

## Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 7 – 9 классов составлена на основе следующих документов:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004, № 1089;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».
- Примерной программы по географии основного общего образования.
- Авторской программой: Домогацких Е.М. Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений (М.:ООО «ТИД Русское слово - РС», 2010).

### Общая характеристика учебного предмета.

География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства; об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий. Рабочая программа полностью реализует идеи стандарта, и составлена с учетом новой Концепции географического образования.

Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли.

Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические и социальные факторы, формирующие и изменяющие окружающую среду, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования системы геоэкологических, геоэкономических, социокультурных взглядов, ценностей, отношений учащихся не только на эмоциональном, но и на рациональном уровне.

Таким образом, в основу содержания учебного предмета положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества.

Содержание географического образования в основной школе формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве. В этой связи программа содержит региональный компонент по географии своего края.

Педагогический синтез общеземледельческих и страноведческих основ учебного предмета позволяет организовать деятельность учащихся по освоению, изменению и преобразованию окружающей среды на основе идеи разумного, гармонического взаимодействия природы и общества, социальной ответственности каждого человека за сохранение жизни на Земле, в то же время, формирует бережное отношение к природным богатствам, истории и культуре своего Отечества.

## Цели изучения предмета.

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. Освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
2. Овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
4. Воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
5. Применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности

## Место предмета «География» в учебном плане.

Настоящая рабочая программа, основываясь на требованиях Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений, предусматривает распределение учебного времени:

в 7 - 9 классах – по 68 часов, из расчёта 2-х часов в неделю; всего – 238 часов.

Последовательность изучения разделов, тем и количество часов на их изучение носит рекомендательный характер.

Программа включает контрольные уроки и практические работы:

	<b>контрольные работы, кол-во</b>	<b>практические работы, кол-во</b>
<b>7 класс</b>	7	11
<b>8 класс</b>	8	4
<b>9 класс</b>	6	5

Последовательность изучения разделов, тем и количество часов на их изучение носит рекомендательный характер. Практические работы включены в содержание обучения, являются частью урока и не требуют выделения отдельных часов на их проведение.

Разделы стандарта «Источники географической информации» и «Природопользование и геоэкология» - универсальны, поэтому в каждом курсе географии предусматривается изучение отдельных вопросов этих универсальных блоков.

В настоящей программе отражены **формы организации обучения географии:**

Урок. Используются элементы педагогических технологий: современного традиционного обучения, личностно-ориентированных, развивающего, проблемного, проектного обучения, игровой технологии. используются методы обучения учащихся: репродуктивный, объяснительно-иллюстративный, поисковый, исследования, проблемного изложения.

**Формы контроля:**

Письменная контрольная работа, зачёт, практическая работа, устный опрос, тестирование, географический диктант, работа с дидактическими карточками.

**Результаты обучения географии:**

Результаты изучения курса приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Рубрика «**Знать/понимать**» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Рубрика «**Уметь**» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе: описывать и объяснять; приводить примеры. Кроме того, она содержит умения использовать разнообразные географические источники информации — карту, статистические материалы, геоинформационные системы; пользоваться приборами, а также составлять географическую характеристику разных территорий.