

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №12»

_____ Е.М.Магарламова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа
№12»**

Партизанского городского округа

- 1 Паспорт программы развития МБОУ «СОШ № 12 » ПГО
- 2 Информационная справка
- 3 Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

- 4 Концепция развития
- 5
- 6 Модель управления школой (описание будущей школьной команды развития ОО)
- 7 Информационное обеспечение развития школы
- 8 Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура)
- 9 Мероприятия по реализации программы (проекты / целевые подпрограммы / направления развития)
- 10 Ожидаемые результаты реализации Программы развития (индикаторы, показатели эффективности)
- 11 Дорожная карта реализации программы развития
- 12 Управление реализацией программы развития

1. Паспорт Программы развития МБОУ «СОШ № 12» ПГО

Статус программы развития	Локальный нормативный акт – Приказ о введении в действие программы развития
Нормативно-правовая база	<p>Нормативные документы: Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» -</p> <p><u>/</u></p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»-</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”-</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”-</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарт среднего общего образования» -</p>

Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"-

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 189, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1513 от 07.11.2018 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» -

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 190, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1512 от 07.11.2018 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» -

Приказ Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" -

Приказ Министерства просвещения РФ от 21 апреля 2023 г. № 255 “Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2023 году” -

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» -

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» -

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» -

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» -

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» -

Федерации от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации» -

Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" -

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» -

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной форма договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам» -

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» -

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 729 «О Федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» -

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Федеральный закон Российской Федерации от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» -

Постановление Правительства Российской Федерации от

28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» -

Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (Протокол от 03.09.2018 № 10); Федеральные проекты:

- СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА
- УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА
- ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ
- ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
- УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО
- НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО
- СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ
- СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ ДЛЯ КАЖДОГО;
- Внедрение профессионального стандарта «педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н);
- Реализация Концепции развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р);
- реализация Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Постановлении Администрации Приморского края от 16 декабря 2019 года N 848-па «Об утверждении государственной программы Приморского края "Развитие образования Приморского края" на 2020 - 2027 годы"

	<p>- Устав МБОУ «СОШ №12» ПГО</p>
<p>Цель программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности 2. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 3. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 4. Внедрение ФГОС-2021, ФООП, приведение в соответствие ООП СОО с требованиями обновленного ФГОС СОО и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 6. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации 7. Создание психолого-педагогической среды, обеспечивающей благоприятные психологически комфортные . педагогически и социально оправданные условия обучения и воспитания. 8. Рширение использования педагогами современных образовательных технологий и воспитательных практик, направленных на повышение самостоятельности и мотивации обучающихся.

<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». Выявленное соотношение характеристик основных процессов проектным: 50-74%– базовый уровень. 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 3. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития <ol style="list-style-type: none"> 1) Знание: качество и объективность 2) Воспитание. 3) Здоровье. 4) Творчество. 5) Профориентация. 6) Учитель. Школьные команды. 7) Школьный климат. 8) Образовательная среда. 4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО,
--------------------------------	--

обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

5. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.

6. Развитие управленческой модели школы. Внедрение

должности советника директора по воспитательной работе

7. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).

8. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.

9. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

10. Обучение по ООП, приведенным в соответствие с ФООП, с 01.09.2023.

11. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

12. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

13. Повышение эффективности системы охраны труда организации.

14. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО. 2. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, 5. Сформированность школьной команды 6. Обучение по ООП, приведенным в соответствие с ФООП, с 01.09.2023. 7. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований 8. Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. 9. ООП НОО, ООО и СОО приведены в соответствие с ФООП. 10. ООП СОО приведена в соответствие с требованиями обновленного ФГОС СОО. 11. Создан хор 12. Создан «Школьный театр « У камина»». 13. Создан «Школьный спортивный клуб « Спарта». 14. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам обеспечена ресурсами для обучения детей с ОВЗ. 15. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. 16. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 80%. 17. 80% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. 18. 100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством. 19. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.
---	--

20. Увеличилось на 35 % число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
21. 80 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.
22. На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.
23. Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
24. Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
25. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
26. Повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 50% учащихся);
27. Доля победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня – не менее 10% от числа учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня;
28. Развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 100% учащихся);
29. 90% учащихся охвачены проектной и исследовательской деятельностью;
30. Повышение уровня квалификации педагогических кадров (100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС в образовательный процесс, выстраивают свой урок в соответствии с требованиями ФГОС);
31. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.
32. Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.).

	<p>33. Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>34. Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</p> <p>35. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>36. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>37. Приняты меры по препятствию распространения ОРВИ и коронавирусной инфекции</p>
Срок и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в период с 2023 по 2027 год.</p> <p>До 2027 г.: достижение заявленных целевых показателей и индикаторов Программы.</p> <p>Срок реализации: 5 лет.</p>
Разработчики программы	<p>В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).</p> <p>К разработке программы при необходимости привлекаются общественные и иные организации</p>
Координаторы	<p>Магарламова Елена Мирза-Юсуповна, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» ПГО</p> <p>Жукова Асия Бахутгареевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» ПГО</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p> <p>.</p>
Этапы реализации Программы развития	<p>Первый этап (2023 г.): разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап (2024-2026 г.): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p>

	Третий этап (2027 г.): итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Управление Программой развития.	Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».
Система организации контроля	Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор и Педагогический совет школы. Текущий контроль и координацию работы школы по программе осуществляет директор, по проектам - ответственные исполнители. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей работы школы и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых школой является желательным до 2027 года. Педагогический совет школы имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации школы и/или ответственных исполнителей. Результаты контроля представляются ежегодно общественности на сайте школы.
Мониторинг результатов реализации Программы	- осуществление ВШК; - анкетирование; - социологические опросы всех участников образовательного процесса.

2. Информационная справка

Наименование ОО (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» Партизанского городского округа
ИНН	2509010005
Учредитель: (согласно Уставу)	Администрация Партизанского городского округа Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования Партизанского городского округа
Начальник управления	Фёдорова Алина Владимировна
Дата основания: указать	История школы начинается 1954 года
Юридический адрес ОО с индексом	692864, Приморский край, г. Партизанск, ул. Аэродромная, 2
тел. указать, E-mail: указать	8 (42363)6- 20 – 41 v12_shkola@mail.ru
Директор школы	Магарламова Елена Мирзо-Юсуповна, учитель русского языка и литературы, специалист высшей категории

Лицензия (<i>указать</i>)	№ 48 от 30.01.2017 г. Серия 25 Л01 № 0001672. Лицензия предоставлена на срок: <i>бессрочно</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования № 143 от 18 мая 2012г. (серия ОП000125)
Краткие сведения о структуре образовательной организации.	Представительства и филиалы (в том числе находящиеся за пределами Российской Федерации) отсутствуют.
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.	<p>Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Школа реализует ФГОС на всех уровнях общего образования, с использованием дистанционных образовательных технологий, с использованием ЭОР или ЦОР</p> <p>1. Наименование образовательной программы: Основная образовательная программа начального общего образования Форма обучения: очная, очно-заочная, Нормативный срок обучения - 4 года Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский. .</p> <p>2. Наименование образовательной программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития Форма обучения: очная, очно-заочная,</p>

	<p>Нормативный срок обучения - 5 лет Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский. <i>Наименование образовательной программы:</i> Основная образовательная программа основного общего образования Форма обучения: очная, очно-заочная, Нормативный срок обучения - 5 лет</p> <p>Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский. 4. <i>Наименование образовательной программы:</i> Основная образовательная программа среднего общего образования Форма обучения: очная, очно-заочная, Нормативный срок обучения - 2 года Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский. . Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Художественная направленность; - Физкультурно-спортивная направленность; - Социально-гуманитарная направленность.
<p>Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе</p>	<p>Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов. Начальное общее образование - 139. Из них 1 ребенок-инвалид</p>

<p>и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов.</p>	<p>Основное общее образование - 157 , из них 2ребенка инвалида, 2-ОВЗ</p> <p>Среднее общее образование - 27</p> <p>Всего обучающихся за счёт бюджетных ассигнований местного бюджета – 323.</p> <p>Обучающихся по реализуемым образовательным программам за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, за счёт бюджетов субъектов РФ и по договорам об образовании за счёт физических и (или) юридических лиц нет.</p>
<p>Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации</p>	<p>Общая численность педагогических работников, в том числе:</p> <p>- 17 человек</p> <p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников - 13 человек 77 %</p> <p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников - 13 человек / 77%</p> <p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников - 4 человека</p> <p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников - 4 человека</p> <p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников</p> <p>Высшая - 5 человека</p> <p>Первая - 0 человек</p> <p>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</p> <p>До 5 лет - 0 человек</p> <p>Свыше 30 лет - 7 человек</p> <p>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет - 0 человек</p> <p>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет - 7 человек</p> <p>Численность/удельный вес численности педагогических и</p>

	<p>административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников - 17 человек/100%</p>
<p>Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика.</p>	<p>Время работы школы: понедельник-пятница 8.00-18.00 ч., выходной – суббота, воскресенье. Продолжительность перемен: 2 большие перемены после 2 и 3 уроков по 20 минут. Остальные перемены по 10 минут. Организация учебного процесса в школе регламентируется календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 1,4-11-х классов – 1 смена, 2-3 классы – 2 смена.</p> <p>Календарный учебный график ООП НОО на 2023/2024 учебный год Дата начала учебного года 01 сентября 2023 года Дата окончания учебного года 1 – 4 классы 20 мая 2024 года Продолжительность учебного года 1 классы - 33 недели 2 – 4 классы - 34 недели Режим работы 1 – 4 классы - пятидневная учебная неделя</p> <p>Календарный учебный график ООП ООО на 2023/2024 учебный год Дата начала учебного года 01 сентября 2023 года Дата окончания учебного года 5 – 9 классы - 20 мая 2024 года Продолжительность учебного года 5 – 9 классы - 34 недели Режим работы 5 – 9 классы пятидневная учебная неделя</p> <p>Календарный учебный график ООП СОО на 2023/2024 учебный год Дата начала учебного года 01 сентября 2023 года Дата окончания учебного года 10 классы 20 мая 2024 года; 11</p>

	<p>классы- 20 мая 2024 года Продолжительность учебного года 10 – 11 классы 34 недели Режим работы 10 – 11 классы пятидневная учебная неделя. Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 15 апреля 2024 года по 15 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов устанавливаются Минпросвещения России и Рособрнадзором.</p>
<p>Расположение</p>	<p>МБОУ «СШ №12» располагается в центре города. Промышленных зон и крупных предприятий вблизи здания школы нет. Территория школы ограждена, охраняется круглосуточно, ведется видеонаблюдение.</p>
<p>В шаговой доступности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - городской Дворец культуры. - детская школа искусств(художественное отделение) где получают дополнительное образование обучающихся школы; педагоги школы организуют проектную и исследовательскую деятельность; - модельная библиотека № 3, совместно с которой проводятся литературные чтения, праздники, конференции, организуются встречи с выдающимся людьми нашего города, выставки, посвящённые известным писателям; - городской музей - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детско-юношеского творчества"

Система управления школой

Управление школой осуществлялось в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «СОШ № 12» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществлялось с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за то, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие каждый свой правовой статус: Совет школы, Педагогический совет.

Совет школы является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения. Руководит Педагогическим советом директор Магарламова Е.М.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместители директора

образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательного учреждения.

Его главная функция — согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается приказом директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Методические объединения: МО учителей начальной школы 4; МО учителей гуманитарного цикла (русский язык и литература, иностранные языки, истории) 5 человек; МО учителей естественно-математического цикла 3 человека; МО классных руководителей 8 человек.

Четвертый уровень – учащиеся, родители.

В школе действует Совет родителей. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально не защищенных учащихся. Избранные

	<p>представители классных родительских комитетов составляют общешкольный родительский комитет, который избирает председателя комитета, секретаря.</p> <p>В МБОУ «СОШ № 12» работает орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс. В каждом классе избирается свой актив во главе со старостой класса. Работа ведется по следующим направлениям: учебный сектор, культуры и досуга, спорта, труда. .</p>

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

По итогам проведенного анализа выполнения предыдущих Программ развития школы стратегическим направлением развития школы стало: повышение эффективности образовательного процесса школы, создание условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого обучающегося в интересах формирования конкурентоспособной, социально ответственной, гармонично развитой, творческой личности выпускника школы на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития школы в форме общественной составляющей управления и достижение цели успешной реализации выпускника школы в инновационной экономике России.

. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы стала основой, на которой каждый ребенок сможет воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях, проектах городского, регионального уровней.

Качество образовательного процесса МБОУ «СОШ № 12» реализует общее образование по следующим уровням:

- начальное общее образование (нормативный срок обучения - 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок обучения - 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок обучения - 2 года).

МБОУ «СОШ №12» ПГО реализует так же:

- образовательные программы среднего общего образования, основанные на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов

- дополнительные общеразвивающие программы различной направленности (социально-гуманитарной, физкультурно- спортивной, художественной).

Количество обучающихся в школе за последние 3 года уменьшилось

Общая численность обучающихся/ Движение контингента обучающихся	2021	2022	2023
	342	327	323
на ступени НОО (1-4 классы)	140	141	139
в 4-х классах	27	35	25
на ступени ООО (5-9 классы)	160	155	157
в 5-х классах	26	40	34
в 9-х классах	20	38	30
на ступени СОО (10, 11 классы)	42	31	27
в 10-х	18	13	16
в 11-х классах	24	18	11

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утвержден приказом Минобрнауки России). Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 12» разработана в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования Приказ Минобрнауки России "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" к структуре основной образовательной программы (ООП) и определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса при получении основного общего образования, направлена на информатизацию индивидуализацию обучения подростков, формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Качество обучения по итогам реализации ООП ООО (средний % качества)

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ № 12» разработана на основе методических рекомендаций к составлению основной образовательной программы, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с учетом

изменений и дополнений, внесенных в ФГОС СОО Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации к обновленной структуре ООП СОО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса при получении среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

На уровне среднего общего образования расширение спектра образовательных программ осуществляется за счет разнообразия элективных курсов, системы дополнительного образования

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2 года

Предмет	2021-2022	2022-2023
Математика база	3,0	4,0
Математика профиль	61	38,0
Русский язык	67	52,0
Английский язык	64	-
Обществознание	39	27,0
История	32	-
Химия	63,5	25,5
Биология	24	37
Физика	42	32
Литература	61	44
География	-	-
Информатика	50	27

Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что выпускники школы овладели основными требованиями к уровню подготовки выпускников средней (полной) школы, определенным государственным образовательным стандартом, и получили необходимую базу знаний для дальнейшего обучения, но результаты обучающихся последнего года ниже, что зависит от подбора учащихся. Показатели успеваемости и качества знаний, результативность проектной и исследовательской деятельности позволяют сделать следующие выводы:

1. Оценка знаний, умений и навыков учащихся объективна, что подтверждает определенная стабильность показателей уровня обученности и качества знаний.
2. Уровень успеваемости в выпускных 9-х и 11-х классах связан с необходимостью

получения знаний учащимся для продолжения обучения в высших учебных заведениях, а также оказанием педагогической поддержки учащимся: проведение индивидуальных и занятий в образовательном центре для учащихся 9-х -11-х классов, преподавание элективных учебных предметов для учащихся 10-х, 11-х классов.

Таким образом, положительно влияют на результаты обучения:

1. профессиональный рост учителей;
2. эффективный контроль качества образования в школе;
3. повышение ответственности учителей за результаты педагогической деятельности в связи с проведением ГИА в форме ЕГЭ в 11-х классах, ГИА в форме ОГЭ – в 9-х классах;
4. работа педагогического коллектива по привлечению учащихся к участию в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах;
5. улучшение материально-технической базы школы;
6. качественно организованная деятельность по подготовке учащихся к экзаменам.

Негативное воздействие на результаты обучения оказывают:

1. Недостаточное внимание со стороны части родителей учащихся к вопросу воспитания и обучения детей, не всегда осознанный заказ на образование.
2. Недостаточная методическая и методологическая культура системной комплексной работы педагогических работников школы.
3. Недостатки в системе управления качеством образования на различных уровнях образования в школы.

По итогам реализации предыдущих программ развития в школа создана образовательная среда, обеспечивающая на всех уровнях общего образования реализацию различных видов деятельности учащихся, согласующихся с требованиями ФГОС.

Средние показатели качества знаний и результаты ЕГЭ по ряду предметов связаны с такими причинами, как не реализуемость на практике индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Неготовность части выпускников школы к профессиональному самоопределению; необходимость изменения системы дополнительного образования (особенно с внедрением внеурочной деятельности); недостаточная отработка на уроках практических навыков, что в свою очередь вызывает перегрузки как учеников (в том числе, большой объем домашних заданий), так и учителей.

Качество условий организации образовательного процесса в школе удовлетворительное.

Кадровое обеспечение образовательного процесса удовлетворительное.

Стабильным остается количественный состав педагогических работников, в то же время наблюдается постоянный приток молодых кадров в педагогический коллектив.

- Сотрудники, имеющие награды и почетные звания

- Государственные награды – 1 чел;
- Ведомственные награды – 5 чел.

