

**Публичный доклад  
директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»  
Партизанского городского округа  
Магарламовой Елены Михайловны  
за 2016 – 2017 учебный год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» Партизанского городского округа расположено в центре города, в нём обучается 321 учащийся.

**1. Тип, вид, статус учреждения**

Название: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» Партизанского городского округа.

Юридический и фактический адрес: 692864, Приморский край, г.Партизанск, ул.Аэродромная,2 тел. 8(42363)620-41.

E-mail: v12\_shkola@mail.ru; адрес сайта: school12-pgo.ru

Учредитель: администрация Партизанского городского округа.

Документы, регламентирующие деятельность школы:

Устав, зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Приморскому краю от 17 ноября 1999 года, изменения и дополнения к Уставу зарегистрированы межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Приморскому краю от 06 апреля 2001 года, 10 февраля 2006 года, 13 ноября 2007 года, 15 декабря 2011 года, 28 марта 2013 года.

- Лицензия №451 от 15.06.2012 г. (25ЛО1 № 0000020), выдана Департаментом образования и науки Приморского края. Действительна - бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации №143 от 18 мая 2012 г. (ОП №000125), выдано Департаментом образования и науки Приморского края.

Администрация школы:

Директор школы: Магарламова Елена Михайловна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Жукова Ася Борисовна

Заместитель директора по воспитательной работе: Мацкив Вера Ивановна

Заместитель директора по административно- хозяйственной части: Писаренко Марина Валерьевна

## **2. Цель, задачи школы**

Педагогический коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» Партизанского городского округа строит свою работу, опираясь на новые направления, выдвинутые перед педагогами всей страны в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», целью которой является формирование принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения.

В 2016-2017 учебном году школа продолжала работать по реализации Программы развития образовательного учреждения, разработанной на период 2015-2020 г., в которой определены цели, задачи школы.

Стратегической целью школы является создание в образовательном учреждении условий для формирования и развития творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями, обеспечение широкой доступности качественного образования при помощи комплексного внедрения инновационных образовательных технологий в образовательный процесс, создание условий для воспитания творческой конкурентоспособной личности.

Для достижения данных целей решали следующие задачи:

1. Переход на новые образовательные стандарты. Изучение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и проекта федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
2. Повышение квалификации педагогов. Развитие системы повышения квалификации на базе современных требований к педагогическим и руководящим работникам.
3. Информатизация учебного процесса.
4. Поиск путей повышения мотивации для успешного обучения учащихся. Развитие системы поддержки талантливых детей. Развитие системы участия детей в олимпиадах и конкурсах разного уровня.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников; привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Создание системы социального партнёрства семьи и школы.
7. Усовершенствование материально-технической базы.

## **3. Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» Партизанского городского округа в своей работе руководствуется Законом РФ «Об образовании», типовым

положением об образовательном учреждении, договором с Учредителем, Уставом.

Школа имеет право на образовательную деятельность в соответствии с лицензией 25ЛО1№ 00000020 от 15.06.2012 года.

На начало 2016 – 2017 учебного года в школе обучалось **319** человек, на конец года – **321** человек.

### **Социальный состав учащихся школы:**

По данным социальных обследований в школе на учете состоит:

- 14** учащихся под опекой
- 6** учащихся из неблагополучных семей
- 15** семей имеют статус малообеспеченные
- 54** учащихся из многодетных семей
- 8** учащихся « Группы риска»
- 5** детей- инвалидов
- 86** учащихся воспитываются одним родителем
- 8** учеников состоят на внутришкольном учёте

На конец 2016-2017 учебного года на учёте в ОДН состоит 7 учащихся.

В течение 2016-2017 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали семью по месту жительства. С родителями проводится профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспектором по делам несовершеннолетних.

С детьми, состоящими на внутришкольном учёте, проводится работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Тесно сотрудничаем с родителями, административными органами и органами социально – педагогической поддержки.

Проводится работа по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения. В целях профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения, безнадзорности и правонарушений, преступлений в школе проводятся классные часы, беседы на различные темы: « Взаимоотношения в семье», « Формула здоровья», «Профилактика правонарушений», « Административная и уголовная ответственность. Нахождения в не дома, последствия», «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения»и др.

В течение 2016-2017 учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей имеющих жизненные проблемы.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, социального педагога и медицинского работника школы.

В течение учебного года были посещены опекаемые учащиеся, составлены акты обследования жилищно - бытовых условий проживания несовершеннолетних.

Совместными усилиями (школы и родителей) находились пути решения проблемы, в результате чего учащиеся улучшали свое поведение и отношение к учебе.

Школа работает в тесном сотрудничестве с ПДН, органами опеки и попечительства, органами социальной защиты, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, СРЦ, отделом профилактики безнадзорности несовершеннолетних.

#### **4.Характеристика контингента обучающихся**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» расположено в центре города.

В соответствии с Уставом школы в 1 класс принимаются дети, достигшие 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, проживающие в микрорайоне школы.

Десятые классы формируются на основании социального запроса родителей и учащихся.

#### **Количество обучающихся на начало учебного года**

Учебный год	Всего			
		Начальная школа 1-4 кл	Основная школа 5-9 кл.	Средняя школа 10-11 кл.
2013-2014	344	151	138	55

2014-2015	331	151	129	51
2015-2016	323	147	137	39
2016 - 2017	321	127	159	35

В 2016- 2017 учебном году количество учащихся школы уменьшилось, особенно это отразилось в начальном звене.

### **5. Система управления школой.**

Система управления школой включает в себя следующие элементы:

- администрация школы;
- предметные объединения учителей;
- родительский комитет;
- ученическое самоуправление.

Административное управление школой осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора является руководство всеми участниками образовательного процесса. Заместители директора, методический совет, аттестационная комиссия реализуют тактическое управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольную, оценочно-результативную функции.

Оперативное управление школой осуществляется школьными методическими объединениями, Советом профилактики. В школе действуют школьные методические объединения классных руководителей (руководитель Чиркова Е.В.), учителей начальных классов (руководитель Полятыкина Т.П.), учителей русского языка и литературы (руководитель Пушкарская Л.С.).

Ученическое самоуправление осуществляется через Школьный совет. Организует и контролирует работу совета заместитель директора по воспитательной работе.

Цели и задачи, особенности содержания, организации, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса определяет образовательная программа, принимаемая педагогическим советом школы. Образовательная программа является системой мер по проблемам обучения и воспитания школьников, учитывающая потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума.

### **6. Особенности образовательного процесса.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» Партизанского городского округа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней образования:

1 ступень (1-4 классы) – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). Обеспечивает развитие обучающихся, основными умениями и навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

В начальной школе существует вариативность содержания образования, которая представлена двумя учебными комплексами: «Школа России», «Школа 2100». С 1 сентября 2011 года в школе введён федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения. Обучение проходит по образовательной системе «Школа 2100», с 2015 по программе «Школа России»

2 ступень (5-9 классы) – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования. С 1 сентября 2016 года в школе введён федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения в основной школе.

3 ступень (10-11 классы) – среднее (полное) общее образование (нормативный срок обучения 2 года) - является завершающим освоением обучающимися общеобразовательных программ данной ступени образования.

С целью реализации интересов, способностей и возможностей в школе осуществляются дополнительные образовательные услуги, такие как:

- факультативные занятия,
- кружки по интересам и спортивные секции
- платные образовательные услуги

На основании Положения о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг действует «Школа будущего первоклассника», целью которой является подготовка детей 6 - 6,5 лет к 1 ступени обучения ; для учащихся 9,11 классов организованы группы углубленного изучения

отдельных предметов , с целью подготовки к сдаче ЕГЭ.,для организации досуга учащихся 1- класса работала « Группа присмотра за детьми».

Педагоги школы активно работают над внедрением образовательный процесс информационно – коммуникационных технологий. Большая часть учителей, на своих уроках активно применяет новые формы и методы обучения, использует ИКТ. Около 30% уроков проводится с использованием ИКТ, 3,1% с использованием Интернет ресурсов. Для внедрения новых форм работы у школы есть достаточная материально-техническая база.

В этом учебном году в школе прошла научно – практическая конференция. В условиях реализации ФГОСНОО свои проекты представили ученики 1-4 классов. Лучшими признаны работы :

- Бондарь Никита, Самотылова Диана «Могут ли конфетки быть полезны деткам» -1 класс (Руководитель проекта Шевченко О.С.)
- Мингареева Альбина «Мармелад» - 2класс ( Руководитель проекта Стукалова Е.В.)
- Голещихина Елизавета «Бизиборд для сестренки» - 2 2класс ( Руководитель проекта Стукалова Е.В.)

Победители приняли участие в исследовательской конференции «Одарёнок», которая проводилась на базе МБОУ «СОШ№3». Работы получили достойную оценку, а все участники заняли 1,2-ое призовые места и получили грамоты.

Несомненно, одним из главных показателей работы образовательного учреждения является качество образования. В течение всего учебного года осуществлялся контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся; контролировалась работа учителей со слабоуспевающими учащимися; проанализированы итоги успеваемости за четверти, полугодия и за год.

### **Результативность учебно-воспитательного процесса школы**

#### **в 2016 -2017 учебном году:**

- Успеваемость – 100%;

- Качество знаний – 40 %;

На “4” и “5” закончили учебный год – 104 учащихся, что составило 40 %, из них отличников – 8 учащихся в 3-4 классах 34 человека, из них 2 отличника: Беззубченко Д. (3 б кл), Лобастов Е.,(4а),

В 5 – 9 классах - 59 учащихся.из них 5 отличников: Жаткина Е. (5а кл),Кан В. (5б кл), Родохлеб В. (6б), Гаврильченко К. , Головки В. (7 кл),

В 10- 11 классе – 11 человек , из них 1 отличник – Мохов Д.(11 кл )

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний, умений, навыков за последние три года можно проследить по прилагаемой таблице.

### **Качество и успеваемость обучения учащихся школы за три года.**

<b>Показатели</b>	2013-2014	2015-2016	2016 -2017
Уровень успеваемости	100%	100%	100%
Уровень качества	40,4%	40,8	40
Число отличников	18	10	8
Число учащихся на «4» и «5»	102	96	104
Число второгодников	0	0	0

Представленные показатели наглядно свидетельствуют о стабильном качестве в 2017 году.

С целью создания ситуации успеха и выбора для ребёнка, независимо от его результатов в учебной деятельности в школе проводится большая внеклассная и внеурочная работа. Главная цель воспитательной работы школы:

«Создание гуманистического воспитательного пространства класса, обуславливающего формирование конкурентоспособной, разносторонне развитой личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к самореализации, профессиональному самоопределению».

Данная цель реализуется через проведение различных мероприятий, участие команд школы в общегородских конкурсах.

Внеклассная работа осуществляется и контролируется классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе. Система классных часов является важным звеном внеклассной и внеурочной деятельности. В зависимости от возрастных особенностей разработаны тематические классные часы, помогающие всесторонне раскрыться каждому ученику. Активное участие принимают школьники в ставших традиционными праздниках и конкурсах:

- День знаний,
- Туристический слёт;

- Осенний бал;
- Новогодние утренники;
- Праздник букваря;
- праздник Последнего звонка и др.
- осенняя и весенняя спартакиада.

Совет школы организывает и проводит традиционные общешкольные коллективные творческие дела .

В течение года большинство членов Совета школьников, лидеры, активы классов принимали активное участие в жизни школы, а также защищали честь школы в городских мероприятиях Члены Совета были участниками городских мероприятий – День тигра, Туристический слет, конкурс социальной рекламы «Сделай правильный выбор» , городской конкурс новогодних персонажей «Сказочный лес», спортивных соревнований и т.д. Активно участвовали члены школьного ученического совета в работе городских семинаров.

Большое воспитательное значение имело участие учащихся школы в городских мероприятиях: в городских соревнованиях «Допризывная молодежь» по военно-прикладным видам спорта , «Президентские состязания», соревнования по ГТО (золотые и серебряные значки) и т.д.

В рамках гражданско - патриотического направления продолжилось сотрудничество с районным Советом ветеранов: это встречи с участниками войны, тружениками тыла. В школе по традиции проведены акции: «Ветеран живет рядом». Традиционно в феврале проводился месячник, посвященный Защитникам Отечества, в мае декада, посвященная Дню Победы, проведены встречи с участниками ВОВ (Романенко М.А.), в январе, феврале, и мае, Уроки Мужества в 9 – 11 классах (учитель истории Сугак В.В., ежегодно).

Организованы и проведены классными руководителями культпоходы 1 – 4 классов в библиотеку семейного чтения.

В июне, июле, августе организована летняя трудовая практика в школе, за которую отвечали классные руководители. Приоритетными направлениями в воспитательной работе школы в данном учебном году было патриотическое, интеллектуальное, экологическое воспитание, нравственное и формирование здорового образа жизни. В июне и июле организован пришкольный лагерь, в котором отдохнуло 155 учащихся

## **7. Кадровый состав**

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив способен успешно решать задачи, выдвигаемые в ходе модернизации российского образования. Важной составляющей является потенциал педагогического коллектива.

В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Школа укомплектована кадрами.

Общее число педагогических работников составляет 20 человек, из них 2 совместителя (учитель физики, русского языка), 1 библиотекарь.

9 педагогов (40,9%) имеют высшую квалификационную категорию

( Сугак В.В., Магарламова Е.М., Пушкарская Л.С., Чиркова Е.В., Ивочкина О.А., Жукова А.Б., Стукалова Е.В., Кафлина И.А., Орешко А.П.)

- 2 педагога (9%) имеют первую квалификационную категорию;
- 9 педагогов не имеют категории

### **Возрастной состав педагогов:**

- до 30 лет – 1 человек (8%);
- до 55 – 12 человек (42%)
- от 55 – 7 человек (27%);

### **Образование педагогов:**

Среднее специальное образование – 5 человек;

Высшее образование – 15 человек.

Педагоги и администрация школы награждены следующими отраслевыми наградами:

Почётный работник общего образования – 1 человек;

Грамота министерства просвещения – 6 человек

В школе работает 2 педагога - совместителя, учитель физики и русского языка.

Каждый педагогический работник 1 раз в 3 года проходит курсы повышения квалификации на базе ПИПКРО Приморского края.

**Квалификационные категории, пути повышения педагогического мастерства.**

Анализ динамики профессионального уровня педагогов за последние три года позволяет сделать вывод об устойчивой тенденции к его росту. За прошедший год прошли курсовую подготовку 10 учителей.

Для создания условий, необходимых для личностного развития каждого педагога, исходя из его возможностей и потребностей, в школе действует *методическая служба*, деятельность которой опирается на кадровый потенциал и возможности педагогического коллектива.

В данном учебном году структура методической службы представляла собой методический совет и 2 предметных методических объединения. На заседаниях методических объединений обсуждаются вопросы совершенствования структуры и содержания учебных программ и тематических планов изучения предметов, повышения эффективности и качества всех видов учебных занятий, изучение нормативных документов, организация и проведение предметных недель, повышение квалификации педагогов, анализ итоговой аттестации учащихся 9,11-х классов, задания контрольных работ, экзаменационные материалы и другие вопросы. Руководители школьных методических объединений расширяли опыт аналитической деятельности по оценке результативности работы учителей на основе посещений уроков и результатов мониторинга успеваемости учащихся. Методическая деятельность педагогического коллектива была направлена на разработку и внедрение методов обучения и воспитания в условиях ФГОС, необходимых для самореализации учащихся, учитывая результаты воспитательно-образовательного процесса и мониторинг затруднений педагогов.

## **8. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

### **Государственная итоговая аттестация (ОГЭ, ЕГЭ)**

#### **Результаты ОГЭ**

Одним из основных показателей деятельности школы является результативность государственной итоговой аттестации.

В данном направлении работа велась по 3 основным направлениям: а) с педагогическими кадрами; б) с учащимися; в) с родителями.

В целях подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов 2017 года был составлен и утверждён план подготовки учащихся 9 и 11 классов к экзаменам. С учащимися 9 – го класса в течение всего учебного года проводились инструктажи по выполнению экзаменационных работ по русскому языку и математике, а также предметам по выбору учащихся. На уроках, факультативных занятиях и консультациях отрабатывались приёмы и способы написания сжатого текста, решение математических заданий разного уровня сложности, а также были проведены практикумы по заполнению бланков ОГЭ, проводилось пробное тестирование, контрольные срезы по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, географии репетиционные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ-9 в марте, в апреле 2017 года,

индивидуальное консультирование учащихся, оказывались платные образовательные услуги по русскому языку, математике, обществознанию. В этом учебном году для родителей учащихся 9 класса были проведены родительские собрания, на которых говорилось о предстоящих государственных экзаменах. Эта информация была размещена на стенде ОГЭ-9..

**Результаты экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ в 9 классе  
2016 -2017 учебного года.**

Предмет	Всего учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	24	2	8	14	0	100%	41,6 %
Математика	24	0	13	11	0	100%	54 %
Биология	7	0	0	7	0	100%	0 %
Химия	1	0	0	1	0	100%	0 %
Обществознание	20	0	2	18	0	100%	10%
Информатика	3	0	2	1	0	100%	68,6%
Физика	1	0	0	1	0	100%	0%
История	1	0	0	1	0	100%	0%
География	15	0	1	14	0	100%	6,6 %

**Выдача аттестатов об основном общем образовании**

Общее количество Выпускников 9классов, допущенных к итоговой аттестации	Из них, получили аттестаты	Из них, получили аттестаты с отличием	Из них, не получили аттестаты
24	24	-	-

Аттестаты об основном (общем) образовании получили все учащиеся.

**Результаты экзамена в форме ЕГЭ в 11 классе  
2016 -2017 учебного года.**

В 11 классе итоговая аттестация полностью проходила в форме ЕГЭ и ГВЭ. К ЕГЭ было допущено 18 выпускников 11-го класса, ГВЭ – 1 человек. Получили аттестат о среднем полном образовании 18 человек 1 человек - аттестат с отличием, 1 человек – справка( допущен к пересдаче в сентябре 2017г по математике)

**Русский язык** - 18 человек, порог преодолели 18ч – 100%

Наивысший балл – 88 (Мохов Дмитрий)

Наименьший балл – 34

Средний балл -57

**Математика (базовый уровень)**18 человек, порог преодолели 17ч – 94%

Качество знаний – 50%Успеваемость – 94%

**Математика ( профильный уровень)** - 7 человек, порог преодолели 5 ч – 71%

Наивысший балл – 50Наименьший балл – 14

**Биология**- 5 человек, порог преодолели 2 ч – 40 %

Наивысший балл – 78Наименьший балл – 21

Средний балл -40

**Физика** - 3 человека, порог преодолели 2 ч – 66,6%

Средний балл –36

**История** - 4 человека, порог преодолели 2 ч – 50 %

Наивысший балл – 42Наименьший балл – 32

Средний балл -29

**Английский язык**- 2 человека, порог преодолели 1 ч – 50 %

Наивысший балл – 46            Наименьший балл – 18

Средний балл -32

**География** - 1 человек, порог преодолели 1 ч – 100 %

Средний балл -56

**Обществознание** - 13 человек, порог преодолели 4 ч – 31 %

Наивысший балл – 58 Наименьший балл – 8

Средний балл -35

**Химия** - 3 человека, порог преодолели 2 ч – 66,6 %

Наивысший балл – 80 Наименьший балл – 28

Средний балл -54,6

Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов в школе,

Мохов Дмитрий: русский язык – 88 баллов, математика – 50 баллов, химия – 80 баллов

Биология – 78 баллов

## **9. Условия осуществления образовательного процесса**

Школа создана в 1938 году, размещается в двухэтажном здании. Учебные занятия организованы в две смены. Уроки имеют продолжительность 45 минут (II, III ступени обучения) и 35 минут (I полугодие 1–х классов). Школа функционирует по 5-дневной учебной неделе.

Занятия начинаются в 8.30 минут. Факультативные и дополнительные занятия через 30 минут после основных занятий.

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Образовательная деятельность школы регламентировалась учебным планом, разработанным на основе базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (с изменениями и дополнениями), с учетом обязательного минимума содержания образовательных программ и потребностей обучающихся, федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10. 2009 №373 (далее ФГОС НОО для 1-4 классов); с приказом Минробрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»

Набор образовательных областей и учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки.

Современный учебный процесс невозможен без соответствующей материально-технической базы. Педагогический коллектив школы, её ученики благодарны тем, кто помогает создавать необходимые условия, для успешного обучения детей.

В школе имеется 12 учебных кабинетов, библиотека, 1 класс информатики, столовая на 60 посадочных мест, 15 компьютеров, 2 ноутбука, 19 нетбуков, 9 проекторов, 1 копировальный аппарат. В соответствии с образовательным стандартом нового поколения кабинеты, в которых занимаются ученики 1-х и 2-х классов, имеют интерактивные доски, проекторы. Кабинеты географии, химии, биологии, истории оснащены пособиями и наглядным материалом.

Для занятий физкультурой и спортом школа располагает 1 спортзалом, тренажерами. Для желающих активно заниматься спортом в течение учебного года велись занятия в кружках по баскетболу, общей физической подготовке.

В 2016-2017 году приобретены комплект мебели (парты, стулья) для кабинета №9. Произведен косметический ремонт классных комнат.

Всё это позволяет идти в ногу со временем, проводить учебные занятия в соответствии с предъявляемыми требованиями.

### ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости в ОУ остаётся актуальной. Для обеспечения безопасности обучающихся в школе есть автоматизированная пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации. Для решения этой проблемы в школе также приняты следующие меры:

- Разработаны правила внутреннего распорядка школы.
- Определён порядок обеспечения безопасности, антитеррористической защищённости ОУ при проведении праздников, спортивных соревнований и иных культурных мероприятий.
- Сотрудники проходят инструктажи и обучение в соответствии с программой.
- Учащиеся изучают курс «ОБЖ»
- 2 раза в год проходит учебная эвакуация учащихся и работников школы.

Обеспечение безопасности осуществляется за счёт бюджетных средств.

Своевременно проводятся следующие мероприятия: замер сопротивления, обработка чердачного перекрытия огнезащитным составом, установлена пожарная сигнализация, приобретено необходимое количество огнетушителей, пожарный гидрант расположен в 10 метрах от школы.

### Организация питания учащихся.

В 2016 - 2017 учебном году питание детей осуществлялось ИП Ефимова С.В.

Ученики 1-4 классов были охвачены горячим питанием по программе губернатора Приморского края из средств краевого бюджета на 100%.

Учащиеся 5-11 классов имели возможность купить горячий завтрак или буфетную продукцию. Стоимость горячего обеда - 75 рублей. 70 % детей охвачено горячим питанием.

Медицинское обслуживание осуществлялось работником МУЗ «Городская детская больница». Для работы медицинской сестры был предоставлен медицинский кабинет с необходимым медицинским оборудованием, прошедший процедуру лицензирования.

Для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья (2 человека) проводились занятия по индивидуальному обучению.

По заявлению родителей 2 ученика получали образование в форме семейного обучения.

## **9. Финансово-экономическая деятельность**

**Годовой бюджет – 1753419711,00**

Стоимость платных услуг

Перечень платных образовательных услуг:

Программа присмотра за детьми- 20руб. за 1 час

Программы углубленного изучения по русскому языку, математике и обществознанию –130 руб. за 1 час.

Программы подготовки детей к школе-90 руб. за 1 час

Внебюджетное финансирование формируется за счёт оказания дополнительных платных услуг. («Школа будущего первоклассника», группы углубленного изучения математики, русского языка, обществознания ; группа присмотра за детьми, добровольные пожертвования).

Данные средства были потрачены на приобретение краски, побелки и расходного материала для текущего ремонта школы при подготовке к новому учебному году.

## **10. Заключение. Перспективы и планы развития**

В заключение доклада следует отметить, что целеустремлённая, плодотворная работа педагогического коллектива позволяет всесторонне развиваться учащимся школы, результаты итоговой аттестации показывают, что качество обучения учеников становится выше.

Образовательная программа, программа развития соответствуют целям и задачам, стоящим перед школой.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы, позволяет удовлетворять запросы социума. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНов.

Уровень освоения образовательных программ выпускников 4,9-11х классов соответствует государственным нормативным требованиям.

Материально-техническая база школа позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой. Информационно-техническое обеспечение позволяет перевести образовательный и управленческий процессы на более высокий качественный уровень, внедрять информационно-коммуникационные технологии обучения. Руководство школы стремится к созданию комфортных условий для обучения всех учащихся.

Администрация и педагогический коллектив школы выражают искреннюю признательность и глубокую благодарность родителям обучающихся при подготовке общеобразовательного учреждения к новому 2017-2018 учебному году.

Директор МБОУ «СОШ №12»

Е.М.Магарламова