

**Публичный доклад  
директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»  
Партизанского городского округа  
Магарламовой Елены Михайловны  
за 2015 – 2016 учебный год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» Партизанского городского округа расположено в центре города, в нём обучается 315 учащихся.

**1. Тип, вид, статус учреждения**

Название: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» Партизанского городского округа.

Юридический и фактический адрес: 692864, Приморский край, г.Партизанск, ул.Аэродромная,2 тел. 8(42363)620-41.

E-mail: v12\_shkola@mail.ru; адрес сайта: school12-pgo.ru

Учредитель: администрация Партизанского городского округа.

Документы, регламентирующие деятельность школы:

Устав, зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной службы №8 по Приморскому краю от 17 ноября 1999 года. изменения и дополнения к Уставу зарегистрированы межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Приморскому краю от 06 апреля 2001 года, 10 февраля 2006 года, 13 ноября 2007 года, 15 декабря 2011 года, 28 марта 2013 года.

- Лицензия №451 от 15.06.2012 г. (25ЛО1 № 0000020), выдана Департаментом образования и науки Приморского края. Действительна - бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации №143 от 18 мая 2012 г. (ОП №000125), выдано Департаментом образования и науки Приморского края.

Администрация школы:

Директор школы: Магарламова Елена Михайловна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Жукова Ася Борисовна

Заместитель директора по воспитательной работе: Мацкив Вера Ивановна

Заместитель директора по административно- хозяйственной части: Писаренко Марина Валерьевна

Педагог – организатор: Макковеева Татьяна Александровна

## 2. Цель, задачи школы

Педагогический коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» Партизанского городского округа строит свою работу, опираясь на новые направления, выдвинутые перед педагогами всей страны в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», целью которой является формирование принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения.

В 2015-2016 учебном году школа продолжала работать по реализации Программы развития образовательного учреждения, разработанной на период 2015-2020 г., в которой определены цели, задачи школы.

Стратегической целью школы является создание в образовательном учреждении условий для формирования и развития творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями, обеспечение широкой доступности качественного образования при помощи комплексного внедрения инновационных образовательных технологий в образовательный процесс, создание условий для воспитания творческой конкурентоспособной личности.

Для достижения данных целей решали следующие задачи:

1. Переход на новые образовательные стандарты. Изучение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и проекта федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
2. Повышение квалификации педагогов. Развитие системы повышения квалификации на базе современных требований к педагогическим и руководящим работникам.
3. Информатизация учебного процесса. Увеличение персональных компьютеров для педагогических работников.
4. Поиск путей повышения мотивации для успешного обучения учащихся. Развитие системы поддержки талантливых детей. Развитие системы участия детей в олимпиадах и конкурсах разного уровня.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников; привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Создание системы социального партнёрства семьи и школы.
7. Усовершенствование материально-технической базы.

## 3. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» Партизанского городского округа в своей работе руководствуется Законом РФ «Об образовании», типовым положением об образовательном учреждении, договором с Учредителем, Уставом.

Школа имеет право на образовательную деятельность в соответствии с лицензией 25ЛО1№ 00000020 от 15.06.2012 года.

Статус средней общеобразовательной школы действует на основании государственной аккредитации №000125 от 18.05. 2012 года.

На начало 2015 – 2016 учебного года в школе обучалось **323** человек, на конец года – **315** человек.

### **Социальный состав учащихся школы:**

По данным социальных обследований в школе на учете состоит:

**13** учащихся под опекой

**6** учащихся из неблагополучных семей

**9** семей имеют статус малообеспеченные

**56** учащихся из многодетных семей

**7** учащихся « Группы риска»

**3** детей- инвалидов

**68** учащихся воспитываются одним родителем

**8** учеников состоят на внутришкольном учёте

На конец 2015-2016 учебного года на учёте в ПДН состоит 7 учащихся.

В течение 2015-2016 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали семью по месту жительства. С родителями проводится профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспектором по делам несовершеннолетних.

С детьми, состоящими на внутришкольном учёте, проводится работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Тесно сотрудничаем с родителями, административными органами и органами социально – педагогической поддержки.

Проводится работа по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения.

В целях профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения, безнадзорности и правонарушений, преступлений в школе проводятся

классные часы, беседы на различные темы: « Взаимоотношения в семье», « Формула здоровья», «Профилактика правонарушений», « Административная и уголовная ответственность. Нахождения в не дома, последствия», «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения»и др.

В течение 2015-2016 учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей имеющих жизненные проблемы.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, социального педагога и медицинского работника школы.

С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, отдельная папка с нормативной, инструктивно-методической документацией по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа, собран и обновлен банк данных, который позволил проконтролировать работу с учащимися склонных к суициду и имеющих жизненные проблемы. Несмотря на профилактическую и координационную работу социального педагога и всего педагогического коллектива школы в течение 2015-2016 учебного года было совершено два преступления.

144 учащихся начальной школы получили новогодние губернаторские подарки.

В 2015- 2016 учебном году проходили акции, операции:

Акция «Помоги собраться в школу», « Мы – одна большая дружная семья» в ходе проведения которых 29 - ти учащимся была оказана социальная помощь в виде вещей и канцтоваров. Операция « Вернём детей в школу», составление списка трудных подростков и постановка их на внутришкольный учёт, а также учащихся на учёте в ПДН. Операция « Безнадзорник». Рейды в семьи учеников, не приступивших к занятиям, состоящих на внутришкольном учёте. Операции

« Семья». Рейды в неблагополучные семьи.Операция « Подросток». Посещение семей учеников пропускающих занятия. В школе наиболее эффективной формой работы по профилактике безнадзорности и беспризорности, правонарушений является совместная работа школы, семьи и школы, так как родители были и остаются первыми и главными воспитателями ребенка. Так в течение учебного года в рамках проведения

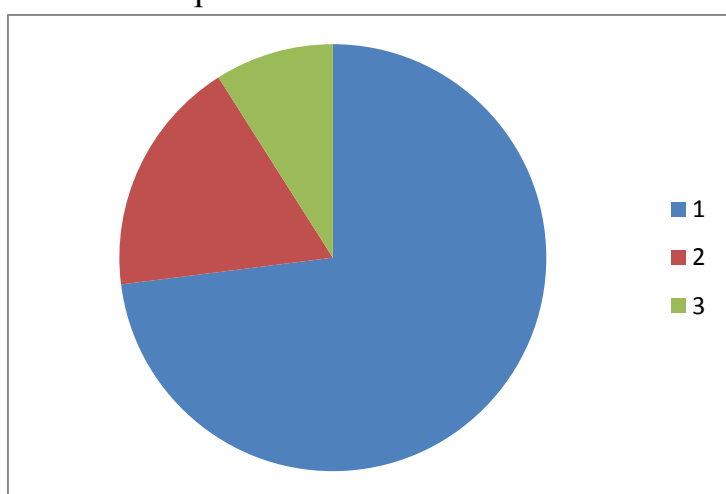
операции « Безнадзорник» и « Семья», а также акции « Подросток» социальным педагогом, инспектором ОДН, классными руководителями было проведено 40 посещения семей учеников, которые пропускали занятия, нарушали школьный режим, учеников находящихся под опекой, семьи детей находящихся в социально опасном положении.

Чаще всего приходилось посещать семьи учеников среднего звена. В процентном соотношении:

1 -72,5%- среднее звено

2 – 22,5% - начальное звено

3 – 5% - старшее звено классы



В школе ведётся активная работа по привлечению учащихся в кружки, спортивные секции, проводится объяснительно – воспитательная работа с детьми и родителями.

В течение учебного года в социально - реабилитационный центр « Дружба» в отделение круглосуточного пребывания были направлены дети, нуждающиеся в социальной помощи и находящиеся в трудной жизненной ситуации: Тохтиев Юрий ученик 8 класса.

В течение учебного года дважды были посещены опекаемые учащиеся, были составлены акты обследования жилищно - бытовых условий проживания несовершеннолетних.

Совместными усилиями (школы и родителей) находились пути решения проблемы, в результате чего учащиеся улучшали свое поведение и отношение к учебе.

Школа работает в тесном сотрудничестве с ПДН, органами опеки и попечительства, органами социальной защиты, Комиссией по делам

несовершеннолетних и защите их прав, СРЦ, отделом профилактики безнадзорности несовершеннолетних.

#### **4. Характеристика контингента обучающихся**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» расположено в центре города.

В соответствии с Уставом школы в 1 класс принимаются дети, достигшие 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, проживающие в микрорайоне школы.

Десятые классы формируются на основании социального запроса родителей и учащихся.

#### **Количество обучающихся на начало учебного года**

Учебный год	Всего			
		Начальная школа 1-4 кл	Основная школа 5-9 кл.	Средняя школа 10-11 кл.
2013-2014	344	151	138	55
2014-2015	331	151	129	51
2015-2016	323	147	137	39

В 2015- 2016 учебном году количество учащихся школы уменьшилось, особенно это отразилось на старшем звене.

#### **5. Система управления школой.**

Система управления школой включает в себя следующие элементы:

- администрация школы;
- предметные объединения учителей;
- родительский комитет;
- ученическое самоуправление.

Административное управление школой осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора является руководство всеми участниками образовательного процесса. Заместители директора, методический совет, аттестационная комиссия реализуют тактическое управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольную, оценочно-результативную функции.

Оперативное управление школой осуществляется школьными методическими объединениями, Советом профилактики. В школе действуют школьные методические объединения классных руководителей (руководитель Чиркова Е.В.), учителей начальных классов (руководитель Полятыкина Т.П.), учителей русского языка и литературы (руководитель Пушкарская Л.С.).

Большую помощь в развитии интереса учащихся к учебным предметам оказывают предметные декады, которые традиционно проходят в школе на протяжении многих лет. Согласно принятому решению предметные декады проходят в строго установленные сроки:

- сентябрь – декада физической культуры и ОБЖ,
- октябрь – декада начальных классов;
- ноябрь – декада истории ; географии;
- декабрь – декада математики; физики, химии.
- январь – декада русского языка и литературы,
- февраль – декада английского языка
- март – декада технологии,
- апрель – декада биологии,

Ученическое самоуправление осуществляется через Школьный совет. Организует и контролирует работу совета заместитель директора по воспитательной работе.

Цели и задачи, особенности содержания, организации, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса определяет образовательная программа, принимаемая педагогическим советом школы. Образовательная программа является системой мер по проблемам обучения и воспитания школьников, учитывающая потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума.

## **6. Особенности образовательного процесса.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» Партизанского городского округа

осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней образования:

1 ступень (1-4 классы) – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). Обеспечивает развитие обучающихся, основными умениями и навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Первая ступень начального общего образования стала определенной моделью тех новшеств и преобразований, которые происходят в образовании России. С 1 сентября 2011 года в школе введён федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения. Обучение проводилось по образовательной системе «Школа 2100».

2 ступень (5-9 классы)– основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования. С 1 сентября 2016 года в школе введён федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения в основной школе.

3 ступень (10-11 классы)– среднее (полное) общее образование (нормативный срок обучения 2 года) - является завершающим освоением обучающимися общеобразовательных программ данной ступени образования.

С целью реализации интересов, способностей и возможностей в школе осуществляются дополнительные образовательные услуги, такие как:

- факультативные занятия,
- кружки по интересам и спортивные секции

На основании Положения о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг действует «Школа будущего первоклассника», целью которой является подготовка детей 6 - 6,5 лет к 1 ступени обучения ; для учащихся 9,11 классов организованы группы углубленного изучения отдельных предметов , с целью подготовки к сдаче ЕГЭ.

Изучение иностранного языка (английского) в соответствии учебным планом ведётся со 2 по 11 класс.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ», предусматривающий знакомство учащихся с информационными технологиями, входит в учебный план 7-11 классов.



Несомненно, одним из главных показателей работы образовательного учреждения является качество образования. В течение всего учебного года осуществлялся контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся; контролировалась работа учителей со слабоуспевающими учащимися; проанализированы итоги успеваемости за четверти, полугодия и за год.

### **Результативность учебно-воспитательного процесса школы**

#### **в 2015-2016 учебном году:**

- Успеваемость – 100%;

- Качество знаний – 40,8 %;

На “4” и “5” закончили учебный год – 96 учащихся, что составило 40,8%,  
из них отличников – учащихся

В 3-4 классах 31 человек, из них 3 отличника: Лобанов Е.(3 кл), Жаткина Е.,(4а),Кан В.(4б) ;

В 5 – 9 классах - 52 учащихся.из них 6 отличников: Родохлеб В. (5б), Гаврильченко К. , Головки В. (6 кл), Цой А. (7 кл.), Шелепова В.(9 кл.), Бородай Д. (9кл.),

В 10- 11 классе – 13 человек , из них 1 отличник – Мохов Д.(10 кл )

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний, умений, навыков за последние три года можно проследить по прилагаемой таблице.

#### **Качество и успеваемость обучения учащихся школы за три года.**

<b>Показатели</b>	2012-2013	2013-2014	2015-2016
Уровень успеваемости	100%	100%	100%
Уровень качества	40,5%	40,4%	40,8
Число отличников	12	18	10
Число учащихся на «4» и «5»	97	102	96
Число второгодников	0	0	0

Представленные показатели наглядно свидетельствуют о повышении уровня качества в 2016 году. Добиться таких результатов стало возможным благодаря проведению систематического внутришкольного контроля.

Внутришкольный контроль ведётся на основании принятого педагогическим советом и утверждённого директором школы годового плана.

В системе внутришкольного контроля основными задачами являлись:

- усиление развивающего аспекта в преподавании (развитие познавательного интереса к предмету, развитие логического мышления, овладение монологической и диалогической речью, развитие умения анализировать, выделять главное, самостоятельно работать с книгой);
- формирование и закрепление навыков самостоятельной работы;
- формирование и закрепление общеучебных умений и навыков на уровне реализации образовательных стандартов.

Цели посещения уроков были разнообразны: анализ уровня преподавания аттестуемыми учителями, осуществление преемственности в преподавании русского языка и математики, осуществление единых требований к учащимся со стороны учителей, организация повторения и подготовка учащихся к итоговой аттестации, изучение процесса усвоения учащимися новых знаний. Особое внимание при организации внутришкольного контроля было обращено на реализацию целей и задач урока, мотивацию изучаемого и подведение итогов как результата деятельности учителя и учащихся на уроке.

### **Воспитательная работа**

Педагогический коллектив школы в течение 2015/ 2016 учебного года работал над основными **целями** воспитательной деятельности:

- формированием духовно - нравственной, физически и интеллектуально зрелой личности, обладающей богатой внутренней и внешней культурой, способной к активной, творческой, преобразующей и полезной деятельности, располагающей потребностями и способностями к самопознанию, саморегуляции, самосовершенствованию, самоопределению и саморазвитию.

Поставленные основные цели воспитания и вытекающие из нее приоритетные задачи реализовывались при помощи программ «Нравственность», «Интеллект», «Здоровье», «Досуг», «Я - гражданин России», «Сохраним детство», каждая из которых имела обоснование, цели, определенные формы деятельности с детьми, а плановый внутришкольный контроль был направлен на диагностику и оценку этого процесса воспитания.

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирования учащихся показал, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители: Чиркова Е.В., Мацкив В.И., Сугак В.В., Стукалова Е.В., Полятыкина Т.П., Хамидуллина С.Г, Покаяева О.Н., Берестенко В.Н.

В связи с переходом на ФГОС НОО и ООО в школе организована внеурочная деятельность учащихся 1 – 5 классов. В 2015 – 2016 учебном году – 124 учащихся занимались в кружках.

1. «Детская риторика» - 1 класс (13 чел.)
2. «Юный химик» - 2 «А» класс (13чел.)
3. «Юный цветовод» - 1 класс (13 чел.)
4. «Юные дизайнеры» - 5 «А» класс (10 чел.)
5. «Твори. Выдумывай. Пробуй» - 3,4,5 класс (12чел.)
6. «Сильнее. Выше. Быстрее» - 2 «Б» класс (16 чел)
7. «Занимательная информатика» - 4 «А», «Б» класс (34чел.)
8. «Быт и культура народов России» - 5 «Б» - (13 чел.)

Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района, города и другого уровня.

№ п/п	Мероприятия	Результат
1.	Туристический слет «Школа безопасности»	3 место, грамота (9, 8 класс)
2.	Зарница	Грамота
3	Соревнования по пожарно – прикладному спорту	Грамота
4	День тигра	Грамота за участие (6, 7 класс)
5	Конкурс «Стоп – кадр - Учитель»	Участие
6	Семинар «Проектная деятельность»	Участие (Солопова А., Сергеева С.)

7	Городские соревнования по футболу среди 5 – 6 кл.	Участие
8	Городские соревнования по футболу среди учащихся 9 – 10 кл.	Участие
9	Соревнования по легкой атлетике среди учащихся школ (спартакиада)	3 место
10	Дальневосточный фестиваль национальных культур	Грамота за организацию, обустройство и работу еврейского дома ( Цой А., Новаковская А., Гребенюк А.)
11	Вставка «Куклы народов мира»	2 место, Цой Ангелина, 7 класс Грамота за участие, Гребенюк Настя, 6 класс
12	«Веселые старты»	3 место (2а класс)
13	Конкурс рисунков «Нет терроризму»	2 место (Цой Ангелина, 7 класс)
14	Конкурс социальной рекламы	2 место (Козырева В., Шелепова В.)
15	Акция «День героя Отечества»	Участие (9 класс)
16	Акция «День неизвестного героя»	Участие (2а, 3, 9 класс)
17	Дальневосточный фестиваль национальных культур	Грамота за участие
18	Соревнования по стрельбе	Участие
	Семинар «Роль классного руководителя во внеурочной деятельности в рамках ФГОС»	Участие (1,2а,3, 4б, 5б) Ответственный зам. дир. по ВР
19	Открытый городской конкурс новогодних персонажей «Сказочный лес»	2 место (Солопова Анна, 9 класс)
	1 квартал 2016	

1	Фестиваль инсценированной военно – патриотической песни	Грамота (6,7 класс)
2	Соревнования по военно – прикладным видам спорта «Допризывная молодёжь»	<b>3 место общегородское</b> 3 место, Пуда Д. (поднимание ног) 3 место, Губарев Д. (подтягивание) 3 место, Щербаков Д. (челночный бег) 2 место, Бочкарев Л. (над.Противогаза) 1 место, Николаев Н. (прыжки со скакалкой) 1 место, Михеев М. (челночный бег) 1 место, Умаров А. (подтягивание) 3 место, Колочев А. (прыжки со скакалкой) 1 место, Цой В. (выход силой) 1 место, Новохатний А. (челночный бег) 2 место, Репало С. (надевание противогаза)
3	Шорт – Трек (каникулы)	Грамоты
4	Фотовыставка «Мы ими гордимся» (1,7)	участие
5	Выставка рисунков, посвященные Дню защитника Отечества	участие
6	Международный конкурс детского изобразительного творчества «Подводный мир глазами детей» в	Дипломы

	рамках XI Международного детского фестиваля «Подводный мир» (4,7 кл.)	
7	Соревнования по шахматам	Грамоты (7, 6 класс)
8	Соревнования по стрельбе	участие
9	Соревнования по шорт – треку	<p>1 место - 4 класс</p> <p>2 место – 5 класс</p> <p>3 место – 6 класс</p> <p>3 место – 7,8 классы</p> <p>2 место – 9, 10, 11 классы</p> <p>Личное первенство</p> <p>1 место:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кожевников, 6 кл.</li> <li>2. Коваленко, 8 кл.</li> <li>3. Сыропятов, 7 кл.</li> <li>4. Шишкина, 9 кл.</li> <li>5. Новохатний, 10 кл.</li> <li>6. Чекменёв, 4 кл.</li> <li>7. Пиксайкин, 5 кл.</li> <li>8. Торбеев, 5 кл.</li> <li>9. Губарев, 4 кл.</li> <li>10. Тарасов, 5 кл.</li> <li>11. Михеев, 11 кл.</li> </ol> <p>3 место – Еликов, 6 кл.</p> <p style="text-align: center;">Суховей, 3 кл.</p> <p style="text-align: center;">Манькова, 4 кл.</p> <p>2 место – Бельченко, 8 кл.</p>
10	Волейбол (9,10,11)	участие
11	Городские соревнования по ГТО	участие

12	Городские соревнования по стрельбе (ГТО)	участие
13	Пионербол (5,6 кл.)	участие
14	Пионербол (3,4 кл)	участие
15	Праздник снега	участие
16	Экологическая игра – викторина «Заповедное Приморье»	Грамота
17	Соревнования по перетягиванию каната «Разгуляй» (9,10,11)	Участие (9,10,11 кл)
18	Изготовление поздравительных открыток к 8 марта (1,2а,3, 4б классы)	участие
19	День здоровья	Участие (6, 8, ), 7 чел., состоящие на внутришкольном учете
20	Фотоконкурс «Город в сердце моем»	Участие (7,8 класс)
21	Выставка «Сохраним народные традиции»	Грамота (10 класс)
22	Конкурс «Дефиле киногероя», посвященного году Кино.	Диплом - 1 место (9 класс)
23	Всероссийская акция «Потенциал России – школьники за предпринимательство»	Участие
24	Конкурс исследовательских работ «Они учились в нашей школе»	Грамота – 2 (9, 6 кл.)
25	Научно – исследовательская конференция «Листая страницы истории»	Грамота (7 класс)
26	Конкурс социальных проектов «За нами – будущее!»	Диплом (9, 10 )

27	Акция «Книга в подарок»	Участие (7,8 )
28	Конкурс «Знатоки кино»	Грамоты – 1 место (3 чел., 6 класс), Диплом за участие 9 класс
29	Акция «Часовые знамени Победы»	участие
30	Городские соревнования «Малая зарница»	Грамота – 2 место (6 класс)
31	Изготовление поздравительных открыток ко Дню Победы (1,2а,3, 4б, 2б классы)	Участие
32	Городской фестиваль чтецов, посвященный Дню города	Грамоты за участие (2б,4б)

В школе функционирует *ученическое самоуправление* (выборным органом является Совет школы). Цель взаимодействия ученического и педагогического коллективов школы - передача опыта ответственности от старших к младшим, организация воспитателем опыта самореализации воспитанника, включающая в себя силу воли человека, целеустремленность, прогнозирование своего поведения в жизни, способность саморегуляции, самовоспитание, самосовершенствование.

Развитие самоуправления в ученическом коллективе находится на среднем уровне.

Совет школы организывает и проводит традиционные общешкольные коллективные творческие дела, но недостаточно активно. Необходимо активизировать ученическое самоуправление через организацию учебы актива Совета, дни самоуправления.

В течение года большинство членов Совета школьников, лидеры, активы классов принимали активное участие в жизни школы, а также защищали честь школы в городских мероприятиях Члены Совета были участниками городских мероприятий – День тигра, Туристический слет (3 место), конкурс социальной рекламы «Сделай правильный выбор» (2 место), городской конкурс новогодних персонажей «Сказочный лес» (2 место), дефиле киногероев (1 место), спортивных соревнований и т.д.



Активно участвовали члены школьного ученического совета в работе городских семинаров.

Исходя, из анализа воспитательной работы за 2015-2016 учебном году можно сказать о том, что поставленные на год задачи выполнены, в следующем учебном году следует вести работу в том же направлении, так как данные воспитательные задачи остаются актуальными:

Большое воспитательное значение имело участие учащихся школы в городских мероприятиях: в городских соревнованиях «Допризывная молодежь» по военно-прикладным видам спорта (1, 2, 3 места), туристический слет, «Президентские состязания», «Малая зарница» (2 место), соревнования по ГТО (золотые и серебряные значки) и т.д.

*В рамках гражданско - патриотического направления* продолжилось сотрудничество с районным Советом ветеранов: это встречи с участниками войны, тружениками тыла. В школе по традиции проведены акции: «Ветеран живет рядом». Традиционно в феврале проводился месячник, посвященный Защитникам Отечества, в мае декада, посвященная Дню Победы, проведены встречи с участниками ВОВ (Романенко М.А.), в январе, феврале, и мае, Уроки Мужества в 9 – 11 классах (учитель истории Сугак В.В., ежегодно).

Организованы и проведены классными руководителями культпоходы 1 – 4 классов в библиотеку семейного чтения.

В течение года проводились мероприятия, посвященные 120 годовщине города Партизанска. С этой целью организованы встречи с представителями совета ветеранов (Хижняк В.В. – почетный житель города, Нефедов А.И. – боевое братство, Копосов А.В. – союз офицеров), представителями литературного клуба «Родник» (Н.У. Задорожная), ОО «Росток» (Самчинская Л.П.)

Классными руководителями 1 -11 классов проведены тематические классные часы на тему: «День защитника Отечества», «Они сражались за Родину», «Пионеры – герои», «Чтоб защитником стать», «Герои живут рядом», «О чем рассказала награда», «Девчата идут по войне» и другие. На уроках истории, ОБЖ организованы тематические беседы, учителями начальных классов организованы выставки рисунков по теме: «Мы за мир», «День Победы». Учащимися школы ведется уход за мемориалом «Партизанская слава».

Данная работа будет проводиться и дальше согласно плану гражданско-патриотической работы.

*Система оздоровительной работы* в школе, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Классные руководители проводили тематические классные часы по данному направлению и обучающиеся участвовали во всех спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровня. Уделялось внимание охвату обучающихся горячим питанием (78 % обучающихся охвачены питанием).

Обучающиеся добиваются хороших спортивных результатов во многих спортивных состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: туристический слёт, соревнования по волейболу, баскетболу, президентские состязания, (школьный), «Весёлые старты», «А ну-ка, парни», шахматный турнир и др.

В школьном уровне «Президентских соревнований» приняли участие 1 – 11 классы. В 2 - 4 классах были проведены «Весёлые старты». Преподавателем Ивочкиной О.А была проведена большая работа по подготовке к участию в муниципальных соревнованиях по ГТО. Вся внеклассная спортивно-массовая и оздоровительная работа по предмету проводилась согласно общешкольному и городскому плану.

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни классными руководителями в течение 2015 – 2016 учебного года проведены часы общения на темы: «Режим дня и здоровье», «Берегите здоровье», «В здоровом теле - здоровый дух», «В здоровом теле – здоровый дух», «Вредные привычки», «Здоровый образ жизни – альтернатива чему!», «Основы правильного питания», презентация проекта «Шоколад – вред или польза», «В мире вредных привычек», городской конкурс социальной рекламы «Сделай правильный выбор» (2 место).

Проводились тематические уроки по ОБЖ, химии, биологии в 5 - 11 классах по формированию здорового образа жизни

В школе работает инициативная группа « Шаг вперёд», занимающаяся вопросами формирования здорового образа жизни (руководитель Мацкив В.И.)

Подобные мероприятия способствуют формированию негативного отношения к наркомании, алкоголизму, табакокурению и формированию здорового образа жизни.

*Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).*

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Тем не менее, следует отметить, что в течение учебного года хоть и проводились различные воспитательные дела, викторины, познавательные игры, КТД в классных коллективах, но меньше, чем в прошлые годы.

С обучающимися 8 – 11 классов проводится работа *по профориентации*. Была организована сеть мероприятий по профориентации для обучающихся 9 – 11 классов, организованы встречи с представителями учебных заведений города и края. На классных часах в 9 – 11 классах изучались интересы и склонности обучающихся к той или иной профессии. В дни открытых дверей ребята смогли познакомиться с учебными заведениями края. В 2016 – 2017 учебном году в план необходимо включить и другие эффективные формы работы, как встречи с людьми интересных или редких профессий, которые позволят обучающимся задуматься о своём профессиональном самоопределении.

В течение учебного года в школе была продолжена традиция по реализации целевой *школьной программы «Досуг»*, целью которых является развитие творческого потенциала и любознательности учащихся, для чего проводились различные воспитательные дела, игровые программы: в 1 - 4 классах, праздники, выставки, смотры, конкурсы: День Знаний, «Посвящение в первоклассники», «День космонавтики», «Рыцарский турнир», «Праздник мам», выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия», фотовыставка «Их должен знать каждый», конкурс чтецкого мастерства, посвященный Дню защитника Отечества и т. д.

Следует отметить, что достаточно хороший уровень проведения данных мероприятий был возможен благодаря совместной профессиональной и творческой работе классных руководителей и учащихся, органов ученического самоуправления, педагогов дополнительного образования, социального педагога.

*Трудовому воспитанию* способствуют генеральные уборки школы, проводимые 1 раз в четверть, экологические десанты на пришкольной территории и на территории мемориала «Партизанская слава», которые прошли осенью и весной и были посвящены 71- годовщине Победы в ВОВ.

В июне, июле, августе организована летняя трудовая практика в школе, за которую отвечали классные руководители. Приоритетным направлениями в воспитательной работе школы в данном учебном году было патриотическое, интеллектуальное, экологическое воспитание, нравственное и формирование здорового образа жизни. В июне и июле организован пришкольный лагерь, в котором отдохнуло 155 учащихся

## **7. Кадровый состав**

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив способен успешно решать задачи, выдвигаемые в ходе модернизации российского образования. Важной составляющей является потенциал педагогического коллектива.

В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Школа укомплектована кадрами.

Общее число педагогических работников составляет 22 человека, из них 2 совместителя (учитель физики, русского языка), 1 библиотекарь.

9 педагогов (40,9%) имеют высшую квалификационную категорию

( Сугак В.В., Магарламова Е.М., Пушкарская Л.С., Чиркова Е.В., Ивочкина О.А., Жукова А.Б., Стукалова Е.В., Кафлина И.А., Орешко А.П.)

- 2 педагога (9%) имеют первую квалификационную категорию;
- 11 педагогов не имеют категории

### **Возрастной состав педагогов:**

- до 25 лет – 2 человека (8%);
- от 25 до 45 – 11 человек (42%);
- от 45 до 55 – 7 человек (27%);
- от 55 и старше – 6 человек (23 %)

### **Образование педагогов:**

Среднее специальное образование – 7 человек;

Высшее образование – 15 человек.

За творческий педагогический труд по обучению и воспитанию подрастающего поколения педагоги школы отмечены наградами.

Награда	Количество	Ф.И.О.	Предмет
Почетная грамота Министерства образования	5	Чиркова Е.В.	Математика
		Теплова Л.Н.	Английский язык
		Магарламова Е.М.	Русский язык
		Жукова А.Б.	Русский язык
		Ивочкина О.А.	Физическая культура
Знак «Почетный работник общего образования»	1	Пушкарская Л.С.	Русский язык

Педагогический коллектив школы старается сделать всё возможное, чтобы быть в курсе всех изменений, происходящих в образовании, владеть современными технологиями, способами и методам работы. С целью решения задачи повышения уровня образования учителя –

предметники проходят обучение на курсах, городских и краевых обучающих семинарах.

### **Квалификационные категории, пути повышения педагогического мастерства.**

Анализ динамики профессионального уровня педагогов за последние три года позволяет сделать вывод об устойчивой тенденции к его росту. За прошедший год прошли курсовую подготовку 6 учителей.

Для создания условий, необходимых для личностного развития каждого педагога, исходя из его возможностей и потребностей, в школе

действует *методическая служба*, деятельность которой опирается на кадровый потенциал и возможности педагогического коллектива.

В данном учебном году структура методической службы представляла собой методический совет и 2 предметных методических объединения. На заседаниях методических объединений обсуждаются вопросы совершенствования структуры и содержания учебных программ и тематических планов изучения предметов, повышения эффективности и качества всех видов учебных занятий, изучение нормативных документов, организация и проведение предметных недель, повышение квалификации педагогов, анализ итоговой аттестации учащихся 9,11-х классов, задания контрольных работ, экзаменационные материалы и другие вопросы. Руководители школьных методических объединений расширяли опыт аналитической деятельности по оценке результативности работы учителей на основе посещений уроков и результатов мониторинга успеваемости учащихся. Методическая деятельность педагогического коллектива была направлена на разработку и внедрение методов обучения и воспитания в условиях ФГОС, необходимых для самореализации учащихся, учитывая результаты воспитательно-образовательного процесса и мониторинг затруднений педагогов.

#### **Методическая работа осуществлялась в следующих формах.**

- Школьные методические объединения.
- Тематические педагогические советы.
- Предметные недели.
- Работа учителей по самообразованию.
- Курсовая подготовка учителей.
- Аттестация педагогов.

Методический совет школы разработал серию методических услуг в соответствии с потребностями педагогов. На заседаниях школьных методических объединений учителей русского языка и литературы, классных руководителей, учителей начальных классов, на педагогических практикумах, совещаниях при директоре рассматривались вопросы по улучшению потребности работы учителя: а) использование методов развивающего обучения;

- б) пути повышения мотивации к обучению;
- в) эффективность работы по самообразованию;
- г) использование межпредметных связей.

В целях реализации стоящих перед школьным коллективом задач в течение года проводились педсоветы, совещания при директоре, оперативные совещания с сотрудниками, собеседования с учителями и активами классов. Все это способствовало более организованной и целенаправленной деятельности педагогического коллектива. В процессе работы в 2015-2016 году очень заметно повысился процент учителей, применяющих на своих уроках информационные технологии. Стоит отметить, что повышается уровень качества как подачи материала, так и его усвоения учащимися.

## 8. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

### Государственная итоговая аттестация (ОГЭ, ЕГЭ)

#### Результаты ОГЭ

Одним из основных показателей деятельности школы является результативность государственной итоговой аттестации.

В данном направлении работа велась по 3 основным направлениям: а) с педагогическими кадрами; б) с учащимися; в) с родителями.

В целях подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов 2016 года был составлен и утверждён план подготовки учащихся 9 и 11 классов к экзаменам.

С выпускниками в течение всего учебного года были проведены инструктажи по выполнению экзаменационных работ по русскому языку и математике. На уроках и консультациях отработывались приёмы и способы написания сжатого текста и решения математических заданий разных уровней сложности, а также были проведены практикумы по заполнению бланков ГИА и ЕГЭ и индивидуальные консультирования учащихся.

С начала учебного года для родителей учащихся 9, 11 классов проведены родительские собрания, на которых говорилось о предстоящих экзаменах. Эта информация была размещена на стенде «Государственная итоговая аттестация» и на сайте школы.

В течение учебного года для выпускников 9 и 11 классов были проведены за первое полугодие контрольные срезы по русскому языку и математике, репетиционные экзамены по русскому языку и математике в форме ГИА для 9 класса и ЕГЭ для 11 класса в марте - апреле 2014года.

#### **Результаты экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ в 9 классе 2015-2016 учебного года.**

Предмет	Всего учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	25	3	14	8	0	100%	68%
Математика	25	3	17	5	0	100%	80 %

Всего выпускников 9 класса – 25 человек. Участвовали в ГИА - 25 учащихся. Наивысший балл по русскому языку ( 37баллов) у Еликовой Анастасии, по

Предмет	Кол-во учащихся	Проходной балл	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл	Набравших >= Мин	%	Набравших < Мин	%
Русский язык	19	24	53	28	73	19	100%	0	0
Математика (базовый уровень)	19	7	12	4	19	19	100%	0	0%
Биология	3	36	28	16	44	1	33%	2	67%
Физика	7	36	43	36	57	7	100	0	0
История	4	32	34	18	52	2	50%	2	50%
Обществознание	10	42	44	21	55	7	70%	3	30%
Химия	3	36	38	37	47	3	100	0	0
Информатика	3	40	37	20	48	2	67%	1	33%
Математика ( профильный уровень)	12	27	36	23	70	10	83%	2	17%

математике Шелепова Виктория набрала 26 баллов. Все учащиеся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании. В 2016 году учащиеся 9-х классов в режиме апробации сдавали ОГЭ по выбору. Результаты ОГЭ по выбору не влияли на получение аттестата. Для сдачи экзамена учащиеся выбрали обществознание (15ч), историю (9ч), биологию (9ч), географию(11ч), физику (2ч),химию (3ч), информатику (1ч).

### **Результаты экзамена в форме ЕГЭ в 11 классе**

#### **2015-2016 учебного года.**

В 11 классе итоговая аттестация полностью проходила в форме Единого государственного экзамена. К ЕГЭ было допущено 19 выпускников 11-го класса. Все учащиеся 11-го класса получили аттестат о среднем полном образовании.

#### **Результаты:**

Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов в школе,



Панюта Екатерина:

- русский язык – 73 балла, математика – 70 баллов

### **Участие в олимпиадах**

Одним из приоритетных направлений работы школы должно быть создание системы поддержки талантливых детей. Одной из форм работы, способствующих этому, являются предметные олимпиады.

В 2015 – 2016 учебном году ученики школы приняли участие в школьных предметных олимпиадах “Интеллект” 31 человек в начальной школе, 76 учащихся 5-8 классов, 46 человек старшего звена школы.

Приняли участие в городских предметных олимпиадах “Интеллект” 30 человек. Ребята заняли призовые места по следующим предметам:

2 место по ИЗО занял Порошин Ярослав (3 кл)

- 3 место по русскому языку заняла Жаткина Елизавета (4а кл.),
- 1 место по окружающему миру занял Болтенков Вениамин (4кл.)
- 2 место по математике занял Родохлеб Владислав (5б кл.)
- 3 место по истории занял Мохов Дмитрий (10 кл.).

Также ученики нашей школы были участниками различных заочных олимпиад и конкурсов:

## **9.Условия осуществления образовательного процесса**

Школа создана в 1938 году, размещается в двухэтажном здании.

Учебные занятия организованы в две смены. Уроки имеют продолжительность 45 минут (II, III ступени обучения) и 35 минут (I полугодие 1–х классов). Школа функционирует по 5-дневной учебной неделе.

Занятия начинаются в 8.30 минут. Факультативные и дополнительные занятия через 30 минут после основных занятий.

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Образовательная деятельность школы регламентировалась учебным планом, разработанным на основе базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (с изменениями и дополнениями), с учетом обязательного минимума содержания образовательных программ и потребностей обучающихся, федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10. 2009 №373 (далее ФГОС НОО для 1-4

классов);с приказом Минробрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного образования»

Набор образовательных областей и учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки.

Современный учебный процесс невозможен без соответствующей материально-технической базы. Педагогический коллектив школы, её ученики благодарны тем, кто помогает создавать необходимые условия, для успешного обучения детей.

В школе имеется 12 учебных кабинетов, библиотека, 1 класс информатики, столовая на 60 посадочных мест, 15 компьютеров, 2 ноутбука, 19 нетбуков, 9 проекторов, 1 копировальный аппарат. В соответствии с образовательным стандартом нового поколения кабинеты, в которых занимаются ученики 1-х и 2-х классов, имеют интерактивные доски, проекторы. Кабинеты географии, химии, биологии, истории оснащены пособиями и наглядным материалом.

Для занятий физкультурой и спортом школа располагает 1 спортзалом, тренажерами. Для желающих активно заниматься спортом в течение учебного года велись занятия в кружках по баскетболу, общей физической подготовке.

В 2015-2016 году приобретены комплект мебели (парты, стулья) для кабинета №8, установлена мультимедийная доска в кабинете №10. Произведен косметический ремонт классных комнат.

Всё это позволяет идти в ногу со временем, проводить учебные занятия в соответствие с предъявляемыми требованиями.

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости в ОУ остаётся актуальной. Для обеспечения безопасности обучающихся в школе есть автоматизированная пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации. Охрана школы осуществляется охранным агентством ОО ЧОП КББ за счёт средств родителей. Для решения этой проблемы в школе также приняты следующие меры:

- Разработаны правила внутреннего распорядка школы.

- Определён порядок обеспечения безопасности, антитеррористической защищённости ОУ при проведении праздников, спортивных соревнований и иных культурных мероприятий.
- Сотрудники проходят инструктажи и обучение в соответствии с программой.
- Учащиеся обучаются по курсу «ОБЖ»
- 2 раза в год проходит учебная эвакуация учащихся и работников школы.

Обеспечение безопасности осуществляется за счёт бюджетных средств.

Своевременно проводятся следующие мероприятия: замер сопротивления, обработка чердачного перекрытия огнезащитным составом, установлена пожарная сигнализация, приобретено необходимое количество огнетушителей, пожарный гидрант расположен в 10 метрах от школы.

#### Организация питания учащихся.

В 2015 - 2016 учебном году питание детей осуществлялось ИП Ефимова С.В.

Ученики 1-4 классов были охвачены горячим питанием по программе губернатора Приморского края из средств краевого бюджета на 100%.

Учащиеся 5-11 классов имели возможность купить горячий завтрак или буфетную продукцию. Стоимость горячего обеда - 65 рублей. 70 % детей охвачено горячим питанием.

Медицинское обслуживание осуществлялось работником МУЗ «Городская детская больница». Для работы медицинской сестры был предоставлен медицинский кабинет с необходимым медицинским оборудованием, прошедший процедуру лицензирования.

Для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья (2 человека) проводились занятия по индивидуальному обучению.

По заявлению родителей 1 ученик получал образование в форме семейного обучения.

#### ***10. Бюджетное финансирование*** в 2016 году представлено по статьям:

Годовой бюджет муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №12» Партизанского городского округа, финансируемый из средств краевого и местного бюджетов на

выполнение муниципального задания на 2013 год с учетом корректировок, составил – 17 162 640,25 руб. из них из средств местного бюджета выделено 3943 000,00 руб.

В том числе:

- на выплату заработной платы из краевого бюджета - 12118639,00 руб.; из местного – 1565712,29 руб;

- начисления на выплату заработной платы составили –  
краевой бюджет - 8832565,00 руб.;

местный бюджет – 1202544,00 руб

Расходы на оплату услуг связи составили -57000,00 руб.;

Расходы на оплату коммунальных услуг за 2016 год составили– 1390365,68 руб. ;

Вывоз мусора – 45488,35 руб.;

Дератизация – 21000 руб.;

Обслуживание теплосчетчика («Сантехсервис»)– 35112 руб;

Обслуживание инженерных систем здания ООО«Жилкомаудит» - 52845,56 руб.;

Противопожарные мероприятия – 29000 руб.;

Плановые расходы на уплату: земельного налога, негативное воздействие на окружающую среду и д.р. видов налогов составили – 405741,03 руб.

Выполнены промывка и опрессовка отопительной системы ООО «Жилкомаудит» для подготовки к новому отопительному сезону. Произведен косметический ремонт здания и фасада школы к новому учебному году.

### ***Внебюджетное финансирование***

Внебюджетное финансирование формируется за счёт оказания дополнительных платных услуг. («Школа будущего первоклассника», группы углубленного изучения математики, русского языка, обществознания ; группа продлённого дня, добровольные пожертвования).

Данные средства были потрачены на приобретение краски, побелки и расходного материала для текущего ремонта школы при подготовке к новому учебному году.

Хочу выразить благодарность :

- Родительскому комитету школы.
- Педагогам школы;
- Родительским комитетам классов.

В школе созданы необходимые условия для ее эффективного функционирования.

## **11. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

Ежегодно в начале учебного года на общешкольном родительском собрании до сведения родителей доводится информация о результатах учебной и воспитательной деятельности за прошедший учебный год, отчёт по расходованию финансовых средств. Данная информация размещается на сайте школы.

Анализ состояния преподавания отдельных предметов, результатов диагностического контроля за учебно-воспитательным процессом и комплекса возрастающих требований государства и общественности к уровню компетенций выпускника позволяет определить и сформулировать *первоочередные проблемы* школы:

-сложность выполнения в установленные сроки в полном объеме требований надзорных

органов по обеспечению безопасности образовательного процесса и санитарно-гигиенических условий;

- сокращение ставок дополнительного образования, сокращение спортивных секций;

несоответствие здания школы современным требованиям (отсутствие актового зала, маленькая площадь спортивного зала )

отсутствие собственной оборудованной спортивной площадки, отсутствует ограждение школы).

## **12. Заключение.**

В заключение доклада следует отметить, что целеустремлённая, плодотворная работа педагогического коллектива позволяет всесторонне развиваться

учащимся школы, результаты итоговой аттестации показывают, что качество обучения учеников становится выше. В условиях модернизации образования, перехода на новые государственные образовательные стандарты учреждение имеет перспективу вести инновационную деятельность в будущем с целью формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению, обеспечения реализации государственной политики в области образования с учетом потребностей местного сообщества. Первоочередные задачи педагогического коллектива заключаются в формировании у учащихся школы устойчивых познавательных интересов, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса; в усилении личностно ориентированной направленности образовательного процесса; повышении влияния школы на социализацию школьников, их самоопределение в отношении будущей профессии.

В 2015-2016 учебном году школа планирует продолжить активное внедрение ИКТ в образовательный процесс, формировать исследовательские умения и навыки учеников на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов.

Планируется введение платных дополнительных услуг.

Администрация и педагогический коллектив школы выражают искреннюю признательность и глубокую благодарность родителям обучающихся при подготовке общеобразовательного учреждения к новому 2016-2017 учебному году.

Директор МБОУ «СОШ №12»

Е.М.Магарламова