Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №12» ПГО

Е.М.Магарламова

 « 30 » \_августа \_\_2021г

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

**МБОУ «СОШ №12»**

**1. Общие положения**

1.1.Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному

плану в образовательной организации» (далее - Положение) разработано на основании:

 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации; письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 26 февраля 2021г. №03-205 «О методических рекомендациях по обеспечению возможности освоения образовательных программ по индивидуальному учебному плану»

 1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные

программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по

индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3.Право на обучение по индивидуальному учебному плану может быть предоставлено обучающимся:

 - с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению

образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также

положением в семье;

- с высокой степенью успешности в освоении программ;

- с ограниченными возможностями здоровья;

- .по иным основаниям.

 - обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5.Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение

образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом

особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план ,

который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым

данная задолженность не была ликвидирована.

1.6.Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану

определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация

индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой

образовательной программы.

1.7.На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются

федеральные государственные образовательные стандарты общего образования 1.8.Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану

является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора

оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.9 Настоящее Положение действует до его отмены, изменения или дополнения.

**2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

2.1.Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося

или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.

2.2.При формировании индивидуального учебного плана может использоваться

модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план

образовательной организации.

2.3.Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного

плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4.Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год,

либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5.Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость,

последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный

учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин

(модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации

обучающихся.

2.6.Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и

возможностями образовательной организации.

2.7.При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным

учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том

числе дистанционные образовательные технологии.

2.8.Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо

по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.9.Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не

ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее

образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей)

обучающегося.

2.10.В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется

индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или

его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания

образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных

образовательных программ и др.).

2.11.Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану

принимаются в течение учебного года до 15 мая (можно установить иную дату, дающую

возможность и обучающемуся и образовательной организации, спланировать и

организовать обучение по индивидуальному учебному плану).

2.12.Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с

начала учебного года.

2.13.Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется

приказом руководителя образовательной организации.

2.14.Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета.

2.15.Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется

образовательной организацией, в котором обучается данный обучающийся.

2.16.Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется

возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из

библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными

кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать

обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной

организацией и закрепленном в его Уставе.

2.17.Образовательная организация с учетом запросов родителей (законных

представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации

программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по

предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги,

ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.

2.18.Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.19.Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося

осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

Об образовании в Российской Федерации.

**3. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего**

**образования**

3.1.Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего

образования составляет четыре года.

3.2.Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего

образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с

учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей(в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

**4. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования**

4.1.В индивидуальный учебный план основного общего образования входят

следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

филология (русский язык, литература, иностранный язык);

общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

математика (математика, алгебра, геометрия);

естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

4.2.Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего

образования составляет 5 лет.

**5. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования** 5.1.Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми

общеобразовательными учебными предметами являются: Русский язык, Литература,

Иностранный язык, Математика, История, Обществознание (включая экономику и

право).

5.2.Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный

учебный план по выбору.

**6. Необходимые условия для реализации учебного плана**

6.1. Для составления индивидуального учебного плана следует:

6.1.1.включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне

(инвариантная часть федерального компонента);

6.1.2.в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на

базовом уровне (из вариативной части федерального компонента);

6.1.3.включить в учебный план региональный компонент;

**7 Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

7.1.Образовательная организация осуществляет контроль за освоением

общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по

индивидуальному учебному плану.

7.2.Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся,

переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в

соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся образовательной организации.

**8. Государственная итоговая аттестация обучающихся**

8.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение

по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим

законодательством.

 8.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий

академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный

учебный план.

**9.Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение**

9.1.Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы

образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом

осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по

оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями

федеральных государственных образовательных стандартов.

9.2.Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно

обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.