

Аналитическая справка

об организации работы с одарёнными и высокомотивированными обучающимися

в МБОУ «СОШ №12» ПГО в 1 четверти 2021-2022 уч. г.

Дата: 29.10.2021г.

В соответствии с планом работы школы на 2021-2022 учебный год, согласно положению «О работе с одаренными детьми», с целью изучения деятельности педагогов по выявлению одаренных детей по предметам, организации целенаправленной и систематической работы с ними был проведен анализ работы педагогов школы по данному направлению.

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными детьми в МБОУ «СОШ №12» ведется в плане развития

учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих

способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение ,не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно

используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня. Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

Обучающиеся школы активно участвуют в олимпиадах на платформе Учи.ру по русскому языку, математике, литературе и другим предметам. Старшеклассники

участвуют во Всероссийском онлайн уроке Шоу профессий; Международный проект «Видеоурок.нэт»- «Финансовый мир»- 1 место Лобастов Е., диплом первой степени- Михайлова В., сертификат – Беседина К.,

Проведён школьный тур ВсОШ
-на платформе СИРИУС по математике-44 участника, химии-8 участников, биологии-19 участников, физике-8 участников, информатике – 8 участников.
- в очном формате на базе МБОУ «СОШ №12» по подготовленным ГМО заданиям- по остальным предметам учебного плана.

ВЫВОДЫ:

Таким образом, в 1 четверти 2021-2022 уч.г., работая над решением задачи развития

творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к

исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную

работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Для нашей школы создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих и спортивных способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей (независимо от дохода семьи) важна, так как помогает повысить мотивацию обучающихся. Для достижения этой цели решались следующие задачи:

создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и

развития потенциально одаренных детей;

развитие системы поддержки одаренных детей;

расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в

муниципальных, региональных, федеральных, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Руководителям ШМО:

1. Проанализировать и продумать целенаправленную и систематическую работу над

выявлением и развитием учащихся;

2. Рассмотреть наиболее приемлемые и эффективные методы работы с учениками на заседаниях МО.

3. Учителям-предметникам реализовать индивидуальный план работы с одаренными

детьми по своему предмету.

Заместитель директора по УВР: Жукова А.Б.