается путем перестановки любых двух символов) – 1 балл. Максимально за задание – 6 баллов.)
Расположите в хронологическом порядке следующие события. Ответ занесите в таблицу.

- 8.1. А) Образование империи Карла Великого
 Б) Битва на реке Калке
 В) Первый крестовый поход
 Г) Битва на реке Сити

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| а | т | з | б |

- 8.2. А) Азовское сидение казаков
 Б) Крымские походы В. В. Голицына
 В) Азовские походы Петра I
 Г) Сибирский поход Ермака

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| г | а | з | б |

- 8.3. А) Тяжинский мир
 Б) Лутейский мир
 В) Деулинское перемирие
 Г) Плюсское перемирие

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| с | г | з | т |

Задание 8. (по 3 балла за каждое правильно названное имя и 2 балла за правильную хронологическую последовательность, максимальный балл – 30 баллов).
Подпишите имена русских правителей, правительниц (царствовавших) и расположите в хронологической последовательности их правления, запишите последовательность в таблицу:



А. _____



Б. Дядя Степа.



В. Богданчиков



Г. Чайка Григорий

Д. _____

Е. Беня Басинский

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2018/2019. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.
ЗАДАНИЯ. 7 КЛАСС.**

Время на выполнение заданий – 60 минут.

Общая сумма баллов – 100

Задание 1. (2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 10).

Выберите или запишите сами правильный ответ и внесите в таблицу.

1.1. Назовите имя опытного и храброго военачальника-мурзы, который командовал войсками Золотой Орды в битве на реке Воже.

- 1) Батыч;
- 2) Челубей;
- 3) Мамай;
- 4) Токтамыш

1.2. Основателем династии московских князей был

- 1) Юрий Долгорукий
- 2) Андрей Боголюбский
- 3) Даниил Александрович
- 4) Иван Калита

1.3. Кто из московских князей первым получил право сбора дани в пользу Орды со всех русских земель?

- 1) Иван Калита
- 2) Андрей Боголюбский
- 3) Юрий Долгорукий
- 4) Василий II Тёмный

1.4. Как звали братьев, составивших славянский алфавит?

- 1) Евгений и Петр
- 2) Кирилл и Мефодий
- 3) Иван и Александр
- 4) Петр и Навел

1.5. Назови первую столицу Арабского Халифата?

- 1) Багдад
- 2) Дамаск
- 3) Мекка
- 4) Медина

| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 41 | 3 | 1 | 2 | 2 |

Задание 2. (2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 12).

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Мамай происходил из рода Чингизидов.
- 2) Торговый путь «из варяг в греки» шел от Балтийского моря к Каспийскому.
- 3) Ярослав Мудрый получил киевский престол по завещанию отца.



- 4) Заморских купцов на Руси называли гостями.
 5) Галицко-Волынское княжество соседствовало с Польским и Венгерским королевством.
 6) Государство Речь Посполитая появилось в результате Кревской унии 1385 года.

| | | | | | |
|-----|-----|----|-----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| кем | кем | го | кем | до | го |

Задание 3. (За каждую верно указанную последовательность – 2 балла. При наличии одной ошибки (т.е. верная последовательность восстанавливается путем перестановки любых двух символов) – 1 балл. Максимально за задание – 6 баллов.)

Расположите в хронологическом порядке следующие события. Ответ запишите в таблицу.

- 3.1. А) начало правления Даниила Московского
 Б) начало правления Ивана Калиты
 В) начало правления Юрий Даниловича
 Г) начало правления Иван II Красного

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Г | А | В | Б |

- 3.2. А) Признание Тверью великого княжения за Дмитрием Ивановичем
 Б) Грюнвальдская битва
 В) Создание Золотых ворот во Владимире
 Г) Курултай у истоков реки Онон, на котором Темучин был провозглашён Чингисханом

| | | | |
|-----|---|-----|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б В | Г | Х Б | А |

- 3.3. А) Гуситские войны в Чехии
 Б) Нападение на Московское великое княжество Едигея
 В) Присоединение Твери к Московскому великому княжеству
 Г) Первый созыв Генеральных штатов во Франции

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| В | А | Б | Г |

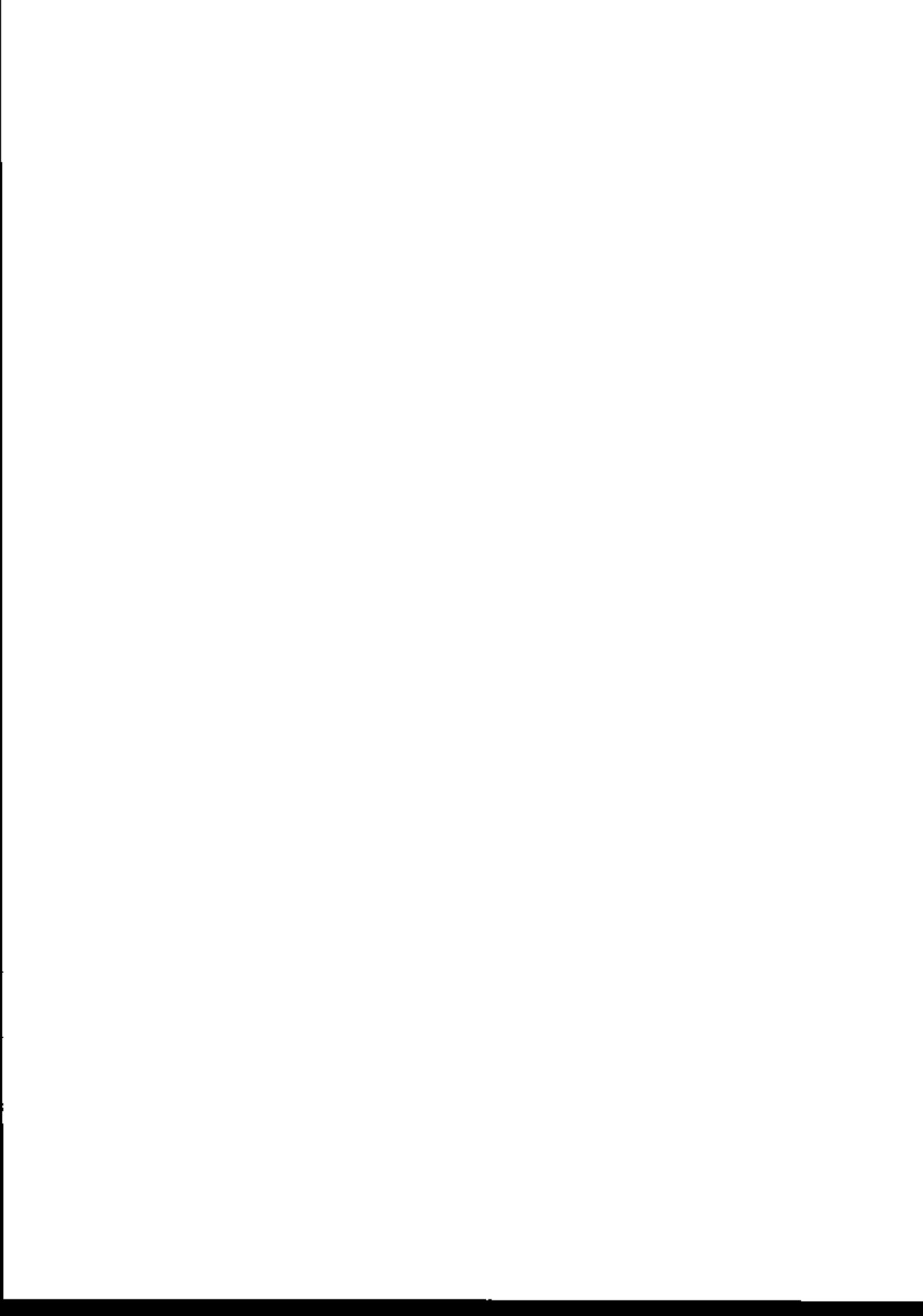
Задание 4. (За каждый верно заполненный пропуск – 1 балл. Максимально за задание – 10 баллов)

Вставьте слова или словосочетания вместо пропусков, выбрав их из предложенного списка. Слова даны в списке в именительном падеже и в единственном числе. В таблице укажите соответствие между номером пропуска и буквенным обозначением соответствующего слова. Обратите внимание:

- в тексте может изменяться форма данных слов (падеж, число);
- в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

Государственную (1...) Русь закрепил в (2...) году (3...) съезд, на котором (4...) решили: «Каждый да держит (5...) свою». Отныне каждая ветвь (6...) Рюриковичей владела своими (7...) землями. Там же было принято решение организовать (8...) поход на (9...), который организовал в (10...) году.

- А. Мономах
 Б. Половцы
 В. Печенеги
 Г. 1111г.



Д. 1107 г.
 Е. Наследственные
 Ж. Раздробленность
 З. Отчина
 И. Землю
 К. Любечский
 Л. Городецкий
 М. Сказки
 Н. Летописи
 О. Год
 П. Общерусский
 Р. Династия
 С. Князь
 Т. 1097 г.
 У. Хоромы
 Ф. Гарнелевич

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Ж | А | К | С | И | Р | Е | Н | Д | Г |

11

Задание 5. (1 балл за каждое полностью верное слово. До 3 баллов за полное определение понятия. Максимальный балл - 12).

Историк должен правильно писать исторические понятия и термины. Впишите букву (буквы) вместе пропусков и напишите значения этих терминов и понятий.

5.1. Азычество - религия подчиняющая кесарину;
богом

5.2. Зомчество -

5.3. Крестонощицы -

богие участвовавшие в крестовых
войнах.

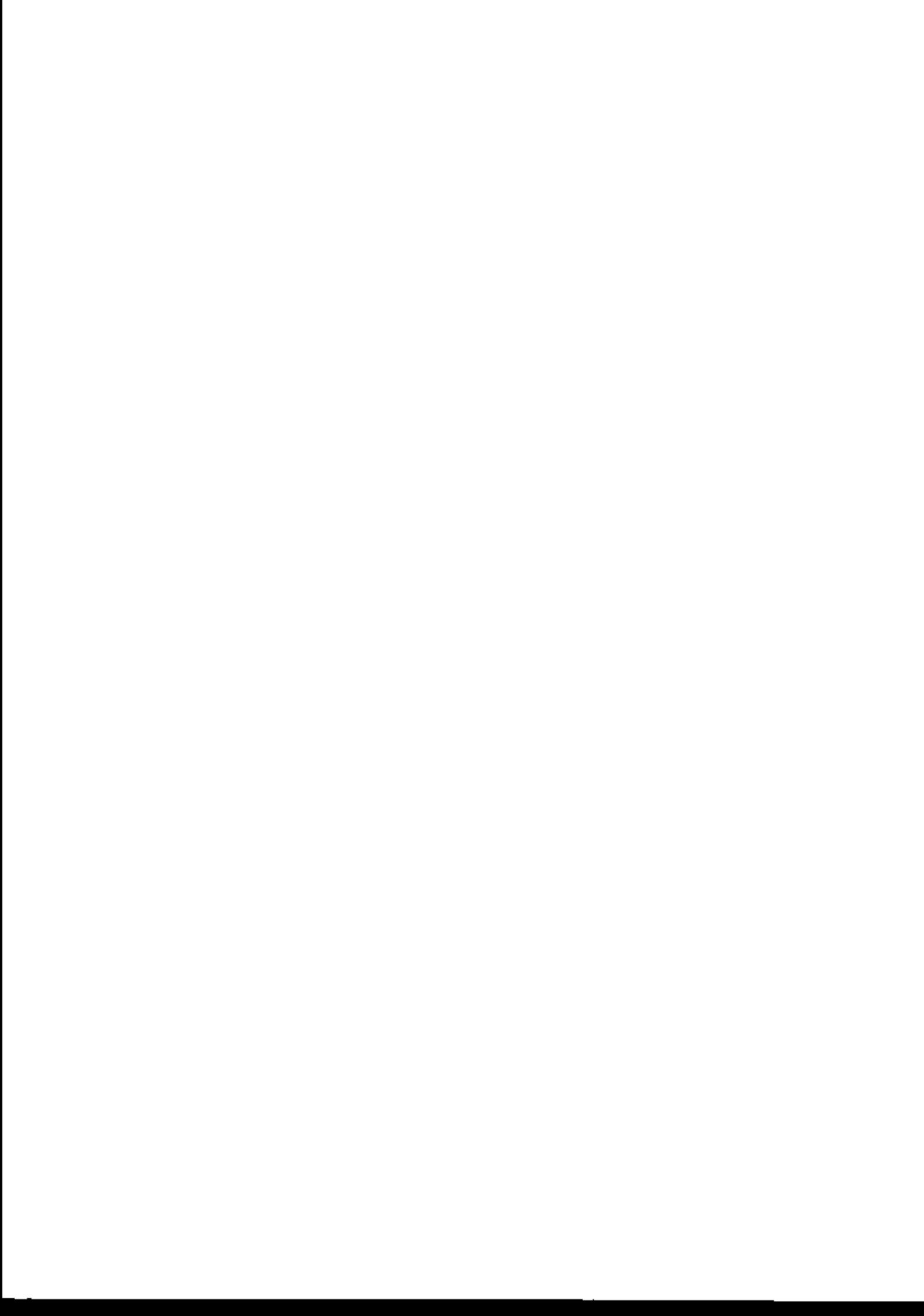
Задание 6. (по 2 балла за каждое соответствие, максимальный балл - 8).

Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В правом столбце есть лишняя характеристика. Запишите ответ в таблицу.

| Автор | Фраза |
|----------------------------|---|
| 1) князь Владимир Святой | А. «Уже нам некуда деться. Так не посрамим земли Русской, но ляжем костыми, ибо мертвые сраму не имут» |
| 2) князь Святослав | Б. «Приди ко мне, брате, во Москву» |
| 3) князь Юрий Долгорукий | В. «Нас немного, но не в силе Бог, а в правде!» |
| 4) князь Александр Невский | Г. «Если не придет кто завтра на реку - будь то богатый, или бедный, или нищий, или раб - будет мне врагом» |
| | Д. «Я не хотел у них государства, сами с тем присыпали, а теперь запираются и нас во лжи обвиняют» |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|---|---|---|
| Ж В | В | А | Д |

Задание 7. (1 балл - за выделение лишнего, 2 - за пояснение, максимальный балл - 12)



Что или кто является лишним в ряду? Подчеркните это слово и объясните почему.

- А) Тюркский каганат, Аварский каганат, Волжская Булгария, Боспорское царство, Дунайская Болгария

Это боспорство

- Б) «Салическая правда», «Русская правда», «Устав Владимира Всеволодовича», «Поучение Владимира Мономаха»

Все остальное написано кириллицей

- В) Колчан, гусь, шиншак, палица, наручи

Израильским инструментам

- Г) Миндовг, Гедемин, Святослав, Ольгерд, Ягайло, Витовт.

Русский князь

Задание 8. (по 3 балла за каждое правильно названное имя и 2 балла за правильную хронологическую последовательность, максимальный балл – 30 баллов).

Подпишите имена русских князей и расположите в хронологической последовательности их правления, запишите последовательность в таблицу:



А. Янушей
богомольцей



Б. Ярослав
мудрости



В. Иван IV





Г. Дмитрий
Донской



Д. Святослав



Е. Всеволод

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Е | Б | А | Г | В |



49

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП в 2018/2019 учебном году.
ЗАДАНИЯ. 9 КЛАСС.**

Время на выполнение заданий – 90 минут.

Общая сумма баллов – 100

Задание 1. (1 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 3)

Выберите или запишите сами правильный ответ и внесите в таблицу.

1.1. Высказывание: Царь и «Марсельеза» несовместимы – относится к созданию:

- 1) Священного союза
- 2) Тройственного союза
- 3) Вестфальской системы
- 4) франко-русского военного союза

1.2. Чиновник в Российской империи в 1889-1917 гг., обладающий административно-полицейской властью в отношении крестьян, назывался:

- 1) мировой судья
- 2) воевода
- 3) земский начальник
- 4) присяжный заседатель

1.3. Кодификация российского законодательства в правление Николая I была проведена:

- 1) П.Д. Киселевым
- 2) М.М. Сперанским
- 3) С.С. Уваровым
- 4) А.Х. Бенкendorфом

| | | |
|-----|-----|-----|
| 1.1 | 1.2 | 1.3 |
| 4 | 3 | 2 |

85

Задание 2.

2.1. Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу. (1 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 8)

В состав великокняжеской дружины в ранний период истории восточных славян входили:

- 1) рядовичи
- 2) гриди
- 3) вирники
- 4) отроки
- 5) холопы

2.2. Во время правления Ивана III:

- 1) введены клятвенные грамоты для князей и бояр
- 2) введен новый титул – государь всей Руси
- 3) начались военные походы против Казани
- 4) завершено создание единого государства
- 5) завоеван контроль над Волжским торговым путем

2.3. Какие крепости были построены зодчим Федором Конем:

- 1) Белокаменный кремль;
- 2) Китай-город
- 3) Белый город
- 4) Смоленский кремль
- 5) Казанский кремль

| | | |
|-----|-----|-----|
| 2.1 | 2.2 | 2.3 |
| 4 | 4 | 5 |

Задание 3. (2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл - 8)

По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

3.1. 1601-1603 гг., 1606-1607 гг., 1670-1671 гг., 1707-1708 гг.

Чарторыйские

3.2. К.В. Недельроде, Н.К. Гирс, А. А. Безбородко, Г. И. Головкин.

Кишиневский императорский реч.

3.3. Иов, Гермоген, Филарет, Иоаким.

патриархи

3.4. В. П. Коцубей, Н. Н. Новосильцев, гр. П. А. Строганов, кн. А. А. Чарторыйский.

Коллегия обер-стремленного наследия

Задание 4. (2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл - 8).

Прочтите утверждения и ответьте на них «да» или «нет». Свои ответы внесите в таблицу.

4.1. М.М. Сперанский считал, что право участия в выборах должно принадлежать людям всех сословий, несмотря на отсутствие имущества и капитала.

4.2. В битве при Молоди опричное войско нанесло поражение крымской орде.

4.3. Оборона Севастополя, длившаяся 11 месяцев, закончилась захватом противником Малакова кургана и отходом русских войск на север.

4.4. С. И. Дежнев открыл пролив между Азией и Америкой.

| 4.1. | 4.2. | 4.3. | 4.4. |
|------|------|------|------|
| нет | да | да | да |

Задание 5. (За каждый верно заполненный пропуск – 1 балл. Максимально за задание – 12 баллов)

Вставьте слова или словосочетания вместо пропусков, выбрав их из предложенного списка. Слова даны в списке в именительном падеже и в единственном числе. В таблице укажите соответствие между номером пропуска и буквенным обозначением соответствующего слова. Обратите внимание:

- в тексте может изменяться форма данных слов (падеж, число);
- в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

В (1...) императоры России, (2...). Австро-Венгрии подписали соглашение «Союз трех императоров» о том, что в случае (3...) европейскому миру они проведут (4...) между собой о (5...) действий. В (6...), когда обострились (7...) отношения, Россия дала понять, что не допустит разгрома (8...). (9...) не оставила планов продвижения на (10...). Не удавалось остановить (11...) сближение. В (12...) «Союз трех императоров» распался.

- А. Конференция
- Б. совещание
- В. Великобритания
- Г. Австро-Венгрия
- Д. австро-германская
- Е. согласование
- Ж. Турция
- З. 1878 г.
- И. Франция
- К. 1879 г.
- Л. 1873 г.
- М. Угроза
- Н. Война
- О. Германия
- П. 1891 г.
- Р. франко-германская
- С. Балканы
- Т. Карпаты
- У. 1875 г.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| н | о | м | п | е | и | и | р | т | з | а | и |

Задание 6. (по 2 балла за каждое соответствие, максимальный балл - 8).

Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В правом столбце есть лишняя характеристика. Запишите ответ в таблицу.

| | |
|---|--|
| 1) Куликовская битва | A. «И пришли татары, и начали в наших стрелять, а наши в них. И много дней они подступали и не могли перейти реку, и стояли, ожидая, когда замерзнет река» |
| 2) Ликвидация Иваном III Новгородского самоуправления | B. Сел Иван Данилович на великом княжении всей Руси, и была с тех пор тишина велика на 40 лет, и перестали поганые воевать Русскую землю и убивать христиан, и отдохнули христиане от великой истомы и многой тяжести от насилия татарского, и была с тех пор тишина велика по всей Русской земле» |
| 3) Стоянис на реке Угре | C. «Вечу во отчине нашей в Новгороде не бытии, а государство свое нам держати, как на Москве» |
| 4) Правление Ивана Калиты | D. «...Земля наша велика и обилина, а порядка в ней нет. Приходите кляжить и владеть нами...» |
| | E. «Кони ржут на Москве, звенит слава по всей земле русской, трубы трубят на Коломне, бубны бьют в Серпухове, стоят стяги у Дона у великого на берегу» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| о | в | а | б |

8!

Задание 7. (1 балл - за выделение лишнего, 2- за пояснение, максимальный балл - 6)
Что или кто является лишним в ряду? Подчеркните это слово и объясните почему.

А) В. А. Корнилов, П. С. Нахимов, М. Д. Скobelев, П. М. Кошка, Э. И. Тотлебен.

Он не участвовал в военном севастополье

Б) Прокопий Дипунов, Василий Шуйский, Иван Заруцкий, Дмитрий Трубецкой.

Русский юрист

В) 1613 г., 1618 г., 1634 г., 1667 г., 1686 г.

Портрет Марии Федоровны России и Польши, а 1613 г. венчание с на царство Микула.

Задание 8. (За каждую верно указанную последовательность - 2 балла. При наличии одной ошибки (т.е. верная последовательность восстанавливается путем перестановки любых двух символов)- 1 балл. Максимально за задание - 4 баллов.)

Расположите в хронологическом порядке следующие события. Ответ занесите в таблицу.

8.1. А) Бироновщина

Б) «Негласный комитет»

В) Хованщина

Г) Опричнина

15

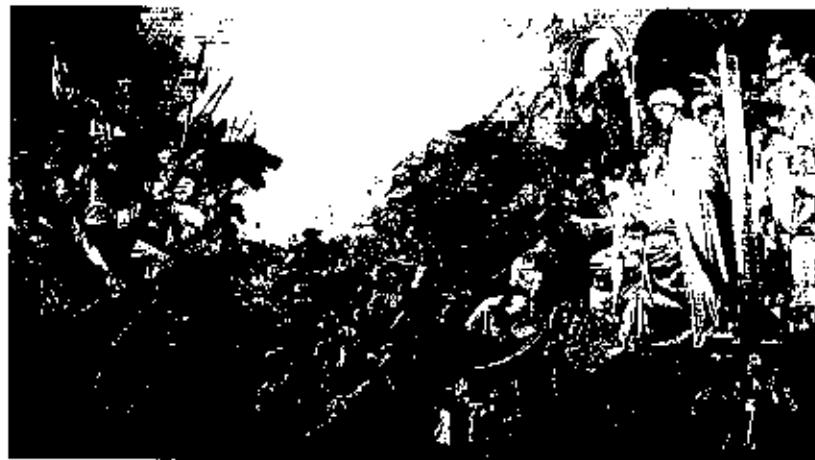
| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| т | в | а | б |

- 8.2. А) Рождение Ц. Марджани
Б) Гибель А.С. Пушкина
В) Гибель М. Ю. Лермонтова
Г) «Хождение в народ»

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |

Задание 9. Перед Вами изображения исторических событий, определите какое событие изображено и укажите его точную дату. (По 1 балла за каждое правильно названное и 1 балла за правильную дату максимальный балл – 8 баллов).



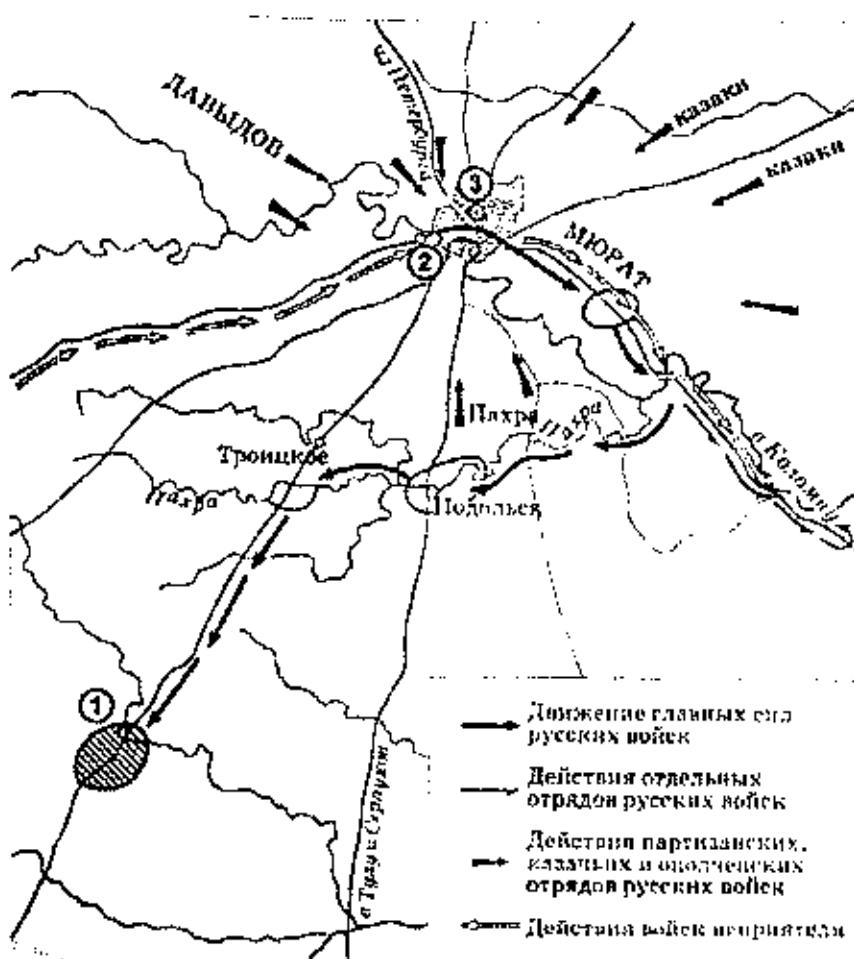


4

| № | СОБЫТИЕ | ДАТА |
|---|--|------|
| 1 | новгородское саунарье, штурм в 1478 г. 15 сив. | 25 |
| 2 | Нижегородское муромское паше срецкое | |
| 3 | Среди них в 1480-х годах | |
| и | | |

Задание 10. (Максимальный балл – 10 баллов)

Рассмотрите карту, ответьте на вопросы.



10.1. Какое событие изображено на схеме? (1 балла)

Отечественные войны 1812 г.

10.2. Укажите время года, когда был совершен манёвр главных сил русских войск, обозначенный на схеме. (Укажите дату) (2 балла)

Осень

10.3. Где находились основные силы русских войск? (2 балла)

в Торумце

10.4. Как называлась дорога, по которой противник русских войск отступал из города под №3 в сторону границы? (3 балла)

Шебенская

10.5. Какую реку пересек противник, покидая территорию России? (3 балла)

Березину

Задание 11. Эссе. Максимальная оценка 25 баллов.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 5 баллов. Требуется яркое оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 4 задачи) (3 балла).

2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

1) грамотность использования исторических фактов и терминов (4 балла);

2) аргументированность авторской позиции (4 балла).

3) творческий характер восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (3 балла). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (2 балла).

4) знание различных точек зрения по избранному вопросу (2 балла).

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении, осмысление развития своей личной позиции. Оценивается заключение к работе – не более 5 баллов.

Темы эссе

1. «При Ярославе Мудром (1019-1054) Киевская Русь достигла вершины своего могущества» (Н.С. Борисов).

2. «Александр Невский был, выражаясь по-современному, «прагматиком»: он выбирал тот путь, который казался ему выгодней для укрепления его земли и для него лично. Когда это был решительный бой, он давал бой; когда наиболее полезнымказалось сограждане с одним из врагов Руси, он шёл на соглашение» (А. Горский).

3. Куликовская битва относится к числу событий самых значительных для исторического сознания и самоидентификации русского человека» (И.Н. Данилевский).

4. «Иван III есть герой не только российской, но и всемирной истории... При нем Россия, как держава независимая, величественно возвысила главу свою на пределах Европы и Азии, спокойная внутри и не боясь врагов внешних» (Н.М. Карамзин).

5. «Увы, Смутное время оказалось временем утраченных возможностей, когда осуществлялись те альтернативы, которые сулили более благоприятный для страны ход событий» (В.Б. Кобрин).
6. «В закрепощении крестьян и оформлении системы крепостного права в России, в отличие от Западной Европы... ведущую роль сыграло государство... Прикрепление крестьян к земле и к личности землевладельца позволили государству сконцентрировать за счет эксплуатации крепостных значительные... ресурсы, использовавшиеся для содержания госаппарата, вооруженных сил, активной и наступательной внешней политики, содержания светских и духовных феодалов» (В.Б. Перхавко).
7. «Бессмысленно спорить, нужны или не нужны были России реформы Петра: они содержали то единственное искачество, которое только и могло ее спасти» (А. Каменский).
8. «Последовавшие после смерти Петра Великого события не были вызваны только указом о престолонаследии. Переходы XVIII века были сложным социально-политическим явлением, прямо связанным не с одним указом 1722 г., а с развитием общественного сознания как следствия петровских реформ» (А.Б. Каменский).
9. «Это было первое поколение дворян, которое различало понятия «государь» и «Отечество». Декабристы привнесли в общество высокий романтический настрой» (Л.М. Ляшенко).
10. «Александр II встал на путь освободительных реформ не в силу своих убеждений, а как воспитанный человек на троне, осознавший уроки Крымской войны» (Л.Г. Захарова).



4-9.2

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП в 2018/2019 учебном году.
ЗАДАНИЯ. 9 КЛАСС.**

Время на выполнение заданий – 90 минут.

Общая сумма баллов – 100

Задание 1. (1 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 3)

Выберите или запишите сами правильный ответ и внесите в таблицу.

1.1. Высказывание: Царь и «Марсельеза» несовместимы – относится к созданию:

- 1) Священного союза
- 2) Тройственного союза
- 3) Вестфальской системы
- 4) франко-русского военного союза

1.2. Чиновник в Российской империи в 1889-1917 гг., обладающий административно-полицейской властью в отношении крестьян, назывался:

- 1) мировой судья
- 2) воевода
- 3) земский начальник
- 4) присяжный заседатель

1.3. Кодификация российского законодательства в правление Николая I была проведена:

- 1) П.Д. Киселевым
- 2) М.М. Сперанским
- 3) С.С. Уваровым
- 4) А.Х. Бенкendorфом

| 1.1 | 1.2 | 1.3 |
|-----|-----|-----|
| 4 | 3 | 2 |

4,4

Задание 2.

2.1. Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу. (1 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 8)

В состав великонижегородской дружины в ранний период истории восточных славян входили:

- 1) рядовичи
- 2) гриди
- 3) вирники
- 4) отроки
- 5) холопы

2.2. Во время правления Ивана III:

- 1) введены клятвенные грамоты для князей и бояр
- 2) введен новый титул – государь всей Руси
- 3) начались военные походы против Казани
- 4) завершено создание единого государства
- 5) завоеван контроль над Волжским торговым путем

2.3. Какие крепости были построены зодчим Федором Конем:

- 1) Белокаменный кремль;
- 2) Китай-город
- 3) Белый город
- 4) Смоленский кремль
- 5) Казанский кремль

| 2.1 | 2.2 | 2.3 |
|-----|-----|-----|
| 1,4 | 2,4 | 3,4 |

4,4

Задание 3. (2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл - 8)

По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

3.1. 1601-1603 гг., 1606-1607 гг., 1670-1671 гг., 1707-1708 гг.

Несколько лет

3.2. К.В. Нессельроде, Н.К. Гирс, А. А. Безбородко, Г. И. Головкин.

Министры иностранных дел

3.3. Иов, Гермоген, Филарет, Иоаким.

Патриархи

3.4. В. П. Кочубей, Н. Н. Новосильцев, гр. П. А. Строганов, кн. А. А. Чарторыйский.

Князья из общестьянского спасения

Задание 4. (2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл - 8).

Прочтите утверждения и ответьте на них «да» или «нет». Свои ответы внесите в таблицу.

4.1. М.М. Сперанский считал, что право участия в выборах должно принадлежать людям всех сословий, иссмотря на отсутствие имущества и капитала.

4.2. В битве при Молоди опричное войско нанесло поражение крымской орде.

4.3. Оборона Севастополя, длившаяся 11 месяцев, закончилась захватом противником Малахова кургана и отходом русских войск на север.

4.4. С. И. Дежнев открыл пролив между Азией и Америкой.

| 4.1. | 4.2. | 4.3. | 4.4. |
|------|------|------|------|
| Нет | Да | Да | Да |

11

Задание 5. (За каждый верно заполненный пропуск – 1 балл. Максимальное задание – 12 баллов)

Вставьте слова или словосочетания вместо пропусков, выбрав их из предложенного списка.

Слова даны в списке в именительном падеже и в единственном числе. В таблице укажите соответствие между номером пропуска и буквенным обозначением соответствующего слова.

Обратите внимание:

- в тексте может изменяться форма данных слов (нацж, чисто);
- в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

В (1...) императоры России, (2...). Австро-Венгрии подписали соглашение «Союз трех императоров» о том, что в случае (3...) европейскому миру они проведут (4...) между собой о (5...) действий. В (6...), когда обострились (7...) отношения, Россия дала понять, что не допустит разгрома (8...). (9...) не оставила планов продвижения на (10...). Не удавалось остановить (11...) сближение. В (12...) «Союз трех императоров» распался.

- А. Конференция
- Б. совещание
- В. Великобритания
- Г. Австро-Венгрия
- Д. австро-германская
- Е. согласование
- Ж. Турция
- З. 1878 г.
- И. Франция
- К. 1879 г.
- Л. 1873 г.
- М. Угроза
- Н. Война
- О. Германия
- П. 1891 г.
- Р. франко-германской
- С. Балканы
- Т. Карпаты
- У. 1875 г.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| Д | О | М | Б | Е | У | Ж | А | З | С | Н | Г |

Задание 6. (по 2 балла за каждое соответствие, максимальный балл - 8).

Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В правом столбце есть лишняя характеристика. Запишите ответ в таблицу.

| | |
|---|--|
| 1) Куликовская битва | A. «И пришли татары, и начали в наших стрелять, а наши в них. И много дней они подступали и не могли перейти реку, и стояли, ожидая, когда замерзнет река» |
| 2) Ликвидация Иваном III Новгородского самоуправления | Б. Сел Иван Данилович на великом княжении всея Руси, и была с тех пор тишина велика на 40 лет, и перестали поганые воевать Русскую землю и убивать христиан, и отдохнули христиане от великой истомы и многой тяжести от насилия татарского, и была с тех пор тишина велика по всей Русской земле» |
| 3) Стоянье на реке Угре | В. «Вечу во отчине нашей в Новгороде не было ни, в государство свое нам держати, как на Москве» |
| 4) Правление Ивана Калиты | Г. «...Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами...» |
| | Д. «Кони ржут на Москве, звенят слава по всей земле русской, трубы трубят на Коломне, бубны бьют в Серпухове, стоят стяги у Дона у великого на берегу» |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| Д | В | А | Б |

Задание 7. (1 балл - за выделение лишнего, 2- за пояснение, максимальный балл - 6)

Что или кто является лишним в ряду? Подчеркните это слово и объясните почему.

- А) В. А. Корнилов, П. С. Нахимов, М. Д. Скobelев, Н. М. Кошка, Э. И. Тотлебен.

Михаил Скобелев 1 образец

- Б) Прокопий Яянов, Василий Шуйский, Иван Заруцкий, Дмитрий Трубецкой.

Василий Шуйский - это русские цари

- В) 1613 г., 1618 г., 1634 г., 1667 г., 1686 г.

Величие на царствование Михаила

Задание 8. (За каждую верно указанную последовательность – 2 балла. При наличии одной ошибки (т.е. верная последовательность восстанавливается путем перестановки любых двух символов) – 1 балл. Максимально за задание – 4 баллов.)

Расположите в хронологическом порядке следующие события. Ответ запишите в таблицу.

- 8.1. А) Бироновщина

Б) «Негласный комитет»

В) Хованщина

Г) Опричнина

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| Г | В | А | Б |

- 8.2. А) Рождение Ш. Марджани
Б) Гибель А.С. Пушкина
В) Гибель М. Ю. Лермонтова
Г) «Хождение в народ»

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| A | B | R | C |

Задание 9. Перед Вами изображения исторических событий, определите какое событие изображено и укажите его точную дату. (По 1 балла за каждое правильно названное и 1 балла за правильную дату максимальный балл – 8 баллов).

1

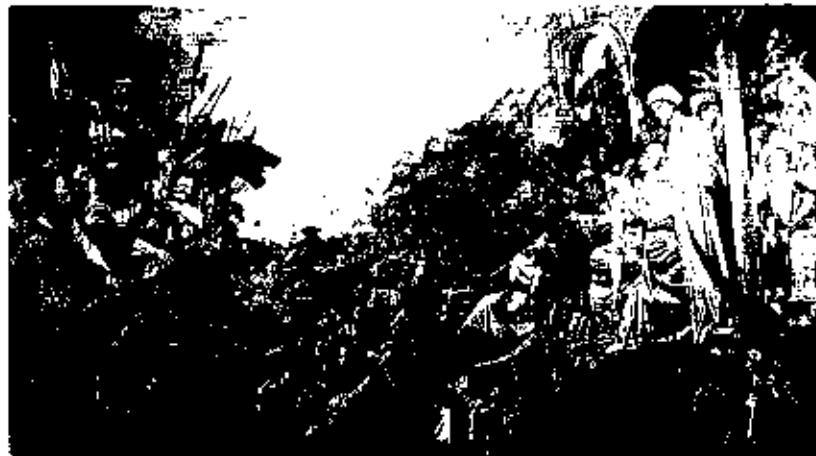


2



3



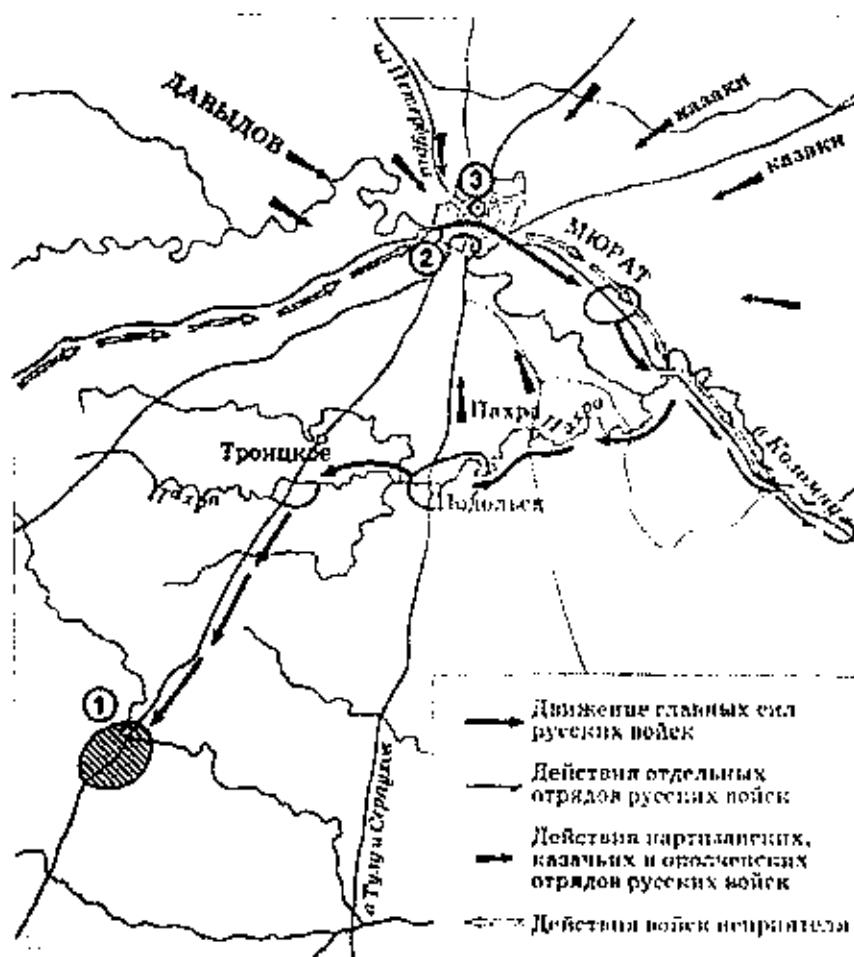


4

| № | СОБЫТИЕ | ДАТА |
|---|-----------------------------------|-------------------|
| 1 | Новгородское восстание избранства | 15 января 1478 г. |
| 2 | Париская мирная конференция | 18 января 1919 г. |
| 3 | Сражение с Наполеоном | 1809 г. |
| 4 | | |

Задание 10. (Максимальный балл – 10 баллов)

Рассмотрите карту, ответьте на вопросы.



10.1. Какое событие изображено на схеме? (1 балла)

Отечественная война 1812 г.

10.2. Укажите время года, когда был совершен манёвр главных сил русских войск, обозначенный на схеме. (Укажите дату) (2 балла)

Осень

10.3. Где находились основные силы русских войск? (2 балла)

В Марочине

10.4. Как называлась дорога, по которой противник русских войск отступал из города под №3 в сторону границы? (3 балла)

Смоленской

10.5. К какую реку пересек противник, покидая территорию России? (3 балла)

Верещину

Задание 11. Эссе. Максимальная оценка 25 баллов.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 5 баллов. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 4 задачи) (3 балла).

2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

1) грамотность использования исторических фактов и терминов (4 балла);

2) аргументированность авторской позиции (4 балла).

3) творческий характер восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (3 балла). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (2 балла).

4) знание различных точек зрения по избранному вопросу (2 балла).

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении, осмысление развития своей личной позиции. Оценивается заключение к работе – не более 5 баллов.

Темы эссе

1. «При Ярославе Мудром (1019-1054) Киевская Русь достигла вершины своего могущества» (Н.С. Борисов).
2. «Александр Невский был, выражаясь по-современному, «прагматиком»: он выбирал тот путь, который казался ему выгодней для укрепления его земли и для него лично. Когда это был решительный бой, он давал бой; когда наиболее полезнымказалось соглашение с одним из врагов Руси, он шёл на соглашение» (А. Горский).
3. Куликовская битва относится к числу событий самых значительных для исторического сознания и самоидентификации русского человека» (И.Н. Данилевский).
4. «Иван III есть герой не только российской, но и всемирной истории... При нем Россия, как держава независимая, величественно возвысила главу свою на пределах Европы и Азии, спокойная внутри и не боясь врагов внешних» (Н.М. Карамзин).

5. «Увы, Смутное время оказалось временем утраченных возможностей, когда не осуществились те альтернативы, которые сулили более благоприятный для страны ход событий» (В.Б. Кобрин).
6. «В закрепощении крестьян и оформлении системы крепостного права в России, в отличие от Западной Европы..., выдущую роль сыграло государство... Прикрепление крестьян к земле и к личности землевладельца позволили государству сконцентрировать за счет эксплуатации крепостных значительные... ресурсы, использовавшиеся для содержания Госаппарата, вооруженных сил, активной и наступательной внешней политики, содержания светских и духовных феодалов» (В.Б. Перхавко).
7. «Бессмысленно спорить, нужны или не нужны были России реформы Петра: они содержали то единственное лекарство, которое только и могло ее спасти» (А. Каменский).
8. «Последовавшие после смерти Петра Великого события не были вызваны только указом о преемственности. Перевороты XVIII века были сложным социально-политическим явлением, прямо связанным не с одним указом 1722 г., а с развитием общественного сознания как следствия петровских реформ» (А.Б. Каменский).
9. «Это было первое поколение дворян, которое различало понятия «государь» и «Отчество». Декабристы привнесли в общество высокий романтический настрой» (Л.М. Лишенко).
10. «Александр II встал на путь освободительных реформ не в силу своих убеждений, а как воспилый человек на троне, осознавший уроки Крымской войны» (Л.Г. Захарова).



VI-92

Заганс № 11

Я благодарю тебя за все письмо: „Член III-комитета герой не может погибнуть, но в Всемирной истории . . . , т. к. известно, что от них Большой Банк в развале России, потому что без них неизвестно что будет с Россией и как это отразится на будущем союзах, а так же Всемирной истории.

