

Публичный доклад

директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»

**Партизанского городского округа
Магарламовой Елены Михайловны
за 2013 – 2014 учебный год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» Партизанского городского округа расположено в центре города, в нём обучается 319 учащихся.

1. Тип, вид, статус учреждения

Название: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» Партизанского городского округа.

Юридический и фактический адрес: 692864, Приморский край, г. Партизанск, ул.Аэродромная,2 тел. 8(42363)620-41.

E-mail: v12_shkola@mail.ru.

Адрес сайта: <http://school12-pgo.ru>

Учредитель: администрация Партизанского городского округа.

Документы, регламентирующие деятельность школы:

Устав, зарегистрированный Межрайонной инспекцией налоговой службы №8 по Приморскому краю от 17 ноября 1999 года. изменения и дополнения к Уставу зарегистрированы межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Приморскому краю от 06 апреля 2001 года, 10 февраля 2006 года, 13 ноября 2007 года, 15 декабря 2011 года, 28 марта 2013 года.

- Лицензия №451 от 15.06.2012 г. (25ЛО1 № 0000020), выдана Департаментом образования и науки Приморского края. Действительна - бессрочно.
 - Свидетельство о государственной аккредитации №143 от 18 мая 2012 г. (ОП №000125), выдано Департаментом образования и науки Приморского края.

Администрация школы:

Директор школы: Магарламова Елена Михайловна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Жукова Ася Борисовна

Заместитель директора по воспитательной работе: Мацкив Вера Ивановна

Заместитель директора по административно- хозяйственной части: Писаренко Марина Валерьевна

Педагог – организатор: Макковеева Татьяна Александровна

2. Цель, задачи школы

Педагогический коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» Партизанского городского округа строит свою работу, опираясь на новые направления, выдвинутые перед педагогами всей страны в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», целью которой является формирование принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения.

В 2013-2014 учебном году школа продолжала работать по реализации Программы развития образовательного учреждения, разработанной на период 2011-2015г., в которой определены цели, задачи школы.

Стратегической целью школы является создание в образовательном учреждении условий для формирования и развития творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями, обеспечение широкой доступности качественного образования при помощи комплексного внедрения инновационных образовательных технологий в образовательный процесс, создание условий для воспитания творческой конкурентоспособной личности.

Для достижения данных целей решали следующие задачи:

- 1.Переход на новые образовательные стандарты. Изучение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и проекта федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
2. Повышение квалификации педагогов. Развитие системы повышения квалификации на базе современных требований к педагогическим и руководящим работникам.
- 3.Информатизация учебного процесса. Увеличение персональных компьютеров для педагогических работников.
- 4.Поиск путей повышения мотивации для успешного обучения учащихся.Развитие системы поддержки талантливых детей. Развитие системы участия детей в олимпиадах и конкурсах разного уровня.
- 5.Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников; привитие им навыков здорового образа жизни.
- 6.Создание системы социального партнёрства семьи и школы.
- 7.Усовершенствование материально- технической базы.

3. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» Партизанского городского округа в своей работе руководствуется Законом РФ «Об образовании», типовым положением об образовательном учреждении, договором с Учредителем, Уставом.

Школа имеет право на образовательную деятельность в соответствии с лицензией 25ЛО1№ 00000020 от 15.06.2012 года.

Статус средней общеобразовательной школы действует на основании государственной аккредитации №000125 от 18.05. 2012 года.

На начало 2013 – 2014 учебного года в школе обучалось **344** человек, на конец года – **319** человек.

Социальный состав учащихся школы:

19 учащихся находятся под опекой; 7 учащихся из неблагополучных семей, 54 ученика из малообеспеченных семей, 52- из многодетных семей, 6 учащихся входят в «Группу риска», 106 учеников воспитываются одним родителем

В результате профилактической и координационной работы социального педагога и всего педагогического коллектива школы в течение 2013-2014 учебного года не было совершено ни одного преступления.

С учащимися, состоящими на учете в ОДН проводилась, активная работа по привлечению в кружки, спортивные секции. Были приняты меры воспитательного характера в виде предупреждения и усиления контроля со стороны родителей и пристального внимания со стороны ОДН.

Мониторинг преступлений по МОУ « СОШ №12» за три года:

1. 2011 – 2012 - 0 преступлений;
2. 2012 – 2013 – 1 преступление;
3. 2013 - 2014 - 0 преступлений.

С детьми, состоящими на внутришкольном учете, проводилась большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Педагогический коллектив вёл большую просветительскую работу, как с детьми, так и с родителями, административными органами и органами социально-педагогической поддержки.

4. Характеристика контингента обучающихся

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» расположено в центре города.

В соответствии с Уставом школы в 1 класс принимаются дети, достигшие 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, проживающие в микрорайоне школы.

Десятые классы формируются на основании социального запроса родителей и учащихся.

Количество обучающихся на начало учебного года

Учебный год	Всего учащихся	Начальная школа 1-4 кл	Основная школа 5-9 кл.	Средняя школа 10-11 кл.
2011 – 2012	303	116	139	48
2012-2013	335	144	137	54
2013-2014	344	151	138	55

В 2013-2014 учебном году Количество учащихся школы практически осталось на прежнем уровне . Значительно увеличилось количество учеников начальной школы , значит, деятельность нашего образовательного учреждения не прекратится по причине недостаточного количества детей школьного возраста.

5. Система управления школой.

Система управления школой включает в себя следующие элементы:

- администрация школы;
- предметные объединения учителей;
- родительский комитет;
- ученическое самоуправление.

Административное управление школой осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора является руководство всеми участниками образовательного процесса. Заместители директора, методический совет, аттестационная комиссия реализуют тактическое управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольную, оценочно-результативную функции.

Оперативное управление школой осуществляется школьными методическими объединениями, Советом профилактики. В школе действуют школьные методические объединения классных руководителей (руководитель Чиркова Е.В.), учителей начальных классов (руководитель Полятыкина Т.П.), учителей русского языка и литературы (руководитель Пушкарская Л.С.).

Большую помощь в развитии интереса учащихся к учебным предметам оказывают предметные декады, которые традиционно проходят в школе на протяжении многих лет. Согласно принятому решению предметные декады проходят в строго установленные сроки:

- сентябрь – декада физической культуры и ОБЖ,
- октябрь – декада начальных классов;
- ноябрь – декада истории ; географии;
- декабрь – декада математики; физики, химии.
- январь – декада русского языка и литературы,
- февраль – декада английского языка
- март – декада технологии,
- апрель – декада биологии,

Ученическое самоуправление осуществляется через Школьный совет. Организует и контролирует работу совета заместитель директора по воспитательной работе.

Цели и задачи, особенности содержания, организации, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса определяет образовательная программа, принимаемая педагогическим советом школы. Образовательная программа является системой мер по проблемам обучения и воспитания школьников, учитывающая потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума.

6. Особенности образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» Партизанского городского округа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней образования:

1 ступень (1-4 классы) – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). Обеспечивает развитие обучающихся, основными умениями и навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Первая ступень начального общего образования стала определенной моделью тех новшеств и преобразований, которые происходят в образовании России. С 1 сентября 2011 года в школе введён федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения. Обучение проводилось по образовательной системе «Школа 2100».

2 ступень (5-9 классы)– основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования.

3 ступень (10-11 классы)– среднее (полное) общее образование (нормативный срок обучения 2 года) - является завершающим освоением обучающимися общеобразовательных программ данной ступени образования.

С целью реализации интересов, способностей и возможностей в школе осуществляются дополнительные образовательные услуги, такие как:

- факультативные занятия.
- кружки по интересам и спортивные секции

На основании Положения о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг действует «Школа будущего первоклассника», целью которой является подготовка детей 6 - 6,5 лет к 1 ступени обучения ; занятия в группе продлённого дня для учащихся 1 класса; для учащихся 11 класса организованы группы углубленного изучения отдельных предметов , с целью подготовки к сдаче ЕГЭ.

Изучение иностранного языка (английского) в соответствии учебным планом ведётся со 2 по 11 класс.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ», предусматривающий знакомство учащихся с информационными технологиями, входит в учебный план 3-4, 7-11 классов.

Несомненно, одним из главных показателей работы образовательного учреждения является качество образования. В течение всего учебного года осуществлялся контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся; контролировалась работа учителей со слабоуспевающими учащимися; проанализированы итоги успеваемости за четверти, полугодия и за год.

Результативность учебно-воспитательного процесса школы

в 2013-2014 учебном году:

- Успеваемость – 100%;
- Качество знаний – 40,4 %;

На «4» и «5» закончили учебный год – 100 учащихся, что составило 40,4%, из них отличников – 18 учащихся (18%).

В 3-4 классах 35 человек, из них 9 отличников: Беседина Л., Курицын Д., Тарбеев К.(3а кл.);Родохлеб В., Савченко А., Михеев А. (3 б кл.) ;Гаврильченко К.,Золотарёв В., Головка В.

В 5 – 9 классах - 46 учащихся.из них 7 отличников: Цой А. (5 кл.), Трубецкая Т.(6 кл.),Просвиркин Е. (6 кл.), Шелепова В.(7 кл.), Бородай Д. (7кл.),Мохов Д.(8 кл.), Лебедева А. (8 кл.).

В 10- 11 классе – 19 человек, из них 2 отличника – Трошихина А. (10 кл.), Селиванова К. (11 кл.)

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний, умений, навыков за последние три года можно проследить по прилагаемой таблице.

Качество и успеваемость обучения учащихся школы за три года.

Показатели	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Уровень успеваемости	100%	100%	100%
Уровень качества	28,6%	40,5%	40,4%
Число отличников	10	12	18
Число учащихся на «4» и «5»	66	97	100
Число второгодников	0	0	0

Представленные показатели наглядно свидетельствуют о повышении уровня качества в 2014 году. Добиться таких результатов стало возможным благодаря проведению систематического внутришкольного контроля.

Внутришкольный контроль ведётся на основании принятого педагогическим советом и утверждённого директором школы годового плана.

В системе внутришкольного контроля основными задачами являлись:

- усиление развивающего аспекта в преподавании (развитие познавательного интереса к предмету, развитие логического мышления, овладение монологической и диалогической речью, развитие умения анализировать, выделять главное, самостоятельно работать с книгой);
- формирование и закрепление навыков самостоятельной работы;
- формирование и закрепление общеучебных умений и навыков на уровне реализации образовательных стандартов.

Цели посещения уроков были разнообразны: анализ уровня преподавания аттестуемыми учителями, осуществление преемственности в

преподавании русского языка и математики, осуществление единых требований к учащимся со стороны учителей, организация повторения и подготовка учащихся к итоговой аттестации, изучение процесса усвоения учащимися новых знаний. Особое внимание при организации внутришкольного контроля было обращено на реализацию целей и задач урока, мотивацию изучаемого и подведение итогов как результата деятельности учителя и учащихся на уроке.

7. Воспитательная работа

Успешность ребёнка зависит не только от его учебных способностей, которые он демонстрирует на уроке, но и от его участия во внеурочной деятельности. С целью создания ситуации успеха и выбора для ребёнка, независимо от его результатов в учебной деятельности в школе проводится большая внеклассная и внеурочная работа. Внеклассная работа осуществляется и контролируется классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе. Система классных часов является важным звеном внеклассной и внеурочной деятельности. В зависимости от возрастных особенностей разработаны тематические классные часы, помогающие всесторонне раскрыться каждому ученику. Активное участие принимают школьники 1-11 классов в ставших традиционными праздниках и конкурсах:

1. День Знаний;
2. Осенний бал;(9-11класс);
3. День учителя;
4. Новогодние утренники (1-4 класс);
5. Вечер встречи выпускников;
6. День Валентина ;
7. День защитника Отечества;
8. 8 марта; Дни здоровья;
9. Праздник последнего звонка ;
- 10.Школьный конкурс «Ученик года»

В школе работают инициативные группы «Шаг вперёд» и «Перспектива». Учащиеся инициативной группы в течение года провели :

1. Круглый стол «Волонтёр Партизанска»
- 2.Презентация проекта «Мы за здоровый образ жизни».
- 3.Конкурс социальной рекламы «Здоровая нация» (буклет, баннер)
4. Презентация «Здоровая нация».

Проведенные мероприятия способствовали формированию негативного отношения к наркомании, алкоголизму, табакокурению и формированию здорового образа жизни.

Активно работал Совет школы, участники которого организовали и провели 4 общешкольных мероприятия, активно участвовали в городских акциях и мероприятиях. В 2013-2014 году на базе школы работали 8 школьных кружков - «Хозяюшка», «Оригами», «Юный химик», «Умелые ручки», «Юный англичанин», «Спортивный», «Проектная деятельность». Всего охвачено кружковой деятельностью на базе школе 133 учащихся (42%)

Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района, города и другого уровня.

1. Конкурс литературных произведений – участие (ГДК), 7 класс
2. Конкурс сочинений ко Дню пожилого человека – участие, 7 класс
3. Туристический слет, 8, 10 класс
4. День леса – 2 место, (7, 8 класс)
5. Конкурс социальной рекламы – 1, 3 место, (10 класс)
6. Круглый стол, посвященный Дню героя Отечества – участие, 10 класс
7. КВН – 4 место, 11, 10 класс
8. Выставка кукол - 4 участие, 10 класс
9. Неделя здоровья – участие, 1 – 11 класс
10. Биоразнообразие (3 – 6 кл.) – 2, 3 места
11. Конкурс новогодней игрушки – 1, 2 место
12. Веселые старты, 2 класс – 6 место
13. Футбол, 5 – 6 кл., 9 место
14. Футбол 7 – 8 кл., 10 место
15. Футбол, 9, 10, 11
16. Праздник «Открытие олимпийского огня» – 3 место (девушки), 5 место (юноши), 11, 10 класс, эстафета – 9 место
17. Спартакиада по л/а – 3 место, Безручко А. – 2 место, Гаврилова Е. – 3 место.
18. Стритбол, 9, 10, 11, юноши – 6 место
19. Викторина «Заповедное Приморье» - грамота за участие;
20. Конкурс уголков боевой славы – грамота
21. Соревнования по стритболу – 3 место
22. Соревнования по шорттреку – 1, 2, 3 место
23. Соревнования «Президентские состязания» - 2 место

24. Экологическая мозаика – грамота
25. Конкурс эмблемы молодежи ПГО - участие
26. Городская краеведческая викторина «Пионерское движение» - 1, 2 место
27. Конкурс чтецкого мастерства – 1 место
28. Выставка «Город мастеров»- грамота за участие
29. Фестиваль литературно – музыкальных композиций «О Родине, и только о Родине» - грамота
30. Библионочь. Конкурс слоганов (ЦГБ) – 1 место
31. Ученик года – грамота за участие
32. Соревнования по стрельбе – грамота
33. Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию – грамота
34. Акция «Съешь конфету вместо сигареты» - благодарность
35. Конкурс «Пасхальный перезвон» - 1, 3 место
36. Конкурс «Кодекс чести» - 3 место
37. Ярмарка проектов – 2 место
38. Краевой конкурс «Профилактика дорожно – транспортных происшествий» - видеоролик «Берегите свою жизнь!» - участие
39. Краевой конкурс книговедов «Пишу тебе на бересте» - участие
40. Круглый стол по ЗОЖ - участие
41. Конкурс молодых талантов – 1 место (премия), 2 грамоты
42. Акция «Благодарность земляков», участие
43. Конкурс игрушек «Полицейский Дядя Стёпа» - 1 место
44. Круглый стол «Молодежное движение в ПГО» - участие
45. Конкурс «Мы желаем жить в мире без пожаров» - участие

В течение учебного года был проведён комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции

Классными руководителями 1-11 классов проведены тематические классные часы на тему: «Дни воинской славы», «Никто не забыт и ничто не забыто», «Пионеры – герои».

Проведены занятия, посвященные Дням воинской славы, великим парадом, освобождению Севастополя, взятию Берлина, Дню Победы; учителями 1 – 4 классов организована выставка рисунков по теме: «Никто не забыт и ничто не забыто».литературно – музыкальная композиция «Колокола памяти», «Дети - узники концлагерей» Школьниками ухаживают за мемориалом «Партизанская слава».

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины. Еще одним из направлений в нравственном воспитании детей является воспитание любви к земле и правильное, бережное к ней отношение. Школа активно участвует в Акции «Память». Данная работа будет проводиться и дальше согласно плану гражданско-патриотической работы.

Обучающиеся добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: туристический слёт, соревнования по волейболу, баскетболу, президентские состязания, (школьный и муниципальный уровень), «Весёлые старты», «Легкоатлетическая эстафета», посвящённая Дню Победы, «А ну-ка, парни» и др. Школьный уровень «Президентских соревнований» был проведён на высоком уровне, в котором приняли участие 1 – 11 классы. В 1 – 3 классах были проведены «Весёлые старты». Преподавателем Ивочкиной О.А. были охвачены обучающиеся 4 – 11 классов, которые прошли все виды соревнований, согласно Положению о «Президентских соревнованиях». Огромная работа была проведена по подготовке к участию в муниципальных «Президентских состязаниях» (2 место, подтягивание)

7. Кадровый состав

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив способен успешно решать задачи, выдвигаемые в ходе модернизации российского образования. Важной составляющей является потенциал педагогического коллектива.

В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Школа укомплектована кадрами.

Общее число педагогических работников составляет 26 человек, из них 1 совместитель (учитель физики), 1 библиотекарь.

8 педагогов (30,7%) имеют высшую квалификационную категорию (Жукова А.Б., Ивочкина О.А., Сугак В.В., Магарламова Е.М., Пушкарская Л.С., Чиркова Е.В., Стукалова Е.В., Орешко А.П.)

5 педагогов (19%) имеют первую квалификационную категорию;

1 педагог (3,8%) имеет вторую квалификационную категорию.

10 педагогов не имеют категории

Возрастной состав педагогов:

до 25 лет – 2 человека (8%);
от 25 до 45 – 11 человек (42%)
от 45 до 55 – 7 человек (27%);
от 55 и старше – 6 человек (23 %)

Образование педагогов:

Среднее специальное образование – 8 человек;

Высшее образование – 18 человек.

За творческий педагогический труд по обучению и воспитанию подрастающего поколения педагоги школы отмечены наградами.

Награда	Количество	Ф.И.О.	Предмет
Почетная грамота Министерства образования	6	Чиркова Е.В. Теплова Л.Н. Магарламова Е.М. Жукова А.Б. Рослая Т.И. Ивочкина О.А.	Математика Английский язык Русский язык Русский язык Технология Физическая культура
Знак «Почетный работник общего образования»	1	Пушкарская Л.С.	Русский язык

Педагогический коллектив школы старается сделать всё возможное, чтобы быть в курсе всех изменений, происходящих в образовании, владеть современными технологиями, способами и методам работы. С целью решения задачи повышения уровня образования учителя – предметники проходят обучение на курсах, городских и краевых обучающих семинарах.

Квалификационные категории, пути повышения педагогического мастерства.

Анализ динамики профессионального уровня педагогов за последние три года позволяет сделать вывод об устойчивой тенденции к его росту. За прошедший

год прошли курсовую подготовку 7 учителей. В 2014 году аттестовалась на I квалификационную категорию учитель информатики Покаяева О.Н.

Для создания условий, необходимых для личностного развития каждого педагога, исходя из его возможностей и потребностей, в школе действует *методическая служба*, деятельность которой опирается на кадровый потенциал и возможности педагогического коллектива.

В данном учебном году структура методической службы представляла собой методический совет и 2 предметных методических объединения. На заседаниях методических объединений обсуждаются вопросы совершенствования структуры и содержания учебных программ и тематических планов изучения предметов, повышения эффективности и качества всех видов учебных занятий, изучение нормативных документов, организация и проведение предметных недель, повышение квалификации педагогов, анализ итоговой аттестации учащихся 9,11-х классов, задания контрольных работ, экзаменационные материалы и другие вопросы. Руководители школьных методических объединений расширяли опыт аналитической деятельности по оценке результативности работы учителей на основе посещений уроков и результатов мониторинга успеваемости учащихся.

Методическая деятельность педагогического коллектива была направлена на разработку и внедрение методов обучения и воспитания в условиях ФГОС, необходимых для самореализации учащихся, учитывая результаты воспитательно-образовательного процесса и мониторинг затруднений педагогов.

Методическая работа осуществлялась в следующих формах.

- Школьные методические объединения.
- Тематические педагогические советы.
- Предметные недели.
- Работа учителей по самообразованию.
- Курсовая подготовка учителей.
- Аттестация педагогов.

Методический совет школы разработал серию методических услуг в соответствии с потребностями педагогов. На заседаниях школьных методических объединениях учителей русского языка и литературы, классных руководителей, учителей начальных классов, на педагогических практикумах, совещаниях при директоре рассматривались вопросы по улучшению потребности работы учителя:

- а) использование методов развивающего обучения;
- б) пути повышения мотивации к обучению;
- в) эффективность работы по самообразованию;
- г) использование межпредметных связей.

В целях реализации стоящих перед школьным коллективом задач в течение года проводились педсоветы, совещания при директоре, оперативные совещания с сотрудниками, собеседования с учителями и активами классов. Все это способствовало более организованной и целенаправленной деятельности педагогического коллектива. В процессе работы в 2013-2014 году очень заметно повысился процент учителей, применяющих на своих уроках информационные технологии. Стоит отметить, что повышается уровень качества как подачи материала, так и его усвоения учащимися.

8. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА 9, ЕГЭ)

Результаты ГИА 9

Одним из основных показателей деятельности школы является результативность государственной итоговой аттестации.

В данном направлении работа велась по 3 основным направлениям:

а) с педагогическими кадрами; б) с учащимися; в) с родителями.

В целях подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов 2014 года был составлен и утверждён план подготовки учащихся 9 и 11 классов к экзаменам. С выпускниками в течение всего учебного года были проведены инструктажи по выполнению экзаменационных работ по русскому языку и математике. На уроках и консультациях отрабатывались приёмы и способы написания сжатого текста и решения математических заданий разных уровней сложности, а также были проведены практикумы по заполнению бланков ГИА и ЕГЭ и индивидуальные консультирования учащихся.

С начала учебного года для родителей учащихся 9, 11 классов проведены родительские собрания, на которых говорилось о предстоящих экзаменах. Эта информация была размещена на стенде «Государственная итоговая аттестация».

В течение учебного года для выпускников 9 и 11 классов были проведены за первое полугодие контрольные срезы по русскому языку и математике, репетиционные экзамены по русскому языку и математике в форме ГИА для 9 класса и ЕГЭ для 11 класса в марте - апреле 2014года.

**Результаты экзамена по русскому языку и математике в форме ГИА в 9 классе
2013-2014 учебного года.**

Предмет	Всего учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	24	8	10	6	0	100%	75%
Математика	24	2	8	14	0	100%	41,6%

Всего выпускников 9 класса – 25 человек. Участвовали в ГИА - 24 учащихся. 1 учащийся сдавал экзамены по русскому языку и математике в традиционной форме по медицинским показаниям. Наивысший балл по русскому языку (97 баллов) у Умарова Алексея, по математике Умаров А. набрал 73 балла.

Все учащиеся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты экзамена по русскому языку и математике в форме ЕГЭ в 11 классе

2013-2014 учебного года.

В 11 классе итоговая аттестация полностью проходила в форме Единого государственного экзамена.

К ЕГЭ было допущено 23 выпускника 11-го класса. Все учащиеся 11-го класса получили аттестат о среднем полном образовании.

Результаты:

Предмет	Кол-во учащихся	Проходной балл	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл	Набравших $\geq$ Мин	%	Набравших Мин	%
Русский язык	23	24	52,7	28	69	23	100%	0	0
Математика	23	20	31,6	20	64	23	100%	0	0%
Биология	4	36	50,5	36	62	4	100%	0	0%
Физика	8	36	37,3	23	44	6	75%	2	25%
История	11	32	39,4	28	51	10	91%	1	9%
Обществознание	16	39	44,3	21	65	12	75%	4	25%

География	2	37	49	44	54	2	100%	0	0%
Химия	2	36	39	38	40	2	100%	0	0%
Информатика	1	40	50	50	50	1	100%	0	0%

Учащиеся, набравшие баллы, значительно превышающие проходной балл по предметам:

Бондарчук Роман:

- русский язык – 69 баллов;
- обществознание – 65 баллов;
- математика – 64 балла;
- биология – 62 балла

Селиванова Кристина:

- русский язык – 68 баллов

Положительным моментом в истории школы является то, что в 2014 году выпускница 11 класса Селиванова Кристина получила аттестат с отличием.

Участие в олимпиадах

Одним из приоритетных направлений работы школы должно быть создание системы поддержки талантливых детей. Одной из форм работы, способствующих этому, являются предметные олимпиады.

В 2013 – 2014 учебном году ученики школы приняли участие в городских предметных олимпиадах “Интеллект” 15 учащихся школы.

Ребята заняли призовые места по следующим предметам:

- 3 место по биологии заняла Шелепова Виктория (7 кл.),
- 2 место по биологии заняла Лебедева Анастасия (8 кл.)
- 2 место по информатике занял Лебединский Сергей (7 кл.)
- 3 место по истории занял Мохов Дмитрий (8 кл.).

С каждым годом все больше ребят принимают участие и пробуют свои силы во Всероссийских конкурсах-играх «Русский медвежонок» по русскому языку, «Кенгуру» по математике, «Золотое руно» по мировой художественной культуре, «Человек и природа» по естествознанию, «Britishbulldog – VI» по

английскому языку, впервые в этом году ребята приняли участие в игровом конкурсе по литературе «Пегас – 2013»

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

в 2013-2014 учебном году.

9 класс

11 класс

Выпускников 9 класса – 25 человек. 10 класс – 14 человек - Начальное профессиональное образование (НПУ) – 7 человек Среднее специальное образование (ССУЗ) – 4 человека	Выпускников 11 класса – 23 человека Начальное профессиональное образование (НПУ) – 4 человек – 4% Среднее специальное образование (ССУЗ) – 4 человека – Высшее образование (ВУЗ) – 4 человека Армия – 1 человек – Трудоустройство – 1 человек
--	--

9. Условия осуществления образовательного процесса

Школа создана в 1938 году, размещается в двухэтажном здании.

Учебные занятия организованы в две смены. Уроки имеют продолжительность 45 минут (II, III ступени обучения) и 35 минут (I полугодие 1–х классов). Школа функционирует по 5-дневной учебной неделе.

Занятия начинаются в 8.30 минут. Факультативные и дополнительные занятия через 30 минут после основных занятий.

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Образовательная деятельность школы регламентировалась учебным планом, разработанным на основе базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (с изменениями и дополнениями), с учетом обязательного минимума содержания образовательных программ и потребностей обучающихся.

Набор образовательных областей и учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта,

представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки.

Современный учебный процесс невозможен без соответствующей материально-технической базы. Педагогический коллектив школы, её ученики благодарны тем, кто помогает создавать необходимые условия, для успешного обучения детей.

В школе имеется 12 учебных кабинетов, библиотека, 1 класс информатики, столовая на 60 посадочных мест, 15 компьютеров, 2 ноутбука, 19 нетбуков, 9 проекторов, 1 копировальный аппарат. В соответствии с образовательным стандартом нового поколения кабинеты, в которых занимаются ученики 1-х и 2-х классов, имеют интерактивные доски, проекторы. Кабинеты географии, химии, биологии, истории оснащены пособиями и наглядным материалом.

Для занятий физкультурой и спортом школа располагает 1 спортзалом, тренажеры. Для желающих активно заниматься спортом в течение учебного года велись занятия в кружках по баскетболу, общей физической подготовке.

В 2013-2014 году по программе модернизации российского образования 2 учебных кабинета были оснащены мультимедийным оборудованием, приобретены ученические стулья для кабинетов, 16 шкафов для классных комнат, 2 классные доски. В 6-х кабинетах выполнено дополнительное освещение классных досок. В 6 учебных классах частично деревянные оконные блоки заменены на пластиковые. В фойе школы установлена новая пластиковая дверь, произведен ремонт учительской и столовой.

Всё это позволяет идти в ногу со временем, проводить учебные занятия в соответствии с предъявляемыми требованиями.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости в ОУ остаётся актуальной. Для обеспечения безопасности обучающихся в школе есть автоматизированная пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации. Охрана школы осуществляется охранным агентством ОО ЧОП КББ за счёт средств родителей. Для решения этой проблемы в школе также приняты следующие меры:

- ☐ Разработаны правила внутреннего распорядка школы.
- ☐ Определён порядок обеспечения безопасности, антитеррористической защищённости ОУ при проведении праздников, спортивных соревнований и иных культурных мероприятий.
- ☐ Сотрудники проходят инструктажи и обучение в соответствии с программой.
- ☐ Учащиеся обучаются по курсу «ОБЖ»

□ 2 раза в год проходит учебная эвакуация учащихся и работников школы.

Обеспечение безопасности осуществляется за счёт бюджетных средств.

Своевременно проводятся следующие мероприятия: замер сопротивления, обработка чердачного перекрытия огнезащитным составом, установлена пожарная сигнализация, приобретено необходимое количество огнетушителей, пожарный гидрант расположен в 10 метрах от школы.

Организация питания учащихся.

В 2013 - 2014 учебном году питание детей осуществлялось ИП Ефимова С.В.

Ученики 1-4 классов были охвачены горячим питанием по программе губернатора Приморского края на 100%.

Учащиеся 5-11 классов имели возможность купить горячий завтрак или буфетную продукцию. Стоимость горячего обеда - 35 рублей. 70 % детей охвачено горячим питанием.

Медицинское обслуживание осуществлялось работником МУЗ «Городская детская больница». Для работы медицинской сестры был предоставлен медицинский кабинет с необходимым медицинским оборудованием. В 2010 – 2011 учебном году медицинский кабинет прошёл процедуру лицензирования.

Для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья (2 человека) проводились занятия по индивидуальному обучению.

По заявлению родителей 2 ученика получали образование в форме семейного обучения.

10.Бюджетное финансирование в 2013 году представлено по статьям:

Годовой бюджет муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №12 » Партизанского городского округа, финансируемый из средств краевого и местного бюджетов на выполнение муниципального задания на 2013 год с учетом корректировок составил – 14 023 441,72 руб. из них из средств местного бюджета выделено 2 260 000,00 руб.

В том числе:

- на выплату заработной платы - 8 761 438,10 руб.;
- на выплату компенсаций за методическую литературу -19 400,00 руб.;
- начисления на выплату заработной платы составили – 2 671 811,9 руб.;

Расходы на оплату услуг связи составили -11 700,00 руб.;

Расходы на оплату коммунальных услуг за 2013 год составили– 852 019,61 руб., из них:

- потребление электроэнергии - 120 658,53 руб.;
- услуги теплоэнергии - 706 340,25 руб.;
- услуги водоснабжения и водоотведения 25 020,83 руб.

Плановые расходы на уплату: земельного налога, негативное воздействие на окружающую среду и д.р. видов налогов составили – 370 476,75 руб.

Выполнены промывка и опрессовка отопительной системы ООО «Жилкомаудит» для подготовки к новому отопительному сезону.

Внебюджетное финансирование

Внебюджетное финансирование формируется за счёт оказания дополнительных платных услуг. («Школа будущего первоклассника», группы углубленного изучения математики, русского языка, обществознания, истории; группа продлённого дня, добровольные пожертвования).

Данные средства были потрачены на приобретение краски, побелки и расходного материала для текущего ремонта школы при подготовке к новому учебному году.

Хочу выразить благодарность :

- Родительскому комитету школы.
- Педагогам школы;
- Родительским комитетам классов.

В школе созданы необходимые условия для ее эффективного функционирования.

11. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Ежегодно в начале учебного года на общешкольном родительском собрании до сведения родителей доводится информация о результатах учебной и воспитательной деятельности за прошедший учебный год, отчёт по расходованию финансовых средств. Данная информация размещается на сайте школы.

Анализ состояния преподавания отдельных предметов, результатов диагностического контроля за учебно-воспитательным процессом и комплекса

возрастающих требований государства и общественности к уровню компетенций выпускника позволяет определить и сформулировать *первоочередные проблемы* школы:

-сложность выполнения в установленные сроки в полном объеме требований надзорных

органов по обеспечению безопасности образовательного процесса и санитарно-гигиенических условий;

- сокращение ставок дополнительного образования, сокращение спортивных секций;

□ несоответствие здания школы современным требованиям (отсутствие актового зала, маленькая площадь спортивного зала)
отсутствие собственной оборудованной спортивной площадки, отсутствует ограждение школы).

12. Заключение.

В заключение доклада следует отметить, что целеустремлённая, плодотворная работа педагогического коллектива позволяет всесторонне развиваться учащимся школы, результаты итоговой аттестации показывают, что качество обучения учеников становится выше. В условиях модернизации образования, перехода на новые государственные образовательные стандарты учреждение имеет перспективу вести инновационную деятельность в будущем с целью формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению, обеспечения реализации государственной политики в области образования с учетом потребностей местного сообщества. Первоочередные задачи педагогического коллектива заключаются в формировании у учащихся школы устойчивых познавательных интересов, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса; в усилении личностно ориентированной направленности образовательного процесса; повышении влияния школы на социализацию школьников, их самоопределение в отношении будущей профессии.

В 2014-2015 учебном году школа планирует продолжить активное внедрение ИКТ в образовательный процесс, формировать исследовательские умения и навыки учеников на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов.

Планируется введение платных дополнительных услуг.

Администрация и педагогический коллектив школы выражают искреннюю признательность и глубокую благодарность родителям обучающихся, оказавшим благотворительную помощь при подготовке общеобразовательного

учреждения к новому 2013-2014 учебному году.