

**Публичный доклад**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 12»**  
**Партизанского городского округа**  
**по результатам работы учреждения в 2011-2012 учебном году.**



**Общая характеристика учреждения**

Общая информация

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12»

Партизанского городского округа

Юридический адрес: 692864, Приморский край, г. Партизанск,  
улица Аэродромная, 2

Телефон: 8(42363)620-41,

Учредитель: администрация Партизанского городского округа

Директор школы – Магарламова Елена Михайловна.

Воспитательно-образовательная деятельность школы осуществляется на основании  
Устава, лицензии (25ЛЮ1 № 0000020 от 15.06.2012 г), свидетельства о государственной  
аккредитации (143 ОП №000125 от 18.05.2012).

В 12 классах обучается 303 школьника (на 01.06.2012). [\(Приложение 1\)](#).

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, РК  
и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития

личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. В соответствии с Уставом созданы органы самоуправления: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет родителей, ученическое самоуправление.

В программе развития образовательного учреждения определены цель, задачи и миссия школы.

**Цель школы:** создание в образовательном учреждении условий для формирования и развития творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями, развитие её неповторимой индивидуальности.

**Миссия школы:** школа предполагает ориентацию образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Общеобразовательная школа формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие качество содержания образования.

[\(Приложение 2\)](#)

### **Особенности образовательного процесса**

Учебный план школы рассчитан на все ступени обучения: начальное, основное общее и среднее (полное) общее. Недельная нагрузка соответствует предельно допустимой в каждой параллели.

- начальная школа - общеобразовательные классы. Обучение ведётся по программе «Школа России» и по образовательной системе «Школа 2100»,
- основная школа – общеобразовательные классы,
- средняя школа - общеобразовательные классы.

С целью реализации интересов, способностей и возможностей в школе осуществляются следующие дополнительные образовательные услуги: занятия в группе продлённого дня для учащихся 1-3 классов, факультативные занятия для старшеклассников. Школа на безвозмездной основе оказывает дополнительные образовательные услуги – ежегодно в феврале-мае работает «Школа будущего первоклассника», где проводятся занятия с дошкольниками. Дети 6 лет знакомятся со школой, занимаются математикой, развитием речи, изобразительной деятельностью. Организует работу учитель начальных классов. [\(Приложение 3\)](#)

Обучение иностранному языку (английскому) организовано со второго класса (2-4 классы - 2 часа в неделю, 5-11 – 3 часа),

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. Сегодня в школе широко используются уровневая дифференциация, групповые, коллективные способы обучения, здоровьесберегающие, игровые. Кроме того, чаще стали использоваться проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Расширять и углублять знания по предметам обучающимся помогают групповые занятия, индивидуальные консультации, участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, предметных конкурсах. Активно постигая азы научно-исследовательской, проектной деятельности, ребята ежегодно результативно и качественно выступают на муниципальной научно-практической конференции школьников (Телегина Е., Тетюха С.- 1 место в секции гуманитарных наук), участвуют и побеждают в городских и региональных конкурсах проектов (инициативная группа «Шаг вперед», 1 место, грант 10000 рублей).

Формированию всесторонне развитой личности школьника, развитию ее творческого потенциала способствует разнообразие форм и видов внеклассной деятельности, которая реализуется по следующим направлениям: интеллектуально-познавательное, художественно-эстетическое, гражданско-правовое, спортивно-оздоровительное.

В вопросах дополнительного образования обучающихся школа активно взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры.

Одним из важных компонентов целостной системы образовательной деятельности школы является социально-психологическая служба (педагог-психолог и социальный педагог), обеспечивающая сопровождение профилактической деятельности, аналитико-диагностическую функцию и социально-психологическую поддержку участников воспитательно-образовательного процесса.

## **Условия осуществления образовательного процесса**

Образовательный процесс регламентируется расписанием занятий. Учебная нагрузка обучающихся определяется санитарно-гигиеническими требованиями. Продолжительность учебной недели: 1-11 классы – 5 дневная неделя. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – не менее 33 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для первоклассников устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Учебные занятия организованы в две смены. Уроки имеют продолжительность – 45 минут, для учащихся 1-х классов – 35 минут (1 полугодие). Занятия начинаются в 8 ч 30 м

Материально-техническая база школы – это средства, имеющиеся и необходимые для качественной реализации образовательных и воспитательных задач. Работа педагогического коллектива направлена на обеспечение воспитательно-образовательного процесса необходимыми условиями: удовлетворительным санитарно-гигиеническим состоянием, обеспеченностью учебно-техническим оборудованием, соблюдением закона об охране труда.

Учебные занятия проводятся в 10 учебных кабинетах. Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется спортивный зал площадью 159 кв. м, уроки трудового обучения проводятся в учебных мастерских. Кабинет информатики оснащён 12 компьютерами, принтерами. Компьютеры установлены в кабинетах заместителей директора, секретаря. Кабинеты информатики, географии оснащены современным мультимедийным оборудованием. Установлена интерактивная доска в кабинете начальной школы. Для организации учебной и воспитательной работы используются телевизор, магнитофон, копировальные аппараты, фотоаппарат.

Книжный фонд библиотеки составляет 7974 экземпляра, в том числе учебников 3242. В библиотеке в системе проводятся тематические выставки. Оборудован лицензированный медицинский кабинет. Медицинский осмотр работников и детей проводится в соответствии с планом прохождения медицинского осмотра.

Питание организовано в школьной столовой на 60 мест, где учащимся предлагается горячие завтраки и обеды. Все учащиеся начальных классов получают бесплатные завтраки за счет средств субвенций краевого бюджета. Стоимость горячего обеда – 30

рублей. Охват детей, приобретавших горячие обеды: 5-9 классы – 55%, 10-11 классы – 80 %.

Безопасность учащихся обеспечивается наличием автоматической пожарной сигнализацией и тревожной кнопки вызова полиции. Охрана школы осуществляется охранным агентством ОО ЧОП КББ за счёт средств родителей

В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Школа укомплектована кадрами, но для улучшения качества преподавания необходимы учитель технологии и учитель английского языка.

Педагогический коллектив стабильный, общее число педагогических работников составляет 21 человек. 62 % педагогических работников имеют высшее образование, средний возраст - 43 года, средний стаж педагогической работы – 17 лет. На 01.06.2012 8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 8 – первую, 1 – вторую, 4 – не имеет категории.

### **Результаты деятельности учреждения, качество образования**

- успеваемость – 100%

- качество знаний – 28, 6 % ( на 2,6 % выше, чем в прошлом году).

На «4» и «5» закончили учебный год – 66 учащихся, из них отличников – 10 человек. В 3-4 классах 21 человек (35%), из них 3 отличника (Недбайло А., Просвиркин Д., Трубецкая Т.); в 5-9 классах 31 человек (24%), из них 6 отличников( Бородай Д., Шелепова В., Лебединский С.- 5 класс, Мохов Д- 6 класс, Трошихина А.-8 класс, Селиванова К.-9 класс); в 10-11 классах – 14 человек (27%).

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов проводилась в новой форме по русскому языку и математике. Качество знаний выпускников основной школы составило по русскому языку - 52,1%, на 39% выше, чем в прошлом году, по математике – 39,1 %, что на 2 % ниже, чем в прошлом году. Большинство выпускников подтвердили свои годовые оценки.

Экзамены по выбору обучающиеся сдавали в традиционной форме

Предмет	Всего учащихся	Сдавали	Качество знаний
Обществознание	24	18	55%
История	24	1	100%
Английский язык	24	1	100%
География	24	5	80%
ОБЖ	24	12	66%
Физкультура	24	9	33%

Результаты ЕГЭ в 2012 году ниже, чем в прошлом 2011.

Предмет	Всего учеников	Сдавали экзамен	Проходной балл	Набрали min балл	Не набрали min балл
Русский язык	26	26	36	22	4
Математика	26	26	24	23	3
Химия	26	1	36	1 (100%)	-
Биология	26	12	36	8 (66%)	4
География	26	6	37	4 (66%)	2
Физика	26	5	36	2 (40%)	3
Обществознание	26	22	39	16(74%)	6
История	26	6	32	5 (83%)	1
Литература	26	1	32	1 (100%)	-

Всероссийская олимпиада школьников, ежегодно проводимая по основным общеобразовательным предметам, является одной из самых распространенных форм работы с одаренными детьми. В 2011-2012 учебном году в I (школьном) туре Олимпиады приняло участие 53 школьника, во II (муниципальном) - 21. Победителями муниципального этапа малых интеллектуальных игр стали Трошихина А., 8 класс, (история, 1 место; русский язык, 3 место), Гордеева А., 8 класс (история- 2 место),

Полухин Л., 8 класс (география- 3 место). Среди учащихся 4 классов победителями олимпиад стали Суддин Д.( математика -1 место, окружающий мир – 2 место),Просвиркин Д. ( окружающий мир – 2 место), Голованова М.( русский язык – 3 место).

Кроме предметных олимпиад из числа всероссийских обучающиеся школы приняли участие в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру», конкурсе-игре «Русский медвежонок – языкознание для всех», конкурсе-игре по истории МХК «Золотое руно», конкурсе – игре по естествознанию «Человек и природа». Участие в подобных конкурсах способствует развитию у школьников интереса к предметам, а также активации внеклассной и внешкольной работы.

Серьезное внимание педагогический коллектив школы уделяет профилактике социально опасного поведения школьников, что позволяет значительно снизить их поведенческие риски, способствует успешной социализации воспитанников. Эта работа охватывает разнообразные аспекты деятельности: предупредительно-профилактическая работа ОУ, внешкольное дополнительное образование, социально-психологическое сопровождение, информационно-методическое сопровождение, правовой всеобуч учащихся, межведомственное сотрудничество в интересах ребенка, просветительская работа с родителями, взаимодействие с семьями. В течение года с учащимися 5-11 классов проводили беседы инспекторы ОДН Окунева О.Ю., Ляпун С.В., участковый Тарасенко С.М., начальник уголовно- исполнительной инспекции Жукова И.А. Тем не менее, есть существенные недоработки: к профилактическим мероприятиям редко привлекались специалисты правоохранительных органов, не использовались в должной мере возможности различных организаций.

Школа принимает участие в конкурсах различного уровня. В 2011 - 2012 учебном году МБОУ «СОШ №12» приняла участие в 19 конкурсных мероприятиях (I место в краевом конкурсе по энергосбережению, краевом конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности, муниципальном конкурсе инсценированной песни, конкурсе «Волонтёр Партизанска», Ярмарке молодёжных инициатив). Учащиеся школы принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях города (1 место – спартакиада школьников, соревнования по шорт-треку – 1,2,3 места, эстафета, посвящённая Дню учителя – 3 место, стритбол – 3 место)

## **Финансово-экономическая деятельность**

Образовательное учреждение ведет самостоятельную финансовую деятельность: бухгалтерский и налоговый учет. Имеет свой счет в РКЦ и казначействе.

Годовой бюджет на 2012 год составляет 9748808,21 рублей. ([Приложение 4](#))

## **Цели и задачи на новый учебный год**

*Стратегия развития школы своей целью ставит достижение оптимальных результатов обучения, реализацию образовательных потребностей и возможностей учащихся, успешную социализацию личности обучаемых.*

Анализ данных определил следующие сильные стороны потенциала школы:

- сплоченность и работоспособность педагогического коллектива;
- наличие в школе творчески работающих учителей;
- высокий уровень квалификации (42%- педагоги с высшей квалификационной категорией);
- наличие в образовательном учреждении компьютерного класса, кабинетов, оснащенных оборудованием, отвечающим современным требованиям;
- наличие опыта работы по подготовке детей дошкольного возраста к обучению;
- сотрудничество с библиотеками, спортивными организациями.

Среди слабых сторон школы могут быть выделены следующие:

- низкий уровень мотивации учителей для выполнения отдельных видов работ, внедрения инноваций;
- недостаточный уровень профессиональной мобильности;
- преобладание традиционных способов организации образовательного процесса (фронтальная работа с классом, комбинированный урок, репродуктивные методы обучения и т.д.);
- система воспитательной работы не всегда учитывает интересы и возможности учащихся; нет системности в работе с родителями обучающихся.



Коллектив школы идет по пути преодоления слабых сторон и развития тех преимуществ, которые дают сильные стороны потенциала школы.

Реализация стратегии развития образовательного учреждения предполагается по следующим направлениям:

- профилизация школы (профильное обучение на старшей ступени, предпрофильная подготовка в 9 классах);
- расширение системы дополнительных платных и бесплатных образовательных услуг в соответствии с образовательными потребностями учащихся;
- компьютеризация образовательного процесса;
- внедрение здоровьесберегающих педтехнологий с целью сохранения здоровья учащихся;
- создание условий для формирования личности, способной к саморазвитию, к успешной социализации и самоопределению в отношении будущей профессии.

Кроме того, поставлены задачи, направленные на раскрытие творческого потенциала учителя и учительского коллектива, в т.ч. вследствие постоянного повышения профессионального уровня педагогов, развития мотивации к применению современных методик обучения, стимулирования инноваций.

### Характеристика контингента обучающихся

В соответствии с Уставом школы в 1 класс принимаются дети, достигшие к 1 сентября текущего года возраста 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

Десятые классы формируются на основании социального запроса родителей и учащихся

#### Количество обучающихся на начало учебного года

2011-2012 году в школе на начало года в 12 классах обучались 303 ученика, на конец года – 303, в том числе:

- ✓ в начальной школе на начало года – 116 обучающихся, на конец года – 119 обучающихся,
- ✓ в основной школе на начало года – 139 обучающихся, на конец года – 133 обучающихся,
- ✓ в средней школе на начало года – 48 обучающихся, на конец года – 51 обучающийся.

В школе создан и постоянно обновляется банк данных о различных категориях обучающихся: несовершеннолетние, воспитываемые в семьях безработных родителей; дети «группы риска»; обучающиеся, находящиеся на опеке; дети - инвалиды.

### Характеристика контингента обучающихся

№ пп	Наименование	2008 -2009	2009 -2010	2010- 2011	2011- 2012
	Численность учащихся, воспитываемых:	361	324	320	303
1	Дети «группы риска»	23	23	9	
2	Обучающиеся, находящиеся на	15	16	14	9

	опеке				
3	Дети - инвалиды	10	11	10	3
4	Неполные семьи	110	99	92	74
5	Малообеспеченные семьи	155	109	95	33
6	Многодетные семьи	71	56	51	32

### **Цель, задачи, миссия школы**

В программе развития школы определены цель, задачи, миссия школы.

Стратегической **целью** школы является: создание в образовательном учреждении условий для формирования и развития творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями, развитие её неповторимой индивидуальности.

#### **Задачи:**

1. Раскрыть способности, интеллектуальный, творческий и нравственный потенциал каждого ребёнка.
2. Дать образование каждому ребёнку в соответствии с его потребностями и индивидуальными способностями.
3. Создать условия для формирования у учащихся и педагогов школы мотивации к саморазвитию и самообразованию.
4. Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

#### ***Миссия школы***

##### **Миссия школы по отношению к ребёнку:**

обеспечить передачу социально- значимого опыта, обучение способам продуктивной самостоятельной деятельности, помочь ребёнку развить его природные задатки. Исходя из Концепции модернизации образования, школа предполагает ориентацию образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности

и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие качество содержания образования.

**Миссия школы по отношению к государству:**

обеспечить образование обучающихся в соответствии с установленными государственными стандартами, обеспечить государственные гарантии- доступности и равных возможностей получения полноценного образования.

**Миссия школы по отношению к обществу:**

обеспечить обучающимся такое качество образования, которое бы способствовало его успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда и подготовить обучающихся к осознанному выбору дальнейшей траектории профессионального обучения.

**Миссия школы по отношению к социуму:**

выполнить социальный заказ,

**Миссия школы по отношению к родителям:**

обеспечить доступное качественное образование «в условиях гарантирующих защиту прав личности обучающегося в образовательном процессе, его психологическую и физическую безопасность, сохранения здоровья», позволяющее быть конкурентоспособным при выборе дальнейшей траектории обучения.

**Миссия школы по отношению к собственному персоналу:**

обеспечить конституционное право на труд, право на реализацию профессиональных и человеческих качеств, повышение профессионального мастерства.

## Приложение 3

### **Дополнительные образовательные услуги**

Школа большое внимание уделяет дошкольной подготовке детей. В феврале-мае проводятся на безвозмездной основе занятия с дошкольниками, на которых осуществляется подготовка к поступлению в школу, где дети 6 лет занимаются математикой, развитием речи, изобразительной деятельностью. Эти занятия призваны дать детям дошкольного возраста необходимую разнообразную развивающую практику и равный старт в преддверии школы.

Занятия в группе «Дошколёнок» помогают ребенку выдерживать школьный режим, правильно вести себя на уроках; содействуют формированию интеллектуальной готовности, которая включает в себя овладение средствами познавательной деятельности, мыслительную активность ребенка;

#### **Распорядок работы «Школы будущего первоклассника»:**

- занятия проводятся с февраль по май (включительно)
- день занятий – суббота;
- начало занятий – 10.00;
- продолжительность обязательных занятий – 30 минут;
- перерывы между обязательными занятиями – 10-20 минут;
- индивидуальные консультации для родителей – по графику работы психолога.

#### **Составляющие программы работы по подготовке детей к школе:**

- изобразительная деятельность;
- математика;
- развитие речи;
- обучение навыкам чтения;
- подготовка к обучению грамоте;
- занятия по развитию мелкой моторики рук.

Приложение №4

Источник финансирования	Оплата труда и начисление на оплату труда КОСГУ 211+213	Увеличение стоимости мат. запасов КОСГУ 340	Увеличение стоимости основных средств КОСГУ 310	Организация питания школьников 226
Субсидии федерального бюджета	317708,21	0	0	0
Субвенции краевого бюджета	7306250	37875	37875	410000
Средства местного бюджета				
Компенсация за книгоиздательскую продукцию	Услуги связи 221	Коммунальные услуги 223	Прочие расходы	
21600	12000	1067000	948500	