

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»
муниципального округа город Партизанск Приморского края
692864, Приморский край, г. Партизанск, ул. Аэродромная, 2
тел/факс 8(42363)620-41 e-mail v12_shkola@mail.ru

Отчет
о результатах самообследования деятельности
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»
муниципального округа город Партизанск Приморского края
за 2024год.

«В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (п.3 части 2 статьи 29), приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведена процедура самообследования деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» ПГО (далее МБОУ «СОШ №12» ПГО) в 2024 году и подготовлен отчет.

Цели проведения самообследования:

- ✓ анализ условий образовательного процесса и результатов образовательной деятельности в ОУ в 2024году;
- ✓ обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ, информирование общественности о развитии и результатах деятельности ОУ посредством подготовки отчёта о результатах самообследования.

В плане проведения самообследования в обязательном порядке предусматривалось проведение оценки:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- организации учебного процесса
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет состоит из двух частей: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (приложение 1).

РАЗДЕЛ I.**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ****1. Основные сведения об образовательном учреждении**

ИНН 2509010005		
ОГРН 1022500801971		
Общая характеристика ОУ		
1.1. Данные об основании ОУ	Год основания ОУ	1938
1.2. Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» муниципального округа город Партизанск
	Сокращенное	МБОУ «СОШ №12» МО г.Партизанск ПК
1.3. Место нахождения ОУ - юридический адрес (по уставу) - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	Юридический адрес: индекс:	692864
	край	Приморский край
	город: (другой населенный пункт)	Партизанск
	улица:	Аэродромная
	номер дома	2
	телефон:	8(42363)620-41
	e-mail:	V12_shkola@mail.ru
	адрес сайта в Интернете	
1.4. Учредительные документы ОУ		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Постановление администрации Партизанского городского округа №1015-па
	Дата утверждения: число, месяц, год	09.12.2015
	Наименование документа, утверждающего изменения в Устав:	Постановление администрации Партизанского городского округа от 25.10.2017г., №1683-па, от 30.03.2020г., №500- па
1.5. Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	администрация муниципального округа город Партизанск Приморского края

Действующее
свидетельство о
государственной
аккредитации

018494

серия

ОП

рег. номер

243

дата выдачи

30 июня 2011г

Лицензия

0001672

серия

25ЛО1

рег.
номер

4

8

срок
действия

бессрочно

дата выдачи

01 февраля
2017г

Государственный статус,
установленный учреждению по
итогах предшествующей
государственной аккредитации

тип

общеобразователь-
ное учреждение

вид

средняя
общеобразовательная
школа

РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 12» приступила к реализации ООП всех уровней образования

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии
(из числа программ, заявленных для аккредитации)

в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего,

основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 12» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В О В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №12» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя

организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)»

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго и третьего урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающегося. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ.

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение на дому по состоянию здоровья	Основное общее	0
Обучение детей ОВЗ	Начальное (адаптированная программа)	2
	Основное (адаптированная программа)	0

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том

	числе рассматривает вопросы: Развития образовательных услуг; Регламент образовательных отношений; Разработка образовательных программ; Выборы учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; Материально-техническое обеспечение образовательного процесса; Аттестация, повышения квалификации педагогических работников; Координация деятельности проектных групп педагогов
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятия коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; Принимать локальные акты, которые регламентирует деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей

В 2023-2024 году проведено 6 заседаний педагогического совета школы.

На основании лицензии школа осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность в соответствии с уровнями образования по образовательным программам:

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии (из числа программ, заявленных для аккредитации)		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Нормативный срок освоения образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Программа начального общего образования	4 года	МБОУ «СОШ №12»
Программа основного общего образования	5 лет	МБОУ «СОШ №12»
Программа среднего общего образования	2 года	МБОУ «СОШ №12»
Дополнительное образование детей и взрослых	В соответствии с программой	МБОУ «СОШ №12»

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Обучение в 1-4-х классах осуществляется в соответствии с ФГОС. Классно-урочная система обучения дополняется внеурочной деятельностью. Программа внеурочной деятельности способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка. Она создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащихся, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Обучение осуществляется в соответствии с ФГОС основного общего образования. Классно-урочная система обучения дополняется внеурочной деятельностью. Программа внеурочной деятельности способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка. Она создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в системе мировой и отечественной культур, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовывать своё время. Большое внимание в школе уделяется развитию проектно-исследовательской деятельности.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в школе введено обучение по различным профилям и направлениям.

2.2. Временные характеристики образовательного процесса

Режим работы ОУ:		
пятидневная неделя	Понедельник - пятница	С 8.00 по 18.00

Организация образовательного процесса

(2024 учебный год).

1. Начало учебных занятий в МБОУ «СОШ №12» МО г.Партизанск (8 ч. 15 мин для 5-11 классы, 2 смена – 13.00) соответствует п.3.4.15. требований СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

2. Занятия в МБОУ «СОШ №12»ПГО проводятся в две смены: в первую смену 1,3 , 4, 5, 6а , 6б, 7,8, 9, 10, 11 классы, во вторую – 2а, 2 б классы, что соответствует п.3.4.15.

требований СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

3. Расписание уроков соответствует п.3.4.15. требований СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

4. Режим образовательного процесса в ОУ соответствует п.3.4.15. требований СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1.	1 полугодие – 35 мин. 2 полугодие – 40 мин.	5	33
2.	40 мин.	5	34
3.	40 мин.	5	34
4.	40 мин.	5	34
5.	40 мин.	5	34
6.	40 мин.	5	34
7.	40 мин.	5	34
8.	40 мин.	5	34
9.	40 мин.	5	34
10.	40 мин.	5	34
11.	40 мин.	5	34

2.3. Форма освоения общеобразовательных программ по классам - очная

2.4. Реализуемые общеобразовательные программы :

Программы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Рабочие	+	+	+

**2.5. Структура классов МБОУ «СОШ №12» ПГО
на 01 апреля 2024года**

Уровень	Основная общеобразовательная программа
---------	--

	количество классов	в них обучающихся
1 класс	1	31
2 класс	2	46
3 класс	1	34
4 класс	1	23
всего на уровне начального общего образования	5	134
5 класс	1	34
6 класс	2	40
7 класс	1	26
8 класс	1	28
9 класс	1	30
всего на уровне основного общего образования	6	158
10 класс	1	16
11 класс	1	11
всего на уровне среднего общего образования	2	27
Всего в ОУ	13	319

На начало 2023 – 2024 учебного года в школе обучались 320 учеников, на конец учебного года 319 человек.

Прибыло: 9

Выбыло: 12

Учащихся, имеющих «4» и «5» 95 чел.,
34,87 %, в том числе:

в 3-4 классах 49 чел., 47,8 %

в 5-9 классах 36 чел., 17,8 %

в 9 классах 9 чел., 16,2 %

в 10-11 классах 10 чел., 18,9 %

в 11 классах 6 чел., 27,7 %

Из них отличников-5 чел.

3 кл.- 2 8 кл.- 0 чел

4 кл.- 0 чел 9 кл.- 0 чел

5 кл.- 1 чел 10 кл.- 0 чел

6 кл.- 1 чел 11 кл.- 1 чел

7 кл.- 1 чел 2 кл -4

Пропущено уроков без уважительных причин на конец 2024 года 94, 0,9%,
в т.ч.:

в 1-4 классах ____ - ____

в 5-9 классах ____ 94 ____ (0,9%)

в 9 классах ____ 0 ____

в 10-11 классах ____ 0 ____

в 11 классах ____ 0 ____

Выполнение учебных программ по итогам 2024года:

- количество замещенных уроков – 39 (18 %)
- количество незамещенных уроков – 179 (70 %)

2.6. Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов по образовательным программам за 2023-2024 учебный год.

1. Программа начального общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Учебный год	Предмет	Количество обучающихся 4-х классов (чел).	Количество обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на II уровень обучения	
			чел.	%
2023-2024	математика	25	25	100%
	русский язык	25	25	100%

Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на уровень основного общего образования, отражает стабильно высокий показатель, что подтверждает получение обучающимися качественного образования на уровне начального общего образования.

2. Программа основного общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Учебный год	Предмет	Количество выпускников - участников ОГЭ (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня)	
			чел.	%
2023-2024	математика	30	30	100%
	русский язык	30	30	100%

Аттестаты об основном общем образовании получили 30 учащихся 9-х классов,

3. Программа среднего общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Учебный год	Предмет	Количество выпускников - участников ЕГЭ (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня)	
			чел.	%
2023-2024	русский язык	11	11	100%
	Математика - база	10	10	100
	Математика - профиль	1	1	100%

Доля обучающихся, показавших положительный результат на ЕГЭ, отражает удовлетворительный показатель, что подтверждает получение выпускниками качественного образования на уровне среднего образования.

Лобастов Егор получил золотую медаль за успехи в учении

2.7.Единая модель профессиональной ориентации школьников

С 1 сентября 2023 года в школы внедрена Единая модель профориентации, которая включает профориентационный минимум в 6-11 классах (письмо Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05)

В школе профориентационная работа проводится под руководством заместителя директора по воспитательной работе, классными руководителями, школьным психологом, социальным педагогом, библиотекарем с использованием таких методов

работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, тесты и опросники, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;

- экскурсии;

- классные часы по профориентации

;- встречи со специалистами;

-родительские собрания по профориентационной тематике и другие.

При проведении профориентационной работы учитываются возрастные особенности учащихся.

В начальных классах на уроках и во внеурочное время привлекают учащихся к выполнению трудовых дел; организуют ознакомительные экскурсии учащихся на предприятия; проводят встречи учащихся с родителями – представителями различных профессий; вовлекают учащихся в различные виды учебно-познавательной деятельности (трудовой, игровой, исследовательской); учат работе по формированию портфолио; знакомят учащихся с миром профессий.

В 5-7 классах ведется работа по развитию у школьников личностного интереса к профессиональной деятельности; приобретению первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике, культуре.

В 8-9 классах ведется мониторинг образовательного запроса в ходе факультативных занятий и элективных курсов;

групповое и индивидуальное консультирование с целью оказания помощи в выборе профиля обучения.

В 10-11 классах идет обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума с 2023/24 учебного

года в МБОУ «СОШ №12» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024-2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые виды деятельности для базового уровня. На каждом этапе профориентационной работы рекомендуется обязательное проведение классных часов по профориентационной тематике с учетом возрастных особенностей учащихся для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций «Формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования» 8 сентября 2023 Министерство просвещения Российской Федерации опубликовало новые «Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования».

Профориентационная работа проводится в рамках проекта «Разговоры о важном», «Проектория», проекта «Билет в будущее» («Россия мои горизонты»)

Проект «Билет в будущее» реализуется в школе с 2021 года. За 2 года зарегистрировано 120 обучающихся с 6 по 11 класс.

В рамках профориентационной работы обучающиеся 9.11 класса посетили завод «Звезда». Организована экскурсия в мультимедийный парк «Россия – моя история».

Организовано подключение к открытым онлайн-урокам, которые реализуются на портале «Проектория» и направлены на раннюю профориентацию учащихся. За 2024 год было подключение к 15 урокам в разных классах.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Правильно поставленная работа дает возможность формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов и содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций.

2.8. Воспитательная деятельность МБОУ «СОШ №12» ПГО

(2023- 2024 учебный год)

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

□ ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

□ реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

□ организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

На 2023/24 учебный год разработана новая рабочая программа, воспитательная работа в которой осуществляется по следующим модулям:

3.1. Инвариантные модули

3.1.1. Модуль «Классное руководство»

3.1.2. Модуль «Школьный урок». Работа с учителями

3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

3.1.4. Модуль «Профориентация»

3.1.5. Модуль «Модуль «Модуль «Работа с родителями»» (законными представителями) обучающихся»

3.2. Вариативные модули

3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

3.2.2. Модуль «Дополнительное образование»

3.2.3. Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Классное руководство». Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу:

- ☐ с коллективом класса;
- ☐ индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- ☐ работу с учителями, преподающими в данном классе;
- ☐ работу с социально-психологической службой школы;
- ☐ работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Модуль «Школьный урок. Работа с учителями, преподающими в классе:

☐ регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование

единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение

конфликтов между учителями и учащимися; ☐ проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных

влияний на школьников;

☐ привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать

своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

☐ привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и

воспитания детей. Модуль «Работа с родителями» учащихся или их законными представителями:

☐ регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

☐ помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними,

администрацией школы и учителями предметниками;

☐ организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

☐ создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной

организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

☐ привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

□ организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

- работа с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учёта, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (совместно с социально-психологической службой школы):

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, способах выбора профессий, достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- встречи с людьми разных профессий (возможны в режиме online);

- совместное с педагогами изучение Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение

- профориентационного online-тестирования, прохождение online-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе Всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Профориентационная работа в МБОУ «СОШ №12» опирается на следующие принципы:

- систематичность и преемственность профориентации (от начальной – к старшей школе);

- дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их

интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах;

– оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и

родителями (законными представителями);

– взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

– ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: патриотические акции: «Окна победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Часовой у знамени победы»;

- экологические – «Чистый город своими руками», акция «Соберем ребенка в школу»

- благотворительной направленности, оказание помощи в подготовке к школе учащихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении (сбор канцелярских принадлежностей, школьной одежды, обуви);

□ Общешкольные праздники и коллективные творческие дела (далее – КТД) «День Знаний», «День самоуправления»,

«День матери», «День отца», «Новый год», «День Защитника Отечества», «День учителя», «День Великой Победы», «День Последнего звонка» и др.

□ торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования,

символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы», «Прощание с начальной школой».

□ Спортивные КТД: состязания, веселые старты, День здоровья, зарядка, спортивные (подвижные, туристические) игры на местности, спортивные праздники, конкурсы знатоков спорта, конкурсы рисунков, эмблем, коллективный выход на спортивные соревнования.

Модуль «Я выбираю жизнь»

Данный модуль включает воспитательную работу, направленную на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма, формирование здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения.

Задачами данного модуля являются:

- социально-психологическое диагностирование, корректирование, консультирование законных представителей несовершеннолетних и самих несовершеннолетних;
- выявление и разрешение конфликтных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности;
- защита прав детей;
- устранение дефектов социализации и правовой социализации обучающихся;
- использование технологий межведомственного взаимодействия, используемых в организации индивидуальной профилактической работы;

Модуль «Детские общественные объединения».

Действующая на базе образовательной организация «Детские общественные объединения» – это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур

(выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация

состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского

поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота,

уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы и др.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;

- участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

1.Содержание и организация воспитательной деятельности	1.1.Наличие плана воспитательной работы ОУ	да
	1.2.Наличие дополнительных образовательных программ ОУ (включенных в план ВР)	да
	1.3.Наличие плана психолого-педагогического сопровождения	да

	детей	
	1.4.Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном положении.	да
	1.5.Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности	да
	1.6.Наличие органов ученического самоуправления	да
	1.7.Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности	да
2.Условия воспитательной деятельности	2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения)	да
	2.2.Наличие помещений, технических средств и др. оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности ОУ (нет актового зала)	да
3.Результативность воспитательной деятельности	3.1.Выполнение плана воспитательной работы	да
	3.2.Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся ОУ)%	65%
	3.3. Доля обучающихся - участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОУ)%	29%
	3.4. Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)%	100%
	3.5.Динамика правонарушений (<i>положительная</i> , если кол-во уменьшилось, <i>отрицательная</i> , если кол-во увеличилось)	положительная
	3.6.Динамика состоящих детей на учете ВШУ, в ПДН (<i>положительная</i> , если кол-во уменьшилось, <i>отрицательная</i> , если кол-во увеличилось)	ВШУ – отрицательная ПДН – положительная

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях, конкурсах и соревнованиях муниципального и регионального уровней и достигла в 2024 году следующих результатов:

2.9 Участие в конкурсах

Городские и краевые мероприятия

1 место в муниципальном этапе ВСОШ

- Афанасьева В. 10 класс - победитель по праву, призер по истории, обществу.

- Лобастов Е. – 11 класс - победитель по праву, призер по истории.

- Ситникова А. 11 класс - победитель по праву.

- Баланчук А. 9 класс – победитель по истории.

- Бондарь Н. 8 класс – призер по истории

- 2-е место городского конкурса видеороликов «Листая семейный альбом» (Сёмочкина В. –);

- 3 место. городская интеллектуальная игра «Непобедимая и легендарная» -

- 2,3 места городской интеллектуальный конкурс «Своя игра»

- Эко-квест – лауреаты 1 степени,

- Эрудит-шоу – 1 место

Диплом I место за участие в международном конкурсе чтецов «Золотой век» в номинации «Поэзия» «Я горжусь тобой Россия» (Соловьев Данил);

- Диплом II место за участие в международном конкурсе чтецов «Золотой век» в номинации «Поэзия» «Кошелёк» (Амельченко Добромир);

- Диплом III место за участие в международном конкурсе чтецов «Золотой век» в номинации «Поэзия» «Родина» (Сергиенко Алёна);

- Диплом II место городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Шаромания-2023» (Шматова Анастасия)

- Грамота III место за участие в городском спортивном празднике «Зимние забавы»

- Сертификаты участников в «Экодиктанте» получили 10 обучающихся;

- Грамота I место в первенстве Партизанского городского округа по шорт-треку среди учащихся (Дубоделов Виктор);

- Грамота I место в соревнованиях в прыжках со скакалкой (за 1 мин.) по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи образовательных школ Партизанского городского округа (Миронов Константин);

- Грамоты II место в первенстве Партизанского городского округа по шорт-треку среди учащихся (Анкудинова Ульяна, Ружников Григорий, Сизонова Зрика,);

- Грамота III место в первенстве Партизанского городского округа по шорт-треку среди учащихся (Ружников Егор);

- Грамота II место в соревнованиях в подтягивании по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи образовательных школ Партизанского городского округа (Ковалев Евгений);

- Грамота III место в соревнованиях в прыжках с места в длину 2,35 м. по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи образовательных школ Партизанского городского округа (Жаткин Николай);

- Диплом за участие в городском Фестивале военно-патриотической песни «О доблести, о подвиге, о славе...» (рук. Коткова Л.И);

- Благодарность от МБУК «ЦБС» ПГО за проведение патриотического часа «Просто о сложном: Специальная военная операция на Украине» Алексеева Александра, Шашенко Артём)

2.10 Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения:

Фактические данные	2024
Совершили преступления	0
Совершили правонарушения	5
Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних	5
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	5
Состоят на внутришкольном учете	5

РАЗДЕЛ III. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кадры

	Количество
Всего педагогических работников	14
Имеют: ВКК	3
I КК	0
Соответствуют занимаемой должности	6
Звание «Отличник народного просвещения»	0
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	-
Звание «Заслуженный учитель»	-
Награждены грамотой МО РФ	6
Прочие звания и награды (Благодарственное письмо Министерства Просвещения)	1
Образование	
Высшее педагогическое	10
Высшее профессиональное	0
Среднее педагогическое	3
Среднее профессиональное	0
Освоили понятие профессиональной переподготовки	1
Возрастной состав педагогических работников:	
Моложе 25 лет	0
25 -35 лет	0
35-45 лет	3
45-55 лет	4
Старше 55 лет	7
Имеют стаж педагогической работы	
До 2 лет	0
От 2 до 5 лет	0
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 20 лет	4
Свыше 20 лет	9
Аттестация	

Всего аттестовано в 2023/2024 учебном году	0
На ВКК:	0
На I КК:	0
На соответствие занимаемой должности:	0

Сведения о повышении квалификации в 2023– 2024 учебном году

№	ФИО учителя	Период	Название курсов, семинаров
1	Магарламова Е.М. Жукова А.Б. Полятыкина Т.П. Фудина М.В. Хамидуллина С.Г..	23.01.2023-07.04.2023	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»
2	Магарламова Е.М.	24.10.2023-27.10.2023 03.07.2023-15.08.2023 03.11.2023 – 11.12.2023	«Противодействие коррупции» «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» «Комфортная школа: основы проектирования образовательно организации»
3	Кафлина И.А.	01.03.2023-24.04.2023	« Школа современного учителя химии :достижения российской науки»
4	Магарламова О.Н.	04.09.2023-25.11.2023	«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»
5	Жукова А.Б. Магарламова Е.М.. Орешко А.П.	15.05.2023-30.06.2023	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 36ч ПК ИРО
6	Чиркова Е.В.	18.02.2023 – 11.03.2023	" Методика преподавания математики в основной школе:содержание . современные методы и формы обучения» 96 часов, на модулях 74ч
6	Жукова А.Б..	03.07.2023-15.08.2023	«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»
7	Андреева Т.А.	01.09.2023- 27.09.2023 06.09.2023- 25.11.2023	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» «Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС»
8	Хамидуллина С.Г.	26.06.2023-11.-7..2023	«Организация и методика преподавания русского языка в 5-6 классах ив условиях реализации

			обновленных ФГОС»
9	Шевцова Ю.А.	17.07.2023-15.08.2023	«Организация образовательной деятельности учителя начальных классов в контексте обновленных ФГОС и ФООП НОО»
10	Стукалова Е.В.	06.08.2023-30.08.2023	«Внедрение Федеральной программы начального общего образования «

Результативность образования

	2024
Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших	
основное общее образование	38
среднее общее образование	11
из них:	
- с отличием	1
- с золотой медалью	1
- с серебряной медалью	0
численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11%
численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11%
Продолжение образования и (или) трудоустройство	
- поступили в НПО	0
- поступили в СПО	16
-продолжили обучение в 10 классе данного ОУ	16
-продолжили обучение в 10 классе на базе другого ОУ	3
среднее общее образование:	
-поступили в ВУЗ	3
-поступили в СПО, НПО	15
% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	-
количество выпускников, призванных в армию	0
количество трудоустроившихся выпускников	0

РАЗДЕЛ IV. УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Магарламова Елена
Заместитель директора по учебно-воспитательной	Жукова Асия Борисовна
Заместитель директора по воспитательной работе	

РАЗДЕЛ V. УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «СОШ №12» ПГО

СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ОБОРУДОВАННЫХ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ

- Кабинеты и лаборатории - 11.
- Компьютерные классы - 1.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

- Кабинет физики.
- Кабинет биологии, химии.
- Кабинет географии.
- Кабинет информатики.

СВЕДЕНИЯ О БИБЛИОТЕКАХ

Число книг в библиотечном фонде- 10342, в том числе школьных учебников -4725.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ СПОРТА

Спортивный зал - 1.

СВЕДЕНИЯ О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

- Компьютеров - 10.
- ноутбуков - 31.
- нетбуков – 19;
- Интерактивные доски - 5.
- МФУ -8.
- Принтеров -3.
- Проекторов - 12

СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ ПИТАНИЯ

Столовая на 60 посадочных мест.

СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оборудованный медицинский кабинет

СВЕДЕНИЯ О ДОСТУПЕ К ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫМ СЕТЯМ

МБОУ "СОШ №12" ПГО подключена к сети Интернет (скорость не менее 256 кб/с). Постоянный доступ к сети Интернет обеспечивает фирма "Ростелеком". Используется система фильтрации Интернет - контента с помощью "белых списков Интернет-сайтов". Данная технология закрывает пользователям Интернет доступ к Интернет-ресурсам, несовместимым с воспитательным процессом и дает доступ только к проверенным сайтам, одобренным к использованию в школах.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Федеральный центр электронных образовательных ресурсов

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №12» муниципального округа город Партизанск
Приморского края

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями,
строениями,
сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Реквизиты и сроки действия правоустанавлива ющих документов
1	2	3	6
1	Здание школы 692864 Приморский край, Партизанский городской округ, г. Партизанск, ул.	Здание типовое, шлакобетонное; год постройки 1938; двухэтажное. <u>Учебные помещения:</u> Кабинеты начальных классов: № 1 – 49,6 м ² , №23-50,4 м ² , №2 – 49,4 м ² , №3 – 49,8 м ² Кабинет английского языка: №12 -50,7 м ² ,	Свидетельст во о государственной регистрации права от 27.04.2006 серия 25-АА №687903

	Аэродромная, 2	Кабинеты русского языка: № 7, – 52,6 м², № 10 – 51,0м² Кабинет математики: №6 – 52,1м² Кабинет истории: № 8 – 51,6м², Кабинеты информатики: №5 - 50м², Кабинет географии: №8 – 11,0м². Кабинет биологии/химии: № 9- 58,9м². Кабинет физики: №4 – 68,0м². Кабинеты технологии: – 49,4 м², Спортивный зал: – 67,3м², ИТОГО: 838,1 м² <u>Учебно-вспомогательные помещения:</u> Библиотека: 49,4м²; лаборантская кабинета химии/биологии: 22 м²; лаборантская кабинета физики: 8,6м²; раздевалка: 26,5 м²; медицинский кабинет: 13,5м² учительская: 23,6 м²; столовая: 50,0м² ИТОГО: 334,3 м² <u>Подсобные помещения:</u> теплоузел: 22,0 м²; санузел: 3- 22 м², 23 м², 24м² подсобное помещение: 16,0 м²; кухня: - 31,8м² ИТОГО: 138,8 м² <u>Административные помещения:</u> Кабинет директора: 13,7 м²; кабинет заместителя директора: 14,9 м²;	
--	----------------	---	--

		ИТОГО: 75,5 м²	
	Всего (кв. м):	1311,275м²	X

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное	Наименование организации- собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	Помещения для работы медицинских работников				
	Медицинский кабинет – 13,5 м ² в	692852 Приморский край, Партизанский городской округ, г. Партизанск, ул. Аэродромная,2	Оперативное управление	администрация Партизанского городского округа	Свидетельство о государственной регистрации права от 27.04.2006 серия 25-АА №687903
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников				
	обеденный зал на 60 посадочных мест – 50,0м ²	692852 Приморский край, Партизанский городской округ, г. Партизанск, ул. Аэродромная,2	Оперативное управление	администрация Партизанского городского округа	Свидетельство о государственной регистрации права от 27.04.2006 серия 25-АА №687903
	кухня – 31,8 м ²				

3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения				
	Туалетная комната для девочек – 1 помещение, 22 м ²	692852 Приморский край, Партизанский городской округ, г. Партизанск, ул. Аэродромная,2	Оперативное управление	администрация Партизанского городского округа	Свидетельство о государственной регистрации права от 16.05.2006 серия 25-АА №
	Туалетная комната для мальчиков – 1 помещение, 24 м ²				
	Туалетная комната для сотрудников – 1 помещение, 23 м ²				
4.	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития	-			
	нет				
5.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий	-			
	нет				
6.	Объекты физической культуры и спорта				
	нет				

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия,	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного
1	2	3
1.	<u>Начальное общее образование - основная</u>	
	Русский язык	Кабинет начальных классов (№ №1,2, 3) Комплекты таблиц-16 шт, плакаты по обучению грамоте-25 шт., Интерактивные доски, проектор.
	математика	Кабинет начальных классов (№ №1,2,3): Комплект таблиц-120 шт, нагл. пособия- 86шт, телевизор - 4 шт, счетный материал- 8 шт, циферблаты -7 шт, циркуль – 1 шт, транспортир-2 шт, линейка -10 шт.,
	Литературное чтение	Кабинет начальных классов (№ №1,2,3)
	Окружающий мир	Кабинет начальных классов (№ №1,2,3) Коллекции в ассортименте -9 шт, набор муляжей -3 шт, таблицы-25шт, Политическая карта мира -1 шт, карта
	Изобразительное искусство	Кабинет начальных классов (№ №1,2,3) Комплект таблиц «Декоративно-прикладное искусство» -8шт;
	Трудовое обучение	Кабинет начальных классов (№ №1,2,3)
2.	<u>Основное общее образование, среднее (полное) общее образование - основные</u>	
	Русский язык и литература	Кабинет русского языка и литературы (№№10,7): плакат по русскому языку – русская орфография – 7 шт., правописание корней – 1 шт., компьютер -2 шт, набор фотографий русских писателей. Проектор, экран., интерактивная доска
	Физика	Кабинет физики (№ 10): , проектор -1шт,экран -1шт

	Математика	Кабинеты математики (№ 3), Логарифмическая линейка-2 шт, угольник-2 шт, циркуль-3 шт. нагл. пособия – логарифмическая функция-1 шт, многогранники-1 шт, обратные тригонометрические функции -1 шт, геометрия треугольника-1 шт., тригонометрические формулы -1 шт Принтер – 1 шт. Экран, проектор.
	Трудовое обучение	Кабинет технологии № 27: Машина швейная -3 шт, плита электрическая - 1 шт, Наглядные пособия: машинные швы- 1 шт, обработка горловины -1 шт, обработка фат.,-1 шт, ручные стежки-1 шт. Набор кухонной мебели. Проектор.
	География	Кабинет географии № 11 проектор – 1 шт., интерактивная доска
	Биология	Кабинет биологии (№9): набор таблиц по предмету. Проектор -1шт. интерактивная доска
	Информатика	Кабинеты информатики № 5: мониторы-14шт, мультимедийный проектор-1шт, системный блок-14 шт источник бесперебойного питания-1 шт,
	Химия	Кабинет химии № 9 Набор химической посуды и принадлежностей по химии(НПХЛ)-1, Наглядные пособия: Виды гибрид-1, Диссоциация соедин. -1, Закономерности -1, Классификация -1, Структурная-1, Трансформ-1, Функциональное-1,
	Английский язык	Кабинет английского языка № 12 Проектор -1шт , экран – 1шт
	История	Кабинет истории №8: Таблицы -10 шт, проектор-1шт, интерактивная

		доска
	Физическая культура	Спортивный зал: комплект настольного тенниса -1; маты спортивные -6; сетка волейбольная -1; сетка футбольная-2; сетка баскетбольная-1; стол теннисный—2,

5.1. Организация питания

- Форма: столовая, буфет,
- при наличии столовой:
- число посадочных мест – **60**
- обеспеченность оборудованием пищеблока 100 %;

5.2. Медицинское обеспечение

В наличии медицинский лицензированный кабинет. Оснащён на 100%. Медицинская сестра по договору с поликлиникой.

5.3. Компьютерное обеспечение

ОУ	количество компьютеров + ноутбуков				количество мультимедиа проекторов	количество кабинетов с оборудованием АРМ учителя		
	всего	из них включены в локальную сеть	из них подключены к Интернет	количество интерактивных досок	не в комплекте с интерактивной доской		всего кабинетов в школе	количество электронных учебников
	56	0	56	8	8	2	12	0

5.4. Наличие и использование пришкольного участка:

полное ограждение территории ОУ	+
футбольное поле	
легкоатлетическая площадка	
полоса препятствий	
другие спортивные сооружения	
сад	
зеленая зона	+
огород	
опытный участок	
хоккейная площадка	

5.5. Организация психолого-педагогической службы:

на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией	
на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе	+

Анализ внутренней системы оценки качества образования

Программа внутренней системы оценки качества образования содержит разделы:

- Оценка структуры и содержания ООП
- Оценка результатов реализации ООП
- Оценка условий реализации ООП

Оценка структуры и содержания ООПНОО Оценка структуры и содержания ООП (ФГОС) Разработка ООП СОО и внесение дополнений в ООПООО Формирование учебного плана Разработка рабочих программ по учебным предметам и курсам Мониторинг реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	<i>Наличие ООП на каждый уровень образования, утвержденными в установленном порядке</i> Разработан учебный план на основе ФГОС НОО и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей начального общего образования и направлений внеурочной деятельности по классам, а также отражает особенности образовательных программ «Школа России». - проведен учет образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных представителей), при формировании компонента образовательной организации. <i>Рабочие программы имеются в наличии по всем предметам, курсам</i> ООП освоены обучающимися в 1 класс – 100% 2 класс – 100% 3 класс – 100% 4 класс – 100% 5 класс - 100% 6 класс-100% 7 класс-100% 8 класс-100% 9 класс-100% 10 класс-100% 11 класс –100% <i>ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО реализованы в полном объеме</i>
--	---

РАЗДЕЛ VII. МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1.Количество методических объединений:

МО классных руководителей

МО учителей начальной школы

МО учителей русского языка и литературы

Приложение №1

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	318 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	145человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	157 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	97_ чел., _34,87%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,21 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,15 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной/базовой	3/2,99 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/2,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 2,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0%

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/33%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	142/42,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25/17,6%
1.19.1	Регионального уровня	0%
1.19.2	Федерального уровня	0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек 82 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 76 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/18 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/ 28%
1.29.1	Высшая	3 / 0 %
1.29.2	Первая	0/30 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 /0%
1.30.2	Свыше 30 лет	7человек/45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/45%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	