**Пояснительная записка**

Кол-во часов на год

Всего 103 часа

в неделю 3 часа

Плановых контрольных уроков: 11

Планирование составлено на основе авторской программы Н. С. Борисова, Т. В. Коваль
А. А. Левандовского «История России с древнейших времен до конца XIX века » и программы «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века» В. И. Уколовой, А. В. Ревякина.

 Учебник: В. И. Уколова,А. В. Ревякин «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века 10 класс.» М.: Просвещение, 2014г.

Н. С. Борисов «История России с древнейших времен до конца XVII века»

 А. А Левандовский «XVIII - XIX век 10 класс». М.: Просвещение, 2014г.

*Требование минимума по курсу истории в 10 классе.*

      Программа и учебник ориентируют учащихся на формирование навыков анализа мирового развития, выработку у них определенного иммунитета к упрощенному истолкованию истории как поля реализации тех или иных всемирных законов, понимания человеческой составляющей истории.
      *Цель курса:* дать учащимся целостное, интегрированное представление о всеобщей истории, на этой основе выработать у них способность самостоятельно анализировать особенности исторического развития и современной ситуации, сформировать у учащихся гражданскую позицию.
      *Задачи курса:*
      — дать комплекс знаний об истоках, развитии, специфике отдельных периодов истории и цивилизаций, их роли в становлении современного мира;
      — помочь учащимся выработать историческое мышление — подход к общественным явлениям в их становлении и развитии, в определенном историческом контексте и в связи с конкретным историческим опытом;
      — показать историю «с человеческим лицом», глубже раскрыть ее гуманитарные аспекты;
      — расширить представления старшеклассников о характере современной исторической науки, неоднозначности исторических знаний, выработать критический подход к ним;
      — способствовать овладению учащимися приемами исторического анализа;
      — помочь становлению гуманитарной культуры школьников, научить их быть открытыми опыту других народов, цивилизаций, способствовать усвоению ими демократических ценностей и выработке у учащихся толерантности.
      В результате освоения данного курса десятиклассники должны *знать* содержание основных эпох и цивилизаций в истории человечества; *уметь дать оценку* их места в историческом процессе и основных достижений, вошедших в сокровищницу мировой истории и культуры; *понимать* взаимосвязь и обусловленность исторических явлений, специфику разных форм исторического и социального детерминизма; *учитывать* «мировой контекст» исторических феноменов и процессов; *анализировать* роль человеческого фактора в истории; *уметь* определять позиции и мотивы действий участников исторических процессов; на базе исторических знаний *выработать* навыки социальной ориентации в условиях динамичных перемен современности.

*Знать/ понимать:*

* основные этапы и ключевые события истории России и мира

с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной и

всеобщей истории;

* важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся

в ходе исторического развития;

* изученные виды исторических источников:

*Уметь*

* соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком;

определять последовательность и длительность важнейших событий

отечественной и всеобщей истории;

* использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решения

различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников:

* показывать на исторической карте территории расселения народов,

границы государств, города, места значительных исторических событий:

* рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках,

показывая знания необходимых фактов, дат, терминов; давать описание

исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного

материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать

приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений),

отчетов об экскурсиях, рефератов;

* соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять

существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать

исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл

изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия

сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного

материала причины и следствия важнейших исторических событий;

* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений

современной жизни;

* - высказывать собственные суждения об историческом наследии народов России и мира;

-объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

-использование знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.