

Публичный доклад
директора
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№12»
Партизанского городского округа
за 2023 – 2024 учебный год

г. Партизанск

**Визитная карточка
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №12»
Партизанского городского округа**

Адрес: 692864, Приморский край, г. Партизанск, ул. Аэродромная, 2

Телефон/факс: 8(42363) 6-20-41

E-mail: v12_ shkola@mail.ru;

school12-pgo.ru

Социальные сети:

Министерство: Министерство образования и науки Российской Федерации

Короткое название: МБОУ "СОШ №12» ПГО

Руководитель/директор: Магарламова Елена Михайловна

Заместитель директора по

учебно-воспитательной

работе

Жукова Ася Борисовна

Год основания :

1938

Лицензия №48 от 30.01.2017г

выдана Департаментом образования и науки

Приморского края

Действительна бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации № 143 от 18.05.2012г

**Основные задачи, которые были поставлены перед коллективом
школы в 2023-2024 учебном году:**

- совершенствование качества образовательного процесса и его результативности; продолжить работу по повышению качества образования, отвечающего современным требованиям и условиям осуществления образовательного процесса;
- использование всевозможных средств воспитания общей культуры учащихся, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества, сформированного на основе духовных ценностей русской культуры.
- постоянное повышение уровня квалификации педагогических кадров;

- создание равных возможностей для всех категорий детей, в том числе детей с ослабленным состоянием здоровья и детей с ограниченными возможностями здоровья в получении качественного образования;
- развивать профориентационное направление в воспитательной работе.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» создано в целях реализации права граждан на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Образовательная организация филиалов – не имеет.

Основное направление образования в школе – адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе среднего общего образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, становление личности ребенка в учебной и внеурочной деятельности. В школе учатся дети, не только проживающие на закрепленной территории, но и из других районов города.

МБОУ «СОШ № 12» находится в центре города. В непосредственной близости к школе находятся городской дворец культуры, городская библиотека, детская спортивная школа, художественная школа. Данные особенности создают определенные условия для развития школьников,

По социальному статусу семьи разные: обеспеченные, малообеспеченные, многодетные, полные, неполные, семьи опекунов; семьи с детьми ОВЗ.

В соответствии с Уставом школы, Положением о приеме детей в ОУ в 1 класс принимаются дети, достигшие 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, проживающие в микрорайоне школы. При наличии свободных мест – с 01 июля текущего года принимаются дети, проживающие не по микрорайону школы.

Десятые классы формируются на основании социального запроса родителей и учащихся. По заявлению родителей ученики могут получить образования в форме индивидуального или семейного обучения.

Государственная итоговая аттестация для детей с ограниченными возможностями здоровья (по предоставлению медицинского заключения) проводится в рамках ГВЭ.

Школа оказывает бесплатные и платные образовательные услуги по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

1 Уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). Обеспечивает развитие обучающихся, основными умениями и навыками

учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Начальная школа работает по программе «Школа России».

2 Уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования.

3 Уровень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года) является завершающим освоением обучающимися общеобразовательных программ.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции обеспечение базового основного общего и среднего общего образования учащихся. Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю.

Структура учебного плана включает инвариантную часть (федеральный компонент обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации) и вариативную часть. При формировании вариативной части учитываются социальный заказ родителей, индивидуальные запросы школьников, возможности школы в предоставлении образовательных услуг.

Рабочие программы учебных предметов разработаны на основе Госстандарта общего образования. Рабочие программы утверждены директором школы.

Система управления школой.

Система управления школой включает в себя следующие элементы:

- администрация школы;
- предметные объединения учителей;
- Совет родителей;
- Совет старшеклассников.

Административное управление школой осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора является руководство всеми участниками образовательного процесса. Заместители директора, методический совет, аттестационная комиссия реализуют тактическое управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольную, оценочно-результативную функции.

Режим работы школы:

5-ти дневная учебная неделя.

Учреждение занимается в 2 смены (1 смена – 1,4- 5- 11 классы; 2 смена - 2,3 классы)

Начало уроков - 8:15 в первой смене, 13.00 – во второй смене.

Продолжительность уроков – 40 минут, перемены между уроками – 10 минут.

После третьего – 20 минут, после четвертого урока перемена 20 минут.

Для учащихся 1-го класса после четвертого урока – динамическая пауза 40 минут. В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий: в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут, со 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, с 3-й четверти – 4 урока по 40 минут.

Количество обучающихся в школе.

Класс	На начало года	На конец года
1а	31	21
2а	26	26
2б	20	20
3	34	34
4	25	25
1-4 классы	136	136
5	34	34
6а	20	20
6б	20	20
7	26	26
8	28	26
9а	30	30
5-9классы	157	156
10	16	15
11	11	11
10-11 классы	27	26
итого	320	318

3. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Количество учащихся, прошедших оценочную аттестацию по итогам 2023 – 2024 учебного года – 298 чел. На «4» и «5» закончили учебный год 95 человек, что составило 34,8 %. Из них 10 отличников (4,0%). В сравнении с предыдущим 2022-2023 учебным годом из 280 учащихся, прошедших оценочную аттестацию, на «4 и 5» -80 человек (28,7%), отличников 5 (4,9%).

Класс	Количество хорошистов	Количество отличников (из них)	Качество
2-а	15	2	57,6 %
2-б	11	2	55,0 %
3-	12	2чел.:	35,2 %
4	11	0чел.:	44,0 %
ИТОГО	49	6	46,6 %
5	9	1чел.:	26,4 %
6-а	4	0-чел.:	20,0%
6 б	3	1чел.:	15,0%
7	6	1чел.:	23,07 %
8	5	0чел.:	19,2%
9	9	0чел.	30,0%
ИТОГО	36	3чел.:	23,07%
10	4	0чел.	25,0%
11	6	1чел.:	54,5%
Итого:	10чел.	1 чел.	38,4%
всего	95	10чел	34,87%



Анализ успеваемости и качества знаний за 2023-2024 учебный год.

класс	Классный руководитель	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год	
		Усп %	Кач %								
2а	Полятыкина Т.П.	-	-	-	-	100	53,8	100	50,0	100	57,6
2б	Шевцова Ю.А.	-	-	-	-	100	40,0	100	50,0	100	55
3	Шевцова Ю.А.	100	26,4	100	38,2	100	41,1	100	32,3	100	35,2
4	Хамидуллина С.Г.	100	40,0	100	52,0	100	36,0	100	40,0	100	44
5	Щелкун Т.А.	100	14,7	100	14,7	97	23,4	97	14,7	97	26,4
6а	Хамидуллина С.Г.	100	5,0	100	25,0	100	20,0	95	15,0	100	20,0
6б	Фудина М.В.	90	15,0	100	15,0	95	15,0	90	15,0	100	15,0
7	Магарламова О.Н.	88,4	15,3	96	19,2	92,3	23,0	88,4	23,0	100	23,07
8	Фудина М.В.	76,9	15,3	88,4	11,5	92,3	11,5	88,4	11,5	91,6	19,2
9	Ивочкина О.А.	100	23,3	96,6	30,0	96,6	16,6	93,7	25,0	93,7	30,0
10	Сугак В.В.	-	-	93,7	0	-	-	100	18,75	100	25
11	Магарламова О.Н.	-	-	100	45,4			100	54,4	100	54,5
Итого по школе		94,9	19,9	96,9	34,8	96,2	28,6	97,55	29,8	96,9	34,87

В сравнении с прошлыми годами

	Количество учащихся, прошедших оценочную аттестацию	Закончили учебный год на «4» и «5»	Закончили учебный год на «5»
2020-2021	288чел.	102 чел.(32,3%)	8чел
2021-2022	280чел.	80чел.(27,7%)	7чел
2022-2023	280 чел.	79чел.(28%)	9чел
2023-2024	288 чел	95 чел (34,87%)	10 чел

Учебная работа в начальной школе

Работа школьного методического объединения учителей начальных классов проводилась по плану, утвержденному в начале учебного года. Тема работы методического объединения «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе».

В 2023 – 2024 учебном году в начальной школе 5 классов-комплектов. Занятия проходили в 2 смены. 1 смена - 1-, 3-,4-. 2 смена – 2-а,. 2-б

Обучение 1–4 классов осуществлялось по УМК «Школа России».

В начальной школе работают учителя: Стукалова Е.В.. – учитель 1 класса, Шевцова Ю.А. – учитель 2б, 3 класса, Хамидуллина С.Г. – учитель 4 класса, Полятыкина Т.П. – учитель 2а класса , руководитель ШМО учителей начальных классов

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая квалификацию педагогического коллектива, уровень развития, обученности и воспитанности учащихся, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
4. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
5. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
6. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер–

классы, открытые уроки, обучающие семинары.

7. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.

Одной из форм повышения эффективности педагогического процесса является участие педагогов в заседаниях городского и школьного методического объединения. В этом учебном году было проведено 4 школьных методических объединений, на которых рассматривались вопросы, связанные с учебной и воспитательной работой

В сентябре была проведена стартовая диагностика среди школ Партизанского городского округа в целях проверки сформированности метапредметных компетенций учащихся 1-х – 4-х классов. Для учеников 1-х классов были проведены диагностические работы. Для 2-4 классов проведены контрольные работы по математике, русскому языку, чтению.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов

	% качества начало года			% качества конец года		
	2 класс	3 класс	4 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	36%	29%	40%	46%	32%	36%
Математика	45%	50 %	44%	41%	41%	32%
Литературное чтение	45%	46%	42%	62%	58%	65%

Государственная итоговая аттестация

.Результаты государственной итоговой аттестации

учащихся 9-х классов (ОГЭ)

В 2023-2024 учебном году допущены к ОГЭ 30 человек, один обучающийся, не прошедший ОГЭ в прошлом учебном году, сдавал ОГЭ по русскому языку, 2 ученицы не допущены к экзамену. Ученики 9 класса (30 человек) сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математику) и два предмета по выбору .

Ученики выбрали следующие предметы:

обществознание – 16 человек (53,3%),

история – 1 человек, (3,3%),

география – 24 человека, (80%),

биология- 13 человек, (43,3%),

физика – 2 человека, (6,6%),

информатика – 3 человека(10,%)

химия - 1 человек 3,3%)

В целях подготовки учеников к ГИА был составлен и утвержден план по подготовке к ОГЭ.

14 февраля в 9 классах было проведено итоговое устное собеседование по русскому языку как допуск к ГИА -9. «Зачет» получили 26 учеников. 6 учеников пересдавали итоговое собеседование 10 марта,

В течение учебного года с учащимися несколько раз было проведено ознакомление с инструкцией по выполнению экзаменационных работ, по заполнению бланков при проведении ОГЭ, были проведены репетиционные экзамены по математике на базе МБОУ « СОШ №3» ПГО, школьные репетиционные экзамены по предметам по выбору обучающихся и по обязательным – русскому языку и математике.

Результаты репетиционного экзамена по математике в 9 классе

Цель: определить уровень подготовки обучающихся 9 класса по математике, выявить пробелы в знаниях обучающихся с целью организации работы по их ликвидации

Сроки проведения: 20.03. 2024г.

Всего в классе-30 чел.

Количество участников и общие результаты диагностической работы по математике

Количество участников, чел.	30
Максимальный установленный балл	22
Средний балл	2,9
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	7 (23%)
Качество обучения	6 (20%)

Распределение результатов участников по полученным отметкам приведено в таблице

Результаты выполнения диагностической работы по 5-балльной шкале (30чел., 100%)

Доля участников, получивших "2"	Доля участников, получивших "3"	Доля участников, получивших "4"	Доля участников, получивших "5"
<u>7</u> (23%)	<u>17</u> (57%)	<u>5</u> (16%)	<u>1</u> (3%)

Выводы итогам проведения диагностической работы по математике.

Наиболее затруднительными для выполнения оказались следующие задания, где необходимо уметь:

- выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (№17);

- выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели (№7);

- работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели(№11);

- выполнять вычисления и преобразования (№6).

Отработке заданиям указанного типа необходимо уделить дополнительное внимание при реализации образовательных программ в 9 классах и подготовке девятиклассников к сдаче ОГЭ и включить вопросы, вызвавшие затруднение у девятиклассников в перечень тем на повторение при обучении дисциплин математического цикла и отрабатывать их каждую неделю.

Результаты ОГЭ – 2024

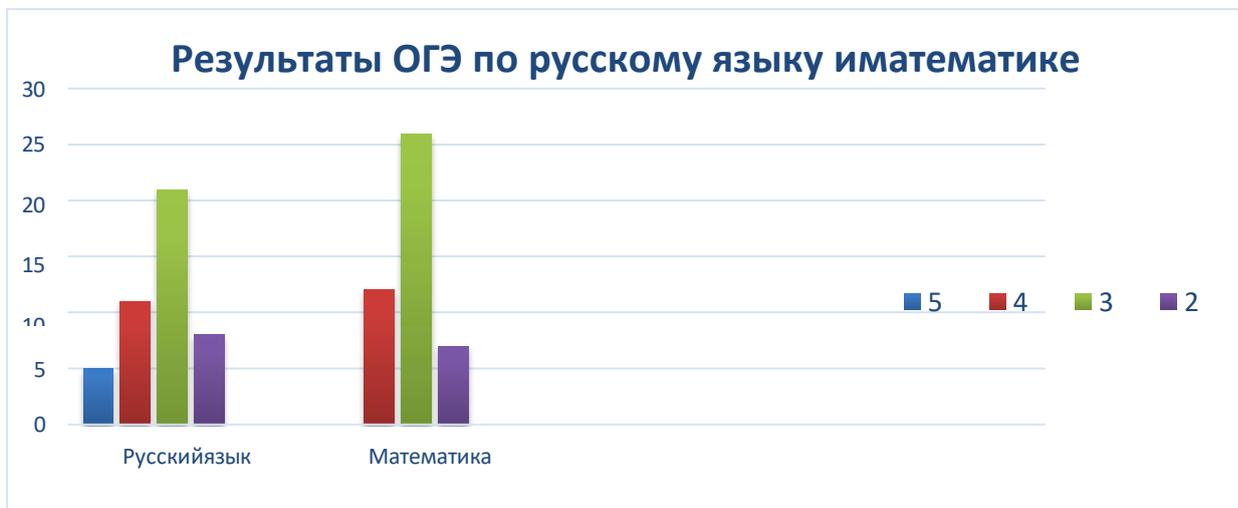
Всего учащихся 9 классов 32 человек. Допущены к сдаче ОГЭ 30 человек. Не допущены 2 ученицы, получающие образование в семейной форме обучения по причине неуспеваемости (три предмета и более) Дедова Мария и Дедова Дарья.

Результаты экзамена по предметам в форме ОГЭ в 9 классе 2023 -2024 учебного года.

Предмет	Всего учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	30	3	10	11	6	92,1	42,1
Математика	30	0	9	15	6	50,0	30,0
Биология	13	0	6	6	1	92,31	46,15
География	24	4	5	8	7	70,8	15,3
Физика	2	0	2	0	0	100	100
История	1	0	1	0	0	100	100
Обществознание	16	0	2	9	5	92,8	32,1
Информатика	3	1	2	0	0	100	100
Химия	1	0	0	1	0	100	0

На пересдачу экзаменов в резервные сентябрьские сроки 7 человек:

- по обществознанию – 5 человек
- по русскому языку – 6 человек
- по географии – 7 человек
- по биологии - 1 человек
- по математике – 6 человек



Аттестаты об основном общем образовании получили 23 учащихся 9 класса 2023-2024 года и 1 учащийся 2022-2023 года

.Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ в 11 классе.

В целях подготовки учеников 11 класса к государственной итоговой аттестации был составлен и утвержден план по подготовке к единому государственному экзамену.

Учащиеся 11 класса (11 чел.) писали итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. «Зачет» получили все ученики

В течение учебного года с учащимися было проведено ознакомление с инструкциями по выполнению экзаменационных работ, по заполнению бланков при проведении ЕГЭ, были проведены репетиционные экзамены по выбранным учащимися предметам. Для выпускников были организованы дополнительные занятия и консультации по подготовке к экзаменам. Обучающиеся интенсивно занимались по русскому языку и математике и предметам по выбору каждую неделю и выполняли проверочные работы, федеральные диагностические работы. Слушали вебинары ПК ИРО по предметам.

Результаты ЕГЭ 2024.

Предмет	Кол-во учащихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Высший балл	Минимальная граница
Русский язык	11	3	27%	1	9%	7	64%	-	-	86 (Беседина К.)	36
Математика (база)	10	4	40	3	30	3	30	0	-	5 ЛобастовЕ., Ситникова А.Беседина К.	3
Математика (профиль)	1	-		-		1	100			40	40

Обществ ознание	2	-	-	-	-			2	100	26	20
химия	1			1	100	-		-		73 (Лобастов Е.)	73
биология	1	-		1	100					61	61
Литерату ра	1	-		1	100					58 (Ситникова А.)	58
Физика	1					1	40			40	40
географи я	1	-		-		1	10 0			44	44
история	1					1	10 0			49	49

Аттестаты о среднем общем образовании получили 11 учащихся 11 класса Из них **Лобастов Егор** получил аттестат с отличием и медаль за особые успехи в учении 1 степени

**1. Участие в
олимпиадах школьного и
муниципального уровней**

Олимпиада 2023-2024 (школьные и городские)

С 11 сентября по 31 октября 2023 года

Олимпиада проходила на базе МБОУ «СОШ №12» ПГО и с использованием платформы «Сириус», где дети выполняли задания он-лайн.

Предмет	Учитель	Класс	Победители	Призёры
Русский язык	Хамидуллина С.Г.	4а	Ким Е.	Губенин Г Сыропятова Е. Баланчук А. Голбан Д. Ким Н. Парамоноа А. Веремеенко А.
	Жукова А.Б.	9		
Литературное чтение	Хамидуллина С.Г.	4		Исмусова М.
Литература	Жукова А.Б..	9	Афанасьева В.	Баланчук А. Губенин Г. Ким Н. Курбанов С. Лобастов Е. Ключко Д.
	Пасканова И.И.	10		
	Магарламова Е.М.	11		

Окружающий мир	Хамидуллина С.Г.	4А		Ким.Е.
История	Сугак В.В.	5 6 7 8 9 10 11	Курбанов С Лобастов Е.	Лобода М. Гусаренко К. Шевцов Н. Сафронов А. Сафронова А. Шевцов И. Бондарь Н. Лысенко М. Незнамова Е. Баланчук А. Афанасьева В. Беседина К. Ситникова А. Сафронов А. Ключко Д.
Обществознание	Сугак В.В..	10	Афанасьева В.	
Право	Сугак В.В.	9 10 11	Афанасьева В.	Губенин Г. Конорев Н. Шишкин Д. Ситникова А. Лобастов Е. Сафронов А.

В олимпиадах приняли участие учащиеся 4-11 классов в количестве **146 человек** . Победители и призеры были направлены на городскую олимпиаду, которая проходила во 2 четверти с 11.11 по 15.12.2023 года.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 19 учеников.

Результаты участия в олимпиаде:

Класс	Предмет	ФИ ученика	Результат	Руководитель
	Литературное чтение	Ким Е.	3 место	Хамидуллина С.Г.
	Право	Афанасьева В. Лобастов Е Ситникова А.	1 место 1 место 1 место	Сугак В.В.
	Обществознание	Афанасьева В.	призер	
	История	Баланчук А. Бондарь Н. Афанасьева В Лобастов Е.	1 место призер призер призер	

В региональном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие :
1.Баланчук Ангелина (история), Афанасьева Виолетта (история), Лобастов Егор(история);
2.Афанасьева Виолетта (Право), Лобастов Егор(Право), Ситникова Алина (Право),Сафронов Андрей (Право), Губенин Глеб (Право)

5 . Результаты воспитательной работы.

Воспитательная работа в современных условиях направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса. В процессе своей деятельности классные руководители активно сотрудничают с учителями-предметниками, психологом, педагогами дополнительного образования. В течение года во всех классных коллективах велась активная деятельность по посещению культурных объектов города.

В течение года коллектив школы активно сотрудничает с различными образовательными и культурными организациями города: Городским дворцом культуры, Центром детского творчества, Городским музеем, Городской библиотекой и др.

В течение всего года были запланированы и прошли различные тематические мероприятия по этому направлению:

Еженедельные линейки , церемония поднятия флага, исполнение гимна РФ

Участие в конкурсе чтецов:

Класс	Ф.И. ученика	Название,уровень	Результат
2 класс	Короткова П. Лашаева В.	Открытый городской детский конкурс чтецов и театрального мастерства «Первое слово» 2023	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени
2 класс	Лагутина Э.	Открытый городской детский конкурс чтецов и театрального мастерства «Первое слово» 2023	Дипломант
4 класс	Голощапов М. Амельченко Д. Исмусова М.	Всероссийский конкурс чтецов Чайка «Приморье» 2024	Лауреаты 1, 2,3 степени

	Соловьев Д.		
4 класс	Амельченко Д. Соловьев Д. Ким Е.	Городской конкурс чтецов «Победа в сердце каждого живет»-2024	Дипломант Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени

Классные часы «Я – гражданин России»;

Выставка рисунков «Моя Родина – моя Россия».

«День народного единства» классные и воспитательские часы.

Беседа-презентация ко Дню конституции Р.Ф: «Я – гражданин России».

Игра – Герб Отечества

Городская интеллектуальная игра «Непобедимая и легендарная» - 3 место.

Городской интеллектуальный конкурс «Своя игра» (2,3 места), Эко-квест – лауреаты 1 степени, Эрудит-шоу – 1 место

Кл. часы «110 лет со дня рождения партизанки Зои Космодемьянской»

«День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве». Показ фильма

Урок, посвященный Великой Отечественной войне «Никто не забыт, ничто не забыто».

Познавательное мероприятие посвященное полету в космос Ю.Гагарина. - просмотр документального фильма «День космонавтики».

Участие в акции «День Великой Победы»: аллея Памяти, торжественная линейка, окна Победы.

Письмо солдату (участникам СВО)

Посылка Солдату (участникам СВО)

«Читаем книги о войне» книжная выставка

В рамках недели истории, были проведены информационные часы, беседы, целью которых является развитие в личности высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества.

Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

Важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении играет духовно-нравственное воспитание.

Под выражением "духовно-нравственное воспитание" подразумевается воспитание чувства красоты, развитие способности воспринимать, чувствовать и понимать красоту в общественной жизни, природе и искусстве. Воспитание нравственной культуры, доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.

В этом направлении в течение года прошли следующие мероприятия:

Писатели о Родине, о войне, о героях книжная выставка

Беседы на уроках «Разговоры о важном»

Классные и воспитательские часы, посвященные Международному дню толерантности

Выставка рисунков, посвященная Празднику Дню матери в России

Выставка декоративно-прикладного творчества в школьной библиотеке

Театральные постановки участников школьного театра «У камина»

Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)

Здоровьесберегающее направление раскрывается в формировании у детей понимания значимости, сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни.

В течение учебного года проводилась просветительская работа, включающая в себя проведение информационных часов, уроков здоровья, тематических бесед, выставок рисунков, создания плакатов. Во время мероприятий были освещены вопросы выполнения гигиенических требований.

Так же работа по данному направлению включает в себя проведение различных спортивно-массовых мероприятий, охватывающее все возрастные группы детей.

В рамках данного направления были проведены беседы о нормах поведения в школе, внешнем виде, о школьной форме, беседы по классам «Мой режим дня», просмотр и обсуждение видеоролика по классам «Как электронная сигарета тебя убивает?» также о вреде алкоголизма. Конкурс «Здоровое питание»

Беседа по классам, посвященная Всемирному Дню трезвости «Трезвость – стильно, модно, молодежно!» Просмотр видеофильма «Сладкая рюмка – горький венец»

Классные и воспитательские часы «Всемирный день борьбы со СПИДом»

Буклетная информация по профилактике употребления ПАВ: «Есть о чем подумать», «Семейные конфликты – причина употребления подростком ПАВ».

Беседа нарколога Владивостокского отделения среди 5-9 классов. Просмотр социальных роликов: «Помни о том, что...», «Урок трезвости»

Социальное (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)

Разработаны рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп

Профориентационная беседа «Все профессии нужны, все профессии важны»

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

Хочется отметить, что в течение года не было совершенно никаких серьезных правонарушений, которые требовали бы каких-либо серьезных вмешательств.

В проведении мероприятий участвовали все педагоги школы. Воспитательная деятельность носила планомерный характер. В поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий мы добились увеличения количества мероприятий, активных участников и зрителей, повышения качества досуговой деятельности через широкое применение технических средств, аудио и видео технологий, использование материалов сети Интернет.

Выводы:

Перспективы на следующий 2024-2025 учебный год:

Продолжить активную работу по всем направлениям деятельности;

Особое внимание уделить гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни;

Активнее принимать участие в конкурсах и мероприятиях различной масштабности;

5. Кадры

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив способен успешно решать задачи, выдвигаемые в ходе модернизации

российского образования. Важной составляющей является потенциал педагогического коллектива. В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Школа укомплектована кадрами. Общее число педагогических работников составляет 16 человек, 3 совместителя (учитель музыки, русского языка, химии), 1 библиотекарь.

4 педагога имеют высшую квалификационную категорию (Сугак В.В., Магарламова Е.М., Жукова А.Б., Магарламова О.Н.)

Имеют высшее образование – 13 человек, среднее специальное образование – 3 человек.

Каждый педагогический работник 1 раз в 3 года проходит курсы повышения квалификации на базе ПК и РО Приморского края. Анализ динамики профессионального уровня педагогов за последние три года позволяет сделать вывод об устойчивой тенденции к его росту. За прошедший год прошли курсовую подготовку 12 учителей, курсовую подготовку по подготовке и проведению ГИА – 6 человек.

Характеристика педагогического состава.

Таблица 1

Доля специалистов в учреждении с высшей и I квалификационной категорией.

Категория/год	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
ВСЕГО	13		14		15	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
	во		во		во	
Высшая	8	61,5	6	42,8	4	33,3
Первая	0	0	0	0	0	0
Соответствие «Учитель»	4	30,7	4	28,5	0	0

Доля аттестованных педагогов составляет – 33,3%.

Важным показателем является прохождение педагогами, не имеющими квалификационной категории аттестации на соответствие в должности.

Таблица 2

Доля специалистов со средним и высшим профессиональным педагогическим образованием.

Количество педагогов/год	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
ВСЕГО	13		14		15	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
С высшим педагогическим образованием	11	84,6	10	71,4	13	80
Со средним специальным педагогическим образованием	2	15,3	3	21,4	3	20%

Профессиональная переподготовка	0	0	1	7,14	0	0
---------------------------------	---	---	---	------	---	---

Таблица 3

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.

Показатель/год	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
ВСЕГО	13		14		15	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Педагоги, прошедшие КПК	13	100	10	71,4	16	100

Таблица 4

Характеристика педагогического состава по стажу работы.

Показатель/год	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
ВСЕГО	13		14		16	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
До 3 лет	0	0	1	7,1	0	0
От 3 до 10 лет	2	15,3	0	0	1	6,7
От 10 до 20 лет	6	46,1	4	28,5	6	33,3
Свыше 20 лет	5	38,4	9	64,2	9	60

Количество молодых педагогов не увеличивается. Основная доля педагогов – педагоги со стажем более 20 лет.

Образование педагогов в основном соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшие квалификационные категории.

В течение 2023-24года педагоги школы транслировали свой педагогический опыт.

1. Семинар «Использование образовательных практик, основанных на новом поколении технологических практик обучения и воспитания» - муниципальный уровень: Жукова А.Б., Полятыкина Т.П., Сугак В.В. Магарламова О.Н.;
2. Семинар «Система работы школы по формированию и развитию функциональной грамотности среди учителей школы» - муниципальный уровень: Магарламова Е.М., Жукова А.Б..
3. Открытый уроки «Функциональная грамотность» - муниципальный уровень: Андреева Т.А.

Источниками финансирования школы являются средства краевого, местного бюджетов, доход от оказания платных образовательных услуг.

Согласно численности учащихся по уровню образования, а также муниципальному заданию распределено на 2023 год финансовое обеспечение из средств краевого бюджета на учебные расходы – 1 267 858,00 рублей.

Предусмотренный норматив на учебные расходы по уровню образования позволил учреждению решить проблему по обеспечению бесплатными учебниками учащихся школы, а также обновить материально-техническую базу учреждения.

На сумму 606 172 рублей произведена закупка мед.оборудования, а также цифровых устройств и лабораторного оборудования. На сумму 287 560,00 приобретено мебели в учебные кабинеты, потрачено на учебники 355642, 00 рублей.

Из средств местного бюджета на финансовое обеспечение исполнения муниципального задания на 2023 год утверждена субсидия в размере 11959182,30рублей. Данные денежные средства учреждения, согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности учреждения, в течение 2024 года расходуются на оплату коммунальных услуг, заработную плату и начисления по оплате труда прочего персонала, оплату земельного налога, оплату расходов по текущему техническому обслуживанию здания и сооружений, а также обеспечение противопожарных мероприятий, прохождение обучения персонала, медицинского осмотра и приобретение хозяйственных и строительных материалов.

Предпринимательская деятельность школы – оказание платных дополнительных образовательных услуг. На протяжении четырех лет администрацией учреждения проводится работа по увеличению спектра платных образовательных услуг. Анализируя динамику поступления средств за последние четыре года можно отметить увеличение доходной части из средств от оказания платных дополнительных образовательных услуг: За период с сентября 2023 года по май 2024 года МБОУ «СОШ №12» ПГО получило доход от оказания платных образовательных услуг в размере 304 090 рублей. В начальной школе организована услуга по подготовке детей в первый класс, группа продленного дня. Для учащихся 9,11 классов по субботам работает Образовательный центр.

Увеличение доходной части от приносящей доход деятельности учреждения благотворно влияет на финансовое обеспечение учреждения, денежные средства расходуются на содержание и ремонт учебных помещений, приобретение оборудования для образовательного процесса. Внебюджетный фонд школы позволяет обеспечивать функционирование множительной техники, приобретать моющие средства, стройматериалы, методическую литературу, проводить награждение учащихся за достигнутые успехи.

Средства от платных дополнительных образовательных услуг

поступают на лицевой счет школы через органы федерального казначейства.

Перечень и стоимость 1 часа дополнительных платных образовательных услуг:

- Углубленное изучение отдельных предметов–150,00рублей;
- Школа будущего первоклассника–100,00рублей.

Оценивая в целом состояние учебно-воспитательного процесса, необходимо отметить, что школа работает над выполнением главной задачи —обеспечение доступного качественного образования, создание условий для работы педагогического коллектива, выполняет запросы всех участников образовательного процесса. На сегодняшний день существует немало проблем, которые необходимо решить. Важно, чтобы эти решения принимались во благо учащихся, учителей и родителей, не нарушая законов РФ.

Обеспечение безопасности в школе

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей

образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни.

Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по безопасности в школе. Ежегодно проводятся мероприятия по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности.

Ежеквартально проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре. С августа 2019 года была установлена новая автоматическая пожарная сигнализация, в декабре 2021 года установлена АПС на чердаке.

В школе 19 огнетушителей. На каждый огнетушитель была заведена соответствующая документация. Огнетушители установлены в кабинетах на видном и доступном местах.

В школе установлено видеонаблюдение, имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на пульт вневедомственной охраны.

В 2021 году оборудован пункт пропуска посетителей, в котором установлен экран с выводом видеонаблюдения, системы АПС. Охрана школы осуществляется круглосуточно сотрудниками ООО «Омега».

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости проводятся мероприятия. На

уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения в начальных классах, проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.

Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно и находится в постоянном развитии.

Организация питания

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования.

В 2023-2024 учебном году организация питания осуществлялась на основании контракта, заключённого с ИП Горобец О.С.. Охват бесплатным питанием составил

136 учеников 1-4 классов (100%). На основании списков, предоставляемых отделом социальной защиты, бесплатные завтраки получало в среднем 94 обучающихся с 5 по 11 класс из многодетных, малообеспеченных семей, опекаемые дети и дети, находящиеся в социально опасном положении. Стоимость бесплатного завтрака составила 95 рубля в день для данной категории детей. Дети инвалиды и дети с ОВЗ получали питание на сумму 160,00 рублей в день.

С целью контроля за качеством питания детей ежеквартально проводились проверки родительскими советами, представителями управления образования.

Медицинское обслуживание.

Медицинское сопровождение учебного процесса осуществляется ежедневно, через работу медицинской сестры городской больницы на основании заключённого контракта.

Для работы медицинских работников в школе функционируют медицинский кабинет. Кабинет отвечает современным требованиям, оснащен необходимым оборудованием, инвентарём.

Учащиеся ОУ ежегодно проходят медицинский осмотр, выполняется план профилактических прививок. Организация и проведение гигиенического обучения и воспитания в ОУ по сохранению и укреплению здоровья учащихся осуществляется по плану.

Ежегодно проводится диспансеризация учащихся. Ведётся мониторинг здоровья учащихся, осуществляется работа с сотрудниками по повышению качества организации питания, с родителями обучающихся с целью организации рационального питания в семье, формированию представлений о правильном питании и способах сохранения здоровья.

Хозяйственная деятельность.

В период 2023-2024 учебного года были проведены следующие работы в здании МБОУ «СОШ №12» ПГО

Ремонтные работы:

- Косметический ремонт учебных кабинетов
- Косметический ремонт коридоров 1и2этажей
- В июле-августе 2024 года проводятся ремонтные работы по подготовке учебных кабинетов по программе «Точка роста». Это кабинеты химии/биологии, кабинет физики, лаборантская.

Перспективы и планы развития школы.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

В 2023-2024 году по итогам общественного обсуждения были приняты следующие решения: продолжить работу целевых подпрограмм, которые являются основой реализации Программы развития школы.

Приоритетные направления развития ОУ на 2024-2025 учебный год

1. Реализация образовательных программ, с учётом обновлённых ФГОС и ФООП, городских и школьных проектов, направленных на повышение качественных результатов.
2. Повышение качества образования и расширение спектра образовательных услуг.
3. Усиление внимания формированию функциональной грамотности школьников без снижения качества фундаментального образования.
4. Формирование предпрофессиональной среды старшей школы.
5. Преимущество воспитательной деятельности на всех уровнях общего образования.
6. Создание в школе первичной организации Российского движения детей и молодежи.
7. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепления здоровья обучающихся.
8. Создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, дети «группы риска», девиантному поведению и пр.).
9. Совершенствование системы внутришкольного контроля с учетом современных требований к результатам, процессу их получения, системе управления.
10. Трансляция накопленного опыта работы на муниципальном и региональном уровнях в виде семинаров и мастер-классов.