

Публичный доклад
директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»
Партизанского городского округа
Магарламовой Елены Мирза-Юсуповны
за 2014 – 2015 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» Партизанского городского округа расположено в центре города, в нём обучается 313 учащихся.

1. Тип, вид, статус учреждения

Название: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» Партизанского городского округа.

Юридический и фактический адрес: 692864, Приморский край, г.Партизанск, ул.Аэродромная,2 тел. 8(42363)620-41.

E-mail: v12_shkola@mail.ru; адрес сайта: <http://school12-pgo.ru/>

Учредитель: администрация Партизанского городского округа.

Документы, регламентирующие деятельность школы:

Устав, зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Приморскому краю от 17 ноября 1999 года. изменения и дополнения к Уставу зарегистрированы межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Приморскому краю от 06 апреля 2001 года, 10 февраля 2006 года, 13 ноября 2007 года, 15 декабря 2011 года, 28 марта 2013 года.

- Лицензия №451 от 15.06.2012 г. (25ЛО1 № 0000020), выдана Департаментом образования и науки Приморского края. Действительна - бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации №143 от 18 мая 2012 г. (ОП №000125), выдано Департаментом образования и науки Приморского края.

Администрация школы:

Директор школы: Магарламова Елена Мирза-Юсуповна.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Жукова Ася Борисовна.

Заместитель директора по воспитательной работе: Мацкив Вера Ивановна.

Заместитель директора по административно- хозяйственной части: Писаренко Марина Валерьевна

Педагог – организатор: Макковеева Татьяна Александровна

2. Цель, задачи школы

Педагогический коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» Партизанского городского округа строит свою работу, опираясь на новые направления, выдвинутые перед педагогами всей страны в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», целью которой является формирование принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения.

В 2014-2015 учебном году школа продолжала работать по реализации Программы развития образовательного учреждения, разработанной на период 2011-2015г., в которой определены цели, задачи школы.

Стратегической **целью школы** является создание в образовательном учреждении условий для формирования и развития творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями, обеспечение широкой доступности качественного образования при помощи комплексного внедрения инновационных образовательных технологий в образовательный процесс, создание условий для воспитания творческой конкурентоспособной личности.

Для достижения данных целей решали следующие задачи:

- 1.Переход на новые образовательные стандарты. Изучение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и проекта федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

2. Повышение квалификации педагогов. Развитие системы повышения квалификации на базе современных требований к педагогическим и руководящим работникам.

3. Информатизация учебного процесса. Увеличение персональных компьютеров для педагогических работников.

4. Поиск путей повышения мотивации для успешного обучения учащихся. Развитие системы поддержки талантливых детей. Развитие системы участия детей в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников; привитие им навыков здорового образа жизни.

6. Создание системы социального партнёрства семьи и школы.

7. Усовершенствование материально-технической базы.

3. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» Партизанского городского округа в своей работе руководствуется Законом РФ «Об образовании», типовым положением об образовательном учреждении, договором с Учредителем, Уставом.

Школа имеет право на образовательную деятельность в соответствии с лицензией 25ЛО1№ 00000020 от 15.06.2012 года.

Статус средней общеобразовательной школы действует на основании государственной аккредитации №000125 от 18.05. 2012 года.

На начало 2014 – 2015 учебного года в школе обучалось **331** человек, на конец года – **313** человек.

Социальный состав учащихся школы:

По данным социальных обследований в школе на учете состоит:

15 учащихся под опекой

8 учащихся из неблагополучных семей

30 учащихся из малообеспеченных семей

41 учащихся из многодетных семей

5 учащихся « Группы риска»

5 детей- инвалидов

78 учащихся воспитываются одним родителем

1 учащийся состоит на учёте в ОДН

В результате профилактической и координационной работы социального педагога и всего педагогического коллектива школы в течение 2014-2015 учебного года не было совершено ни одного преступления.

1. 2012-2013 учебный год совершено одно преступление
2. 2013-2014 учебный год преступлений совершено не было
3. 2014-2015 учебный год преступлений совершено не было

С учащимся, состоящими на учете в ОДН проводилась, активная работа по привлечению в кружки, спортивные секции. Были приняты меры воспитательного характера в виде предупреждения и усиления контроля со стороны родителей и пристального внимания со стороны ОДН.

С детьми, состоящими на внутришкольном учете, проводилась большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Педагогический коллектив вёл большую просветительскую работу, как с детьми, так и с родителями, административными органами и органами социально-педагогической поддержки.

В 2014-2015 учебном году из МБОУ « СОШ № 12» учащихся среднего звена переведённых в Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Приморский многопрофильный колледж» не было.

144 учащихся начальной школы получили новогодние губернаторские подарки.

10 учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, также получили новогодние губернаторские подарки.

В 2014- 2015 учебном году проходили акции, операции:

Акция «Помоги собраться в школу», « Мы – одна большая дружная семья», в ходе проведения которых 29 учащимся была оказана социальная помощь в виде

вещей и канцтоваров. Из них 7 учащихся, прибывшим из Украины. В целях профилактики преступлений и правонарушений были организованы встречи с инспектором ПДН ОМВД России по г. Партизанску О.Ю. Окуневой, инспектором ПДН ОМВД России по г. Партизанску И.А. Чернышевой, инспектором УУП ОМВД России по г. Партизанску А.В. Ильминской, Т.А. ст. лейтенантом полиции Е.А. Тыщик, инспектором по наркоконтролю Е.В. Волковой, которые в течение учебного года в 1-11 классах провели беседы на темы: «Профилактика наркомании», «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения», «Правила ПДД», «Употребление ПАВ, последствия», «Уголовная ответственность», «Правонарушения и их последствия».

В школе наиболее эффективной формой работы по профилактике безнадзорности и беспризорности, правонарушений является совместная работа школы, семьи и ОДН, так как родители были и остаются первыми и главными воспитателями ребенка. Так в течение учебного года в рамках проведения операции «Безнадзорник» и «Семья», а также акции «Подросток» социальным педагогом, инспектором ОДН, классными руководителями было проведено 34 посещения семьи учеников, которые пропускали занятия, нарушали школьный режим, детей которые находились в трудной жизненной ситуации. Но большинство родителей, чьи дети нарушают школьный Устав, не идут на контакт, так как ведут асоциальный образ жизни (злоупотребляют алкогольными напитками, не работают) и как следствие появляются такие проблемы как тяжелое материальное положение родителей, безнадзорность, алкоголизм, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Чаще всего приходилось посещать семьи учеников среднего звена

В процентном соотношении: 1 - 61,7%- среднее звено

2 – 34.6% - начальное звено

3 – 3,7% - старшее звено классы

Для обеспечения контроля над посещаемостью в школе введен ежедневный отчет по пропускам.

В школе работает «Совет профилактики». В нынешнем учебном году состоялось 9 заседаний «Совета профилактики» с присутствием родителей, инспектора ОДН, на которых было рассмотрено поведение и успеваемость 22 учащихся. В результате ребята аттестованы по всем предметам и переведены в следующий класс.

4. Характеристика контингента обучающихся

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» расположено в центре города.

В соответствии с Уставом школы в 1 класс принимаются дети, достигшие 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, проживающие в микрорайоне школы.

Десятые классы формируются на основании социального запроса родителей и учащихся.

Количество обучающихся на начало учебного года

Учебный год	Всего	Начальная школа 1-4 кл	Основная школа 5-9 кл.	Средняя школа 10-11 кл.
2012-2013	335	144	137	54
2013-2014	344	151	138	55
2014-2015	331	151	129	51

В 2014-2015 учебном году количество учащихся школы уменьшилось, особенно это отразилось на среднем звене.

5. Система управления школой.

Система управления школой включает в себя следующие элементы:

- администрация школы;
- предметные объединения учителей;
- родительский комитет;
- ученическое самоуправление.

Административное управление школой осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора является руководство всеми участниками образовательного процесса. Заместители директора, методический совет, аттестационная комиссия реализуют тактическое управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольную, оценочно-результативную функции.

Оперативное управление школой осуществляется школьными методическими объединениями, Советом профилактики. В школе действуют школьные методические объединения классных руководителей (руководитель Чиркова Е.В.), учителей начальных классов (руководитель Полятыкина Т.П.), учителей русского языка и литературы (руководитель Пушкарская Л.С.).

Большую помощь в развитии интереса учащихся к учебным предметам оказывают предметные декады, которые традиционно проходят в школе на протяжении многих лет. Согласно принятому решению предметные декады проходят в строго установленные сроки:

- сентябрь – декада физической культуры и ОБЖ,
- октябрь – декада начальных классов;
- ноябрь – декада истории ; географии;
- декабрь – декада математики; физики, химии.
- январь – декада русского языка и литературы,
- февраль – декада английского языка
- март – декада технологии,
- апрель – декада биологии,

Ученическое самоуправление осуществляется через Школьный совет. Организует и контролирует работу совета заместитель директора по воспитательной работе.

Цели и задачи, особенности содержания, организации, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса определяет образовательная программа, принимаемая педагогическим советом школы. Образовательная программа являет

собой систему мер по проблемам обучения и воспитания школьников, учитывающая потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума.

6. Особенности образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» Партизанского городского округа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней образования:

1 ступень (1-4 классы) – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). Обеспечивает развитие обучающихся, основными умениями и навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Первая ступень начального общего образования стала определенной моделью тех новшеств и преобразований, которые происходят в образовании России. С 1 сентября 2011 года в школе введён федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения. Обучение проводилось по образовательной системе «Школа 2100».

2 ступень (5-9 классы)– основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования.

3 ступень (10-11 классы)– среднее (полное) общее образование (нормативный срок обучения 2 года) - является завершающим освоением обучающимися общеобразовательных программ данной ступени образования.

С целью реализации интересов, способностей и возможностей в школе осуществляются дополнительные образовательные услуги, такие как:

- факультативные занятия,
- кружки по интересам и спортивные секции

На основании Положения о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг действует «Школа будущего первоклассника», целью которой является подготовка детей 6 - 6,5 лет к 1 ступени обучения; для учащихся 11 класса организованы группы углубленного изучения отдельных предметов, с целью подготовки к сдаче ЕГЭ.

Изучение иностранного языка (английского) в соответствии учебным планом ведётся со 2 по 11 класс.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ», предусматривающий знакомство учащихся с информационными технологиями, входит в учебный план 3-4, 7-11 классов.

Несомненно, одним из главных показателей работы образовательного учреждения является качество образования. В течение всего учебного года осуществлялся контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся; контролировалась работа учителей со слабоуспевающими учащимися; проанализированы итоги успеваемости за четверти, полугодия и за год.

Результативность учебно-воспитательного процесса школы в 2014-2015 учебном году:

- Успеваемость – 100%;

- Качество знаний – 40,6 %;

На “4” и “5” закончили учебный год – 102 учащихся, что составило 40,6%, из них отличников – 17 учащихся

В 3-4 классах 34 человека, из них 7 отличников: Жаткина Е.,(3б),Кан В.(3а) Курицын Д., Репало Д.(4а кл.);Родохлеб В., Савченко А. , (4 б кл.) ;

В 5 – 9 классах - 50 учащихся.из них 9 отличников: Гаврильченко К. ,Золотарёв В., Головкин В (5 кл). Цой А. (6 кл.), Шелепова В. Лебединский С. , Бородай Д. (8 кл.),Мохов Д.(9 кл.), Лебедева А. (9 кл.).

В 10- 11 классе –18 человек , из них 1 отличница – Трошихина А. (11 кл.).

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний, умений, навыков за последние три года можно проследить по прилагаемой таблице.

Качество и успеваемость обучения учащихся школы за три года.

Показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Уровень успеваемости	100%	100%	100%
Уровень качества	40,5%	40,4%	40,6%
Число отличников	12	18	17
Число учащихся на «4» и «5»	97	100	102
Число второгодников	0	0	0

Представленные показатели наглядно свидетельствуют о повышении уровня качества в 2015 году. Добиться таких результатов стало возможным благодаря проведению систематического внутришкольного контроля.

Внутришкольный контроль ведётся на основании принятого педагогическим советом и утверждённого директором школы годового плана.

В системе внутришкольного контроля основными задачами являлись:

- усиление развивающего аспекта в преподавании (развитие познавательного интереса к предмету, развитие логического мышления, овладение монологической и диалогической речью, развитие умения анализировать, выделять главное, самостоятельно работать с книгой);
- формирование и закрепление навыков самостоятельной работы;
- формирование и закрепление общеучебных умений и навыков на уровне реализации образовательных стандартов.

Цели посещения уроков были разнообразны: анализ уровня преподавания аттестуемыми учителями, осуществление преемственности в преподавании русского языка и математики, осуществление единых требований к учащимся со стороны учителей, организация повторения и подготовка учащихся к итоговой аттестации, изучение процесса усвоения учащимися новых знаний. Особое внимание при организации внутришкольного контроля было обращено на реализацию целей и задач урока, мотивацию изучаемого и подведение итогов как результата деятельности учителя и учащихся на уроке.

Воспитательная работа

Успешность ребёнка зависит не только от его учебных способностей, которые он демонстрирует на уроке, но и от его участия во внеурочной деятельности. С целью создания ситуации успеха и выбора для ребёнка, независимо от его результатов в учебной деятельности в школе проводится большая внеклассная и внеурочная работа. Внеклассная работа осуществляется и контролируется классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе. Система классных часов является важным звеном внеклассной и внеурочной деятельности. В зависимости от возрастных особенностей разработаны тематические классные часы, помогающие всесторонне раскрыться каждому ученику. Активное участие принимают школьники 1-11 классов в ставших традиционными праздниках и конкурсах:

- День Знаний;
- Осенний бал;(9-11класс);
- День учителя;
- Новогодние утренники (1-4 класс);
- Вечер встречи выпускников;
- День Валентина;
- День защитника Отечества;
- 8 марта; Дни здоровья;
- Праздник последнего звонка;
- Школьный конкурс «Ученик года»

В 2014 -2015 учебном году в связи с переходом на ФГОС организована внеурочная деятельность учащихся 1 – 4 классов, многие учащиеся посещают по 2-3 кружка.

1. «Детская риторика» - 1 а, б класс (15 чел.)
2. «Я – исследователь» - 4 б класс (15 чел)
3. «Юный химик» - 2 класс (23 чел.)
4. «Английский с удовольствием» - 3 а класс (18 чел)
5. «Информатика в играх и задачах» - 3 а класс (17 чел.)
6. «Твори. Выдумывай. Пробуй» - 3б, 4 б класс (31 чел.)

7. «Сильнее. Выше. Быстрее» - 4 а, б класс (30 чел)
8. «Умелые руки» - 4 а, 3 б класс (15 чел.)
9. «Страна этикета» - 3 а класс (15 чел.)

Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района, города и другого уровня.

№	Мероприятия	Результат
1.	Соревнования юных пожарных, посвященные 70 – летию Великой Победе (10,11 класс)	2 место
2.	Интеллектуальные игры, посвященные ВОВ (9,11 класс)	2 место
3	Экологический марафон ПГО (6,8 класс)	Грамота
4	Интеллектуальные игры, посвященные ВОВ (9,11 класс)	1 место
5	Фестиваль народов Приморья (4 класс)	Грамота
6	Конкурс видеороликов «Сделай правильный выбор» (11 класс)	Грамота
7	Викторина «Пионерское движение в Партизанске» (9 класс)	2 место
8	Конкурс «Мисс Снегурочка – 2015» (9 класс)	2 место
9	Конкурс «Лучший Дед Мороз – 2015» (10 класс)	2 место
10	Конкурс лучшего сочинения на тему: «Каким я вижу Партизанск через двадцать лет» (10 класс)	Участие
11	Конкурс стенгазет, посвященный Всероссийскому дню правовой помощи детям» (6 класс)	Участие
12	Конкурс ОГИБДД «Оберег для участников дорожного движения» (5,6,11)	Грамоты (5 шт.)
13	Краевой конкурс детских рисунков «Полиция спешит на помощь» (5,6 класс)	Участие
14	Смотр – конкурс «Терроризму НЕТ!» (11 класс)	Грамота

15	Туристический слет (9 класс)	Грамота за участие
16	Соревнования по военно – прикладным видам спорта (10,11 класс)	1 место ,2 место,3 место
17	Шор – трэк (8,11 класс)	1,2 место
18	Интеллектуальная игра, посвященная ВОВ (9,11 класс)	2 место
19	Конкурс уголков боевой славы (9,10,11 класс)	Участие, грамота
20	Соревнования по Пионерболу (5 класс)	3 место
21	Соревнования по Пионерболу (6 класс)	3 место
22	ХII Дальневосточная экологическая конференция – конкурс студенческих и школьных проектов «Человек и биосфера» (3б класс)	Диплом за участие
23	«Биоразнообразие» (4 класс)	1 место,2 место
24	«Биоразнообразие» (11 класс)	1 место (2),2 место
25	Ученик года (9 класс)	Грамота
26	Выставка фотографий «Мы ими гордимся» (4 класс)	Участие
27	Конкурс чтецов «Стихи, рожденные войной» - 1 тур (4,3 класс)	Участие (выход в финал)
28	Соревнования по волейболу	Участие
29	Соревнования по стрельбе	Участие
30	Конкурс чтецов «Стихи, рожденные войной» (1а класс)	2 место
31	Смотр – конкурс песни и строя «Победа в сердце каждого живет» (4 класс)	Грамота
32	Выставка – конкурс детского рисунка «Победа глазами детей» (2 класс)	участие
33	Фестиваль «Пасхальный перезвон» (5,7 класс)	Участие, грамота
34	Конкурс «Одарёнок – 2015» (3б класс)	2 место, диплом
35	Конкурс исследовательских работ «Ордена и медали в моей семье» (5,6 класс)	1 место 3 место
36	Конкурс видеороликов «Дети войны» (8класс)	Грамота за участие
37	Фестиваль «Экологическая мозаика. Заповедное Приморье» (6 класс)	4 грамоты за участие

38	Игра «Брейн – Ринг» (8 класс)	1 место
39	Военно – спортивная игра «Малая зарница» (5,6)	1 место
40	Конкурс – дегустация «Пасха Красная» (7.8, 11 кл.)	2 место ,3 грамоты за участие
41	Литературный конкурс, посвященный Году литературы и 80 – летию Лазовского заповедника в номинации «Поэзия» (8 класс)	2 место, грамота (Солопова Анна)
42	Интеллектуальная игра, посвященная ВОВ (выход в финал, 9, 11 класс)	Грамота за участие
43	Городские соревнования по стрельбе (9, 11 класс)	Общекомандное 1 место,3 – 2 места,2 - 1 места
44	Соревнования по стрельбе	Грамота
45	Конкурс чтецов «Стихи, рожденные войной» (1а класс)	2 место
46	Викторина «Страницы истории города Партизанска в годы ВОВ»	2 место - 9 класс
47	Конкурс сочинений на противопожарную тематику среди школьников (4 класс)	2 место
48	Конкурс новогодних елок «В ожидании чуда»	Участие , 2, 3 класс

Активно работал Совет школы . Заседания ученического совета проходили один раз в 2 недели. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям. На заседаниях совета также заслушивались учащиеся «группы риска». Члены Совета были участниками городских мероприятий – День тигра, Туристический слет, конкурс социальной рекламы «Сделай правильный выбор», «Ученик года», «Мисс Снегурочка – 2015», «Лучший Дед Мороз – 2015», конкурс видеороликов «Дети войны», спортивных соревнований и т.д. Активно участвовали члены школьного ученического совета в работе городских семинаров.

Важной составляющей является целевая программа по патриотическому воспитанию «Я – Гражданин России», способствовавшая системному и содержательному процессу нравственного воспитания, формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности Отчизне, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов родины, знание истории страны, уважение к Российской символике. Разработан годовой цикл мероприятий, содействующих воспитанию патриотизма и гражданственности, социальной и правовой компетенции учащихся, которые предусматривали не только традиционные встречи с ветеранами Великой Отечественной войны во время месячника военно - патриотической работы и накануне Дня Победы, но и в течение всего года. Большое воспитательное значение имело участие учащихся школы в городских мероприятиях: в городских соревнованиях «Допризывная молодежь» по военно - прикладным видам спорта 1, 2, 3 места), туристический слет, «Президентские состязания», соревнования юных пожарных (2 место), соревнования по ГТО (серебряные значки) и т.д.

В рамках гражданско - патриотического направления продолжилось сотрудничество с районным Советом ветеранов: это встречи с участниками войны, тружениками тыла. Этой работой в преддверии 70 – летия Великой Победы охвачены учащиеся с 1 по 11 классы. В школе по традиции проведены акции: «Ветеран живет рядом».

Традиционно в феврале проводился месячник, посвященный Защитникам Отечества, в мае декада, посвященная Дню Победы.

В рамках месячника подготовки и проведения 70 - ой годовщины Великой Победы проведены встречи с участниками ВОВ (Лемза С.М. , Романенко М.А.), в январе, феврале, и мае, Уроки Мужества в 9 – 11 классах (учитель истории Сугак В.В.).

Организованы и проведены классными руководителями культпоходы 1 – 4 классов в библиотеку семейного чтения.

В течение учебного года был проведён комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания формирование чувства патриотизма и гражданской позиции (все классные руководители проводили классные часы по данному направлению)

- классными руководителями 1 -11 классов проведены тематические классные часы на тему: «Дни воинской славы», Защитник Отечества, «Никто не забыт, ничто не забыто», «Дети войны», «Пионеры – герои», «Память бережно храним», «Этой памяти верны», «Солдат России», Подвиг женщины во время войны», Пусть не будет войны никогда!» и т.д.

- на уроках ОБЖ в 5-11 классах проведены занятия, посвященные Дням воинской славы, посвященных великим парадом, освобождению Севастополя, взятию Берлина, Дню Победы;

- на уроках истории учителями истории (Сугак В.В.) были организованы тематические беседы, посвященные вопросам: «Битва за Москву», «Разгром фашистских войск под Сталинградом», «Снятие блокады Ленинграда», «Курская битва», «Битва за Берлин».

- учителями 1 – 4 классов организована выставки рисунков по теме: «Мы хотим мира», «День Победы», «Мой дедушка».

8 мая в день 70 -летия Великой Победы учащиеся 9 - 11 классов приняли участие в мини митинге у Мемориала павшим в боях за Родину в 1941-1945 гг. Учащимися школы ведется уход за мемориалом «Партизанская слава».

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к

ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

Патриотическое направление в воспитательной работе должно остаться приоритетным и в 2015/16 учебном году как организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Каждый учитель и воспитатель должны сознавать, что любому обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные люди, готовые работать, учиться на его благо и в случае необходимости встать на его защиту. Еще одним из направлений в нравственном воспитании детей является воспитание любви к земле и правильное, бережное к ней отношение. Школа активно участвует в Акции «Память». Данная работа будет проводиться и дальше согласно плану гражданско-патриотической работы. Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, согласно программе «Здоровье». Проблема здоровья детей занимает одно из главных мест в воспитательной работе нашей школы.

Система оздоровительной работы в школе включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Классные руководители проводили тематические классные часы по данному направлению и обучающиеся участвовали во всех спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровня. Уделялось внимание охвату обучающихся горячим питанием (80 % обучающихся охвачены питанием).

Обучающиеся добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с учащимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: туристический слёт, соревнования по

волейболу, баскетболу, президентские состязания, (школьный и муниципальный уровень), «Весёлые старты», «А ну-ка, парни» и др.

Школьный уровень «Президентских соревнований» был проведён на высоком уровне, в котором приняли участие 1 – 11 классы. В 1 – 4 классах были проведены «Весёлые старты». Преподавателем Ивочкиной О.А. были охвачены обучающиеся 4 – 11 классов, которые прошли все виды соревнований, согласно Положению о «Президентских соревнованиях». Огромная работа была проведена по подготовке к участию в муниципальных соревнованиях по ГТО. Вся внеклассная спортивно-массовая и оздоровительная работа по предмету проводилась согласно общешкольному и городскому плану.

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни классными руководителями в течение 2014 – 2015 учебного года проведены часы общения на темы: «Мы выбираем жизнь», «Берегите здоровье», «Это надо знать », «Здоровый выбор », «В мире вредных привычек», «Забочусь о своем здоровье», «Основы правильного питания», презентация проекта «Кока – кола – вред или польза» (2 место), городской конкурс социальной рекламы «Сделай правильный выбор» (грамота за участие), городская акция «Съешь конфету вместо сигареты».

В рамках по формированию здорового образа жизни проводились тематические уроки по ОБЖ, химии, биологии в 5 - 11 классах.

В школе работает волонтерская группа «Перспектива» и инициативная группа « Шаг вперед» по здоровому образу жизни (руководитель Мацкив В.И.)

Проведенные мероприятия способствовали формированию негативного отношения к наркомании, алкоголизму, табакокурению и формированию здорового образа жизни.

Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, «огоньки» и т.д.

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирования учащихся показал, что наиболее эффективно

в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители: Чиркова Е.В., Мацкив В.И., Сугак В.В., Стукалова Е.В., Полятыкина Т.П., Хамидуллина С.Г.

7. Кадровый состав

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив способен успешно решать задачи, выдвигаемые в ходе модернизации российского образования. Важной составляющей является потенциал педагогического коллектива.

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ «СОШ №12» осуществляется педагогическим коллективом в составе

23 учителя (из которых 1 совместитель)- на 01.09.2014

23 учителя (из которых 1 совместитель)- на 01.06.2015

Из них имеют: высшее образование-16 человек
 незаконченное высшее-1 человека
 среднее специальное-6 человек

Учителей высшей категории:	1 категории:	2 категории:
на 01.09.2014- 8 человек (из них 1 совместитель)	На 01.09.2014- 4 человека (из них 1 совместитель)	на 01.01.2014-1 человек
На 01.06.2015- 9 человек (из них 1 совместитель)	на 01.06.2015-3 человека	на 01.06.2015-1 человек

Квалификационные категории, пути повышения педагогического мастерства.

Аттестованы за указанный период :

На высшую квалификационную категорию- 5 человек (Чиркова Е.В. - учитель математики; Магарламова Е.М., Пушкарская Л.С., Жукова А.Б. - учителя русского языка; Кафлина И.А. – учитель химии и биологии).

На первую квалификационную категорию-2 человека (Заседателева Л.А. – учитель географии ; Покаева О.Н.- учитель информатики;)

Педагогический коллектив школы старается сделать всё возможное, чтобы быть в курсе всех изменений, происходящих в образовании, владеть современными технологиями, способами и методам работы. С целью решения задачи повышения уровня образования учителя – предметники проходят обучение на курсах, городских и краевых обучающих семинарах.

За период с 1 сентября 2014г по 1 июня 2015 года прошли курсовую подготовку по ФГОС ООО 11 человек

1.Начальные классы - 2(Стукалова Е.В., Шевцова Ю.А.)

2.Физическая культура - 1 (Ивочкина О.А.)

3.Английский язык – 1(Теплова Л.Н.)

4.География-1(Заседателева Л.А.)

5.Информатика – 1 (Покаева О.Н.)

6.Русский язык и литература - 3 (Пушкаря Л.С., Магарламова Е.М., Жукова А.Б.)

7.Химия – 1 (Кафлина И.А.)

8. Мацкив В.И.

Для создания условий, необходимых для личностного развития каждого педагога, исходя из его возможностей и потребностей, в школе действует методическая служба, деятельность которой опирается на кадровый потенциал и возможности педагогического коллектива.

В данном учебном году структура методической службы представляла собой методический совет и 2 предметных методических объединения. На заседаниях методических объединений обсуждаются вопросы совершенствования структуры и содержания учебных программ и тематических планов изучения предметов, повышения эффективности и качества всех видов учебных занятий, изучение нормативных документов, организация и проведение предметных недель, повышение квалификации педагогов, анализ итоговой аттестации учащихся 9,11-х классов, задания контрольных работ, экзаменационные материалы и другие вопросы. Руководители школьных методических объединений расширяли опыт

аналитической деятельности по оценке результативности работы учителей на основе посещений уроков и результатов мониторинга успеваемости учащихся.

Методическая деятельность педагогического коллектива была направлена на разработку и внедрение методов обучения и воспитания в условиях ФГОС, необходимых для самореализации учащихся, учитывая результаты воспитательно-образовательного процесса и мониторинг затруднений педагогов.

Был определен следующий круг задач:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей
2. Развитие учащихся с учетом их возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей.
3. Создание в школе благоприятных условий для умственного, физического и нравственного развития каждого ученика.

Для решения данных задач были проведены тематические педсоветы:

1. «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС второго поколения» (январь 2015г.) .
2. «Эффективность использования современных педагогических образовательных технологий при реализации ФГОС ООО» (март 2015г).

В педагогическом коллективе работают методические объединения учителей начальных классов, русского и английского языка, классных руководителей

Каждое М\О работает над своей методической темой и в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю.

На заседаниях М\О помимо традиционных вопросов (работа с образовательными стандартами, методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся) особое внимание уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

8. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Государственная итоговая аттестация

(ОГЭ -9, ЕГЭ - 11)

Одним из основных показателей деятельности школы является результативность государственной итоговой аттестации.

В данном направлении работа велась по 3 основным направлениям:

а) с педагогическими кадрами; б) с учащимися; в) с родителями.

В целях подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов 2015 года был составлен и утверждён план подготовки учащихся 9 и 11 классов к экзаменам. С выпускниками в течение всего учебного года были проведены инструктажи по выполнению экзаменационных работ по русскому языку и математике. На уроках и консультациях отрабатывались приёмы и способы написания сжатого текста и решения математических заданий разных уровней сложности, а также были проведены практикумы по заполнению бланков ГИА и ЕГЭ и индивидуальные консультирования учащихся.

С начала учебного года для родителей учащихся 9, 11 классов проведены родительские собрания, на которых говорилось о предстоящих экзаменах. Эта информация была размещена на стенде «Государственная итоговая аттестация».

В течение учебного года для выпускников 9 и 11 классов были проведены за первое полугодие контрольные срезы по русскому языку и математике, итоговое сочинение по литературе, являющееся допуском к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, репетиционные экзамены по русскому языку и математике в форме ГИА для 9 класса и ЕГЭ для 11 класса в марте - апреле 2014года.

Результаты экзамена по русскому языку и математике в форме ГИА в 9 классе

2014-2015 учебного года.

Всего выпускников 9 класса – 26 человек. Участвовали в ГИА - 25 учащихся. 1 учащийся сдавал экзамены по русскому языку и математике в традиционной форме по медицинским показаниям.

Все учащиеся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

Предмет	Всего учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	25	9	8	8	0	100%	68%
Математика	25	5	9	11	0	100%	56%

Количество участников ОГЭ подтвердивших/не подтвердивших годовую отметку по русскому языку и математике в 2015 году МБОУ «СОШ №12»				
предмет	Кол-во участников в ОГЭ	Подтвердившие годовую отметку	Подтвердившие годовую отметку и получившие на ОГЭ балл выше	Не подтвердившие годовую отметку и получившие на ОГЭ балл ниже
математика	25	19	5	1
Русский язык	25	15	8	2

По результатам ОГЭ 9 в 2015 году школа стоит на 2 месте по математике и на 7 месте по русскому языку среди школ города

Результаты экзамена по русскому языку и математике в форме ЕГЭ в 11 классе 2014-2015 учебного года

Предмет	Кол-во учащихся	Проходной балл	Средний балл	Мин. балл	Макс. балл	Набравших \geq Мин	%	Набравших $<$ Мин	%
Русский язык	24	24	55	20	87	23	100%	1	
Математика (базовый уровень)	24	24	12	7	20	21	87,5%	3	12,5%
Математика (профильный уровень)	23	27	26	9	64	10	43,4%	13	56,5%
Биология	4	36	50,5	36	62	4	100%	0	0%
Физика	4	36	44	40	49	4	100%	0	0%
История	11	32	39,4	28	51	10	91%	1	9%
Обществознание	17	42	44,3	25	66	10	58%	7	41%

География	1	37	44	44	44	1	100%	0	0%
Химия	5	36	23	18	34	0	0%	5	100%
Информатика		40	50	50	50	1	100%	0	0%

Другим измерителем качества образования является система единого государственного экзамена.

В 11-х классах на конец 2014/2015 учебного года обучалось 24 учащихся. Все были допущены к государственной (итоговой) аттестации, успешно её выдержали и получили аттестат о среднем (полном) общем образовании 22 ученика. 1 выпускница, Трошихина Анна, получила аттестат с отличием. 1 выпускница, Гордеева Ангелина, окончила школу с одной четверкой по математике

Учащиеся сдавали два обязательных предмета в форме ЕГЭ по русскому языку и математике. Для сдачи предметов по выбору в форме ЕГЭ учащиеся выбрали 8 предметов: биология, история, обществознание, физика, химия, информатика, география, английский язык.

Результаты ЕГЭ в 11 классе 2014-2015 учебного года

Следует отметить выпускников школы, которые набрали высокие баллы по школе:

Ф.И. ученика	Предмет	min балл (порог)	Высший балл учащегося
Трошихина Анна	Русский язык	24	87
Трошихина Анна	обществознание	42	66
Гордеева Ангелина	Русский язык	24	87
Сычева Анна	Математика	27	64

Подготовку выпускников осуществляли учителя, имеющие опыт подготовки к ЕГЭ. Однако не все учащиеся добросовестно готовились к экзаменам: не посещали платные дополнительные занятия, пропускали факультативные занятия, не приходили на консультации по предмету. В результате 1 человек не набрал необходимых баллов по русскому языку и математике, 1 ученица по уважительной причине не смогла присутствовать на переэкзаменовке по математике, и будет сдавать экзамен в сентябрьские сроки.

Участие в олимпиадах

Большую работу проводят учителя с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению. Об этом говорят победы в различных олимпиадах и конкурсах.

Во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие – 66 человек, что составило – 40% от общего числа обучающихся 7-11 классов.

Победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали следующие учащиеся:

Результаты участия школьников в олимпиадах, конкурсах разных уровней

Виды конкурсов и олимпиад	участники	класс	результат
Городская олимпиада «Интеллект»	1.Гордеева А.	11	3 место (право) 2 место (общество)
	2.Трошихина А.	11	1 место (география) 2 место (общество)
Городская олимпиада «Малые интеллектуальные	1Просвиркин Д	7	2 место (биология)

игры»			
	2.Рослый Е.	4	2 место (математика)
	3.Савченко А.	4	3 место (русский язык)
	4.Игнаткова Т.	3	3 место (русский язык)

Ученицы 11 класса Гордеева Ангелина и Трошихина Анна принимали участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников во Владивостоке.

Под руководством педагогов – наставников учащиеся приобретают навыки исследовательской деятельности.

➤ **Мацкив В.И.** подготовила призеров муниципального конкурса исследовательских работ младших школьников «Одарёнок»:

2 место -Ким Екатерина, Фатулаева Вика – 3 класс ;

Эти же ученики и Манькова Катя и Емельянов Вадим участвовали в 12 Дальневосточной экологической конференции-конкурсе школьных и студенческих работ «Человек и биосфера» , организованной биолого-почвенным институтом ДВО РАН, г. Владивосток

С каждым годом все больше ребят принимают участие и пробуют свои силы во Всероссийских конкурсах-играх «Русский медвежонок» по русскому языку, «Кенгуру» по математике, «Золотое руно» по мировой художественной культуре, «Человек и природа» по естествознанию, конкурсе по литературе «Пегас – 2014»

9.Условия осуществления образовательного процесса

Школа создана в 1938 году, размещается в двухэтажном здании.

Учебные занятия организованы в две смены. Уроки имеют продолжительность 45 минут (II, III ступени обучения) и 35 минут (I полугодие 1–х классов). Школа функционирует по 5-дневной учебной неделе.

Занятия начинаются в 8.30 минут. Факультативные и дополнительные занятия через 30 минут после основных занятий.

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Образовательная деятельность школы регламентировалась учебным планом, разработанным на основе базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (с изменениями и дополнениями), с учетом обязательного минимума содержания образовательных программ и потребностей обучающихся.

Набор образовательных областей и учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки.

Современный учебный процесс невозможен без соответствующей материально-технической базы. Педагогический коллектив школы, её ученики благодарны тем, кто помогает создавать необходимые условия, для успешного обучения детей.

В школе имеется 12 учебных кабинетов, библиотека, 1 класс информатики, столовая на 60 посадочных мест, 15 компьютеров, 2 ноутбука, 19 нетбуков, 9 проекторов, 1 копировальный аппарат. В соответствии с образовательным стандартом нового поколения кабинеты, в которых занимаются ученики 1-х и 2-х классов, имеют интерактивные доски, проекторы. Кабинеты географии, химии, биологии, истории оснащены пособиями и наглядным материалом.

Для занятий физкультурой и спортом школа располагает 1 спортзалом, тренажеры. Для желающих активно заниматься спортом в течение учебного года велись занятия в кружках по баскетболу, общей физической подготовке.

В 2014-2015 году приобретены учебники для учащихся 1, 5-11 классов , выполнено дополнительное освещение классных досок. Установлена система видеонаблюдения. Произведен косметический ремонт

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости в ОУ остаётся актуальной. Для обеспечения безопасности обучающихся в школе есть автоматизированная пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации. Охрана школы осуществляется охранным агентством ОО ЧОП КББ за счёт средств родителей. Для решения этой проблемы в школе также приняты следующие меры:

- Разработаны правила внутреннего распорядка школы.
- Определён порядок обеспечения безопасности, антитеррористической защищённости ОУ при проведении праздников, спортивных соревнований и иных культурных мероприятий.
- Сотрудники проходят инструктажи и обучение в соответствии с программой.
- Учащиеся обучаются по курсу «ОБЖ»
- 2 раза в год проходит учебная эвакуация учащихся и работников школы.

Обеспечение безопасности осуществляется за счёт бюджетных средств.

Своевременно проводятся следующие мероприятия: замер сопротивления, обработка чердачного перекрытия огнезащитным составом , установлена пожарная сигнализация, приобретено необходимое количество огнетушителей, пожарный гидрант расположен в 10 метрах от школы.

Организация питания учащихся.

В 2014 - 2015 учебном году питание детей осуществлялось ИП Ефимова С.В.

Ученики 1-4 классов были охвачены горячим питанием по программе губернатора Приморского края на 100%.

Учащиеся 5-11 классов имели возможность купить горячий завтрак или буфетную продукцию. Стоимость горячего обеда - 50 рублей. 80 % детей охвачено горячим питанием.

Медицинское обслуживание осуществлялось работником МУЗ «Городская детская больница». Для работы медицинской сестры был предоставлен медицинский кабинет с необходимым медицинским оборудованием. В 2010 – 2011 учебном году медицинский кабинет прошёл процедуру лицензирования.

Для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья (2 человека) проводились занятия по индивидуальному обучению.

По заявлению родителей 2 ученика получали образование в форме семейного обучения.

10. Бюджетное финансирование в 2015 году представлено по статьям:

Годовой бюджет муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №12 » Партизанского городского округа, финансируемый из средств краевого и местного бюджетов на выполнение муниципального задания на 2014 год с учетом корректировок составил – 15 893 566,01 руб.

В том числе:

- на выплату заработной платы - 9918797,99 руб.;
- начисления на выплату заработной платы составили – 3003423,23 руб.;

Расходы на оплату услуг связи составили -12310,63 руб.;

Расходы на оплату коммунальных услуг за 2013 год составили– 1225621,00 руб

Работы, услуги по содержанию имущества – 370861,30 руб.;

Прочие работы, услуги – 164801,85 руб.;

Выполнены промывка и опрессовка отопительной системы ООО «Жилкомаудит» для подготовки к новому отопительному сезону.

Внебюджетное финансирование

Внебюджетное финансирование формируется за счёт оказания дополнительных платных услуг. («Школа будущего первоклассника», группы углубленного

изучения математики, русского языка, обществознания, истории; добровольные пожертвования).

Данные средства были потрачены на приобретение краски, побелки и расходного материала для текущего ремонта школы при подготовке к новому учебному году.

Хочу выразить благодарность :

- Родительскому комитету школы.
- Педагогам школы;
- Родительским комитетам классов.

В школе созданы необходимые условия для ее эффективного функционирования.

11. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Ежегодно в начале учебного года на общешкольном родительском собрании до сведения родителей доводится информация о результатах учебной и воспитательной деятельности за прошедший учебный год, отчет по расходованию финансовых средств. Данная информация размещается на сайте школы.

Анализ состояния преподавания отдельных предметов, результатов диагностического контроля за учебно-воспитательным процессом и комплекса возрастающих требований государства и общественности к уровню компетенций выпускника позволяет определить и сформулировать *первоочередные проблемы* школы:

-сложность выполнения в установленные сроки в полном объеме требований надзорных

органов по обеспечению безопасности образовательного процесса и санитарно-гигиенических условий;

- сокращение ставок дополнительного образования, сокращение спортивных секций;

□ несоответствие здания школы современным требованиям (отсутствие актового зала, маленькая площадь спортивного зала)

отсутствие собственной оборудованной спортивной площадки).

12. Заключение.

В заключение доклада следует отметить, что целеустремлённая, плодотворная работа педагогического коллектива позволяет всесторонне развиваться учащимся школы, результаты итоговой аттестации показывают, что качество обучения учеников становится выше. В условиях модернизации образования, перехода на новые государственные образовательные стандарты учреждение имеет перспективу вести инновационную деятельность в будущем с целью формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению, обеспечения реализации государственной политики в области образования с учетом потребностей местного сообщества. Первоочередные задачи педагогического коллектива заключаются в формировании у учащихся школы устойчивых познавательных интересов, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса; в усилении личностно ориентированной направленности образовательного процесса; повышении влияния школы на социализацию школьников, их самоопределение в отношении будущей профессии.

В 2015-2016 учебном году школа планирует продолжить активное внедрение ИКТ в образовательный процесс, формировать исследовательские умения и навыки учеников на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов.

Планируется введение платных дополнительных услуг.

Администрация и педагогический коллектив школы выражают искреннюю признательность и глубокую благодарность родителям обучающихся, оказавшим благотворительную помощь при подготовке общеобразовательного учреждения к новому 2015-2016 учебному году.