

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12»  
Партизанского городского округа**

**«СОГЛАСОВАНО»**

**Директор МБОУ «СОШ № 12» ПГО  
Е.М.Магарламова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.**

**Концепция развития  
МБОУ «СОШ № 12» ПГО  
на 2021 -2024 годы**

## 2. Введение.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» Партизанского городского округа действует на основании **Устава**, принятого общим собранием трудового коллектива и утвержденного Постановлением администрации Партизанского городского округа от 09.12.2015 № 1115-па. МБОУ «СОШ № 12» имеет **Свидетельство о государственной аккредитации** ОП № 000125, регистрационный № 143 от 18 мая 2012года, **Лицензию на осуществление образовательной деятельности** 25ЛЮ1 № 0001672, регистрационный № 48 от 30 января 2017 года.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, находящимся в ведении администрации Партизанского городского округа Приморского края.

Учредителем Учреждения является администрация Партизанского городского округа от имени муниципального образования Партизанский городской округ.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основными целями деятельности МБОУ «СОШ №12» является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования
- дополнительных общеразвивающих программ;
- дополнительных предпрофессиональных программ;
- программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

### Задачи образовательной организации:

- повышение эффективности качества образовательного процесса через предоставление – полного спектра образовательных услуг;
- повышение эффективности использования материальных, интеллектуальных информационных ресурсов;
- вовлечение участников образовательного процесса в социальную практику;
- управление образовательным процессом и образовательной деятельностью с привлечением семьи и местного сообщества.

### **3. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МБОУ «СОШ № 12» ПГО.**

Учебный план школы составлен на основании базисного учебного плана универсального (непрофильного) обучения. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Школа работает в режиме 5-ти дневной учебной недели, занятия проходят в две смены. В школе функционирует 13 классов, из них 12 классов работают по ФГОС. Количество обучающихся - **316**, при плановой наполняемости учреждения - 320 обучающихся. Средняя наполняемость классов – **23 человека**.

### **Кадровый состав.**

Коллектив муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» - 15 педагогов. Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены 6 учителей (40%), Почетной грамотой Законодательного собрания Приморского края – 2 педагога (13%).

## **Приложение 1**

### **Характеристика педагогического коллектива**

Учебный год	Количество	Образование	Категория	
-------------	------------	-------------	-----------	--

	учителей (без внешних совместителей)						Не аттестованы
		Высшее	Средне специальное	Высшая категория	Первая категория	Аттестованы по должности «учитель»	
2018-2019	16	12 - 75%	4 - 25%	8 – 50%	2 –12,5%	5 – 31%	1- 6,5%
2019-2020	16	11 - 68%	5 - 32%	9 – 56%	2 –12,5%	4– 25%	1-6,5%
2020-2021	15	11 –73%	4 - 27%	8 -53%	0	7 – 47%	0

Педагогический состав стабильный, но по отдельным предметам школа вынуждена приглашать учителей из других учреждений. В 2021 году количество сотрудников внешних совместителей составило 5 человек.

При анализе кадрового состава МБОУ «СОШ № 12» отмечается высокий процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. В 2020 году подтвердили высшую квалификационную категорию 3 учителя,

Педагоги непрерывно повышают квалификацию на различных образовательных площадках по актуальным проблемам образования и воспитания обучающихся. За последние три года все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации.

## Приложение 2

### Возрастной состав и стаж педагогических работников.

Возраст	Стаж работы:
Моложе 25 лет -0	0 -5 лет - 1
от 25 до 30 лет- 0	5-10 лет – 0
от 35 до 45 лет- 8человек	11 - 20 лет – 6 человек
от 45 до 55 лет- 2человека	
от 55 до 65 лет- 4человека	Свыше 20 лет – 8 человек
от 65 и более - 1 человек	

Анализ вышеприведенных сведений позволяет сделать вывод, что средний возраст учителей составляет 50 лет. 5 человек достигли пенсионного возраста.

### Образовательные результаты.

В МБОУ «СОШ № 12» ПГО в 2019-2020 учебном году обучалось 317 учеников. Статистика основных итогов работы школы за последние 3 года позволяет проанализировать динамику результативности образовательного процесса в целом по школе:

### Приложение 3

#### Результативность образовательного процесса

Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1. Обучалось:			
-в 1-4 классах	133	115	115
-в 5-9 классах	162	180	167
- в 10-11 классах	35	31	36
Всего:	330	326	318
2. Закончили учебный год на «4» и «5»:			
в начальной школе-4класс	43	31	34
в основной школе	57	62	57
в средней школе	12	9	7
из них отличники	11	12	8
всего	112	102	98
3. Перешли в следующий класс с академической задолженностью:	-	0	1
4. Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	2 (основное общее образование)	1 (основное общее образование)

За последние три года отмечается тенденция сокращения численности обучающихся, в 2020 г она составила 4% по сравнению с 2018 годом.

Приведённые в таблице данные указывают на снижение качественной успеваемости обучающихся 5 – 9, 10 классах на фоне тенденции её роста в 1-4,11 классах. Рост успеваемости в выпускном классе объясним повышенной

мотивацией к обучению у обучающихся, ориентированных на поступление в высшие учебные заведения.

## Приложение

### 4

#### Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года.

Показатели	2017 - 2018	2018-2019	2019-2020
Уровень успеваемости	100%	100%	98%
Уровень качества	41%	38,3 %	36,9 %
Число отличников	11	12	8
Число учащихся на «4» и «5»	112	102	98
Число второгодников	0	0	2

Представленные показатели свидетельствуют о снижении качества в 2020 году, следовательно, коллективу школы предстоит серьёзная работа по повышению качества знаний.

Количество учащихся, успевающих на «4» и «5», остаётся стабильным

В 2019-2020 учебном году 37 выпускников 9-х и 14 выпускников 11-го классов получили соответствующий документ об образовании, в том числе 1 выпускник 9-го класса получил аттестат с отличием. Окончили учебный год на «4» и «5» 10 человек – 19,6%.

## Приложение 5

#### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года

Предмет	Год	Математика	Русский язык	Информатика	Литература	Физика	История	Обществознание	Химия	Биология	Английский язык	География
Мин. колл. баллов (Рособрнадзор)	2017 - 2018	3/27	24	40	32	36	32	42	36	36	22	37
	2018 - 2019	3/27	24	40	32	36	32	42	36		22	37

	<b>2019</b> - <b>2020</b>	27	36			36	32	42	36			
Средний балл по школе	<b>2017</b> - <b>2018</b>	50	56		-	36	28	41	31	38		52
	<b>2018</b> - <b>2019</b>	4/ 34	56	40		40	42	38	51	36		
	<b>2019</b> - <b>2020</b>	27	57			40	32	42				

Сравнительный анализ итогов ГИА позволяет отметить некоторый спад результатов в 2020 году.

## Приложение 6

### Социальный состав учащихся

2019-2020 учебный год	Количество	%
Неполные семьи	13	26
Неблагополучные семьи	0	3
Малообеспеченные семьи	24	8
Многодетные семьи	73	2
Опекаемые дети	23	3
Дети-инвалиды	7	1
Индивидуальное обучение	1	0,14
Группа риска из числа учащихся	17	1,3
На учете в ОДН	17	0,4

### Материально-техническое оснащение

№ п/п	Наименование показателя	Перечень условий, имеющихся в МБОУ «СОШ № 12» ПГО
1	Материально техническое обеспечение	Общая площадь зданий 1335 м <sup>2</sup> из них 697 м <sup>2</sup> – учебная, площадь территории 8458 м <sup>2</sup>  Имеются оборудованные учебные

	<p>образовательной деятельности, в том числе наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, средств обучения и воспитания.</p>	<p>кабинеты. В учебных кабинетах имеются мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, видеотехника (мультимедийный проектор), мультимедийные доски.</p> <p>Имеется 1 библиотека.</p> <p>В составе используемых помещений 12 учебных кабинетов. Из числа учебных кабинетов специализированных кабинетов и лабораторий - 3 (1 кабинет химии, 1-физики, , 1 компьютерный класс.) Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.</p> <p>В школе имеется библиотека.</p> <p>Общий фонд библиотеки составляет 6820 экземпляров, в том числе учебной – 5473 экземпляров. Зарегистрированных пользователей 330 человек.</p> <p>Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве.</p>
2	<p>Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечен.</p>



3	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.	В учебных кабинетах имеются компьютеры с выходом в интернет. Сайт школы: school12.pgo.ru Электронная почта: V12_ <a href="mailto:shkola@mail.ru">shkola@mail.ru</a>
4	Наличие электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающимся.	Имеются электронные УМК, видеоматериалы на электронных носителях, а также технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах.
5	Наличие специальных технических средств обучения.	В школе имеются технические средства обучения. Всего персональных компьютеров 40. В компьютерном классе установлено 15 компьютеров.  В учебных кабинетах установлено 10 проекторов. Используются в учебном процессе 4 интерактивные доски.

**Риски деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем».**

На основании Всероссийского исследования, МБОУ «СОШ № 12» ПГО была включена в кластер школ с низкими образовательными результатами.

Факторы, влияющие на развитие образовательного учреждения:

- 1) низкая мотивация для личностного роста, профессиональные дефициты педагогического персонала;
- 2) педагоги недостаточно владеют новыми педагогическими технологиями, ИКТ - технологиями и интернет - ресурсами;
- 3) значительное количество неполных и малообеспеченных семей.

На основании оценки профильных рисков образовательной организации выбраны для дальнейшей работы следующие риски школы:

1. Низкая учебная мотивация обучающихся (высокий уровень).
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности ( высокий уровень).

Данные риски планируется устранить в процессе осуществления преобразований в рамках проекта «500+».

#### **4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МБОУ «СОШ № 12» ПГО.**

**Цели, задачи перехода школы в эффективный режим работы в период с мая 2021 по май 2022 года**

##### **Основные направления:**

- **низкая учебная мотивация обучающихся**

**Цель:** создание условий для повышения образовательных результатов обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию

##### **Задачи:**

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-7 классов, выявить ведущие учебные мотивы
- 2.Повысить учебную мотивацию обучающихся через разработку индивидуальных образовательных траекторий
- 3.Выбрать методы и формы организации учебного процесса слабомотивированных обучающихся
4. Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией.

- **высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.**

**Цель:** Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности

##### **Задачи:**

1. Провести диагностику обучающихся с целью выявления уровня сформированности метапредметных умений и/ или существенных пробелов в базовой предметной подготовке.
2. Организовать учителями-предметниками индивидуальные занятия, направленные на снижение риска учебной неуспешности
3. Увеличить долю педагогов ,использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания.

#### **4. МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ.**

Внедрение модели эффективного управления образовательным учреждением, предполагающей:

1. Повышение уровня педагогического мастерства и компетенции педагогов в области эффективных образовательных и информационно-коммуникационных технологий. Использование в еженедельной практике преподавания методов диагностического и формирующего оценивания.
2. Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам: формирование мотивации обучающихся, возрастные особенности современных обучающихся и др.
3. Устранение предметных дефицитов учащихся через применение индивидуального, дифференцированного и личносно-ориентированного подходов. Создание банка данных обучающихся с рисками учебной неуспешности. Выстраивание индивидуального сопровождения каждого обучающегося.
4. Повышение мотивации учащихся через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности .
5. Вовлечение родителей в планирование и анализ работы.

#### **ЛИЦА, ОТВЕСТВЕННЫЕ ЗА ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**Е. М. Магарламова, директор МБОУ «СОШ №12» ПГО**

- разработка концептуальных оснований, стратегических целей образовательной организации, определение критериев оценивания реализации Программы, общий контроль перехода школы в эффективный режим работы;
- обеспечение активного взаимодействия и сотрудничества участников образовательного процесса;

- морально-эмоциональная поддержка участников реализации Программы;
- внедрение метода управления по результатам;
- укрепление материально-технической базы учебных кабинетов и мастерских и приведение средств обучения в соответствие с современными требованиями;
- управление бюджетом;
- организация мониторинга хода и результатов реализации Программы в целях проведения возможных корректировок осуществляемых и планируемых действий.

**Жукова А.Б. ,заместитель директора по учебно-воспитательной работе:**

- системный анализ проблем и планирование деятельности, направленной на их разрешение;
- разработка и корректировка нормативно-правовых документов;
- организация и разработка механизма активного взаимодействия и сотрудничества участников образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогических работников, социальных партнёров);
- организация повышения квалификации педагогических кадров, формирование компетенции психолого-педагогического сопровождения, профессионального самоопределения учащихся;
- развитие творческих инициатив, мобильности педагогических работников, обобщение и распространение передового опыта;
- оказание информационно-методической помощи в планировании перспектив развития педагогических работников;
- организация взаимопосещения уроков, внеурочной деятельности с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- анализ состояния преподавания по итогам промежуточного, итогового контроля;
- текущий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы.

**Педагогические работники МБОУ «СОШ №12» ПГО,**

- обеспечение предметной готовности выпускников к сдаче ГИА;
- обеспечение предметной готовности выпускников к сдаче ГИА;

- проведение предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения учащимися учебной программы;
- проведение индивидуальных и групповых занятий в рамках базисного учебного плана;
- проведение тренинга, способствующего совершенствованию у учащихся навыка работы с КИМами;
- повышение профессиональной квалификации и компетентности работе с разными категориями учащихся: освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения и др.;
- разработка и проведение социальных и профессиональных проб, организация экскурсий, встреч с представителями различных профессий;
- активное использование в образовательном процессе метода проектов, проблемных ситуаций и др.;
- сопровождение обучающихся по выстраиванию индивидуального образовательно-профессионального маршрута;
- активное использование в педагогической деятельности материалов виртуального кабинета, сайта школы;
- участие в создании копилки педагогических идей;
- оказание психолого-педагогической поддержки учащихся;
- разработка индивидуального плана развития.

#### **Классные руководители:**

- информирование и осуществление постоянной связи между субъектами образовательного процесса;
- организация взаимодействия учащихся, педагогических работников, родительской общественности, социальных партнёров по выстраиванию учащимися образовательно-профессиональных маршрутов;
- проведение рефлексии собственной деятельности учащихся;
- морально-эмоциональная поддержка учащихся, родителей (законных представителей);

- сопровождение формирования портфолио личных достижений учащихся.