

**Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №12»
Партизанского городского округа Приморского края
по результатам работы учреждения в 2012-2013 учебном году**



Публичный доклад подготовлен на основе статистических данных и аналитических отчётных показателей образовательного учреждения в 2012-2013 учебном году. Доклад является презентационной версией комплексного анализа работы педагогического коллектива и предназначен информирования общества о результатах, потенциале, условиях функционирования, проблемах и направлениях развития школы.

Оглавление

1	Общая характеристика учреждения	3
1.1	Тип, вид, статус, учреждения, лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	3
1.2	Экономические и социальные условия нахождения территории	3
1.3	Характеристика контингента обучающихся	3
1.4	Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году)	4
1.5	Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления	5
2	Особенности образовательного процесса	6
2.1	Характеристика образовательных программ по ступеням обучения	6
2.2	Дополнительные образовательные услуги	8
2.3	Организация изучения иностранных языков	8
2.4	Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка	9
2.5	Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	9
2.6	Основные направления воспитательной деятельности	10
2.7	Виды внеклассной и внеурочной деятельности	11
2.8	Творческие объединения, кружки, секции	11
2.9	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями	12
2.10	Характеристика внутришкольной системы оценки качества	12
3	Условия осуществления образовательного процесса	12
3.1	Режим работы	12
3.2	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость	13
3.3	IT- инфраструктура	14
3.4	Условия для занятий физкультурой и спортом	15
3.5	Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	15
3.6	Организация летнего отдыха детей	15
3.7	Организация питания, медицинского обслуживания	16
3.8	Обеспечение безопасности	16
3.9	Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	17
3.10	Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный, уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги)	17
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	18
4.1	Результаты обучения за 2012-2013 учебный год, результаты государственной итоговой аттестации, мониторинг качества обучения	18
4.2	Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах (муниципальных, региональных и всероссийских)	20

4.3	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)	21
4.4	Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)	21
4.5	Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в городских, краевых, федеральных конкурсах, соревнованиях	22
4.6	Достижения учреждения в конкурсах	23
5.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	24
6.	Заключение. Перспективы и планы развития	24

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус, учреждения, лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» Партизанского городского округа

Юридический адрес: 692864, Приморский край, г. Партизанск, улица Аэродромная,2

Телефон: 8(42363)620-41.

Учредитель: администрация Партизанского городского округа.

Директор школы – Магарламова Елена Михайловна.

Воспитательно-образовательная деятельность школы осуществляется на основании Устава, лицензии (25Л01 № 0000020 от 15.06.2012 г), свидетельства о государственной аккредитации (143 ОП №000125 от 18.05.2012).

1.2 Экономические и социальные условия нахождения территории.

Школа находится в центре города Партизанска

На пришкольной территории находятся: двухэтажное здание школы (площадь 2553 кв.м.), одноэтажное здание мастерских, сформированы клумбы, альпийские горки.

В микрорайоне школы находятся Центр детского творчества, библиотека, Городской дворец культуры, стадион. Учащиеся школы посещают кружки и секции на базе данных учреждений.

1.3 Характеристика контингента обучающихся.

В 2012-2013 учебном году школу закончили 324 ученика, в том числе:

в 1-4 классах - 140 учеников

в 5-9 классах - 137 учеников

в 10-11 классах - 47 учеников

Выпускников:

9 класс- 27 человек,

11 класс – 21 человек.

Трошихина Анна окончила 9 классов с отличием и получила аттестат особого образца

81% учащихся воспитываются в полных семьях, 19% - в неполных семьях : 18 % воспитываются матерями, 1,08% воспитываются отцом. 5% учащихся находятся под опекой, 2% воспитываются родителями-инвалидами, 0,9% - дети инвалиды, 6 семей относятся к разряду неблагополучных.

1.4. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году).

Программа развития определяет стратегию развития школы и действия по её реализации. Целью программы развития школы является создание условий для формирования и развития творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями, обеспечение широкой доступности качественного образования при помощи комплексного внедрения инновационных образовательных технологий в образовательный процесс, создание условий для воспитания творческой конкурентоспособной личности.

Для достижения данных целей решали следующие задачи:

Задачи	Действия
Расширение возможностей применения современных образовательных технологий	Улучшение материально-технической базы классов -
Повышение квалификации учителей, курсовая подготовка	Проведение курсов по ИТ технологиям. Обмен опытом, проведение открытых уроков.
Поиск путей повышения мотивации для успешного обучения учащихся	Участие в разнообразных международных конкурсах («Кенгуру», «Чип», «Русский медвежонок», «British Bulldog»), районных, региональных конкурсах, конференциях, школьных предметных недель
совершенствование работы, на сохранение и укрепление здоровья учащихся направленной привитие им навыков здорового образа жизни.	Работа коллектива в соответствии с программой «Здоровье».

1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Система управления школой включает в себя следующие элементы:

- администрация школы;
- предметные объединения учителей;

-совет родителей; ученическое самоуправление.

Административное управление школой осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора является руководство всеми участниками образовательного процесса.

Директор школы – Магарламова Елена Михайловна, телефон 620-41.

Заместитель директора по УВР – Жукова Ася Борисовна, телефон 620-41.

Заместитель директора по ВР – Мацкив Вера Ивановна, телефон 620-41.

Заместитель директора по АХЧ – Писаренко Марина Валериевна, телефон 620-41.

Оперативное управление школой осуществляется школьными методическими объединениями, советом профилактики.

Ученическое самоуправление осуществляется через Школьный совет. Организует и контролирует работу совета заместитель директора по воспитательной работе.

В системе управления школы функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- адаптивность управленческой модели, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;
- использование в управлении школой современных информационных технологий.

В школе создан Совет родителей – это одна из форм самоуправления родительской общественности школы в целях оказания помощи образовательному учреждению в проведении общешкольных оздоровительных и развивающих мероприятий; содействия в укреплении учебной материально-технической базы школы, благоустройства её помещений и территории; содействия в привлечении внебюджетных средств для обеспечения продуктивной деятельности и развития школы;

В школе вся информация о работе размещена на сайте.

Адрес сайта : <http://school12-pgo.ru/>

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Школа осуществляет образование по трем ступеням :

I ступень – начальное общее образование

Образовательные программы первой ступени общего образования ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, в 2 - 4 классах - 34 учебные недели.

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит воспитанию и развитию обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, культурой поведения и речи, основами здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

В 2012-2013 учебном году обучение на ступени начального общего образования осуществлялось по учебно-методическому комплексу «Школа 2100»

Нормативный срок усвоения 4 года. Обеспечивает развитие обучающихся основными умениями и навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами здорового образа жизни.

Основными задачами 2 ступени обучения являются: формирование прочных, устойчивых знаний, повышение мотивации через активизацию познавательной деятельности, культуру умственного труда, навыков самообразования и самоконтроля, сохранение и укрепление здоровья детей

Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся факультативы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, особенностей и возможностей личности.

Учебный план 1-11 классов реализуется в условиях 5-ти дневной недели.

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ №12» осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно в соответствии с примерным

учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

Реализация учебного плана осуществляется в соответствии с рабочими программами, составленными на основании Федерального государственного стандарта начального, основного общего и среднего (полного) образования; примерных программ начального, основного общего и среднего (полного) образования по предметам.

Учебно-методическое обеспечение осуществляется в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего (полного) образования; примерными программами среднего (полного) образования по предметам; перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

2.2.Дополнительные образовательные услуги.

На основании положения о предоставлении платных дополнительных услуг в МБОУ «СОШ №12» действовала «Школа будущего первоклассника», целью которой являлась подготовка детей к 1 ступени обучения, краткосрочные курсы по подготовке к единому государственному экзамену, группа продлённого дня для учащихся 1-х классов.

Учебно-воспитательный план школы реализуется на основе сотрудничества с Детской школой искусств, Центром детского творчества, ДЮСШ, общественной организацией «Росток», Советом ветеранов, ГДК, городским музеем. Большую роль в осуществлении внеклассной деятельности играет школьная библиотека, которая оснащена необходимой для учебного процесса художественной и научно-публицистической литературой.

2.3. Организация изучения иностранных языков

В школе осуществляется изучение английского языка, начиная со 2-го класса. Программа изучения иностранного языка во 2 – 4-х классах 2 часа в неделю. Данный курс направлен на освоение важных элементов языка, развитие общеязыковой, коммуникативной компетентности, грамотности и навыков скорописи.

Согласно учебному плану, на II и III ступенях обучения английский язык преподаётся 3 часа в неделю.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка

Гуманизация школьного образования – одна из ведущих целей развития современной школы. Русский язык и литература играют решающую роль в достижении этой цели. Язык формирует и объединяет нацию, отражает ее духовную жизнь, обеспечивает преемственность и обновление национальной культуры.

Важнейшая роль, стоящая перед школой, принадлежит изучению родного языка. На изучение русского языка в параллелях 1- 4 –х классов отводится 5 часов в неделю. В 5 - 6 классах на изучение русского языка отводится 6 часов в неделю, в 7-х 4 часа, в 8-х 3 часа, 9-10 –х 2 часа, в 11 классе 1 час в неделю.

Распределение часов по классам выполнено в соответствии с методическими рекомендациями для изучения предметов данной области базового уровня. Русский язык как учебная дисциплина на данной ступени формирует лингвистическое мышление, обеспечивает практическую грамотность, формирует навыки письменной монологической речи.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В школе применяются следующие образовательные технологии:

Информационно – коммуникационные технологии.

Большой интерес к современным компьютерным системам как средству обучения является мотивационной основой учебной деятельности. Сегодня даже в среде младших школьников проявляется своеобразная оценка качеств личности, предусматривающая повышенный статус ученика, владеющего элементами информационных технологий или просто умеющего делать что-то полезное с помощью компьютера. Групповая работа учащихся в среде информационных технологий порождает здоровую соревновательность, в то же время их работа формально мало зависит от учителя. Эта ситуация создает реальную основу для дифференциации и индивидуализации в обучении, так как каждый ученик работает над учебной задачей индивидуальном ритме, решая посильные задачи. Все это способствует развитию у детей нормальной самооценки. Использование даже отдельных элементов информационных технологий значительно облегчает диагностическую работу педагога, позволяет организовать эффективную коррекцию собственных воздействий и действий

учащихся.

Работа в среде информационных технологий приучает школьников проводить аналогии и осуществлять перенос умений в новые условия, исследовать другие возможности в обучающей системе.

Здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и их психическую поддержку.

Технология проблемного обучения, ориентирована на освоение способов самостоятельной деятельности при решении проблемных ситуаций, развитие познавательных и творческих способностей учащихся. На основе этой технологии создана система вариативных форм самостоятельной исследовательской работы, проводимой в учебное и внеучебное время.

Технология педагогики сотрудничества основана на личностно – ориентированном подходе в обучении и способствует развитию коммуникативных умений в отношениях.

Важное место в учебно-воспитательном процессе занимает игровое моделирование (дидактические игры, работа в малых группах, личностно ориентированное обучение).

2.6. Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность в 201-2013 включала следующие основные направления:

- воспитание гражданственности и патриотизма.
- ЗОЖ.
- Организация культурного досуга.
- Профилактика правонарушений.
- Школьное самоуправление.
- Нравственно-эстетическое.

Направления работы со взрослыми

- Руководство и помощь педагогам (классным руководителям и родителям) в планировании, организации и оценке эффективности воспитательного процесса.
- Помощь в повышении «воспитательной» квалификации.
- Координация воспитательной работы в школе.
- Создание условий для реализаций способностей педагогов.

Направления работы с детьми:

- Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности.
- Создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
- Активизация ученического самоуправления.
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности.

2.7. Виды внеклассной и внеурочной деятельности

В школе осуществляются следующие виды внеклассной и внеурочной деятельности: тематические классные часы, занятия в кружках, массовые мероприятия, походы, экскурсии, тематические вечера .

Традиционные праздники школы:

- День Знаний;
- Осенний бал;(9-11 класс);
- День учителя;
- Новогодние утренники (1-4 класс);
- Вечер встречи выпускников;
- День Валентина;
- День защитника Отечества;
- 8 марта; Дни здоровья;
- Праздник последнего звонка ;
- Школьный конкурс «Ученик года».

2.8. Творческие объединения, кружки, секции.

В школе работают инициативные группы «Шаг вперед» и «Перспектива». Учащиеся занимаются проблемой здорового образа жизни. Активно работал Совет школы, участники которого организовали и провели 4 общешкольных мероприятия, активно участвовали в городских акциях и мероприятиях. В 2012-2013 году на базе школы работали 6 школьных кружков - «Хозяюшка», «Мультилюбые», «Риторика», «Умелые руки». Воспитанники кружков принимали участие в городской выставке

«Город мастеров». В школе работал спортивный кружок. Ученики принимали участие во всех спортивных мероприятиях города.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья .

В школе отсутствуют коррекционные классы. В связи с тем, что количество детей нуждающихся в коррекции поведения, психологической помощи растёт, необходимо введение 0,5 ставки педагога-психолога.

2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями по пятибалльной системе. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за четверть в 3-9 классах и за полугодие в 10-11 класс

В конце года обязательная государственная итоговая аттестация в 9 классе в форме ГИА по русскому языку и математике, в традиционной форме предметы по выбору. В 11 классе в форме ЕГЭ. В конце учебного года выставляются итоговые оценки. Обучающиеся, освоившие в полном объёме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Выпускникам, успешно завершившим государственную итоговую аттестацию, выдаётся аттестат. Организован контроль за количественным и качественным прохождением учебных программ по результатам каждой учебной четверти.

Ежемесячно и в каждой учебной четверти проводится анализ пропущенных и замещенных уроков. Анализ выполнения учебных программ позволяет определить их соответствие образовательному минимуму по всем предметам

Проводится сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся по классам и ступеням обучения по итогам каждой учебной четверти. Проведен анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Начало учебного года - 01 сентября 2012 года

Продолжительность учебного года: в 1 классе - 33 недели, во 2,3,4,5,6,7,8,10

классах – 34 в 9,11 классах – 34 недели без учёта государственной (итоговой) аттестации.

Окончание учебного года для всех классов – 25 мая 2013 года

Занятия для учащихся 1-11 классов осуществляется по 5-ти дневной учебной неделе.

Занятия проходят в II смены:

I смена - 1,4, 5,6, 7, 8, 9, 10, 11 классы

II смена - 2, 3 классы

Продолжительность урока:

1 классы – сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь, декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый.

2-11 классы – по 45 минут каждый

Режим занятий обучающихся определяется расписанием учебных занятий, утвержденным директором школы.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются Уставом в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Материально-техническая база школы – это средства, имеющиеся и необходимые для качественной реализации образовательных и воспитательных задач. Работа педагогического коллектива направлена на обеспечение воспитательно-образовательного процесса необходимыми условиями: удовлетворительным санитарно-гигиеническим состоянием, обеспеченностью учебно-техническим оборудованием, соблюдением закона об охране труда.

Учебные занятия проводятся в 10 учебных кабинетах. Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется спортивный зал площадью 159 кв. м, уроки трудового обучения проводятся в учебных мастерских. Кабинет информатики оснащён 15 компьютерами, принтерами. Компьютеры установлены в кабинетах заместителей директора, секретаря. Кабинеты информатики, географии, начальной школы, истории оснащены современным мультимедийным оборудованием. Установлена интерактивная доска в кабинете начальной школы, в кабинете информатике. Для организации учебной и воспитательной работы используются телевизор, магнитофон, копировальные аппараты, фотоаппарат.

Книжный фонд библиотеки составляет 7974 экземпляра, в том числе учебников 3242. В библиотеке в системе проводятся тематические выставки.

3.3. IT- инфраструктура

В связи с модернизацией образования в школе большое внимание уделяется современным информационным технологиям.

Учителя прошли курсы повышения квалификации по использованию компьютерных технологий.

Имеется опыт участия учащихся и их учителей в различных сетевых мероприятиях (проектах, викторинах, конкурсах и т.п.). За последние три года создана хорошая материальная база, позволяющая педагогам на своих уроках применять ИТ -технологии. В школе 10 кабинетов и в 6 кабинетах есть компьютер, проектор. В 2 кабинетах мультимедийные доски. Для классных руководителей и учителей – предметников приобретены 19 нетбуков. Компьютеры объединены в локальную сеть. Кабинет информатики соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам.

Имеется выход в Интернет, электронная почта (v12_shkola@mail.ru) и школьный сайт (<http://school12-pgo.ru/>)

Материально-техническое обеспечение включает

- модем, обеспечивающий подключение по выделенной линии к сети Интернет;
- компьютерный класс на 16 компьютеров с организованной локальной сетью, медиапроектором, интерактивной доской, МФУ
- 3 компьютера у административно - управленческого персонала; 1 ноутбук;
- оргтехника;
- 19 нетбуков;
- акустическая система;
- 2 беспроводных и 4 проводных микрофона.

Хорошая материальная база и подготовленность учителей и администрации позволило частично перейти на электронный документооборот внутри школы, между школой и другими образовательными учреждениями, облегчило работу учителя на уроке (раздаточный материал, использование мультимедийной техники). С октября 2012

года школа перешла на автоматизированную информационно - аналитическую систему "Электронный дневник", как элемент единой информационной инфраструктуры образовательного учреждения,

предназначенной для автоматизации учета и контроля отметочной деятельности процесса успеваемости. В связи с этим с учителями были проведены 2 практических семинара:

1. Работа классных руководителей с программой автоматизированной информационно - аналитической системы.
2. Работа учителей с электронным журналом успеваемости.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе достаточно много внимания уделяется укреплению физического здоровья детей. Спортивный зал площадью 159 кв.м. высотой 6 метров, в нём проводятся учебные занятия и занятия спортивных секций по волейболу, баскетболу

Уроки физкультуры предусматривают и занятия на свежем воздухе, с этой целью используется городской стадион, где имеются беговые дорожки, яма для прыжков в длину, волейбольная площадка, футбольное поле, и хоккейная коробка.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Составной частью учебно-воспитательной работы в школе являются занятия в кружках и секциях. В 2012-2013 году на базе школы 6 школьных кружков. Руководители кружков стремятся к созданию условий для организации занятий кружков определенного профиля, в ходе которых развивают интересы и способности учащихся, активизируют их творческую деятельность.

Дополнительное образование в школе включает в себя следующие направления:

- физкультурно-оздоровительное – в школе в этом году работала 1 секция — волейбол;
- художественно-эстетическое – в этом направлении работали 3 кружка

3.6. Организация летнего отдыха детей.

В летний период был традиционно организован летний отдых и занятость детей. В июне – июле на базе школы работал детский пришкольный лагерь дневного

пребывания, в котором отдохнули 140 учащихся школы. Учащиеся среднего и старшего звена были задействованы в работе на пришкольном участке и на работах по благоустройству школы.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания

В 2012-2013 учебном году питание учащихся в школе было организовано в соответствии с требованиями к организации питания учащихся в ОУ, локальным актам следующим образом: все ученики 1-4-х классов получали бесплатные завтраки в школьной столовой. Режим питания учащихся в столовой утвержден директором школы. В течение учебного года ежедневно работал буфет, с достаточным ассортиментом продукции. Организовано платное горячее питание для учащихся. Цена порции от 25 -32 рублей.

При приготовлении обедов учитываются пожелания учащихся. Организованным платным горячим питанием в этом учебном году было охвачено 30% учащихся. Качество приготовляемой пищи отвечало предъявляемым технологическим и санитарным требованиям. Контроль за питанием учащихся в школе осуществлялся ежедневно членами бракеражной комиссии.

Поставщиком продуктов в 2012 - 2013 учебном году является ИП Ефимова С.В.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется медицинским работником МУЗ «Детская городская больница». С этой целью в школе выделен отдельный кабинет, в котором произведён ремонт, подведена холодная вода. Кабинет прошёл процедуру лицензирования.

Учащиеся своевременно проходят медицинские осмотры в МУЗ «Партизанская ГБ».

3.8. Обеспечение безопасности

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости в ОУ остаётся актуальной. Для обеспечения безопасности обучающихся в школе есть автоматизированная пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации. Охрана школы осуществляется охранным агентством ОО ЧОП КББ за счёт средств родителей. Для решения этой проблемы в школе также приняты следующие меры:

- Разработаны правила внутреннего распорядка школы.

- Определён порядок обеспечения безопасности, антитеррорстической защищённости ОУ при проведении праздников, спортивных соревнований и иных культурных мероприятий.
 - Сотрудники проходят инструктажи и обучение в соответствии с программой.
 - Учащиеся обучаются по курсу «ОБЖ».
- 2 раза в год проходит учебная эвакуация учащихся и работников школы.
- Обеспечение безопасности осуществляется за счёт бюджетных средств.
- Своевременно проводятся следующие мероприятия: замер сопротивления, обработка чердачного перекрытия огнезащитным составом, установлена пожарная сигнализация, приобретено необходимое количество огнетушителей, пожарный гидрант расположен в 10 метрах от школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2012-2013 учебном году двое учащихся обучались на дому по медицинским показателям: Лебедев А.(1 класс), Шпинда В. (2 класс). Сроки обучения данных школьников разные в зависимости от степени заболевания и периода, определенного медицинскими комиссиями для восстановления здоровья.

Один ученик (Яковлев А., 7 класс) находился на семейном обучении.

3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный, уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги)

В 2012- 2013 году в школе работало 19 педагогов, из них совместителей 2 (11 %). Пенсионеров по возрасту – 5 человек (26%). Средний возраст- 47 лет. Педагоги с высшим образованием составляют 16 человек

Высшую квалификационную категорию имеют – 8 человек, 40%.

Первую квалификационную категорию имеют- 7 человек, 36%.

Вторую квалификационную категорию имеют- 1 человек, 0,5%

Педагогический коллектив стабилен. В 2012 году в школу пришли 2 молодых специалиста (учителя начальных классов Е.Д.Ядрина и О.С. Демичева). Средний стаж педагогической работы – 17 лет. Педагоги школы занимаются самообразованием,

повышают своё педагогическое мастерство и методический уровень, принимают участие в работе городских методических объединений, конференциях, посещают курсы в ПИППКРО (в 2012-2013 учебном году курсовую подготовку прошли 10 педагогов.), принимают участие в конкурсах педагогического мастерства. Имеет знак «Почетный работник общего образования» - 1 человек, Награждены Почетной грамотой Минобрнауки России – 6 человек.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты обучения за 2012-2013 учебный год, результаты государственной итоговой аттестации, мониторинг качества обучения

В 2012-2013 учебном году школу закончили 324 ученика, в том числе:

в 1-4 классах - 140 учеников

в 5-9 классах- 137 учеников

в 10-11 классах - 47 учеников

В течение года 1 учащийся 9 класса по решению КДН был переведен в ПУ 23 .

Успеваемость по итогам года в школе 100 %.

Качество знаний составило 40,5 %.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности знаний, умений и навыков, учащихся через контрольные срезы входного, промежуточного и итогового контроля,

административные контрольные работы по русскому языку и математике. Обсуждение и анализ работ проходили на заседаниях предметных методических объединений. Для итогового контроля знаний учащихся 5-8 классов были выбраны традиционные формы: контрольные работы по математике, физике, химии, диктанты по русскому языку, тестирование по

математике и русскому языку. В 9 классах итоговый контроль знаний проводился по русскому языку и математике в форме ГИА, по физике. В 10-11-х классах итоговый контроль знаний учащихся проводился в форме ЕГЭ, по математике и русскому языку были проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ.

К итоговой аттестации по итогам года и решению педагогического совета, протокол № 3 от 22.05.12 г., в 9 классе были допущены 27 учащихся

ГИА 9 по русскому языку сдали 26 учащихся 9 класса:

«5» - 13 учащихся (48 %);

«4» - 9 учащихся (33%);

«3» - 4 учащихся (14%).

«2» - 1 учащийся (4%)

Качество знаний- 68,0%

Средний балл – 4.2.

Работу по математике выполнили 26 учащихся:

«5»- 6 учащихся (22%)

«4» - 14 учащихся (52%);

«3» - 7 учащихся (26%);

«2» - 1 учащийся (4%).

Качество знаний- 74%

Средний балл – 4.0

Один учащийся пересдавал экзамен в традиционной форме.

Выбор выпускниками предметов

№ п/п	предмет	Кол-во сдававших	% от общего числа учащихся	Подтвердили годовые отметки	Показали результаты выше годовых
1	Биология	1	3,7		1
2	ОБЖ	10	37	4	2
3	Обществознание	16	59	11	4
4	География	14	52	8	5
5	История	3	11	3	
6	Английский язык	2	7	2	
7	Физкультура Теория практика	8 8	30	6	-

Получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании 20чел., 1 чел. получил справку об окончании 11 класса.

Проходили повторную аттестацию по математике 5 чел, все справились с работой; по русскому языку пересдавали экзамен 3 человека, все справились с работой.

Выбор учениками предметов на ЕГЭ:

№	Предмет	Количество человек	% от общего кол-ва
	Биология	3	16
	География	3	16
	История	4	19
	Обществознание	10	44
	Физика	2	9

Данный уровень подготовки выпускников 9 и 11 классов – это результат системной работы педагогического коллектива по выстраиванию мониторинга достижений учащихся в предметных областях, вовлечения учащихся в интеллектуальные конкурсы и олимпиады, целенаправленного овладения особенностями тестовой проверки знаний на уроках, индивидуальных консультаций, совместных усилий классных руководителей, социальной службы, администрации школы по профилактике неуспеваемости. В школе создана система работы с учащимися по выбору экзаменов, соответствующих уровню способностей.

Однако, с целью улучшения показателей государственной (итоговой) аттестации необходимо актуализировать деятельность педагогического коллектива школы по изучению учебных материалов к государственной (итоговой) аттестации. Необходимо проводить работу по совершенствованию методов и форм подготовки к сдаче экзаменов.

4.2. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах (муниципальных, региональных и всероссийских)

Ежегодно в школе отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учёбу, на предметных олимпиадах в школе и городе, в 2012-2013 учебном году в городских предметных олимпиадах приняло участие 16 учащихся школы.

Результативность на городских олимпиадах

Всего участвовало	16.
Призовые места	9
1 место	3

2 место	3
3 место	3

Двое учащихся приняли участие в краевом этапе олимпиад в г. Владивосток. В 2012 учебном году учащиеся школы принимали участие в международном конкурсе «Русский медвежонок - языкознание для всех» по русскому языку, в котором приняло участие 115 учащихся. В международном конкурсе по математике «Кенгуру» приняло участие 105 человек, во всероссийском конкурсе по истории МХК «Золотое руно» - 59 человек. По естествознанию в конкурсе «ЧИП», участвовало 110 человека. Так же 13 учащихся нашей школы приняли участие в международном конкурсе «Бульдог». Проведение олимпиад показало высокую заинтересованность и активность ребят.

4.3. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение учебного года классные руководители и социальный педагог вели строгий контроль за посещаемостью учащихся. Результатом этой работы стало сокращение пропусков без уважительной причины учащимися школы по сравнению с прошлым годом в 2 раза. Количество неблагополучных семей уменьшилось с 18 до 6 семей. К работе с такими семьями привлекаются работники КДН, ПДН, отдел опеки и попечительства при администрации Партизанского городского округа, служба социальной защиты населения.

На начало учебного года на ВШУ стояло 11 учащихся, на конец - 6. На учёте в ОДН стоит 1 ученик школы: Яковлев А., 7 класс.

Для работы с детьми «группы риска», неблагополучными семьями необходимо более активно привлекать членов Совета школы, общественность, внедрять в практику работы более активные методы.

4.4. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Результаты медицинского осмотра 2012 года показывают, что состояние здоровья школьников по многим параметрам остаётся стабильным на протяжении нескольких лет. Образовательное учреждение систематически ведёт оздоровительную деятельность, направленную на развитие культуры здоровья личности.

В целях предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек в учреждении проводятся следующие мероприятия:

- диспансеризация учащихся;
- мониторинг состояния здоровья школьников;
- оптимальный двигательный режим;
- физпаузы, физминутки;
- динамическая перемена для первоклассников;
- проведение дней здоровья, спортивных соревнований и праздников;
- просветительская работа среди учащихся и их родителей;
- контроль соответствия требованиям СанПиНа в кабинетах;

4.5. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в городских, краевых, федеральных конкурсах, соревнованиях

В 2012-2013 учащиеся школы приняли участие во многих городских, краевых, федеральных конкурсах и получили следующие результаты:

1. Городской туристический слет - грамота за участие;
2. Игра «Школа безопасности» - грамота
3. Конкурс социальной рекламы – 3 место
4. Конкурс сочинений - 1 место
5. «День леса» - 3 место;
6. «Допризывная молодёжь» - 2,3 место
7. Викторина «Заповедное Приморье» - грамота за участие;
8. Городской КВН – 3 место
9. Конкурс уголков боевой славы – 3 место
10. Соревнования по стритболу – 3 место
11. Соревнования по шорт – треку – 1, 2, 3 место
12. Соревнования «Президентские состязания» - 2, 3 место
13. Фестиваль презентаций «Страницы доблести. Непокоренный Ленинград» - грамота за участие
14. Экологическая мозаика – грамота;
15. Городская краеведческая викторина «По страницам истории города

Партизанска и заповедным местам Приморского края» - 3 место

16. Конкурс чтецкого мастерства - грамота за участие
17. Выставка «Город мастеров»- грамота за участие
18. Фестиваль военной песни - грамота за участие
19. Краевой конкурс «Любимое блюдо моей семьи» - участие
20. Фестиваль мультимедийных презентаций «Великие открытия космоса»

- грамота за участие

21. Фестиваль народного творчества «От Руси до России» - грамота
22. Конкурс частушек и слоганов по правилам дорожного движения – 1

место

23. Ученик года – грамота за участие
24. Фотоконкурс «Удивительное рядом» - 3 место
25. Соревнования по стрельбе – 2 место
26. Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию – 3, 5

место (медаль)

27. Конкурс, посвященный Дню семьи – грамота
28. Акция «Съешь конфету вместо сигареты» - благодарность
29. Конкурс видеороликов, посвященных Дню семьи – грамота за участие
30. Конкурс «Пасхальное яйцо» - грамота за участие

Учащиеся принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях города:

1. Туристический слет – грамота за участие
2. «Стритбол» - 3 место
3. Президентские состязания – 2,3 место
4. Соревнования допризывной молодёжи – 1, 3 место.
5. Соревнования по шорт – треку – 1, 2, 3 место.
6. «Веселые старты» (4 класс) – грамота за участие
7. Соревнования по стрельбе – 2 место.
8. Соревнования по волейболу и баскетболу

4.6. Достижения учреждения в конкурсах

В 2012- 2013 учебном году учащиеся школы Е.Телегина и С.Тетюха награждены

грамотами за участие в финале конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество. Моё Приморье». Отмечена Благодарственным письмом за участие в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру», Сертификатом за участие в международной – игре – конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех», всероссийском конкурсе по истории МХК «Золотое руно», конкурсе по английскому языку «Британский бульдог»

5. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Ежегодно в начале учебного года на общешкольном родительском собрании до сведения родителей доводится информация о результатах учебной и воспитательной деятельности за прошедший учебный год, отчёт по расходованию финансовых средств. Данная информация ежегодно размещается на сайте школы.

6 .Заключение. Перспективы и планы развития

В заключение доклада следует отметить, что целеустремлённая, плодотворная работа педагогического коллектива позволяет всесторонне развиваться учащимся школы, результаты итоговой аттестации показывают, что качество обучения учеников становится выше. Учреждение имеет перспективу вести инновационную деятельность в будущем. Но, наряду с достижениями имеется ряд проблем:

- сложность выполнения в установленные сроки в полном объеме требований надзорных;
- органов по обеспечению безопасности образовательного процесса и санитарно-гигиенических условий;
- сокращение ставок дополнительного образования, сокращение спортивных секций;
- несоответствие здания школы современным требованиям (отсутствие актового зала маленькая площадь спортивного зала);
- отсутствие собственной оборудованной спортивной площадки, отсутствует ограждение школы).

В 2013-2014 учебном году школа планирует продолжить активное внедрение ИКТ в образовательный процесс, ведение электронных дневников. Необходимо внедрить в образовательный процесс эффективные технологии, обеспечивающие высокий

образовательный уровень обучающихся соответствующий новым образовательным стандартам, направленные на достижение предметных результатов, метапредметных результатов и личностного развития обучающихся.

Сформировать исследовательские умения и навыки учеников на уроках и в внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов.

Активизировать деятельности школьного научного общества, органов ученического самоуправления, спортивную жизнь. Учащиеся школы примут активное участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня. Планируется введение платных дополнительных услуг.

Администрация и педагогический коллектив школы выражают искреннюю признательность и глубокую благодарность всем родителям обучающихся и представителям общественности, оказавшим благотворительную помощь при подготовке общеобразовательного учреждения к новому 2013-2014 учебному году.

Директор МБОУ «СОШ №12»

Е.М.Магарламова